

**ВМЕСТЕ**  
Вуз помог  
студентам-иностранцам  
стр. 4

**ИЩЕМ ТАЛАНТЫ**  
От «Тест-драйва»  
до олимпиад  
стр. 5

**СТАРТАП КАК ДИПЛОМ**  
Отобрали  
33 проекта  
стр. 7

**БЕЗ ГРАНИЦ**  
На Урал  
из Боготы  
стр. 10



# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

**№2** 16+  
(7063)

31 января 2022 года,  
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



## Я — СЧАСТЛИВЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ!

В преддверии Дня российского студенчества и Дня российской науки первый заместитель губернатора Свердловской области Алексей Шмыков вручил премии лучшим профессорам, доцентам и преподавателям вузов. Лауреатами стали в том числе пять представителей УрФУ. В номинации «Преподаватель года» по направлению «Психолого-педагогические науки» премию получила Ирина Куваева (на фото). О ее подходах к преподаванию читайте на стр. 3

Фото: Дарья Плетнева



### ДНИ НАУКИ: СЕМИНАРЫ, SCIENCE SLAM И ДЕМИДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

С 7 по 16 февраля пройдут традиционные Дни науки в Уральском федеральном. Участников ждет насыщенная программа: семь тематических семинаров, Science Slam, встречи с исследователями и выступления научных сотрудников

Текст: Арина Федотова Фото: Полина Погребницкая

Программу откроет пресс-тур для представителей городских СМИ: гостям расскажут о секвенаторе растений, а также познакомят с работой установки, создающей условия космоса в лаборатории астрономических исследований.

Далее к программе могут присоединиться все желающие. Преподаватели вуза поделятся своим опытом и расскажут о последних исследовательских работах в области физики, химии, электротехники. В свою очередь, на Демидовских чтениях выступят академики РАН Радий Ильяев, Юрий Молин, Анатолий Бучаченко и Михаил Пиотровский.

Кроме того, в Дни науки будет уделено время обсуждению применения дистанционных технологий в работе и обучении — один из таких семинаров проведет центр онлайн-образования УрФУ. Несколько мероприятий будут модерировать сотрудники информационно-библиографического обслуживания ЗНБ: на семинарах слушателям расскажут о возможностях университетской библиотеки для исследователей и правилах оформления научных работ в нынешних реалиях.

Часть программы пройдет в онлайн-формате, поэтому принять участие в некоторых событиях можно будет из любой точки мира. Главное — не забыть зарегистрироваться.

Регистрация обязательна на каждый день семинаров, форма — на сайте библиотеки ([lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)), во вкладке «Дни науки в ЗНБ УрФУ».

— Мы хотели бы поздравить наших ученых и поблагодарить их за ежедневный труд, результаты которого делают нашу жизнь лучше, — говорит проректор УрФУ по науке Александр Германенко. — Надеемся, что мероприятия Дней науки окажутся интересными и полезными как для научных сотрудников, так и для преподавателей, студентов, специалистов других вузов, информационных учреждений РФ.

**НЕ ПРОПУСТИТЕ!**

Подробную программу  
Дней науки  
можно посмотреть здесь:



10

ЦИФРА  
НОМЕРА

молодых ученых вуза  
стали лауреатами премии губернатора



Фото: Илья Сафаров

Сразу 10 молодых ученых Уральского федерального стали лауреатами премии губернатора Свердловской области. На продолжение своих исследований они получат финансовую поддержку в размере 200 тыс. руб. В этом году глава региона поддержал исследования по биологии (растения — источники биологически активных веществ для медицины и сельского хозяйства), психологии (продуктивность рабочей памяти), металлургии (системы для управления доменным производством) и др.

— Моя работа посвящена комплексному исследованию задачи об отборе устойчивой моды дендритного роста при различных кристаллических симметриях в условиях вынужденной конвекции, — поясняет лауреат премии, старший научный сотрудник лаборатории математического моделирования физико-химических процессов в многофазных средах УрФУ Любовь Торопова. — Задача является актуальной, так как рост дендритов из переохлажденной или пересыщенной среды — один из часто встречающихся типов фазовых превращений, протекающих в различных областях науки: от физики конденсированного состояния и материаловедения до получения различных соединений в химической промышленности.

В этом году премию получают 22 лауреата. Всего за 18 лет (молодых ученых до 35 лет награждают в Свердловской области с 2004 года) поддержку получили 327 уральцев.



## ВЫРОС НА ТРИ ПОЗИЦИИ

Институт экономики и управления УрФУ  
улучшил позиции в рейтинге RePEс

В обновленном рейтинге лучших исследовательских центров России по экономике от RePEс институт экономики и управления УрФУ вырос на три позиции и сейчас занимает седьмое место, опережая МГУ и СПбГУ. Среди высших школ ИнЭУ находится на четвертом месте, уступая лишь ВШЭ, РЭШ и РАНХиГС.



## ОТМЕТИЛИ ЗАСЛУГИ

Сотрудники вуза получили государственные награды

Д-р ист. наук, проф. УрФУ, заведующий центром политической и социокультурной истории Института истории и археологии УрО РАН Андрей Сперанский признан заслуженным деятелем науки РФ. Указ «О госнаградах» подписал президент РФ Владимир Путин. Кроме того, медали ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени удостоен Леонид Кацнельсон — ведущий научный сотрудник научной лаборатории УрФУ «Математическое моделирование в физиологии и медицине с использованием суперкомпьютерных технологий» и ведущий научный сотрудник Института иммунологии и физиологии УрО РАН.



## ТЕПЕРЬ В РЕЕСТРЕ

Программа магистратуры «Прикладной анализ данных»  
получила публичную аккредитацию

Магистерская программа «Прикладной анализ данных», реализуемая ИРИТ-РтФ УрФУ совместно со Сбербанком, успешно прошла аккредитацию образовательных программ в области искусственного интеллекта ассоциации «Альянс в сфере искусственного интеллекта». Теперь она внесена в Реестр аккредитованных образовательных программ ИИ. Наш университет стал одним из трех российских вузов, программы которых прошли эту аккредитацию. Подробнее об этом читайте здесь:



## ВСТРЕТИМСЯ В АУДИТОРИЯХ

В весеннем семестре занятия  
в вузе будут проходить очно

Весенний семестр в УрФУ начнется с 14 февраля очно. Для лекций в расписании будут выделены отдельные дни, при этом, где возможно, занятия будут проводиться в гибридном формате. Физкультура будет проходить очно, преимущественно на улице. Госэкзамены и защиты дипломов планируются также в очном формате. Иностранные студенты, которые не могут приехать в Россию, будут учиться дистанционно по отдельному расписанию. Масочный режим и соблюдение дистанции остаются обязательными. Соответствующий приказ ректора можно посмотреть здесь:



## ОТКРЫВАЕМ УРАЛ

Авторские маршруты студентов вуза  
отметили на региональном конкурсе

26 января на заседании Уральского отделения Российского союза индустрии и Уральской ассоциации туризма наградили победителей регионального студенческого конкурса проектов «Урал прекрасный туристический». Авторские проекты маршрутов, которые представили третьекурсники направления «Туризм» Уральского гуманитарного института УрФУ Александр Осинцев («Втузгородок: спираль истории») и Ксения Шулёва («На Камень — в село Нижнеиргинское»), получили наивысшие оценки.



## ЛУЧШЕЕ ОТРАСЛЕВОЕ РЕШЕНИЕ

УрФУ победил в IT-конкурсе  
сообщества Global CIO

Проект нашего вуза по строительству компьютерных сетей в студенческих общежитиях победил в престижном IT-конкурсе «Проект года», организованном всероссийским экспертным сообществом Global CIO, в номинации «Лучшее отраслевое решение в области образования и науки». Всего в конкурсе было 339 претендентов. Информация о проекте УрФУ представлена здесь:



## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

1 026

Количество публикаций  
об УрФУ в СМИ

в Москве

326

в Свердловской обл.

381

в других регионах

319

Самые заметные темы



Магистерская программа вуза прошла аккредитацию Альянса в сфере искусственного интеллекта	67
Весенний семестр в УрФУ начнется в очном формате	60
В университете отметили День студента	33
УрФУ и Пушкинский музей договорились о сотрудничестве	13
Вуз за год вдвое увеличил число промышленных партнеров	3



## Я — СЧАСТЛИВЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ!

**Старший преподаватель кафедры педагогики и психологии образования Уральского гуманитарного института Ирина Куваева стала не только лауреатом премии губернатора, но и «Преподавателем года УрФУ — 2021». Мы поговорили с Ириной Олеговной о важности признания и многом другом**

Беседовала Дарья Гузенко Фото из личного архива героини

Окончание.  
Начало на стр. 1

— Недавно вы получили две награды как преподаватель. Какие ощущения от признания вашей работы?

— Мне очень приятно, что мой труд оценили на таком уровне! Я волновалась, когда шла на церемонию награждения в резиденцию губернатора. Как только я оказалась в купольном зале, волнение ушло. Там играла чудесная живая музыка, на стенах висели картины юных художников, купол в виде стеклянной пирамиды напоминал парижский Лувр. Если честно, победа в конкурсе губернатора далась мне не с первой попытки и даже не с третьей. С каждым разом я улучшала заявку, повышая требования к своим преподавательским, научным и социально значимым проектам. Я верила в себя, и все получилось. Я благодарна своей семье за понимание и руководству нашего департамента — за поддержку.

Я считаю, что признание студентами моей работы — это важная обратная связь. Мне всегда приятно услышать благодарность после лекции, комментарии вроде «как быстро четыре пары пролетели» или «наконец-то я понял!». Некоторые студенты после окончания университета оставляют благодарности на открытках или простых листочках, которые я храню.

— Как бы вы охарактеризовали современных студентов?

— Я работаю в университете с 2006 года. После окончания бакалавриата и магистратуры по психологии в УрГУ (ныне УрФУ. — Прим. ред.) я была приглашена Ларисой Григорьевной Поповой на кафедру психологии развития и педагогической психологии. За эти годы студенты немного изменились. Как всегда, в любой группе есть студенты, увлеченные предметом и глубоко изучающие тему. Современная молодежь интересуется трендами и в рамках дипломных работ стремится изучать реалии современности: ковид-диссидентство, доверие к вакцинации, киберспорт, буллинг, когнитивные нейронауки и т.д. У современных студентов огромные возможности в плане научной, внеучебной и общественной жизни университета. Я очень рада, что они этим пользуются.

— Есть ли у вас какие-нибудь «фишки», которые вы используете в преподавании?

— Я — счастливый преподаватель! Я веду дисциплины, которые входят в круг моих научных интересов. Мои курсы связаны с психологией стресса. Прежде всего, выстраиваю курс в зоне ближайшего развития группы. На первой паре всегда выясняю уровень научных и обычных знаний у студентов, их установки относительно стресса и совладания. И каждый раз получается приблизительно одно и то же: боль-

шинство студентов в группе считает, что стресс — это исключительно негативное явление. Мы всегда обсуждаем стартовые позиции и начинаем расширять представления о стрессе. Я показываю симметрию: стресс бывает положительным, над стрессовой ситуацией нужно подумать, рассмотреть ее с разных сторон и преобразовать ее. В конце курса я не только



**В знак благодарности многие выпускники оставляют Ирине Куваевой вот такие послания**

проверяю знания по предмету, но и анализирую, как изменились установки студентов в отношении стрессовых ситуаций.

Второй принцип, который я использую, — это разбирать трудные ситуации, с которыми сталкиваются студенты в своей жизни. Недавно на занятиях мы обсуждали проблему прокрастинации и то, почему студенты не могут вовремя сдать реферат или курсовую работу. Для учащихся было открытием, что при подготовке надо исходить не из дедлайна, а из того материала, который необходимо прочитать по теме, чтобы получилась качественная работа.

Третий принцип, который важен для меня в работе, — уважение к классической фундаментальной книге, к первоисточнику наряду

с современными исследованиями, опубликованными в хороших журналах. У наших студентов есть отличные библиотечные возможности — круглосуточный доступ из любой точки мира.

В-четвертых, я всегда рассказываю на лекциях о своих исследованиях — об особенностях стресса и совладания в разных культурах, профессиях, в пандемию. В том числе я открыто говорю о тех трудностях, с ко-

торыми сталкивается ученый, и о том, как я сама их преодолевала.

В-пятых, я применяю разные активные и творческие задания, которые бы показывали материал с разных ракурсов. Я поддерживаю поиски студентов и их шаги в создании собственных теорий на базе классических концепций. На прошлой неделе студенты-психологи так увлеклись сопоставлением теорий, им так понравилась выходить к доске и предлагать свои варианты — они почувствовали себя учеными. Я внедряю в работу лучшие образовательные практики. Спасибо вузу за несколько зарубежных стажировок: в Европейский университет во Флоренции, Центрально-Европейский университет в Будапеште,

в Пражский институт повышения квалификации.

— С 2020 года, из-за пандемии, вуз периодически использует онлайн-формат обучения. С какими трудностями столкнулись вы?

— Пандемия — это уникальная ситуация для всех нас. Работать онлайн оказалось вызовом для меня. Мне удалось перестроиться, попробовать новый формат. Благодаря этой ситуации я разработала много новых заданий с учетом специфики онлайн-работы, подготовила несколько новых лекций и совместно со студентами провела исследование о совладании с ситуацией пандемии.

Среди трудностей я называю повышенные эмоциональные нагрузки, большой объем работы, гиподинамию, беспокойство по поводу исправности техники, сложности организации работы в мини-группах. Я помню свои ощущения перед объявлением самоизоляции в 2020 году: я испытывала грусть от расставания со студентами. Когда я вернулась в аудиторию, я почувствовала трепет и радость от живой встречи со студентами: обратная связь в виде внимательного взгляда, поднятой брови и единого дыхания аудитории очень важны для меня в работе.

— Какие у вас планы?

— Я работаю над книгой — обобщаю результаты своих исследований последних лет. В феврале в рамках Зимней психологической школы планирую провести мастер-класс «Комплексная оценка профессионального стресса». Я буду рассказывать об инструментарии, который позволяет выявить причины и последствия рабочего стресса, признаки напряжения и синдрома выгорания. Кто осведомлен, тот управляет своим стрессом. Приходите!

## ЗАПУСКАЕМ ПРОЕКТЫ СО СЛОВЕНИЕЙ

**Телекоммуникации, программная инженерия и микроэлектроника — основные направления сотрудничества УрФУ с Люблянским университетом. 25 января наш вуз посетил чрезвычайный и полномочный посол Словении в России Бранко Раковец (на фото)**

Текст: Дмитрий Бенеманский  
Фото: Данил Сыттыков

— С коллегами из Любляны мы рассчитываем на совместную подачу заявок на европейские гранты, — заявил ректор УрФУ Виктор Кокшаров, рассказывая об итогах недавнего визита ученых университета в словенскую столицу. — Нас также интересует опыт города Крань в области зеленых технологий: современные ресурсосберегающие технологии обязательно будут применены в нашем новом кампусе в Новокопцовском районе Екатеринбурга, где расположится Деревня Всемирных студенческих летних игр 2023 года.

Так, УрФУ и Люблянский университет договорились совместно развивать проектное обучение — студенческие команды будут работать над проектами компании «Искра-тел» в области телекоммуникации.

— Международные связи имеют исключительное значение как для российских, так и для словенских вузов, — отметил посол. — Рад, что мы перешли от стадии переговоров к реализации задуманных проектов.

Планируются переговоры и с энергетическим институтом УрФУ. Интерес вызвали проекты в области искусственного интел-

лекта в электроэнергетике, а также компьютерного зрения, биометрики и информационной безопасности, фармацевтики.

— Как мэр я играю большую роль в образовании, — подчеркнул мэр города Крань Матяж Раковец. — Сейчас мы заняты большой работой по учреждению в городе университета. Очевидно, что без сотрудничества с бизнесом здесь ничего не получится, но нам важна и поддержка крупных мировых университетов. В фокусе нашего интереса программы по бионике, туризму и спорту.

Познавательный и оздоровительный туризм в Словении пользуется большой популярностью среди уральцев, подчеркнул первый проректор УрФУ Дмитрий Бугров. Развитая спортивная инфраструктура открывает новые возможности для сотрудничества с уральским вузом, добавил директор института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ Евгений Шурманов.

### СПРАВКА



УрФУ сотрудничает с двумя крупнейшими в Словении университетами — Люблянским и Мариборским, за последние пять лет ученые вуза подготовили 15 статей с пятью словенскими научными организациями по физике и астрономии, материаловедению, математике, химии и другим наукам.

В июле прошлого года во время форума и выставки инноваций «Иннопром» в Екатеринбурге университет заключил соглашение о сотрудничестве со словенской компанией «Искра-тел» — планируется участие уральского представительства компании в проектах Уральского межрегионального научно-образовательного центра (УМНОЦ)

## Виктор Кокшаров: «НОВЫЙ КАМПУС УВЕЛИЧИТ ПОТОК ТАЛАНТЛИВЫХ АБИТУРИЕНТОВ»

**Создание в Екатеринбурге университетского кампуса мирового уровня, а также развитие Уральского межрегионального научно-образовательного центра (УМНОЦ) стали темами недавней встречи полномочного представителя Президента России в Уральском федеральном округе Владимира Якушева с ректором УрФУ Виктором Кокшаровым**

Глава вуза рассказал о развитии нового кампуса университета, частью которого станет деревня Всемирных летних студенческих игр ФИСУ 2023 года в Екатеринбурге.

— Важнейшим наследием предстоящих в следующем году Всемирных летних студенческих игр для университета, города и региона станут комплекс общежитий, спортивные объекты и административные здания, — подчеркнул Кокшаров. — Вхождение в федеральную программу строительства кампусов мирового уровня и появление в Новокольцовском районе современной инфраструктуры, включающей и учебные корпуса, позволит нам увеличить поток талантливых абитуриентов и исследователей.

Интеграция в инфраструктуру кампуса одного из сильнейших в стране университетских лицев — СУНЦ УрФУ — позволит привлечь в регион больше талантливых школьников со всей страны, заметил Владимир Якушев. Такое решение соответствует задачам по уменьшению дефицита квалифицированных кадров и ускорению экономического роста, поставленным Президентом России.

Кроме того, Владимир Якушев отметил роль проектов Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня в интеграции образования, науки и промышленности. — Уральский федеральный университет — это не только центр притяжения талантов, но и связующее звено в треугольнике «промышленность — наука — образование», благодаря которому проекты, входящие в портфель УМНОЦ,



Фото: Илья Сафаров

значительно увеличат как потенциал российской науки, так и социально-экономические достижения предприятий Уральского федерального округа, — сказал Якушев.

По словам Виктора Кокшарова, технологические и образовательные программы УМНОЦ, а также реализуемые участниками центра проекты способствуют решению кадровых задач и укреплению высокотехнологического сектора промышленности округа.



### ЕЩЕ БЛИЖЕ К ТУМАННОМУ АЛЬБИОНУ

**Высокую оценку потенциалу сотрудничества российских и британских вузов дал ректор УрФУ Виктор Кокшаров (на фото), выступая 26 января в Москве на II Форуме ректоров университетов России и Великобритании. Он напомнил о господдержке проектов, в которых необходимо международное сотрудничество**

Текст, фото: Дмитрий Бенеманский

— Как известно, наука не знает границ, — подчеркнул Кокшаров. — У нас есть достаточная решимость к сотрудничеству, несмотря на нестабильную обстановку, вызванную пандемией. Есть и ресурсы: мощный импульс дает программа «Приоритет-2030», которая подвигает нас к появлению проектов, меняющих реальный сектор экономики. Их реализация невозможна без международной кооперации.

Материалы для зеленой энергетики и магнитные материалы; математика, теория групп, комбинаторика; моделирование физико-химических процессов; астрономия; история и лингвистика — таковы, по мнению ректора, возможные направления сотрудничества с Великобританией в разрезе программы развития вуза и ключевых тем Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня.

В фокус участников форума попали ключевые направления российско-британского сотрудничества в сфере образования и науки: развитие академической мобильности студентов, аспирантов и преподавателей, создание новых и функционирование существующих совместных образовательных программ двойных дипломов, дальнейшее углубление научного взаимодействия по наиболее приоритетным направлениям, а также молодежное сотрудничество.



**В УрФУ повсеместно создается оптимальная воспитательная среда, поддерживающая самореализацию, совершенствование личности студентов и развитие системы социального обеспечения учащихся и работников вуза. Ежегодно в университете проводят новые мероприятия и реализуют масштабные проекты, которые с каждым разом посещает все больше студентов**

Текст: Арина Федотова Фото: Илья Сафаров

За прошедший год студенты смогли проявить себя в различных направлениях деятельности. Так, добровольцы центра «Волонтеры Урала» приняли участие в 101 мероприятии и помогли более чем 135 000 гостей различных событий, а также незащищенным слоям населения. Одним из ключевых событий волон-

терской деятельности стала Всероссийская перепись населения 2021 года, к проведению которой присоединились добровольцы центра.

Учащиеся не только помогали и проявляли активную гражданскую позицию, но и демонстрировали свои возможности. Показательным стал всероссийский

## УНИВЕРСИТЕТ ПРИШЕЛ НА ПОМОЩЬ

конкурс «Твой ход», в котором участвовали студенты Уральского федерального. Всего от университета было зарегистрировано 1064 студента, четверо из которых стали финалистами и завоевали денежные призы. УрФУ занял общее шестое место среди университетов по количеству участников финала. По заверениям организаторов, вуз получит 2,5 млн руб. в 2022 году на развитие в рамках совместного проекта с победителями конкурса.

Не обошлось в 2021 году и без важных спортивных событий. Традиционно студенты принимают участие в масштабной акции «Кросс наций», а самые активные спортсмены смогли показать себя на соревнованиях по хип-хопу, баскетболу 3x3 и женскому баскетболу, акробатическому танцу, чир-спорту, флаг-футболу, мини-гольф и регби.

Но несмотря на успешный прошедший год нельзя

назвать простым для всего мира в целом и некоторых наших студентов в частности. Пандемия вносит свои коррективы и в запланированные события:

— В условиях пандемии возросла социальная незащищенность студентов. Больше половины студентов УрФУ — иногородние, и смена формата обучения привела к тому, что многие учащиеся стали чаще ездить домой, тратить больше денег на билеты. Помимо этого, у многих ребят в условиях пандемии ухудшилось материальное положение их семей. Но, зная об этих сложностях, вуз всячески поддерживает тех, кому нужна помощь. Уральский федеральный продолжает выплачивать социальные стипендии нуждающимся студентам.

Кроме того, за прошедший год заметно увеличилось число обращений за материальной помощью, студенты возвращали деньги

за лечение, билеты домой, теплую одежду. Такая практика со стороны университета позволяет студентам чувствовать себя материально защищенными в этот период.

— Также мы оказывали значимую поддержку студентам-иностранным. Многие знают, что в начале учебного года даже ребята из Казахстана не могли попасть прямыми рейсами в Екатеринбург. Мы частично компенсировали резко выросшую стоимость билетов. Сложная ситуация сложилась и со студентами из Афганистана, мы постарались сделать все возможное, чтобы наши учащиеся вернулись в Россию и чувствовали себя здесь комфортно, — рассказал заместитель первого проректора Дмитрий Лоевский.

Словом, поддержка сотрудникам и студентам оказывается во всех сферах жизни, к которым имеет отношение вуз.



## ТРАМПЛИН ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Текст: Дарья Гузенко  
Фото: Илья Сафаров

Уральский федеральный проводит множество проектов для школьников. Благодаря этому ребята со всей России и из стран СНГ знакомятся с вузом и увеличивают свои шансы поступить в УрФУ. Курсы подготовки к экзаменам, олимпиады и чемпионаты, «Тест-драйв» — над этим и многим другим работает команда довузовской подготовки. Вместе с начальником управления дополнительного образования и профориентации УрФУ Максимом Шнырёвым рассказываем о ключевых проектах 2021 года и планах на 2022-й



### Рост многих показателей

2021 год для системы довузовской подготовки УрФУ, несмотря на сохраняющиеся ковидные ограничения, был плодотворным: на 5–10 % выросло количество участников олимпиад и профориентационных мероприятий для школьников и студентов, всего более 75 000 участников. Также Уральский федеральный университет вошел в пятерку самых популяр-

ных среди абитуриентов вузов России по результатам исследования компании Maximum Education и портала «Навигатор поступления».

Активная работа проходит не только в России: были достигнуты показатели по привлечению абитуриентов из стран ближнего зарубежья за счет проведения очных и онлайн-мероприятий, работы с партнерами в Казахстане, Киргизии и Узбекистане.

### Ключевые проекты внеучебной работы

Международная олимпиада школьников «Изумруд» проводится университетом с 2015 года на территории России и стран ближнего зарубежья для учащихся 8–11-х классов. Победители и призеры олимпиады могут поступить в УрФУ и другие российские вузы на бюджетные места без учета вступительных испытаний или получить дополнительные баллы. В 2021 в олимпиа-

де приняли участие более 45 000 школьников. Этапы прошли в 27 городах России, в Казахстане и Узбекистане. — Для многих школьников по всей России эта олимпиада служит важным ориентиром в жизни, являясь первым знакомством с УрФУ и шансом на получение высшего образования на бюджетной основе для наиболее талантливых из них, — рассказал Шнырёв.

Еще один способ познакомиться с вузом и получить дополнительные баллы — ежегодная акция «Тест-драйв в Уральском федеральном». В 2021 году акция впервые прошла только в онлайн-режиме, это позволило значительно расширить географию проекта: участниками первого этапа стали школьники из 11 регионов России, а также Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Всего 273 человека, которые посмотрели 12 видеокурсов и 40 часов образовательных онлайн-интенсивов. А 15 счастливых победителей стали обладателями стипендии ректора.

Новое для УрФУ мероприятие в прошедшем году — Всероссийская олимпиада школьников по экономике. В марте в вузе собрались 355 участников из 55 регионов России. Они боролись за возможность поступить в вуз без учета ЕГЭ. Работы ребят проверяло компетентное жюри, в составе которого были ведущие эксперты по экономике со всей России, в том числе сотрудники института экономики и управления УрФУ. — Всероссийская олимпиада школьников — это спорт высоких достижений. К нам приехали самые талантливые школьники со всех регионов России, и это уже почетно — принимать таких ребят у нас в Екатеринбурге, — подчеркнул Максим Шнырёв.

Другой важный для вуза проект — научно-исследовательская лаборатория школьников «Унилаб». Он помогает 95 школьникам из небольших городов Свердловской и Курганской областей повысить знания по математике, физике, химии, обществознанию, чтобы успешно участвовать в олимпиадах и попасть в престижный вуз. Участники дистанционно занимаются с преподавателями, а потом встречаются на очных интенсивах на базе пансионата «Селен». Проект проходит при поддержке частного благотворительного фонда «Достойным — лучшее».

УрФУ также выступает соорганизатором крупных всероссийских проектов: олимпиада студентов «Я — профессионал», кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству, чемпионат сочинений «Своими словами», международная олимпиада по финансовой безопасности.

### Больше курсов и олимпиад

В наступившем году планируется продолжить практику проведения на площадке вуза заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году в УрФУ встретятся лучшие по физической культуре. — В вузе проводится большая работа по разработке электронных курсов для школьников и внедрению гибридных форматов обучения. Также разрабатываются курсы подготовки к вступительным испытаниям для выпускников СПО, — поделился планами Максим Шнырёв.

Не забывают в вузе и про будущих магистрантов. Планируется организация олимпиады федеральных университетов для поступающих в магистратуру в Казахстане, Киргизии и Узбекистане.



## ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

### НА ИТ-ВЕРШИНЕ

Сервис «Проектное обучение» ([partner.urfu.ru](http://partner.urfu.ru)) УрФУ привлек более 180 компаний-партнеров. Разработка вошла в число финалистов номинации «Лучшее ИТ-решение для высшего образования» национальной премии в области информационных технологий «Цифровые вершины». Презентация проектов и объявление лауреатов состоялись в Москве на Гайдаровском форуме

— Каждый семестр наши студенты реализуют более 1000 проектов, в эту работу вовлечены более 5600 ребят. Благодаря внедрению сервиса «Проектное обучение» партнеры нашего университета получили возможность проникнуть в образовательное пространство вуза с реальными практическими задачами для наших студентов, — рассказал первый проректор УрФУ по экономике и стратегическому развитию Даниил Сандлер.

Сервис предполагает легкий поиск студентов любой образовательной программы вуза для реализации узконаправленных проектов, либо запрос на формирование команды студентов сразу не-

скольких направлений для реализации междисциплинарных инициатив.

Студент, вступая в практическую деятельность вместе с профессионалами, не покидает образовательное пространство — сервис «Проектное обучение» интегрирован в цифровую среду вуза.

Добавим, что в 2021 году на участие в конкурсе «Цифровые вершины» поступило около 800 заявок. В финал прошли 64 проекта из 23 регионов, среди которых и сервис «Проектное обучение» УрФУ. В состав жюри входили 15 вице-губернаторов, министры цифровизации регионов, руководители департаментов органов власти и госкорпораций.

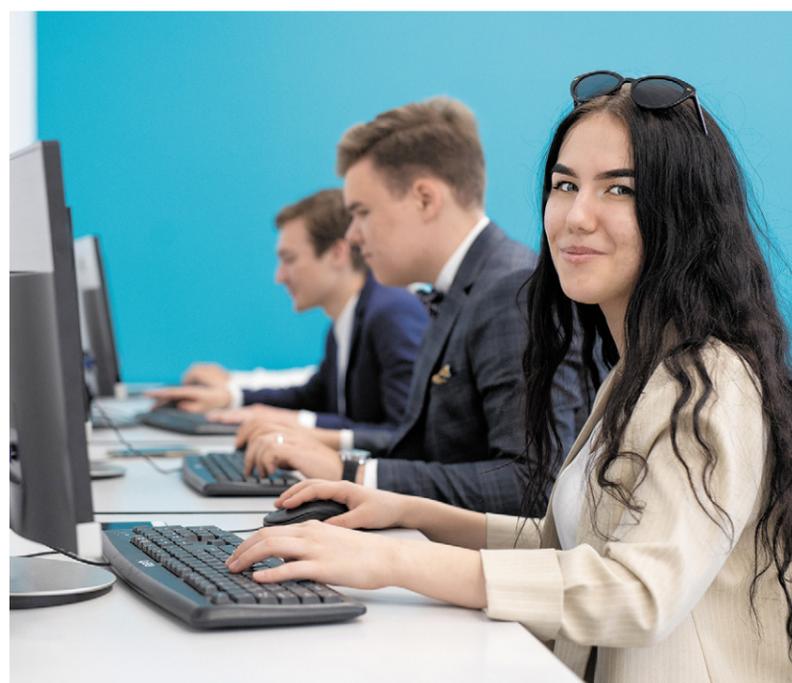
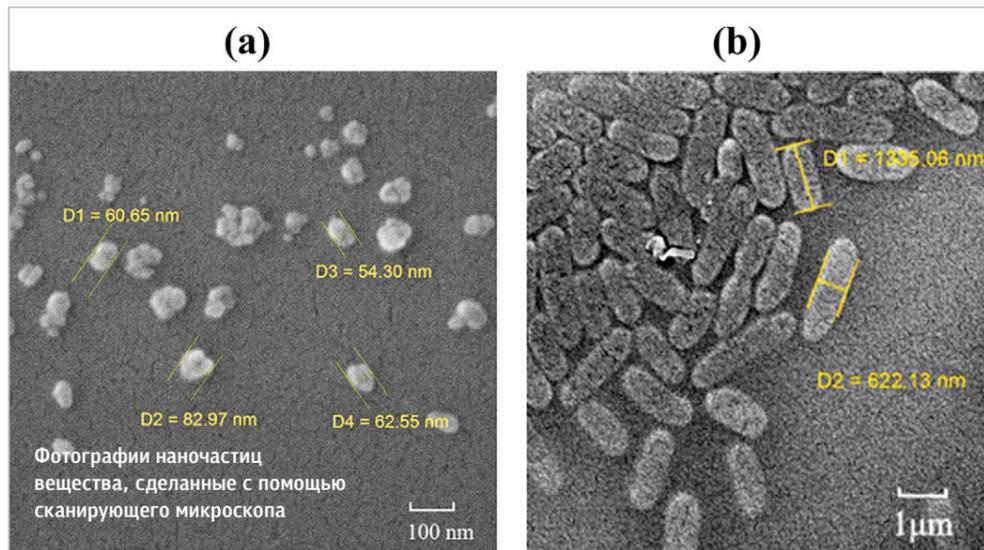


Фото: Илья Сафаров

# КАК УСКОРИТЬ РОСТ КЛЕТОК?

**Ученые Уральского федерального и Саратовского государственного университетов синтезировали хитозансодержащие наночастицы с высокой биологической активностью. Полученный наноматериал ускоряет рост клеток и может применяться в заместительной клеточной терапии и 3D-биопечати живых тканей. Результаты исследования опубликованы в журнале *Carbohydrate Polymers***

Текст: Алина Спиридонова Фото: Carbohydrate Polymers



**ХИТОЗАН — полимер природного происхождения, обладающий антибактериальным, противовирусным и фунгицидным действием, проявляющий антиоксидантную, иммуностимулирующую и противовоспалительную активности. Материалы на его основе совместимы с живыми тканями, биорезорбируемы, способны стимулировать процессы ранозаживления, регенерации тканей, саногенеза**

Наноразмерные лекарственные препараты могут усовершенствовать терапию многих заболеваний. Материалы на основе наночастиц — производных хитозана способны стимулировать процессы регенерации живых клеток и тканей. Этот эффект проявляется в результате синергетического взаимодействия хитозана с воднокислотной средой, в которой он растворен. Ученые предложили в качестве такой среды использовать биологически активную L-аспарагиновую кислоту.

— Полученное вещество — аспарагинат хитозана, как в форме раствора, так и в форме нанопорошка — гемосовместимо, т. е. не вызывает разрушения эритроцитов. Добавка этого вещества в клеточные культуры ускоряет их рост и пролиферацию (разрастание ткани организма путем размножения клеток делением. — *Прим. ред.*). Это может быть востребовано в медицине, фармацевтике, экологии и сельском хозяйстве. Например, в медицине — для быстрого воспроизводства и накопления собственных клеток пациентов для заместительной терапии или для 3D-биопечати органных конструкций. В токсикологии — для тестирования на клеточных тест-системах косметических средств, консервантов и инсектицидов, а также для изучения механизма действия и прогностического анализа лекарственных препаратов, — рассказывает доцент-исследователь кафедры металлургии цветных металлов УрФУ Татьяна Луговицкая.

На данный момент ученые провели исследования аспарагината хитозана в условиях *in vitro*, т. е. вне живого организма. Теперь планируются доклинические исследования наноматериала на животных.

— Планов, касающихся исследований как аспарагината хитозана, так и других материалов на его основе очень много. Сейчас мы проверяем, может ли полученное вещество применяться для защиты растений от вредителей и патогенов. Ведется постоянная работа по усовершенствованию синтеза наночастиц аспарагината хитозана для того, чтобы получить частицы заданных размеров и формы с определенными свойствами для конкретного применения. И, конечно, в условиях пандемии, важно исследовать вирусостойкую активность полученных наночастиц аспарагината хитозана для борьбы с вирусами COVID-19, — заключает Татьяна Луговицкая.

## ПОВЕДЕНИЕ НАНОГЕЛЕЙ ПОД КОНТРОЛЕМ

Коллектив исследователей, в состав которого вошли сотрудники УрФУ, выяснил, как наногель перемещается в гидродинамическом потоке кровеносных сосудов. Иными словами, как умный носитель для лекарства перемещается по организму. Для этого математики разработали вычислительную модель двух видов наногелей (с кобальтом и ферритом кобальта), которая воспроизводит особенности реальных образцов. Модель позволяет анализировать препарат с помощью суперкомпьютеров без проведения исследований на животных

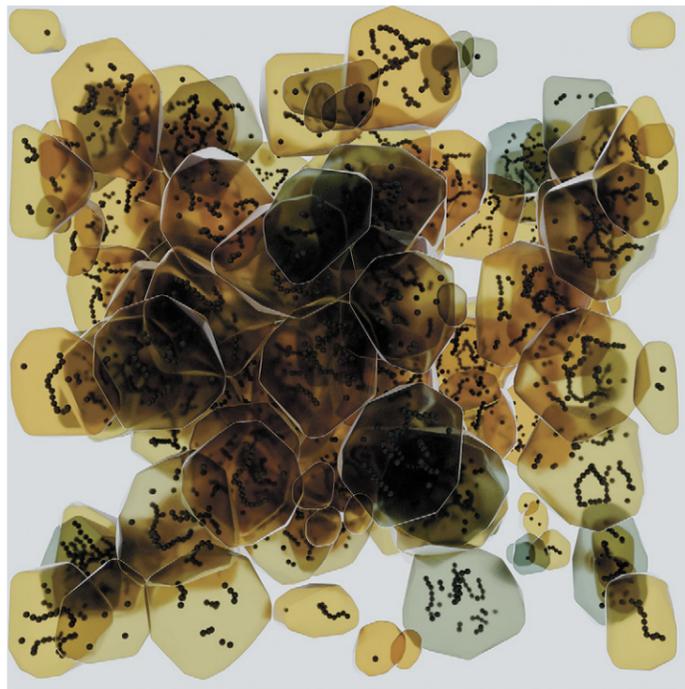
Текст: Алина Спиридонова Иллюстрация: Иван Новиков

Магнитные гели — мягкие полимеры со встроенными магнитными наночастицами — являются перспективными магнитоуправляемыми лекарственными носителями. Микро- и наногели используют для доставки и постепенного высвобождения лекарств, в частности, токсичных противораковых препаратов. Магнитные частицы жестко связываются с полимерной матрицей геля, затем в магнитный наногель помещается лекарственный препарат. Суспензия вводится в кровеносную систему человека, и препарат локализуется вблизи воспаления.

— Размер исследуемых наногелей — менее одного микрометра, это примерно в 100 раз меньше размера эритроцитов. Наше исследование было мотивировано вопросом: как магнитный наногель ведет себя в гидродинамическом течении крови? Что, например, если течение разорвет гель или закрутит его так сильно, что все лекарство будет

выброшено где-то по пути к очагу воспаления. С помощью компьютерного моделирования мы выяснили, что наногель, даже в артериях с турбулентным течением, будет перемещаться медленно и спокойно. Это значит, что препарат устойчив и сможет доставить лекарство к заданной точке, — объясняет соавтор исследования, аспирант физического факультета Венского университета Иван Новиков.

Ученые отмечают, что экспериментальная характеристика процесса доставки лекарства является сложной задачей. Проведение опытов на животных дает возможность увидеть лишь конечный результат — эффективность или неэффективность лечения, однако размер наногелей и скорость потока не позволяют определить его влияние на форму и внутреннюю структуру геля. Для изучения происходящих внутри организма процессов ученые впервые применили компьютерное



моделирование методом молекулярной динамики.

— Мы разработали оригинальную вычислительную модель магнитных наногелей, достаточно точно воссоздающую характеристики и свойства реальных образцов. Мы также создали реалистичные условия кровеносного течения. Это позволяет симулировать процесс введения препарата в кровь и изучить механическую реакцию геля на него. С помощью этого метода можно анализировать различные типы наногелей,

▲ Компьютерная модель суспензии наногелей

сравнивать их поведение, чтобы понять влияние намагниченности наночастиц на перемещение в организме, а значит, разработать рекомендации по использованию различных магнитных гелей в биомедицинских приложениях, микрореологии или тканевой инженерии, — отмечает доцент кафедры теоретической и математической физики, старший научный сотрудник лаборатории математического моде-

### КСТАТИ

**Молекулярная динамика** — метод компьютерного моделирования для анализа свойств систем, состоящих из большого числа движущихся атомов, молекул, коллоидов, полимеров и других объектов достаточно малых размеров. Исследование данным методом похоже на проведение натуральных экспериментов, но дает больше информации о происходящих внутри организма процессах. При моделировании удается точно учесть взаимодействия изучаемых объектов в течение промежутка времени, что позволяет изучать динамическую эволюцию системы

лирования физико-химических процессов в многофазных средах УрФУ Екатерина Новак.

На данном этапе ученые сфокусировали внимание исключительно на поведении наногеля в отсутствие внешнего магнитного воздействия. В дальнейшем они планируют научиться управлять гелями различных составов, плавущими в потоке при воздействии внешнего магнитного поля: перемного, вращающегося или пульсирующего.

Добавим, что над исследованием работали ученые Уральского федерального университета и Венского университета (Австрия). Оно выполнено при поддержке гранта Российского научного фонда (проект № 19-12-00209).

## ЗАПУСТИМ ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

**Продвижение русского языка в Монголии получит дополнительный импульс благодаря новому проекту Свердловского регионального фонда поддержки молодежных инициатив. Монгольские учителя русского языка как иностранного смогут повысить свои компетенции благодаря новым творческим лабораториям. Идею создания лабораторий поддержал Фонд Президентских грантов, выделив специальный грант**



Текст: Эдуард Никульников Фото: Илья Сафаров

Начиная с 2018 года Свердловский региональный фонд поддержки молодежных инициатив при поддержке Фонда Президентских грантов реализует проекты, направленные на продвижение русского языка в Монголии.

— В проекте совместно с коллегами из Монголии мы сделали акценты на популяризации русского языка, а именно на разработке адаптированной коммуникативной методики

на основе подхода action-oriented, овладении данной методикой учителями русского языка в Монголии и внедрении этой методики учителями в преподавание русского языка монгольской молодежи, — говорит директор Свердловского регионального фонда поддержки молодежных инициатив Никита Кутявин. — Реализация проекта будет проходить онлайн в рамках творческих лабораторий на платформе

### СПРАВКА

**Основные партнеры проекта «Творческие лаборатории по русскому языку»:** Монгольская ассоциация преподавателей русского языка и литературы, представительство Россотрудничества в Монголии, Уральский федеральный университет, Монгольская Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, почетный консул Монголии в Екатеринбурге

проекта. Финальным мероприятием гранта будет молодежный «Форум по русскому языку».

Отметим, что русский язык сегодня очень востребован в Монголии, молодежь проявляет интерес к его изучению. При этом существующая методика преподавания русского языка в Монголии устарела.

— В рамках гранта будет использована адаптированная методика на основе action-oriented approach, — подчеркивает завкафедрой иностранных языков и образовательных технологий УрФУ, член команды проекта Татьяна Рассказова. — Затем эта методика передается монгольским учителям русского языка в рамках творческих лабораторий в онлайн-режиме, что позволяет охватить всю территорию Монголии. На следующем этапе учителя русского языка, прошедшие обучение в лабораториях, разработают свои уроки русского языка на основе методики под конкретный уровень владения языком учащихся из числа монгольской молодежи, и ученики будут эффективно осваивать русский в соответствии с этой методикой. В финале мы проведем форум для популяризации русского языка в Монголии для молодежи, изучающей русский язык как иностранный.

Начало реализации проекта запланировано на 15 февраля.



Фото: Никита Лядов

## РАСТЕТ ЧИСЛО АСПИРАНТОВ

**В России, и наш университет не исключение, 21 января праздновали День аспиранта. К слову, в УрФУ в последние годы отмечается рост привлекательности аспирантуры. Например, в 2021-м вуз принял по программам аспирантуры 322 человека — это на 10% больше, чем в 2019 году. При этом, по словам ректора УрФУ Виктора Кокшарова, аспирантуру в университете выбирают и выпускники многих других российских вузов: в прошлом году доля таких аспирантов составила 35%**

— Наш вуз реализует проект целевой аспирантуры для сотрудников. Мы заключаем трехсторонний договор с аспирантом и научным руководителем. Участники программы защищают диссертацию и продолжают работать в вузе на педагогической или научной должности, а УрФУ выплачивает надбавку к зарплате, обеспечивает научные командировки и вознаграждения при защите диссертации. Кроме того, УрФУ успешно реализует инициативу выделения грантов на обучение в аспирантуре талантливым выпускникам вузов России и мира, поступающим на контрактной основе, — подчеркнул Кокшаров.

Всего в российских университетах и научно-исследовательских институтах обучается свыше 87,7 тыс. аспирантов. Это почти на 3,5 тыс. больше, чем в предыдущем году. Правительство уделяет большое внимание поддержке молодых ученых. В прошлом году средства на свои фундаментальные научные исследования получили более 1,6 тыс. аспирантов, было поддержано 920 проектов.

— Правительство приложит все усилия, чтобы сделать науку более привлекательной для молодых и энергичных кадров, — заявил заместитель председателя Правительства РФ Дмитрий Чернышенко.

В свою очередь, министр науки и высшего образования РФ Валерий Фальков отметил: аспирантура предоставляет возможность не только сделать первые шаги в исследовательской деятельности, но и поработать над собственными проектами, стать частью научного коллектива и получить первый опыт преподавания и наставничества.

— Сегодня нам нужны молодые, талантливые и амбициозные ребята, которые будут смело идти к новому и расширять границы изученного. Мы ежегодно увеличиваем количество бюджетных мест в аспирантуре, чтобы предоставить большему числу студентов доступ к продолжению исследовательской деятельности, — добавил Фальков.

## СТАРТАПЫ РОЖДАЮТСЯ ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС

**Более 90 заявок подали в 2021 году учащиеся УрФУ (в основном это были бакалавры и магистранты), планирующие защиту своих выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом». После этого члены команд прошли первое серьезное испытание — презентацию планов развития проектов перед экспертной комиссией. В общей сложности были успешно защищены 33 проекта**

Текст: Анна Матюхина Фото: Родион Нарудинов

— Нас, членов экспертной комиссии, порадовало то, что участники программы с большим интересом и ответственностью отнеслись к новому формату и поставленным задачам. Среди проектов есть перспективные инновационные разработки, называть их пока не будем — до защиты ВКР всем командам еще предстоит большая работа, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга. — Основное слабое место многих проектов — непрозрачность бизнес-составляющей.

Отсутствие четкого продуманного бизнес-плана, понимания основ интеллектуальной собственности, а также ясного представления о потенциальных инвесторах и потребителях продукта — это те слабые места, на которые авторам разработок стоит обратить особое внимание. — Ведь мало сформулировать успешную идею нового продукта — ее еще нужно уметь «продать», убедить заинтересованные стороны в том, что этот продукт нужен. Так что участники «Стартап как диплом» ждут формирование новых компетенций — и существенное пополнение багажа знаний, — добавила Надежда Терлыга.

В ходе следующего этапа работы с проектами участникам программы «Стартап как диплом» предстоит факультатив «Инновационное предпринимательство». Он включает разработку концепции продукта и ценностного предложения, технологический бенчмаркетинг, управление результатами интеллектуальной деятельности и многое другое.



Напомним, что программа «Стартап как диплом» направлена на вовлечение талантливых студентов в развитие экосистемы технологического предпринимательства, а также на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. Выпускная квалификационная работа может быть представлена как в виде идеи, так и реализованного бизнес-проекта, созданного выпускниками (с юридическими лицами и сформированной командой).

Текст: Екатерина Панышина (ЭУ-393804)  
 Фото из личного архива героинь

— Когда вы решили заняться научными исследованиями?



**Анна:** В 2020 году наш преподаватель Анна Викторовна Щетина предложила вступить в работу по гранту РФФ, и я согласилась.



**Анастасия:** Мне тоже понравилась тема проекта, она актуальная. Очень интересно изучать ее в рамках рекламы и СМИ. Я просто не смогла отказаться и присоединилась к проекту.

— Какие уже есть результаты?

**Анастасия:** Вышло более трех научных публикаций. Исследования проводились лично, а также совместно с нашей коллегой Анной Викторовной. Наши статьи опубликованы в журналах ВАК и РИНЦ. Стоит уделить внимание конечному результату работы — новый словарь. Он уже создан и выпущен нашими старшими научными коллегами.

— С чего вы начинали при изучении объекта исследований и как пришли к первым результатам?

**Анастасия:** Все начинается с выборки. Мы выбираем объект, источ-



ники, методы исследования. Далее наша работа зависит от объекта исследования. Нам необходимо найти слово в различных источниках, изучить его подачу в любой теме. Можно также наблюдать за ним в реальной жизни, чтобы после дать ему научное определение.

— С какими трудностями вы столкнулись, проводя анализ?

**Анна:** Нам не хватало теоретической базы по проведению филологических исследований. Но благодаря старшим научным сотрудникам мы поняли, на какие источники информации стоит обратить внимание и отчасти решили эту проблему. Вторая сложность связана с большим объемом работы: наши исследования даются тяжело.

## ОПИСЫВАЯ СЛОВА, ФИКСИРУЕМ ИСТОРИЮ

Лаборанты-исследователи кафедры языков массовых коммуникаций УрФУ Анастасия Семехина и Анна Кислицина уже провели свои первые исследования в рамках гранта Российского научного фонда «Семантика единения и вражды в русской лексике и фразеологии: системно-языковые данные и дискурс». Девушки изучают историю слов, собирая всю информацию об их происхождении и употреблении в речи. Подробности мы узнали у молодых ученых

— Какую пользу приносят ваши исследования?

**Анна:** В научном плане это большой вклад в изучение современной лексики. Сейчас не хватает фрагментарного описания отдельных феноменов, явлений. Восполнением пробела может служить, например, наш словарь новых слов, который не ограничен определенной тематикой. Словарь описывает все общественные явления, которые происходили. Т. е. с его помощью мы фиксируем историю.

— Что лично вам дало участие в проекте?

**Анастасия:** Опыт. А еще научная деятельность очень помогает в учебе: насмотренность, знание источников информации, представление структуры деятельности при создании статьи — это поможет при

написании курсовых и дипломных работ.

**Анна:** Благодаря участию в исследовании я стала частью научного сообщества. Из бонусов также небольшие путешествия, знакомства с новыми людьми, появление способности иначе смотреть на мир, формирование навыка обработки большого объема информации.

— Считаете ли вы, что в будущем ваша деятельность может выйти на новый уровень?

**Анастасия:** Мы верим в это. Исследования, которые проводятся нами и нашими старшими научными коллегами, очень интересные. Мы надеемся, что они найдут отклик в обществе.

**Анна:** Наш проект уже можно отнести к глобальным явлениям — он уже стал всероссийским.

## СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРАКТ: КАК ПОЛУЧИТЬ ПОМОЩЬ?

### НА ЗАМЕТКУ

Более подробную информацию можно получить по тел.: +7 (343) 301-66-77 (доб. 501, 505, 507, 512)

Фото: Constantin Wenning / Unsplash



Управление социальной политики № 24, осуществляющее свои полномочия на территории Кировского района Екатеринбурга и Берёзовского, реализует меру социальной поддержки — оказание государственной социальной помощи на основании социального контракта

Эта мера соцподдержки предполагает предоставление гражданам, при соблюдении условий, определенных законодательством, ежемесячных или единовременных выплат на реализацию следующих мероприятий: поиск работы, осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности, выход из трудной жизненной ситуации.

Размер выплат:

- на поиск работы — 13 379 руб. (в течение четырех месяцев);

- на осуществление иных мероприятий — 13 379 руб. в течение срока действия социального контракта (срок социального контракта от трех до шести месяцев);

- на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности

(в том числе регистрация в качестве самозанятого) — до 250 000 руб.

Мероприятия реализуются путем заключения социального контракта и разработки программы социальной адаптации.

Условия оказания помощи на основании социального контракта:

- малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий

гражданин проживают на территории Свердловской области;

- малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий гражданин не имеют места жительства на территории другого субъекта РФ, подтвержденно документом о регистрации по месту жительства в пределах РФ;

- малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий гражданин по независимым от них причинам, порядок установления которых определяется Правительством Свердловской области, имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Свердловской области;

- один или несколько членов малоимущей семьи или малоимущий одиноко проживающий гражданин являются трудоспособными;

- малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий гражданин не имеют в собственности жилых помеще-

ний, являющихся в соответствии с Жилищным кодексом РФ объектами жилищных прав, либо имеют в собственности только одно такое жилое помещение (для многодетной семьи допускается иметь два таких жилых помещения);

- малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий гражданин не имеют в собственности земельных участков, признаваемых в соответствии с Налоговым кодексом РФ объектами налогообложения земельным налогом, либо имеют в собственности только один такой земельный участок (для многодетной семьи допускается иметь два таких земельных участка);
- малоимущая семья или малоимущий одиноко проживающий гражданин не имеют в собственности транспортных средств, признаваемых в соответствии с Налоговым кодексом РФ объектами налогообложения транспортным налогом, либо имеют в собственности только одно такое транспортное средство, срок эксплуатации кото-

рого составляет не менее пяти лет с года его выпуска (для многодетной семьи допускается иметь два таких транспортных средства);

- ни один из членов малоимущей семьи или малоимущий одиноко проживающий гражданин не зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя.

Заявление и документы для назначения государственной социальной помощи на основании социального контракта подаются в управление социальной политики по месту жительства гражданина, в т. ч. через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг. Денежные средства по социальному контракту перечисляются на счет в кредитной организации, в т. ч. с использованием Единой социальной карты (ЕСК). В настоящее время ЕСК выпускают ПАО «СКБ-банк» и «Почта Банк».

# «ОН ДАВАЛ НАМ УВЕРЕННОСТЬ»: ПАМЯТИ ДАМИРА ГАЙНАНОВА

9 января 2022 года скорпостижно на 68 году жизни скончался Дамир Гайнанов, д-р физ.-мат. наук, заведующий базовой кафедрой «Аналитика больших данных и методы видеоанализа» ИРИТ-РтФ, член-корреспондент Международной инженерной академии, лауреат премии им. Черепановых, лауреат премии правительства России в области науки и техники, основатель и президент компании «Дата-Центр Автоматика». Как отмечают коллеги, ушел из жизни выдающийся ученый, изобретатель, инноватор мирового уровня

Текст: Александр Беренов  
Фото из архива

Дамир Насибулович родился 2 июня 1954 года. Окончив Уральский политехнический институт (ныне УрФУ) в 1976 году по специальности «инженер-электрик», он приступил к работе в Институте математики и механики им. Н. Н. Красовского в должности научного сотрудника.

Как научный сотрудник Дамир Насибулович стал ярким представителем уральской школы распознавания образов и анализа данных. Разработанный им подход был основан на использовании комбинаторных свойств несовместных систем, он ввел понятие альтернативных покрытий и создал эффективные алгоритмы их построения. Свои научные разработки Дамир Гайнанов положил в основу системы анализа многомерных данных и распознавания образов Starc, которая стала одной из первых отечественных программ для анализа данных и построения систем распознавания в различных областях науки и техники. Система Starc была эффективно использована при построении различных систем технической диагностики, в частности, для диагностики предпрорывных состояний машин непрерывного литья заготовок, оценки качества сварных швов, для решения задач, связанных с обработкой изображений и применялась не только в России, но и в Германии. Для внедрения своих теорий на практике Дамир Насибулович продолжил карьеру на Уральском заводе тяжелого машиностроения («Уралмаш»), где разработал и вне-

дрил CAD/CAM-систему проектирования гидроплит, ставшую популярной на территории стран СНГ.

В 1991 году Дамир Гайнанов основал собственную инновационную компанию. В качестве профиля фирмы была выбрана цифровизация и автоматизация производства с использованием искусственного интеллекта, технического зрения и производственной аналитики. За 30 лет разработки фирмы демонстрировались на крупнейшей компьютерной выставке CeBIT (Германия), были внедрены в 14 странах. Почти все направления работы фирмы выполнялись впервые в России. Масштаб ее во многом определялся масштабом личности Дамира Насибуловича.

Дамир Гайнанов — автор более 140 работ, из которых 3 монографии, более 40 патентов на изобретения, способы производства и полезную модель. В 2004 году он получил премию правительства России в области науки и техники — ее присудили за проект по реконструкции АСУ ТП машин непрерывного литья на Магнитогорском металлургическом комбинате, выполненный основанной им фирмой. При проектировании были применены технологии 3D-моделирования для тестирования поставляемых решений, сейчас известные как цифровой двойник.

Инновации фирмы продолжались, когда впервые в России на основе применения технического зрения под руководством Дамира Насибуловича были разработаны инспекционные банковские машины. Внедрение машин охватило 14 стран, а права на данную разработку были переданы Гознаку.

Кроме того, Дамир Насибулович впервые в России внедрил в Екатеринбург и в Минске склады-автоматы для хранилища Центрального Банка. Был инициатором проекта аналитической системы уровня предприятия, внедренной в 2010 году на Череповецком металлургическом комбинате ПАО «Северсталь» и во многом предвосхитившей идеи Big Data и Continuous Intelligence.

В 2013-м Дамир Насибулович стоял у истоков создания базовой кафедры УрФУ «Аналитика больших данных и методы видеоанализа», первой в России по данной тематике. В 2021 году разработал и внедрил методы диспетчеризации и оптимального планирования в конвертерном производстве Новолипецкого металлургического комбината. Проект стал лауреатом RB Digital Awards 2021 — независимой премии для компаний, которые повысили эффективность бизнеса с помощью цифровых технологий. Фирма «Дата-Центр Автоматика» применила в этом проекте машинное зрение на основе нейросетей для слежения за движением материала на производстве и продвинутые комбинаторные алгоритмы для оптимального планирования.

Вся жизнь Дамира Насибуловича — бесконечная преданность науке, выбранному делу и служение людям. Он был отзывчивым и чутким человеком, равнодушным к чужим проблемам. Всегда протягивал руку помощи и умел поддержать не только словом, но и делом. Повседневное общение с Дамиром Гайнановым давало позитив, радость и заряд энергии, обогащало идеями и ценным опытом.



**Дмитрий Беренов,** директор по инновациям фирмы «Дата-Центр Автоматика», лауреат премии губернатора Свердловской области за ИТ-инновации:

— Мне довелось работать вместе с Дамиром Насибуловичем еще до основания им собственной компании, а затем продолжить совместную работу уже на одном предприятии. Инновационная деятельность — очень рискованный бизнес, а особенно рискованный, если идеи опережают время, нет аналогов, и клиенты до конца не понимают, что они приобретают в результате инновации. Если в науке отрицательный результат — это тоже результат, то в бизнесе отрицательный результат — это конец бизнеса. Непрерывные риски могут породить непрерывный стресс у тех, кто разрабатывает и внедряет инновации, но совместная работа с Дамиром Гайнановым превращала инновационную деятельность в эмоционально яркий и увлекательный процесс. В случае неудач и сомнений достаточно было поговорить с ним, чтобы для «нерешаемых» задач наметить пути решения, а «проблемы» превратились в новые возможности. Он давал нам уверенность, мы считали, что вместе с Дамиром Насибуловичем можно решить любую задачу.



**Марина Медведева,** доцент, канд. физ.-мат. наук, ученый секретарь кафедры «Аналитика больших данных и методы видеоанализа»:

— Желание работать с Дамиром Насибуловичем появилось после первой встречи, первого знакомства. Его равнодушие, неподдельный интерес к тому, что обсуждали, при этом очень бережное, уважительное отношение к людям притягивало к нему, буквально хотелось рядом с ним совершать подвиги, героические поступки. Дамир Насибулович ушел, а желание совершить ради него что-то необычное, продолжить его дело стало еще сильнее.

## ОТ МУЗЕЙНЫХ ПРАКТИК ДО ГОСТЕВЫХ ЛЕКЦИЙ

Студенческие практики, гостевые лекции ведущих специалистов, консультации по темам исследований, совместные выставки и конференции — договоренности об этом легли в основу соглашения о сотрудничестве между Уральским федеральным университетом и Государственным музеем изобразительных искусств им. А. С. Пушкина: подписи под документом 26 января поставили ректор УрФУ Виктор Кокшаров и директор ГМИИ Марина Лошак (на фото)

Один из основных пунктов в соглашении — участие экспертов Пушкинского музея в исследованиях уральских собраний зарубежного искусства. Лаборатория экспертизы и реставрации департамента

искусствоведения, культурологии и дизайна Уральского гуманитарного института УрФУ, по словам ее заведующей Тамары Галевой, приглашает экспертов к работе по атрибуции (установлению авторства),

комплексной экспертизе, предоставлению сравнительного визуального материала и консультациям.

— Мы предполагаем организацию как музейных, так и преддипломных практик для наших студентов-искусствоведов на конурсной основе, — рассказал Виктор Кокшаров. — Разумеется, нас связывают совместные исследовательские интересы. В фокусе внимания также сотрудничество по проектам Уральского филиала ГМИИ

и разработка специализированных онлайн-курсов по истории искусств.

УрФУ готов предоставлять собственные площадки — Центр современной культуры, медиатеку и музей Б. У. Кашкина — для проведения выставок, резиденций и творческих проектов при возрастающем интересе студентов и преподавателей к библиотеке музея и консультациям с его специалистами по предметам из коллекции и самым разным научным темам.



Фото: ГМИИ им. А. С. Пушкина



Текст: Елизавета Голоусова Фото из личного архива героини

### В ином ритме

— Я прилетела в Екатеринбург 1 декабря 2021 года. А учеба началась еще в сентябре — в режиме онлайн. И, конечно, мне пришлось быстро адаптироваться к такому формату занятий, потому что разница во времени между Россией и Колумбией составляет 10 часов, — рассказывает студентка. — Я выбрала Екатеринбург по нескольким причинам. Во-первых, потому что я сама из большого столичного города — Боготы, и мне очень хотелось немного сменить обстановку, посмотреть, каково это — жить не в столице. Пожив уже немного в Екатеринбурге, я увидела, что здесь иной ритм и живет более спокойно, чем в столице. А во-вторых, мне понравилась магистерская программа по направлению «Международный менеджмент» (руководитель — Людмила Ружанская. — Прим. ред.).

Мариана — архитектор по образованию и имеет опыт работы в данной области. Но смена профессиональной траектории для нее лишь открыла новые горизонты и позволила девушке сменить угол восприятия. — Я рада, что могу познакомиться с чем-то новым, вникнуть в экономические процессы, понять, как функционирует организация и как разные корпорации взаимодействуют между собой. Все это очень увлекательно. Более того, поскольку программа полностью англоязычная, то мне не нужно было проходить курс по изучению русского языка, и я смогла сразу приступить к занятиям, — поясняет студентка.

### Про сто одежек

Первые впечатления Марианы о России связаны с нашим климатом:

— Когда я прилетела сюда в начале декабря, было очень холодно. Я это поняла еще в аэропорту, когда заметила, что пассажиры начинают усиленно утепляться перед выходом на улицу. У меня на Родине нет времен года — в Колумбии всегда тепло и иногда бывает чуть прохладно. Но температура никогда не опускается ниже нуля. Поэтому такой способ утепления для меня был непривычным.

А еще в России Мариана впервые в жизни увидела снег:

— Мне часто приходилось путешествовать, я бывала в разных странах, но снега я еще ни разу не видела. И, надо сказать, мне понравилась эта картина — город, весь покрытый снегом, белоснежные деревья, а еще новогодние украшения, светящиеся фонари и гирлянды на улицах. Все это выглядит так красиво!

### О великом и могучем

— Я еще пока не очень комфортно чувствую себя в русскоязычном пространстве, — признается Мариана. — В целом местные жители относятся к иностранцам доброжелательно. Например, мне часто встречались люди, которые понимали, что я иностранка, и проявляли симпатию, пытались мне помочь. Правда, были и те, кто сразу же начинал раздражаться, когда мне не удавалось произнести какую-то фразу или что-то сформулировать на русском. Конечно, я планирую осваивать русский язык. Мне нравится, как он

## ИЗ КОЛУМБИИ — ЗА ЗНАНИЯМИ И... СНЕГОМ

**В рамках магистерской программы «Международный менеджмент» ИНЭУ в Уральском федеральном университете обучаются студенты из самых разных стран. Так, в этом году к нам приехала Мариана Даса Пуэрто из Колумбии. Мариана с радостью поделилась впечатлениями о пребывании в столице Урала**

звучит, нравятся звуки, отдельные слова и словосочетания. Самое главное для меня на данном этапе — это научиться читать на русском языке, а для этого необходимо познакомиться с кириллицей.

### Чем впечатлил УрФУ?

По словам Марианы, образовательная система России в чем-то напоминает колумбийскую.

— У нас тоже есть как частные, так и государственные образовательные учреждения. В целом уровень знаний, которые получают колумбийские студенты, высок, — говорит она.

Примечательно, что список наиболее популярных профессий в Колумбии и в России очень похож. Так, в Колумбии особый спрос на программы, которые готовят будущих инженеров, специалистов в области цифровых технологий, бизнеса и права.

А еще студентку особо впечатлила инфраструктура УрФУ с огромным количеством образовательных площадок, специально оборудованных аудиторий, конференц-залов и центров коворкинга.

— У нас такую развитую инфраструктуру можно найти только в частных вузах, — поясняет Мариана. — Если говорить о самом подходе к вузовскому образованию и к обучению студентов, то российская система оценок схожа с той, что существует в Колумбии. А вот то, что семестр делится еще и на полусеместры, — это стало для меня новостью. В колумбийских университетах одни и те же дисциплины студенты изучают в течение трех-четырех месяцев, а затем уже пишут финальные тесты и сдают экзамены.

По словам девушки, когда она приехала в Россию, ей было сложно привыкнуть к тому, что вуз пустует и что нет особого взаимодействия между преподавателями и студентами, потому что все учились в режиме онлайн.

— Конечно, я скучаю по живому общению, — добавляет она. — С другой стороны, я с радостью узнала, что вместе со мной по программе магистратуры проходят обучение представители их других стран — помимо ребят из России, у нас в группе есть студенты

из Мексики, Ирака, Индии и Китая. И это было такое замечательное открытие: каждый раз я с большим удовольствием погружаюсь в мультикультурное образовательное пространство. На мой взгляд, это именно то, что делает данную магистерскую программу уникальной.

### Волейбол, снежки и прогулки по Шарташу

— Я очень люблю играть в волейбол, в Колумбии даже играла за команду, — рассказывает Мариана. — Может, и в Екатеринбурге у меня будет такая возможность.

Кроме того, студентка с детства увлекается рисованием. Но раньше ей было сложно выкроить время для своего увлечения. Зато сейчас, когда выдается минутка между занятиями или после, девушка с удовольствием берет в руки краски и начинает рисовать.

— А еще мне всегда нравилось путешествовать, — продолжает Мариана. — Жить в большом городе непросто. Каждый день мы решаем разные задачи, на это уходит много энергии. И поэтому, когда я жила в Боготе, каждые выходные я старалась уезжать куда-то, чтобы восстановить силы и немного прийти в себя после напряженной недели.

Приехав в Россию, Мариана смогла познакомиться с уральской природой и по достоинству ее оценить. — Каждые выходные я стараюсь куда-то выбираться. Уже несколько раз побывала на Шарташе, там очень красиво. Мне нравится любоваться зимними пейзажами, бродить по лесу, просто ходить пешком. И Екатеринбург в этом плане замечательный город, очень комфортный для прогулок, — заключает студентка. — Я рада, что оказалась именно здесь и выбрала УрФУ.



Фото: СПО «Астра»

## «АСТРА» ВНОВЬ ВСЕХ СОБРАЛА

**Старейшему педагогическому отряду Свердловской области «Астра» в декабре 2021 года исполнилось 40 лет. А 22 января в УрФУ организовали празднование юбилея, которое удалось на славу — в актовом зале главного учебного корпуса пригласили дружественные студенческие отряды, представителей штабов и, конечно, «старушек» «Астры», как ласково называют тех, для кого студенчество уже позади, но до сих пор остается приятным воспоминанием**

Программа юбилея разделилась на две части: первая — с конкурсами, отрядными песнями и поздравлениями от других отрядов, вторая — торжественный концерт с лучшими номерами пятилетия. — Не верится, что с юбилея, когда «Астре» было 20, прошло уже целых 20 лет. Интересно посмотреть, как изменились отряды, ну, и «Астра», конечно. Мы пришли в ГУК и словно вернулись в свое студенчество. А ведь кажется, что совсем недавно я и сама была студенткой, — рассказывает Дарья Бармина, автор многих песен отряда.

— Мы очень рады были провести этот день в такой большой и дружной компании, вспомнить историю отряда с самого его основания и пожелать «Астре» долгих лет и процветания! — поделились впечатлениями участники торжества.

## Ольга Инишева: «МЕЧТАЮ НАПИСАТЬ УЧЕБНИК ПО ФИЗИКЕ»

Говоря об УрФУ, никогда не стоит забывать о специализированном учебно-научном центре (СУНЦ), который является неотъемлемой частью университета и дает старт будущим специалистам по разным направлениям с 8-го класса. Среди тех, кто ежедневно учит, вдохновляет и поддерживает лицеистов, старший преподаватель кафедры физики и астрономии Ольга Инишева. В рамках рубрики «Доска почета» мы поговорили с ней о специфике работы в СУНЦ, ее увлечениях и главных заслугах

Беседовала Полина Хисматулина (УГИ-393304)  
Фото из личного архива героини

— Ольга Викторовна, с чего начался ваш профессиональный путь?

— Все традиционно: учеба на физфаке университета, курсовые и дипломная работы, медаль ВДНХ за лучшую студенческую научную работу, аспирантура. В последний год аспирантуры пришла работать в СУНЦ. Спустя полгода стало понятно, что энергетический спектр приповерхностных состояний в МДП-структурах в квантующем магнитном поле, конечно же, по-прежнему представляет некий интерес, но в этом мире очень мало количество людей будет понимать ценность очередного знака после запятой, который ты так долго считал... Искать ответы на детские вопросы, способы научить решать задачи и объяснить сложные научные проблемы, мне стало более интересно. В общем диссертация отправилась на покой — начались учительские будни.

— Какие отношения складываются со школьниками?

— Отношения должны быть на уровне «учитель — старший товарищ»: ровные, без заигрываний и придинок. Надеюсь, что получается.

— Что считаете своими главными заслугами?

— Когда-то в конце 1990-х в СУНЦ с моим участием была создана система олимпиад. Сейчас уже никто и не помнит, что учащиеся СУНЦ просто не пускали на областные олимпиады. А началось все именно так: поход на областную олимпиаду по любому предмету превращался в многодневный квест с большим количеством согласований.

Но сегодня в СУНЦ есть система школьного физического образования хорошего уровня. По итогам Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) мы входим в десятку лучших школ. Команды Турнира юных физиков выигрывали всероссийский этап 12 раз, последний раз — в 2021 году. На кафедре физики и астрономии СУНЦ была создана разновозрастная команда профессионалов высокого уровня. Мы написали большое количество хороших учебных книжек по физике, в последнее время научились делать неплохие дистанционные курсы.

На кафедре сегодня работают член жюри заключительного этапа ВсОШ по физике, член центральной предметной методической комиссии по физике ВсОШ, члены жюри Международного турнира юных физиков — ЮРТ, член технического жюри Международной олимпиады по экспериментальной физике —



### МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Что помогло вам найти свой путь в профессии?

— Учителя.

— Чем вас привлекает работа в университете?

— Свободой.

— Чего вы еще не сделали, но непременно хотели бы?

— Съездить на Байкал и Камчатку. Полетать на воздушном шаре. Написать учебник по физике для 7–8-х классов.

— Современный школьник — он какой?

— Разный. Если сравнивать с лицеистами образца примерно десятилетней давности, то сильные стали сильнее, а слабые — слабее. Между ними пропасть.

— Ваш девиз?..

— Жить и двигаться.

Быть и не казаться.

ИЕРФУ, нас регулярно приглашают на физические смены в «Сириус».

— Что больше всего любите в своей профессии?

— Неожиданности. А также общение с профессионалами, у кото-



рых можно учиться — всегда можно найти возможность для развития.

— Чем обычно занимаетесь вне работы?

— Мне очень нравятся прогулки на природе, люблю заниматься фотографией.

— Что вы любите читать или смотреть в свободное время?

— Булгакова можно читать всегда. Если все достало, то надо читать Фаину Раневскую. Нужно подумать, разобраться с нелинейностями — Мураками. Сериалы почти не смотрю.

— Где любите путешествовать?

— В последнее время с этим проблемы. Обычно по Уралу на машине.

— Что стало для вас главным впечатлением за последнее время?

— Хрупкость мира.



— Эльдар, как ты пришел в армрестлинг?

— Я начал заниматься армрестлингом еще в школе, в январе 2014 года. В 2015-м поступил на биологический факультет УрФУ, потому что больше нравилось развиваться в направлении изучения природных процессов в организмах. Когда пришло время выбора секции физкультуры, я увидел,

что в вузе есть армрестлинг, а это именно то, чем я любил заниматься еще в школе. К слову, мне удалось совместить занятия армрестлингом и учебу. Думаю, дело в мотивации: если сильно хочешь, можно успеть все.

— Как ты можешь описать этот вид спорта?

— Для меня армрестлинг — это когда прои-

## ОТ ПЕРВОРАЗЯДНИКА ДО ЧЕМПИОНА МИРА

Эльдар Бубенко — выпускник биологического факультета УрФУ. В свои 24 года он уже мастер спорта международного класса, чемпион Европы и мира по армрестлингу. Мы узнали у Эльдара, в чем секрет его успеха. Наверняка эта история вдохновит и кого-то из наших читателей

Беседовала Кристина Собакина (ЭУ-393804) Фото из личного архива героя

грал сопернику, но в следующий раз хочется однозначно победить. Для этого идешь тренироваться снова и снова.

— Сколько времени ты уделяешь тренировкам?

— В основном занимаюсь по 10–12 часов в неделю, если это не время подготовки к крупным соревнованиям. Крупные состязания проводятся два-три раза в году. За два месяца до них я занимаюсь по 15–20 часов в неделю. Сюда входят тренировки, а также различные восстановительные процедуры: массаж, мануальные

процедуры, физиотерапия, бани, стретчинг и т. д.

— Начиная с 2016 года ты побеждал на первенствах и чемпионатах России, Европы и даже мира, побывал во многих городах за границей. В чем залог твоего успеха?

— По моему мнению, в любом спорте важны генетика, знания, трудолюбие и, конечно же, везение. У меня все совпало. К тому же в том, что мне нравится, я иду до конца. Думаю, все это в совокупности и помогло выйти на такой высокий уровень. Начинаящим

спортсменам могу посоветовать стоять на своем, трудиться, обязательно много тренироваться.

Армрестлинг — это неотъемлемая часть моей жизни. За восемь лет я многое приобрел как в духовном плане, так и в материальном. Я нашел близких по духу товарищей, актуальные знания в фитнесе и профессиональной спортивной сфере, заработок, который позволяет стабильно путешествовать три-шесть раз в год. Я уверен, что армрестлинг может дать мне еще больше, поэтому уходить из этого вида спорта я не планирую.

**ЕСТЬ РАБОТА!****УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

**В институте новых материалов и технологий** Профессоров кафедр металлургии цветных металлов (0,5 ставки; 0,125 ставки); электронного машиностроения (1,0 ставки).

**Доцентов** кафедр металлургии цветных металлов (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки); технологии сварочного производства (1,0 ставки; 0,5 ставки); электронного машиностроения (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,875 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); технологии художественной обработки материалов (0,5 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр металлургии цветных металлов (0,625 ставки; 0,25 ставки); электронного машиностроения (1,0 ставки; 1,0 ставки); технологии художественной обработки материалов (0,625 ставки; 0,325 ставки; 0,125 ставки).

**Ассистентов** кафедр металлургии цветных металлов (0,25 ставки; 0,25 ставки); технологии сварочного производства (0,25 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИНМТ 11.04.2022 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. Мт-329. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства. Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**В институте строительства и архитектуры**

**Профессоров** кафедр промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости (0,25 ставки); водного хозяйства и технологии воды (0,625 ставки).

**Доцентов** кафедр «Строительные конструкции и механика грунтов» (1,0 ставки; 0,25 ставки); водного хозяйства и технологии воды (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки); городского строительства (0,5 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр «Строительные конструкции и механика грун-

тов» (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); гидравлики (0,125 ставки).

**Преподавателя** кафедры «Строительные конструкции и механика грунтов» (0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИСА 13.04.2022 по адресу: ул. Мира, 17, ауд. С-III.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**В Уральском гуманитарном институте**

**Профессоров** кафедр культурологии и дизайна (1,0 ставки; 1,0 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (0,875 ставки); русского языка для иностранных учащихся (0,5 ставки); политических наук (0,125 ставки; 0,125 ставки); теории и истории международных отношений (0,25 ставки; 0,125 ставки).

**Доцентов** кафедр культурологии и дизайна (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); русского языка для иностранных учащихся (1,0 ставки); востоковедения (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки); теории и истории международных отношений (0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (1,0 ставки; 0,25 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр культурологии и дизайна (0,5 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (0,75 ставки); русского языка для иностранных учащихся (1,0 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки); востоковедения (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки); теории и истории международ-

ных отношений (1,0 ставки; 0,5 ставки).

**Преподавателей** кафедр фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (0,5 ставки; 0,125 ставки); востоковедения (0,5 ставки).

**Ассистентов** кафедр востоковедения (0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (0,25 ставки); теории и истории международных отношений (0,125 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 14.04.2022 по адресу: пр. Ленина, 51, ауд. 248.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**В химико-технологическом институте**

**Старшего преподавателя** кафедры аналитической химии (0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ХТИ 11.04.2022 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. Х-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**В институте фундаментального образования**

**Доцента** кафедры теоретической механики (0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнФО 11.04.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-333

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте Управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**Выборы** на замещение должностей **заведующих кафедрами:** фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии УГИ (1,0 ставки); культурологии и дизайна УГИ (1,0 ставки); русского языка для иностранных учащихся УГИ (1,0 ставки).

Выборы объявляются на срок до двух лет.

Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 25.04.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**Выборы** на замещение должностей **заведующих кафедрами:** технологии сварочного производства ИНМТ (1,0 ставки); водного хозяйства и технологии воды ИСА (1,0 ставки); химической технологии топлива и промышленной экологии ХТИ (0,75 ставки).

Выборы объявляются на срок до двух лет.

Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 25.04.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 31.01.2022 по 28.02.2022.

**ПИШИТЕ ПИСЬМА...**

**В отделе редких книг Зональной научной библиотеки УрФУ открыта выставка, посвященная эпистолярному жанру**

С древности человек испытывает потребность в получении известий: нуждается в весточках от близких или в возможности связаться с людьми из далеких земель. Едва появляется письменность — появляются и письма. Привычный нам вид почтовая корреспонденция обретает в XIX веке с изобретением конверта, марок и открыток.

Многие люди получали и отправляли письма регулярно. По переписке завязывали дружеские и романтические связи, вели философские дебаты, заключали сделки. Открытые письма для широкого круга читателей становились шедеврами публицистики, личные — позволяли высказать мысли и чувства без оглядки на внешние обстоятельства и цензуру. Такова, например, переписка Гёте и Шиллера, памятник 10 лет беспримечной дружбы в тысяче писем. Значение этой переписки не ограничивается тем, что в ней отразилась духовная близость двух гениев поэзии — по ней можно судить о литературной и художественной жизни Германии на рубеже XVIII–XIX веков.

Письмо Белинского к Гоголю по поводу книг последнего являлось собой настолько остротосюльную отповедь, что было запрещено передаваться из рук в руки — от читателя к читателю.

Система разговорных и этикетных конструкций в письмах способствовала созданию писемников — сборников этикетных норм частной, служебной и деловой переписки в традициях благопристойности и приличий, принятых в обществе. Значение имело все: формулы обращения, почерк, грамотность, цвет бумаги... Один из таких писемников рубежа XIX–XX века можно увидеть на выставке, он именуется «полным писемником» (на фото), поскольку включает в себя образцы построения не только писем, но и иных документов.

Постепенно формируется эпистолярный стиль, который наряду с прямым предназначением используется и как литературный прием в разных жанрах. Письмо представляет собой прекрасную форму как для научных статей, создавая своим тоном доверительные отношения с читателем, так и для романа или поэмы, придавая содержанию особенный лирический оттенок. Название «Письмо к...» настраивает читателя на нужный лад еще до того, как он откроет книгу — как, например, сборник стихов «Письма к далекой звезде» поэтессы Арии Элксне.

Несмотря на то, что наша жизнь все ускоряется, и возможность обмениваться сообщениями мгновенно из любой точки мира необратимо меняет стиль и этикетные нормы переписки, интерес к дошедшим до нас старинным письмам не исчезает. Они представляют собой не только произведения особого литературного жанра, но и незаменимый материал для историка культуры и литературы.

*Анастасия Комарова,  
библиотекарь ЗНБ*

**ВАЖНО!**

**Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники вуза, напоминаем, что в медсанчасти УрФУ вы можете бесплатно привиться против COVID-19. Подробная информация о вакцинации на сайте: [urfu.ru/covid19](http://urfu.ru/covid19).**

**ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Следующий номер газеты выйдет 7 февраля. Он будет посвящен Дню российской науки

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

**ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ** Уральский Университет

**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Учредитель, издатель:** Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Свидетельство о регистрации СМИ:** ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

**Адрес издателя и редакции:**

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231  
**Телефон:** (343) 389-94-78  
**E-mail:** [gazeta@urfu.ru](mailto:gazeta@urfu.ru)  
**Главный редактор:** Станислав Игоревич Бессонов  
**Ответственный секретарь, корректор:** Екатерина Александровна Ильнер  
**Дизайн, верстка:** Андрей Левый

**Отпечатано в типографии**

**Издательско-полиграфического центра УрФУ:** 620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.  
**Заказ № 19**  
**Тираж:** 5 000 экз.  
**Цена:** бесплатно  
**Подписано в печать по графику и фактически:** 28.01.2022, 19:00