



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

16+
№6
(7067)

21 марта 2022 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



ОЦЕНИТЬ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОМОЖЕТ ПРИЛОЖЕНИЕ

Проект «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации» стартовал в 2021 году и рассчитан до конца десятилетия. Но уже сейчас получены первые результаты. О содержании и значении проекта, который вуз реализует в рамках программы «Приоритет-2030», рассказали директор Уральского гуманитарного института УрФУ Эльвира Сыманюк и директор школы экономики и менеджмента ИнЭУ УрФУ Ирина Тургель (на фото слева направо). *Подробности — на стр. 3*

МАГИСТРАТУРА — ТРАМПЛИН ДЛЯ КАРЬЕРЫ



В вузе открылся сайт о второй ступени высшего образования

В Уральском федеральном университете запущен специальный сайт «Магистратура УрФУ» (masters.urfu.ru). Теперь информацию о второй ступени высшего образования можно получить в одном месте. Сайт содержит такие разделы, как «Алгоритм поступления», «Отзывы выпускников», «Часто задаваемые вопросы»

Текст: Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

НЕ УПУСТИ ШАНС!

Благодаря магистратуре УрФУ вы сможете построить успешную карьеру в сфере экономических, финансовых, маркетинговых, исследовательских, производственных и аналитических услуг в различных отраслях. Подробнее о возможностях второй ступени высшего образования читайте здесь:



Кроме того, на сайте представлен каталог образовательных программ магистратуры университета. Он содержит удобные фильтры, благодаря которым можно выбрать программу по направлению (инженерные науки, информационные технологии, естественные науки и математика, социогуманитарные науки и технологии, экономика и управление), по форме обучения (очная, заочная или очно-заочная), по языку освоения (русский, английский).

— Все больше студентов-бакалавров начинают интересоваться магистратурой и перспективами, которые она дает. И университет с радостью поддерживает такую инициативу, внедряя новые и актуальные образовательные программы и увеличивая количество бюджетных мест, — отметили в вузе.

В 2022 году УрФУ открывает набор на рекордное число бюджетных мест: в магистратуре их более 2700. Набор будет проходить на 158 образовательных программ (некоторые из них полностью на английском языке).

Более
1 500 ЦИФРА
НОМЕРА

участников посетили университетскую акцию «Пик IT»



Фото: Родион Нарудинов

В УрФУ состоялся день IT-отрасли «Пик IT»: 12 марта студентам рассказали, как построить карьеру в сфере IT, а 13 марта школьники узнали все об IT-образовании. Всего очно площадку посетили более 1 500 участников, а онлайн-трансляции мастер-классов набрали 50 000 просмотров.

Участники обсудили изменения в процессах тестирования приложений маркетплейсов, ошибки при анализе данных, способы ускорить разработку на Python. В общей сложности выступили 22 эксперта IT-отрасли: аналитики, специалисты по развитию технологий искусственного интеллекта из «Яндекса», «Сбера», «Контур» и др. Также в рамках «Пик IT» прошел I Уральский конгресс учителей информатики и математики, целью которого стала помощь педагогам с внедрением современных технологий в школах так же быстро, как это происходит в вузах. Эксперты IT-отрасли и специалисты УрФУ рассказали учителям о новых методах подготовки школьников к олимпиадам по математике и информатике, об инновациях в преподавании этих предметов.

Конгресс прошел при поддержке компании «Контур», которая учредила благотворительный фонд для школьников и учителей, готовящих призеров олимпиад. Кроме того, у компании есть школа для учителей, которая поможет сделать уроки информатики более разнообразными, и реализуемая в УрФУ программа подготовки «Фундаментальная информатика и информационные технологии».

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

654

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

239

в Свердловской обл.

261

в других регионах

154

Самые заметные темы



Уральский НОЦ перевыполнил план по созданию новых технологий и продуктов на 56 %

75

Сотрудники УрФУ получили государственные награды

25

«Пик IT» собрал в университете более 1 500 очных участников

19

В вузе разработали курс по изучению русского языка для китайской онлайн-платформы

15

Белоярская АЭС поощрила стипендией лучших студентов УрФУ

6



В 26 ГОРОДАХ

Завершились соревнования международной олимпиады школьников «Изумруд»

Соревнования очного заключительного этапа международной олимпиады школьников «Изумруд» УрФУ прошли в 26 городах России, Казахстана и Узбекистана. С 26 февраля по 1 марта школьники проверили знания по 10 профилям. В Екатеринбурге в заключительном этапе участвовали 2 685 человек. Всего со всей страны участие в отборочном этапе олимпиады приняли 40 000 школьников. 9–10 апреля будут названы имена призеров и победителей.



ДЛЯ ПЯТИ ДИСЦИПЛИН

В Каменск-Уральском филиале вуза открыли современную учебную лабораторию

Новая лаборатория материаловедения и термической обработки металлов и сплавов открылась в Каменск-Уральском политехническом институте, филиале УрФУ. Учебная площадка появилась благодаря сотрудничеству муниципалитета, вуза, филиала «Русал Каменск-Уральский» и «СинТЗ». Лаборатория предназначена для преподавания пяти дисциплин. В ней будут обучаться студенты со второго по четвертый курсы — будущие металлурги и машиностроители. Читайте подробнее здесь:



В СВЯЗКЕ С ИНДУСТРИЕЙ

Курс «АКАР Практикум» получит в вузе новое развитие

Совместный курс «АКАР Практикум» Ассоциации коммуникационных агентств России и нашего университета получит развитие. Об этом договорились представители Уральского гуманитарного института УрФУ с командой ассоциации. Курс будет еще активнее встроен в учебный процесс соответствующих направлений подготовки УГИ. Его программа будет дополнена актуальными инструментами и платформами. Кроме того, ассоциация совместно с вузом планирует запустить углубленный digital-практикум. Подробнее об этом читайте здесь:



ВРУЧИЛИ ГОСНАГРАДЫ

Сотрудников университета отметили на высоком уровне

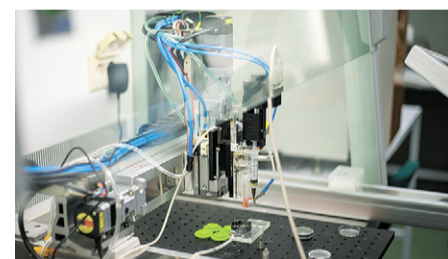
Губернатор Свердловской области вручил 15 марта госнаграды 37 жителям региона за заслуги в различных сферах. Среди них — сотрудники УрФУ. Алексей Бабушкин получил почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ», Александр Красильников удостоен звания «Заслуженный работник атомной промышленности РФ», а Вячеслав Марков признан заслуженным химиком РФ. Михаил Ходоровский и Анатолий Пластун получили знаки отличия Свердловской области «За заслуги перед Свердловской областью» (I и III степени соответственно).



ВЫУЧИТЬ РУССКИЙ С НУЛЯ

УрФУ запустит первый курс для китайской онлайн-платформы

Онлайн-курс русского языка для начинающих (Online Course of the Russian Language: Starter) разработали преподаватели подготовительного отделения УрФУ — это первый опыт сотрудничества вуза с китайской платформой Xuetang X. Уже записанные 324 часа материала будут доступны на английском и китайском языках для слушателей, изучающих русский с нуля. Переводом курса занимались сотрудники Института Конфуция УрФУ.



КАЖДОМУ — ПО 500 ТЫСЯЧ

Пяти проектам вуза предоставят поддержку по программе «УМНИК»

Сразу пять проектов Уральского федерального получают по 500 тыс. руб. каждый от Фонда содействия инновациям по итогам общероссийского конкурса «УМНИК». Внедрение ряда проектов в экономику будет способствовать импортозамещению важных для россиян товаров и услуг, уверены организаторы конкурса. Проекты победителей посвящены проблемам экологии, ресурсосберегающим технологиям, медицине, оптимизации производственных процессов и импортозамещению.

Создадим цифровые паспорта

— Одна из задач стартовавшего проекта — «сбалансировать внедрение передовых технологий с задачами устойчивого развития территорий и благополучия человека». В чем заключаются противоречия между внедрением и развитием?



Ирина Тургель: Цифровые технологии делают мир более открытым и доступным нам, но мы замечаем колоссальный рост цифрового неравенства: в некоторых регионах отсутствует или затруднен свободный доступ к интернету, сказывается и возраст пользователей. В итоге у многих возникает чувство исключенности из процесса социальных взаимодействий. А если человек, напротив, активно работает в онлайн-режиме, у него появляются проблемы с физическим и психологическим здоровьем, снижаются возможности социальных взаимодействий.



Эльвира Сыманюк: Стремительное внедрение современных технологий, особенно информационных, приводит к когнитивному перегрузу. Нередко возникают негативные ситуации, связанные с деструктивным, угрожающим благополучию людей проявлением агрессии в Сети. Новые технологии не всегда доброжелательны по отношению к человеку. Наш проект направлен на то, чтобы технологический переход не разрушил человека, а прошел для него максимально благополучно, чтобы пользователь информационных технологий чувствовал себя в их окружении комфортно, успешно реализовал себя, развиваясь лично и профессионально.

Междисциплинарное изучение поведения различных социальных групп с использованием инновационных методик на стыке теории и практики, работа по сбору и систематизации эмпирических данных, участие в мировой научной повестке — вот лишь некоторые амбициозные, но реальные цели, которые стоят перед собой наша команда.

— Какие из мероприятий проекта удалось выполнить в минувшем году?

И. Т.: Мы разработали оригинальную методiku проведения популяционных исследований, выявления маркеров и нормативных показателей благополучия человека. Кроме того, появилась методология исследований цифровой трансформации регионов — наши исследова-



ОЦЕНИТЬ БЛАГОПОЛУЧИЕ ПОМОЖЕТ ПРИЛОЖЕНИЕ

«Благополучие человека в условиях цифровой трансформации» — так называется стратегический проект Уральского федерального, реализуемый в рамках масштабной программы академического лидерства «Приоритет-2030». Проект предполагает проведение значимых фундаментальных и прикладных исследований на основе системной интеграции научных, технических и образовательных ресурсов университета и его партнеров. О сути исследований мы узнали у директора Уральского гуманитарного института УрФУ Эльвиры Сыманюк и директора школы экономики и менеджмента ИнЭУ УрФУ Ирины Тургель

Беседовал Александр Задорожный Фото: Илья Сафаров

ния будут проходить на территории Уральского федерального округа. Можно сказать, что мы прошли первый этап реализации проекта.

Э. С.: Что касается 2022 года, то планируется создание Центра междисциплинарных популяционных исследований мирового уровня. Предполагается проведение исследований по маркерам эмоционального, психологического и социально-экономического благополучия. Далее — этап эпигенетических исследований. Они пройдут с применением высокотехнологичного оборудования: энцефалографов, айтрекеров — и позволят получить уникальные фундаментальные данные. Третий уровень — это молекулярные исследования, фронтальные на сегодняшний день. Статьи с изложением содержания и результатов исследований будут опубликованы в высокорейтинговых научных журналах.

И. Т.: Впоследствии мы выработаем отточенную систему мониторинга рисков социально-экономического и психологического неблагополучия различных групп населения и того, насколько соответствуют этим рискам принципы государственной политики, процедуры сопровождения и поддержки граждан.

Продуктами применения этой системы станут цифровые паспорта, которые будут отражать информацию о факторах и уровне благополучия различных групп населения регионов и муниципалитетов Уральского федерального округа. По графику реализации проекта «Благополучие человека» цифровые паспорта будут сформированы в 2024 году. Опираясь на такую многообразную и систематизированную информацию, мы сможем составить

научно обоснованные прогнозы — насколько устойчивы территории УрФО к внешней и внутренней турбулентности, каковы перспективы их развития.

Э. С.: Прикладные исследования будут нацелены на создание технологических продуктов — на составление паспортов территорий, выработку прогнозов развития городской среды с опорой на большие данные и искусственный интеллект, разработку приложений.

Наша задача — быть лидерами

— Действительно, один из запланированных результатов реализации проекта — разработка высокотехнологичных приложений. Можно привести примеры таких продуктов?

Э. С.: Созданием таких приложений и платформ занимаются во всем мире. Поэтому наша задача — не только идти в ногу с другими разработчиками, но и быть лидерами, задавать тон. В первую очередь мы говорим о разработке системы мониторинга по маркерам социально-экономического и психологического благополучия работников. При этом данных о профессиональном здоровье недостаточно, чтобы в комплексе оценить степень благополучия человека. Наше приложение будет рассчитано на работника, и на руководителя организации. Используя приложение, можно будет оценивать вовлеченность работника в профессиональную деятельность с точки зрения его когнитивных способностей, мотиваций, карьерных якорей. Но не только: оно будет подсказывать способы решения проблем. Например, комплекс упражнений для улучшения

внимания, памяти, для развития креативного мышления, повышения мотивации и т. д.

— В чем заключается своеобразие ваших методик?

И. Т.: В том, что мы включаем оценку благополучия человека в систему факторов, которые учитываются при принятии решений в сфере государственного и муниципального управления. Существуют различные системы мониторинга и анализа ситуации на уровне субъектов федерации, опирающиеся на самые разнообразные показатели, но эти методики не учитывают — как ощущают себя жители данной территории, насколько они счастливы, как они сами оценивают уровень своего благополучия.

Оригинальность нашего подхода еще и в том, что мы предусматриваем интеграцию индексных методов оценки благополучия, которые применяются экономистами, с опросными методами, которыми пользуются психологи.

Каков конечный результат?

— Создание продуктов, предназначенных для внешней среды, — это уже третий этап осуществления проекта «Благополучие человека», рассчитанного до 2030 года. Какие продукты увенчают проект?

И. Т.: Это, во-первых, общегосударственные и субнациональные стратегии устойчивого развития регионов и городов. Они подытожат совместную работу органов власти, бизнеса и жителей по формулированию целей развития территорий и поиску путей достижения этих целей. Цель стратегий — обеспечить трансформацию городской среды таким образом, чтобы это привело к повышению благополучия людей.

Во-вторых, как инструмент воплощения стратегий в жизнь будут разработаны государственные и муниципальные сервисы, особенность которых — в учете маркеров психологического и социально-экономического благополучия человека.

В-третьих, в итоге реализации всего проекта появится масштабируемая модель (то есть определенная последовательность управленческих решений) эффективной цифровой трансформации субъекта федерации, направленной на устойчивое развитие территории, улучшение жизни и самоощущения людей.

Э. С.: Запланированные нами фундаментальные и прикладные исследования носят междисциплинарный характер. Они требуют объединения усилий психологов, социологов, философов, историков и других представителей социогуманитарных наук. И вместе с ними в работу включаются медики, генетики, экономисты, экологи, урбанисты, демографы, педагоги... Комплексным итогом нам видится закрепление УрФУ в группе отечественных университетов-лидеров в создании нового научного знания и передовых технологий, пригодных для внедрения в российскую экономику и социальную сферу. Иначе говоря, в группе вузов, которые способны успешно конкурировать на мировом рынке образования, науки и технологий.

Фото: Илья Сафаров



ГРАНТЫ, НОВЫЕ ЛАБОРАТОРИИ И РЕКОРД ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ

28 февраля прошла традиционная Конференция работников и обучающихся УрФУ, на которой ректор университета Виктор Кокшаров подвел итоги работы вуза в 2021-м и наметил задачи на 2022 год

Текст: Екатерина Ильнер | Иллюстрации из презентации к докладу ректора УрФУ Виктора Кокшарова

Подробнее об итогах работы вуза в 2021-м году, а также задачах на 2022-й можно познакомиться на странице ученого совета сайта вуза в разделе «Информация к заседаниям».

Минувший год, несмотря на продолжающуюся пандемию и связанные с ней ограничения возможностей, для вуза был в целом успешным. По всем направлениям деятельности удалось достичь значимых результатов.



В образовательной деятельности

УрФУ успешно провел приемную кампанию и стал лидером страны по количеству принятых студентов. Напомним, в вуз было зачислено 12 886 россиян (+1 827 к 2020-му) и 1 550 граждан зарубежных стран (+80 к 2020-му).

Среди достижений также грант Минобрнауки РФ на разработку образовательных программ по искусственному интеллекту; создание и запуск новых актуальных программ магистратуры и увеличение притока магистрантов, в т. ч. за счет выпускников других вузов; развитие проектного обучения и индивидуализации образовательных траекторий; внедрение моделей онлайн-обучения в учебный процесс, в т. ч. в сфере дообразования и др.



В науке

Помимо объема НИОКР, показателей публикационной активности и количества иностранных аспирантов, в минувшем году университет достиг значимых результатов в раз-

Завершен переход от роли «кузницы кадров» к модели исследовательского университета

Объединение вузов	100-летие	Новый кампус	Субъект формирования глобальной повестки
Исполнитель отраслевых НИОКР	Системный участник российских и международных коллабораций	Стратег в точке сборки	2030
	2020	2024	70% публикаций Q1-Q2 WoS CC
2010	2 075 публикаций WoS CC	20% иностранных студентов	3,3 млрд руб. НИОКТР
364 публикации WoS CC	2,2 млрд руб. НИОКТР	2,6 млрд руб. НИОКТР	30% магистрантов и аспирантов
0,25 млрд руб. НИОКТР	19% магистрантов и аспирантов	23% магистрантов и аспирантов	
4,9% магистрантов и аспирантов			

Развитие инновационно-внедренческих центров

Получено доходов от деятельности ИВЦ в 2021 году, в т. ч.	372 млн руб.
Центр высоких технологий машиностроения	169,4 млн руб.
Инжиниринговый центр цифровых технологий	75,5 млн руб.
Центр экспертизы	58,7 млн руб.
Центр радиационной стерилизации	25,3 млн руб.

витии научного партнерства как с вузами и академическими институтами, так и с предприятиями.

Так, в минувшем году под эгидой УМНОЦ созданы две молодежные лаборатории под руководством молодых докторов наук: научная лаборатория перспективных технологий комплексной переработки минерального и техногенного сырья цветных и черных металлов и лаборатория водородной энергетики; выполнен ряд НИОКР по заказам предприятий ГК «Росатом» на общую сумму 475 млн руб.; открыт второй в стране карбоновый полигон «Урал-карбон» и др.

Кроме того, будучи главным офисом виртуального Сетевого центра материаловедения БРИКС, УрФУ предложил на обсуждение виды и структуру планируемой деятельности Сетевого центра, а также проекты его веб-сайта и логотипа.

Среди значимых достижений в научной сфере — рост позиций университета в международных рейтингах. Так, в 2021 году вуз впервые попал в топ-100 по трем предметным перечням QS: Petroleum Engineering, Social policy administration, Hospitality leisure management.

В инновационной деятельности

В 2021 году запущен Циклотронный центр ядерной медицины, в т. ч. проведена валидация технологических режимов, получены образцы радиофармпрепарата «Фтор-18-дезоксиглюкоза» надлежачего качества и переданы в уполномоченные государственные органы документы на получение лицензий на его производство. Продолжилось активное развитие технологического предпринимательства, в частности, состоялась Уральская проектная смена «Сириус-2021», участие в которой приняли более 700 школьников Свердловской области. Было представлено 15 инновационных проектов, привлечено 12,5 млн руб. бюджета Свердловской области.

В минувшем году также успешно проходили акселерационные программы УрФУ, продолжила развитие программа «Стартап как диплом», охватывая все большее число участников. Есть достижения в сфере управления объектами интеллектуальной собственности.

В международном сотрудничестве

Увеличился приток иностранных студентов, а также студентов вуза, участвующих в программах международной мобильности. Университет участвовал в реализации социальных значимых международных проектов, например, организовал

прием иностранных обучающихся на основании алгоритма, утвержденного оперативным штабом по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ; провел комплекс мероприятий по возвращению 16 студентов из Афганистана для продолжения обучения в УрФУ.

Согласно данным международных рейтингов, УрФУ нарастил свое присутствие в соцсетях и принял участие в ряде международных выставок, благодаря чему дополнительно увеличил узнаваемость на мировом уровне.



В сфере социальной ответственности

— В 2022 году мы продолжим реализацию всех действующих социальных программ и проектов. Будет действовать корпоративная пенсионная программа, программа улучшения жилищных условий, программа дополнительного медицинского страхования и другие, — заверил ректор.

Вуз также планирует усилить работу в части профилактики ВИЧ и зависимостей среди обучающихся, продолжит развивать культуру донорства и здорового образа жизни среди обучающихся и сотрудников совместно с союзом студентов УрФУ и профкомом сотрудников.

Социальные программы УрФУ

1. Программа улучшения жилищных условий сотрудников.

- Объем выплат: 3 300 000 руб.
- Количество новых членов программы в 2021 году — 13.
- Общее количество сотрудников, получивших выплаты в 2021 году — 32.

2. Корпоративная пенсионная программа.

- Общее количество бывших сотрудников, получающих выплаты — 15.

3. Программа добровольного медицинского страхования.

- По итогам 2021-го 112 работников УрФУ получили медицинские услуги на сумму более 750 тыс. руб. Заключен договор на 2022 год.

* С условиями участия в программах можно познакомиться здесь:



Объем выполненных НИОКР

ПОКАЗАТЕЛЬ	2017	2018	2019	2020	2021
Объем НИОКР, млн руб. в том числе за счет:	2 127	2 069	2 312	2 286	2 322
Постановление № 218	199	133	66	57	57
Средства предприятий, в т. ч. собственные средства УрФУ	900	871	877	1 057	1 264,3
Госзаказ, гранты РНФ, РФФИ, РФГФ, президента, постановление № 220 и др.	546	632	711	739	812,2
Субсидии программ развития (проект «5-100», «Приоритет-2030»)	482	333	342	342	135
Субсидия на приобретение оборудования		100	100	91	
Национальный проект «Наука»			216		
НОЦ мирового уровня (УМНОЦ)					53,5



< 2022 >

Что нам готовит весенний семестр?

Март**Навруз.**

21 марта состоится торжественная часть Навруза, праздника весны. В университете проводится Студенческой организацией объединенных наций

**Март**

Старт весеннего сезона RaZOOM. Насыщенная программа лекций и мастер-классов, направленных на развитие soft skills

**Март****Университетский этап «Студенческого лидера».**

Конкурс для студентов, готовых продемонстрировать лучшие лидерские качества и свои достижения

**Март****Коллайдер.**

Это кейс-чемпионат и 24-часовой научный интенсив, который пройдет 30-31 марта на паркете ГУКа

**Апрель****Тест-драйв УрФУ.**

2-3 апреля пройдет полное погружение школьников в студенческую жизнь, а студентов — в создание атмосферы для прибывших ребят

**Апрель****Окончание подачи заявок на конкурс «Золотая стажировка».**

24 апреля будет последняя возможность заполнить заявку и попасть на стажировку в крупную компанию

**Апрель****День рождения редакции Союза студентов УрФУ.**

12 апреля отметим наши 11 лет, в течение которых освещаем деятельность большой команды

**Апрель****Старт мероприятий, приуроченных к 100-летию POS.**

Сто лет остаемся молодыми

**Апрель****Бенефис.**

22-23 апреля пройдет конкурс творческих постановок от команд институтов

**Май****Майский слет.**

Традиционный трехдневный слет активистов Союза студентов УрФУ и институтов

**Июнь****Выпускной.**

Торжественное вручение дипломов и один из самых важных дней для студентов

**Июнь****Подведение итогов рейтинга внеучебной деятельности.**

А также награждение лидеров топ-500

**СТУДЕНЧЕСКАЯ ДРУЖБА НАРОДОВ**

2022 год объявлен Годом культурного наследия народов России. Однако в УрФУ учатся не только представители разных национальностей, проживающих на территории нашей страны, но и гости из других государств. Объединяющим звеном многонационального студенчества являются землячества



Текст: Дарья Варенцова

Фото: Павел Елфимов

Сейчас в Уральском федеральном функционируют **16 землячеств**. Некоторые из них включают в себя одну страну, другие — целый регион (например, землячество африканских стран). Актив землячеств каждый день на связи со студентами и готов своевременно помочь им в решении всевозможных проблем: встретить в аэропорту или на вокзале, оформить документы для общежития, разрешить вопросы по учебной деятельности. Это место, где ребята могут найти друзей, путешествовать и учить иностранные языки. Работа землячеств помогает им скорее влиться во внеучебную жизнь университета, получить полезный опыт организации и проведения массовых мероприятий. Одним словом, землячества занимаются всесторонней адаптацией иностранных студентов.

Освоиться на новом месте, тем более в другой стране, не всегда и не всем легко. Для того чтобы иностранный студент не чувствовал себя одиноким, а наоборот, по-прежнему был связан с культурой родной страны, представители землячеств проводят образовательные и творческие мероприятия. Безусловно, живое общение — основа функционирования землячеств, вот только пандемия внесла

свои коррективы в их деятельность. Но многие мероприятия по-прежнему проводят. Например, **21 марта** состоится праздник весны *Навруз*. Организаторами выступают землячества тюркских стран, а гостем может стать любой студент. Также студенты УрФУ, которые интересуются культурой другого народа, могут принять участие в различных мероприятиях землячеств. Это познавательные лекции, мастер-классы, speaking clubs, литературные вечера, вечера настольных игр и кино вечера.

Отдельно в деятельности землячеств стоит выделить их крупнейшее совместное мероприятие — *Фестиваль дружбы народов*. Традиционно он состоит из нескольких этапов: спортивные соревнования, концертная программа (каждое землячество готовит творческий номер), выставка национальной кухни.

— Ежегодно фестиваль проводят в ноябре, что благотворно сказывается на адаптации иностранных студентов: есть возможность познакомиться с историей и традициями народов, представители которых обучаются в УрФУ. В дальнейшем это способствует профилактике межнациональных конфликтов. Участие в подобных мероприятиях помогает иностранным студентам повысить уровень языковых и коммуникативных навыков, а также способствует укреплению дружбы между народами, — отмечает Сабина Сметановская,

руководитель Студенческой организации объединенных наций (СООН), которая курирует работу землячеств нашего университета.

Найти и присоединиться к своему землячеству можно через группу СООН во «ВКонтакте», в ней собрана вся информация по землячествам и контакты председателей каждого из них.



ВОЗМОЖНОСТИ НАШЛИ МЕНЯ САМИ

В Уральском федеральном учится много талантливых студентов. Многие из них с головой погружаются во внеучебную жизнь. Яркий тому пример — героиня нашего номера Надежда Кащенко



Текст: Алёна Чуева
Фото из архива героя

Наде 20 лет, учится на 4-м курсе направления «Прикладные математика и физика» физико-технологического института. С первого курса Надя активно влилась во внеучебную жизнь университета: стала преподавателем в Клубе иностранных языков (КИЯ), активистом Союза студентов и волонтером.

— Если бы несколько лет назад мне сказали, что я стану активисткой, я бы вряд ли в это поверила... Моя голова была занята учебой и олимпиадами, а в школе не было такого количества возможностей для реализации потенциала, как в УрФУ. Но не скрою, что мне всегда хотелось попробовать себя в новой роли. О возможностях для развития во внеучебной жизни вуза было легко узнать. До поступления заглянула на официальный сайт УрФУ, немного почитала про существующие возможности, подписалась на группы Клуба иностранных языков и Союза студентов во «ВКонтакте», а дальше... Возможности нашли меня сами!



Любовь к немецкому

— В первую же неделю обучения я подала заявку на преподавание в Клубе иностранных языков. Без

небольшой предыстории опять же не обойтись. Немецкий язык — это моя любовь! И она, безусловно, взаимна, ведь немецкий позволил мне в восьмом классе прожить три месяца в Германии и чуть позже дважды стать призером заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому.

Еще до поступления в физтех я понимала, что иностранных языков мне будет очень не хватать, потому



и решила подать заявку в КИЯ. Прошла небольшое собеседование и стала частью команды! Я руководила Клубом иностранных языков два года. Даже пандемия не смогла помешать нашей замечательной команде показать невероятные результаты. Каждый новый семестр мы увеличивали количество носителей языка среди преподавателей, создавали методические пособия, участвовали все в большем количестве проектов и обновляли рекорд по средствам, привлеченным в эндаумент-фонд.

И главное — вышли на городской уровень, создали онлайн-платформу и успешно завершили два сезона городского КИЯ. И я точно не сомневаюсь в том, что КИЯ помог сотням студентов!

Благодаря КИЯ я улучшила свои педагогические компетенции. Ведение групповых занятий — уникальный и очень интересный опыт, который можно получить далеко не везде. Союз студентов помог заново познакомиться с собой. Научил совмещать, на первый взгляд, несовместимые вещи, находить общий язык с людьми даже в самых трудных ситуациях, организовывать мероприятия с нуля. Думаю, это можно назвать развитием soft skills.

Стала амбассадором

— Volural — это большая команда единомышленников. Я никогда не перестану восхищаться людьми, работающими здесь. При вступлении в команду руководствовалась идейным мотивом: мне нравится помогать, вносить вклад в организацию чего-либо. В качестве приятного бонуса я познакомилась с большим количеством замечательных ребят и превратила свои слабые стороны в сильные.

Благодаря Volural я стала амбассадором FISU. Это международная федерация университетского спорта, под ее эгидой проходят такие крупные спортивные события, как Универсиада 2023 года. Мою кандидатуру выдвинул волонтерский центр, я успешно прошла пару собеседований и стала амбассадором.

Сейчас я нахожусь в Бохуме, в Германии. В прошлом году нашла университет, в котором хотела бы стажироваться, собрала все необходимые документы и выиграла стипендию Президента РФ для обучения за рубежом. Теперь хожу в университет, занимаюсь исследованием сплавов с эффектом памяти формы и, конечно же, говорю на своем любимом немецком языке!



О СТУДЕНЧЕСТВЕ В СТИХАХ

21 марта отмечается День поэзии. В этот день по всему миру сочиняют и читают стихи, отдают должное творцам прошлого и настоящего. Мы предложили нашим студентам написать о студенческой жизни стихи, и некоторые из них публикуем для вас здесь

Ты сидишь за столом.
Пред тобою тетрадь.
«Может, сделать потом?
Мне так хочется спать...»

Ты сидишь за столом.
Снова смотришь в тетрадь.
«Мне с моим-то умом
Никогда не понять...»

Ты сидишь за столом.
Закрываешь тетрадь.
«Я спишу все тайком,
И поставят мне пять».

Ты сидишь за столом.
Только что-то внутри
Тихо шепчет одно:
«Не сдавайся! Иди!»

Ты сидишь за столом.
Открываешь тетрадь.
Ты сегодня узнал,
Как себя побеждать.

**Татьяна Васильева,
1-й курс**

Маленький пекус

Я маленький пекус, толпой
заслоненный,
Песчинка в котле мировом.
Навеки в том зелье кипеть
обреченный,
Мечтал, что получится ром.

Хотелось, чтоб было чуть больше
мелассы,
Чуть меньше горячности дней.
Но маг нам свои не покажет
запасы,
Прозрачней не станет наш клей.

Меня позвала полноводная
речка —
В исток этой речки шагнул.
Среди всех притоков ее бесконечных
Я радио выбрал волну.

С надеждой в обнимку я плыл
по теченью
В команде других малышей.
Мы верили: лодке не страшно
крушенье
И в трюме не будет мышей.

Но ветром сорвало наш маленький
парус,
А волны пробили борта.
Коронным ударом разрушил
весь камбуз
Колдун. И ушел в никуда.

Я снова один кипячусь в этом
зелье,
Товарищей нет и следа.
Под крышкой котла заунывное
пенье
Разносится по проводам.

Один кое-как я доплыл до
пещеры,
Пройдя через сито в реке.
Не веря в конец вездесущей
холеры,
Сидел в белом медпарике.

Но вскоре вернулся в горячее
море,
Уныло поплыл по волнам.
Но стойте, неужто закончилось
горе?
Чье судно виднеется там?

Нежданно-негаданно вынесли
воды
К истокам знакомой реки
Меня, капитана того парохода:
Мы с ним одной классной доски.

Пока нас несло мимо зелья
болота,
Я встретил других моряков:
С одним мы мечтали командовать
флотом,
С другим — разводить хомяков.

И все как один направлялись
туда же,
В речушку, известную мне.
С улыбкою смысл я следы черной
сажи,
Узрев светлый лучик извне.

Я понял, увидев товарищей
детства:
Волшебник не даст утонуть.
Ручьи все ведут в ту реку по
соседству,
И верно был выбран мой путь.

Елена Аксёнова, 1-й курс



СТРАТЕГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Направление по стратегическому развитию Союза студентов появилось осенью 2020 года, но о деятельности команды знают далеко не все. Заместитель председателя Татьяна Никитина рассказала, за что отвечает это направление и почему оно важно для каждого студента

Беседовала Александра Дыгай
Фото из архива героя

— Как была введена должность заместителя председателя по стратегическому развитию Союза студентов?

— Стратегическое направление появилось после того, как Юлия Симанова (предыдущий заместитель. — Прим. ред.) заняла второе место в конкурсе «Студенческий лидер» на всероссийском этапе. Благодаря участию в конкурсе у нее выстроилось понимание того, как стратегически развивать организацию, и появилась возможность для создания команды стратегического направления. Первое время мы работали с ней вдвоем, а когда команда расширилась, направление взялось за реализацию конкурсов не только уровня университета, но и уровня области, округа, таких как «Лучший студсовет» и «Студенческий лидер». В январе этого года Юлия передала пост мне.

— Чем занимается направление по стратегическому развитию Союза студентов?

— Мы занимаемся развитием, обучением команды Союза студентов УрФУ. У нас есть мероприятие, которое называется «Стратегическая сессия», оно проходило в прошлом году в феврале, в этом будет в конце марта, если все получится. Также это обучение в течение всего года: если различным командам Союза студентов нужно чему-то обучиться, мы подстраиваем под них программу обучения. Кроме того, у нас есть ряд проектов, которые связаны с тем, что мы сейчас вы-

рабатываем новую миссию Союза студентов, структуру организации, думаем о том, как улучшить преемственность поколений. И работаем над созданием «Юридической клиники».

И, конечно, это организация профсоюзных мероприятий. Сейчас прошла Школа студенческого лидера, а затем начнется сам «Студенческий лидер» на уровне университета. Победитель сможет поехать на областной этап и, если выиграет, дальше на окружной и всероссийский этапы. Мы, в свою очередь, окажем всяческую поддержку победителю.

— Что такое «Юридическая клиника»?

— «Юридическая клиника» создается для оказания правовой помощи студентам и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков предоставления юридической помощи. В университете уже есть человек, который занимается юридической помощью. Чтобы деятельность велась быстрее, качественнее и более многопрофильно, мы совместно с юридическим департаментом, который существует на базе ИнЭУ, будем проводить тренинги. Студенты юридического департамента будут проходить практику в Союзе студентов и помогать нашим студентам-членам профсоюза.

— Какие цели ставишь перед собой как новый заместитель?

— Мне немного не повезло, бывший зам. председателя установила очень высокую планку. Тяжело все же соперничать с человеком, который не только стоял на зарождении данного направления и должности, но и прошел на всероссийский этап и практически занял первое место. Поэтому основная цель для меня — не упасть в грязь лицом. Нужно улучшить все то, чего достигла Юлия за этот год, и добиться того, что она не успела сделать. Мы с ней поддерживаем связь — она рядом и всегда помогает, поэтому, думаю, у нас все получится.

— Опиши, какой Союз студентов сейчас и каким ты видишь его через 5 лет?

— Когда я начала работать на должности заместителя председателя, я увидела всю работу изнутри, и она стала казаться еще интереснее. Я понимаю, что наша организация делает все качественно, и во многом это благодаря тем людям, которые работают в команде. Через 5 лет трудно представить новую команду, она создается, когда появляется новый председатель — когда сменится он, все изменится на 100 % и будет зависеть от него.

Команда Тани выполняет важную работу: развивает профессиональные навыки членов Союза студентов, помогает студентам проявить свои способности на конкурсах всероссийского масштаба. А тем самым — стремится делать ежедневную жизнь обучающихся комфортнее и интереснее, ведь чем компетентнее команда Союза студентов, тем больше пользы мы можем приносить студентам.

КАЖДЫЙ РАЗ КАК ПЕРВЫЙ:

ШЕФЫ О «ТЕСТ-ДРАЙВЕ»

Уже в начале апреля в УрФУ приедут 300 школьников из России и Казахстана для участия в ярком проекте «Тест-драйв». Опытные шефы — проводники в мир университета — Серафима и Кирилл участвуют в проекте уже четвертый год подряд. Они рассказали о том, как сильно способны зарядить энергией участники проекта



Текст: Полина Иванова
Фото из личного архива героев

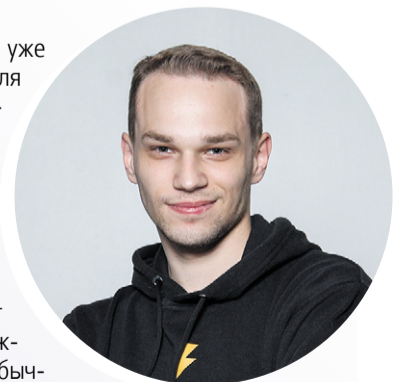
Серафима Корюкова:

— Я с первого курса взаимодействую с абитуриентами, с этим связана почти вся моя внеучебная жизнь и даже диплом. Поэтому для меня не стоит вопрос: подавать заявку на проект или нет. Я точно знаю, что буду участвовать. «Тест-драйв» — мой любимый проект УрФУ. Это уже мой четвертый... Ощущение странное. Но круто понимать, что тот самый шеф, который давно в проекте и все знает — это ты. И все же каждый год для меня как первый: трепет от всех этапов проекта не угасает. Приятно отвечать на вопросы новичков и шутить со «старичками» про то, что с нас сыпется песок. В этом году хочется получить кайф от общения с другими шефами, так как среди них много крутых первокурсников и второкурсников. Также я жду команды школьников с горящими глазами, которым открою двери в мир Уральского федерального!



Кирилл Ребковец:

— Снова и снова возвращаюсь на проект, потому что он уже навсегда в моем сердце. И как бы грустно ни звучало, но для меня этот юбилейный, пятый год, — последняя возможность поучаствовать в нем и пережить счастливые и будоражающие эмоции от происходящего. В этом году я очень жду очный формат проведения мероприятия, чтобы на полную катушку прожить каждую секунду «Тест-драйва» и зарядить энергией всех участников, шефов и волонтеров проекта! Были мысли пойти в супершефы, но в последний момент передумал. Показалось, что в этом случае теряется возможность прожить каждый момент «на передовой», в роли обычного шефа, который напрямую общается с участниками. Больше всего в работе со школьниками мне нравится смотреть, как они удивляются и восхищаются, казалось бы, обыденным для студентов вещам. Например, зданию ГУКа, лабораториям, манежу. «Тест-драйв» для меня — это любовь.



Подробнее о «Тест-драйве» можно узнать здесь:

НА ПЕРВОЙ СТРОКЕ РЕЙТИНГА

Айнагузель Сапарова, студентка первого курса магистратуры ИРИТ-РтФ, стала в осеннем семестре лидером рейтинга внеучебной деятельности. Среди топов девушка была не один раз, но заветную строчку рейтинга ей удалось занять впервые. Какие секреты хранит успешный активист, читайте в этом материале

Беседовала Полина Иванова
Фото из личного архива героя



В осеннем семестре Айнагузель состояла в командах:

- 1) Союза студентов ИРИТ-РтФ;
- 2) Департамента по информационной работе Союза студентов;
- 3) Департамента по организационно-массовой работе Союза студентов.

— Что для тебя значит быть лучшей из 14 тысяч студентов в РВД?

— Быть лучшей в рейтинге внеучебной деятельности — хороший показатель моего прогресса, развития навыков и постоянного движения в сфере, которая когда-то не оставила меня равнодушной. Это значит, что результаты нашей совместной работы с командой видим не только мы. Их замечают и другие.

— Поделись секретом: как ты попадаешь в топ рейтинга?

— На самом деле, попадание в топ выходит само по себе. Думаю, это связано с постоянным пополнением копилки проектов и взаимодействием со студентами, сотрудниками университета в разных направлениях деятельности. Когда ты реализовал немалое количество как небольших, так и более крупных проектов, в какой-то момент тебе становится скучно. Поэтому начинаешь придумывать и пробовать что-то новое, неизвестное для твоей команды и целевой аудитории — в таком подходе есть свои риски. Но мы делаем все ради большого спектра эмоций и фидбэка от выполненной работы, ради того, чтобы каждый человек в УрФУ смог найти себя, свое дело и своих людей, смог почувствовать себя частью чего-то большого в период студенчества!

— Связана ли твоя внеучебка со специальностью?

— Я обучаюсь в ИТ-сфере, поэтому внеучебная деятельность — больше дополнительное занятие. Совмещение внеучебки и пребывания в мире айтишников дает хороший стимул пробовать различные проекты с использованием всевозможных технологий. С начала этого учебного года я начала работать в институте, оставаясь на должности председателя Союза студентов ИРИТ-РтФ. Совмещаю работу и внеучебку уже полгода. Возможно, в моем случае это проще, так как проектная часть работы пересекается с деятельностью в профбюро.

— Можешь дать совет, как не распыляться и в какие организации надо идти за высокими баллами?

— Знаете, как говорят: «Чтобы найти себя, надо потеряться», тут так же. Чтобы не распыляться, каждому студенту надо попробовать себя в разных проектах, понять, с каким форматом ему работать интереснее и комфортнее. Только с помощью опыта можно найти баланс и обрести свое ресурсное состояние. Все мы разные, и кому-то нужно больше или меньше времени и количества реализованных проектов. Поэтому хочу пожелать всем не стоять на месте, пробовать что-то новое и не бояться совершать ошибки. В организацию нужно идти не за баллами, а за опытом. Тогда и только тогда получится покорить все вершины!

(НЕ)ЖЕНСКОЕ ДЕЛО?

Возможно, вам доводилось слышать мнение, что в мире многое делится на женское и мужское. Розовый цвет — для девочек, синий — для мальчиков. Технические специальности — для юношей, гуманитарные — для девушек. Мы решили проверить, сталкивались ли с этим стереотипом девушки, которые учатся в нашем вузе

Текст: Юлия Кобяшева
Фото из архива героев



Как реагируют люди, когда узнают, чем ты занимаешься?

Наталья Бушуева, учится в магистратуре ИНМТ:

— Многие считают, что инженер-металлург — это тот, кто стоит на заводе с кочергой у печки. Но разумеется, это не так. Мне задают вопросы из разряда: «Хочешь работать на заводе?» Но даже работа на заводе не есть что-то связанное с физическим трудом.

Екатерина Вайнолайнен, играет в хоккей на траве:

— Реагируют спокойно, так как в окружении все любят хоккей и многие им занимаются.

Анастасия Щербакова, учится на специальности «Машиностроение»:

— Все очень удивляются, в положительном ключе, что я не гуманитарий. Не понимают, почему я выбрала направление, связанное не с философией и литературой, а с физикой.

Сталкиваешься ли ты с какими-либо трудностями?

Наталья Бушуева:

— Какого-то особого отношения, плохого или хорошего, к себе из-за моего пола я не наблюдала. Никто не воспринимает это как что-то из ряда вон выходящее, кроме людей, не связанных с металлургией.

Анастасия Щербакова:

— Не сказала бы, что специальность считается мужской, потому что программировать могут и девочки. Но получилось так, что у нас в группах по три девочки и остальные 12 — мальчики. Возможно, потому, что немногие понимают правильно назначение специальности и то, кем мы потом будем.

Екатерина Вайнолайнен:

— Самым сложным было совмещать с учебой. А вот фраза про то, что хоккей — это спорт для мужчин, давно стала стереотипом. Даже на Олимпийских играх уже есть женский хоккей.

Есть ли разница между тем, как мужчина или женщина проявляет себя в этой сфере? Сложно быть в мужском коллективе?

Екатерина Вайнолайнен:

— Мужские и женские команды дружат, но пересекаются очень редко. Сейчас я еще сужу и комментирую хоккейные матчи, где играют и судят парни. И вот здесь я уже оказалась в полностью мужском коллективе. Это замечательно, когда и игроки, и судьи парни. Особенно когда они твои ровесники.

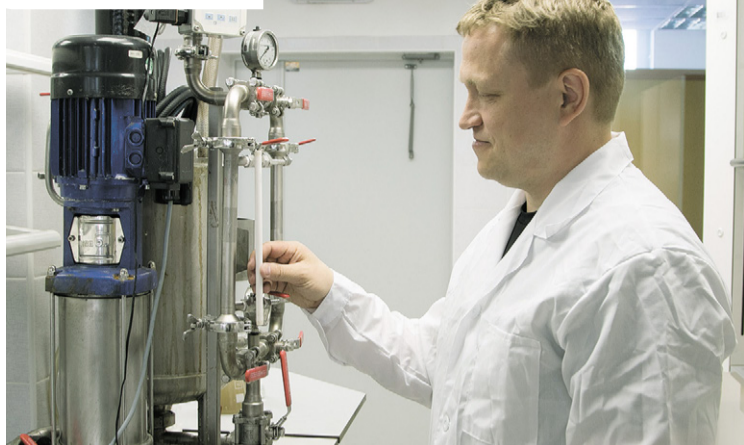
Наталья Бушуева:

— Мне несколько раз говорили о том, что женщины внимательнее и ответственнее относятся к поставленным задачам. Но лично мое мнение, что пол не имеет никакого значения. Важна твоя целеустремленность.

Анастасия Щербакова:

— Я очень подружилась со всеми парнями, мы друг над другом смеемся частенько, друг другу помогаем. Где-то они понимают лучше, где-то я. В мужском коллективе несложно, когда это твои сверстники и ты можешь найти подход ко всем.

Девушкам, с которыми мы поговорили, не приходилось сталкиваться с предубеждениями, что выбранные ими профессии и спорт не для девочек. Общество меняется, прежние стереотипы уходят, и это прекрасно.



УМНОЦ: ПРОРЫВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И НОВЫЕ РЕШЕНИЯ

Полномочный представитель Президента РФ Владимир Якушев (на фото справа) 15 марта провел заседание Набсовета Уральского межрегионального научно-образовательного центра (УМНОЦ): участники проанализировали результаты деятельности центра в 2021 году и обсудили планы развития на этот год

Текст: Эдуард Никульников Фото: Карина Голованова



В заседании приняли участие главы регионов УрФО, ректор Уральского федерального университета Виктор Кокшаров и глава Курганского государственного университета Надежда Дубив, проректор Южно-Уральского государственного университета Сергей Ваулин, представители УМНОЦ.

— Нынешняя социально-экономическая обстановка в стране требует особого внимания к развитию научно-технологического взаимодействия между научными организациями и бизнес-сообществом. В условиях санкций нам как никогда необходимы собственные прорывные технологии и решения, которые обеспечат стабильность экономики и ее развитие, — подчеркнул Владимир Якушев.

Члены Наблюдательного совета были единодушны в позиции по вопросу распределения приоритетов в финансировании деятельности УМНОЦ в 2022 году.

— Необходимо максимально поддерживать реализацию технологиче-

ских проектов, прежде всего тех, что находятся в высокой степени готовности и способны заменить иностранные технологии, — добавил Владимир Якушев.

В свою очередь, губернатор Свердловской области Евгений Куйвашев подчеркнул, что в условиях беспрецедентного санкционного давления на Россию важнейшей задачей является обеспечение устойчивости экономики и социальной сферы.

— Конечно, в текущих условиях кратно возрастает потребность в собственных разработках, инновационных технологических решениях, обеспечивающих снижение зависимости от импортной продукции и комплекующих, — заявил губернатор. — В этом плане успешная работа Уральского межрегионального научно-образовательного центра — один из ключевых элементов формирования инфраструктуры импорто-независимости и повышения конкурентоспособности отечественной

продукции. Правительство Свердловской области оказывает и будет оказывать серьезную поддержку развитию УМНОЦ.

Два проекта центра уже завершены. В ходе заседания утвердили изменения в программу деятельности УМНОЦ. Члены Набсовета проголосовали за исключение из нее двух завершенных проектов и включение в состав центра девяти новых промышленных партнеров. Окончательное решение будет принято после рассмотрения этого вопроса на совете НОЦ.

По итогам 2021 года УМНОЦ на 12% перевыполнил плановые показатели по количеству патентов на изобретения в приоритетных областях развития и на 56% — по числу новых технологий и высокотехнологичной продукции, переданных для внедрения в производство. Было создано на 15% больше высокотехнологичных рабочих мест, чем планировалось, а число завершивших обучение в центрах развития компетен-

ций в интересах развития регионов оказалось больше в два раза.

— Центр успешно развивается, причем ускоренными темпами, — заявил ректор УрФУ, председатель президиума управляющего совета УМНОЦ Виктор Кокшаров. — Привлечен большой объем средств из федерального и региональных бюджетов. Важно продолжать работать вместе. Центр уже смог на практике показать, что эффективное взаимодействие научных и образовательных организаций, органов власти и промышленных партнеров позволяет добиваться очень хороших результатов.

Виктор Кокшаров также отметил исключительную важность развития действующих и поиск новых перспективных проектов УМНОЦ. Решению этого вопроса будет способствовать прошедшая на минувшей неделе в технопарке «Университетский» стратегическая сессия с участием представителей школы управления «Сколково».

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОНЛАЙН ВО ВСЕМ

Последние два года ограничения, связанные с пандемией, показали всю значимость цифровизации учебного процесса, причем не только в организации занятий. Важно сделать доступными сервисы, которые отвечают за выставление и просмотр баллов, за выбор практики, за оплату обучения и мн. др. Мы поговорили со специалистами вуза, чтобы узнать, какими ИТ-сервисами пользуются студенты и сотрудники УрФУ и каких обновлений нам ждать в будущем

Текст: Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

Палитра из 63 сервисов

В университете работает 63 ИТ-сервиса сопровождения учебного процесса. Их можно разделить на три группы: непосредственно учебный процесс, планирование и организация учебного процесса, а также организация приемной кампании. Благодаря этим сервисам студенты в любой момент могут посмотреть расписание, свои баллы, сформировать индивидуальную траекторию обучения и сдать тесты в онлайн-формате с прокторингом.

Всего в информационным сервисам вуза подключено более 42 тыс. пользователей: руководители образовательных программ, преподаватели, сотрудники институтов, филиалов, студенты, сотрудники учебного отдела, отдела по работе со студен-

тами и других структурных подразделений УрФУ.

— Сейчас дирекция информационных технологий работает над улучшением сервиса выбора иностранного языка. В этом сервисе студент может выбрать иностранный язык и желаемый уровень его освоения. Хочется интегрировать сервис с системой независимого тестового контроля, а также добавить технологии индивидуализации обучения, — поделилась планами начальника отдела аналитической отчетности и технической поддержки пользователей информационных систем Светлана Лыткина.

В данный момент существует проблема с составлением расписания и нехваткой профессорско-преподавательского состава. У разработчиков сервиса

есть гипотеза, что применение технологий индивидуализации обучения позволит уйти от практики выстраивания расписания в линейку, что поможет привлечь меньше преподавателей одновременно.

— В 2021/22 уч. году на ИРИТ-РтФ проходил локальный эксперимент по применению системы «Модеус». Не до конца были согласованы все нюансы, в результате процесс обучения и сессии проходил с большим числом заминков, связанных с тестированием, расписанием и расчетом баллов студентов. Важно после этой непростой сессии зафиксировать сильные стороны и проблемные места и более тщательно подготовиться к началу следующего учебного года, — рассказала Светлана Лыткина.



От справок до чеков

— Сейчас в вузе реализовано 11 финансовых онлайн-сервисов для студентов и преподавателей. Можно получить справку о стипендии и прочих доходах, посмотреть расчетные листки, оплатить прямо на сайте коммунальные расходы и платные образовательные услуги и др., — рассказал ведущий специалист технической поддержки отдела технологического сопровождения бухгалтерского, налогового и управленческого учета Эдуард Мухаметшин.

Самый новый сервис — с онлайн-чеками. Он вве-

ден в эксплуатацию две недели назад и позволяет просматривать и распечатать чеки для получения налогового вычета. Теперь можно не беспокоиться, что чек потеряется, так как к нему есть доступ в любое время.

Кроме того, в конце прошлого года ввели в эксплуатацию портал онлайн-услуг (pay.urfu.ru). С его помощью можно оплатить платные курсы для школьников, курсы специализированного учебно-научного центра, а также платные услуги библиотеки, спорткомплекса и автошколы УрФУ.

УЧЕНЫЙ, ЭРУДИТ И ПАТРИОТ: СТАНИСЛАВУ НАБОЙЧЕНКО — 80

Писать о человеке такого уровня, как член-корр. РАН, профессор, д-р техн. наук, ректор УГТУ-УПИ (ныне УрФУ) в течение 21 года Станислав Степанович Набойченко, чрезвычайно сложно. Сложно потому, что он очень известен не только в вузе, но и городе, области, стране и даже за ее пределами. Сложно также потому, что о нем очень много написано, и вдобавок потому, что ему 25 марта исполняется 80 лет

Текст: Владимир Запарий
Фото из архива

Всегда неравнодушен

Именно Станислав Набойченко в свое время пригласил меня на должность декана нестандартного для технического вуза гуманитарного факультета... Помню, на столе ректора стояла табличка с крупно набранным изречением Петра I: «Приходи редко, проси мало, уходи быстро». Во время первого нашего разговора Станислав Степанович заметил, что это пока меня не касается. И действительно, первый год, когда я работал по приказу, он принимал меня сразу по любой моей просьбе, подробно рассказывал, что, почему и как надо делать. Это объяснялось просто: на деканов никогда и нигде не учили.

По прошествии года он сказал, что учеба закончилась, и к нему отныне нужно обращаться только по самым сложным и не решаемым на моем уровне вопросам. По целому кругу вопросов нужно обращаться к первому проректору, который курировал наш факультет, а по остальным вопросам — к проректорам по направлению.

... Станислав Набойченко неравнодушно относился не только к вузу, но и всем людям, работавшим в нем. Он знал всех профессоров и доцентов по имени и отчеству. Однажды он собрал деканов и сказал, что проехал по основным кладбищам города и увидел, в каком небрежном состоянии находятся могилы профессуры нашего вуза. «Необходимо навести порядок силами факультетов», — сказал он. Каждую весну все руководство вуза выезжало на Широко-реченское кладбище, где были захоронены многие наши преподаватели и ученые, и отдавали дань уважения. Он настоял, чтобы физкультурный факультет проявил уважение к дятловцам и обновил их памятник, что и было сделано. А еще Станислав Степанович сказал: «Вы все охотно говорите хорошие слова людям, когда они уже этого не слышат, а нужно им говорить хорошие слова, пока они живы».

О роли в науке

Несомненно, Станислав Степанович — крупный ученый. Об этом свидетельствуют его научные титулы и награды, а также звание члена-корреспондента РАН. Однако статус ученого определяется не столько его титулами и наградами, сколько количеством его учеников, публикацией научных работ, участием в подготовке научных кадров. Здесь у Станислава Набойченко все безупречно. Как заведующий кафедрой он подготовил несколько тысяч специалистов-металлургов. Являясь председателем совета по докторским

и кандидатским диссертациям, он много сделал для подготовки высококвалифицированных кадров для промышленности.

Он участвовал в большом числе научных конференций и симпозиумов. Причем как ректору ему приходилось быть и на непрофильных для него, например гуманитарных, научных событиях. И везде его выступления отличались эрудицией, пониманием сути вопроса.

Станислав Степанович много сделал как редактор и член редколлегии научных изданий и центральных металлургических журналов

Велика его роль и как научного руководителя многочисленных аспирантов и докторантов, в судьбе которых он принимал активное участие. И, закончив свою работу на посту ректора, он большую часть времени проводил на работе в своем кабинете заведующего кафедрой. И всегда его можно было встретить в беседе с аспирантами, многих из которых ему приходилось «тонизировать», как он любил говорить, или с очередным соискателем...

Важно отметить, что профессор Набойченко являлся председателем совета ректоров Свердловской области, заместителем совета ректоров РФ. И это давало не только организационные результаты. Итогом его работы стало издание прекрасной монографии о высшем образовании в Свердловской области, которая останется справочником для будущих историков на многие годы, и большая серия статей о высшем образовании.

Станислав Степанович опубликовал книги и статьи, посвященные видным металлургам цветникам-металлургам Смирнову и Барабоскину, цветной металлургии Урала, истории ряда металлургических предприятий, высшему техниче-



скому образованию. Интересным источником является его трехтомник мемуаров о ректорской деятельности, написанный на основе ректорских записных книжек для памяти, снабженный большим количеством документов и фотографий.

Поддерживал стройотряды

Патриотизм профессора Набойченко всегда и для всех был очевиден. Он придавал большое внимание патриотическому воспитанию как студенчества, так и работников вуза. Такое направление внеучебной работы было одним из главных в работе университета и его факультетов...

Станислав Степанович уделял огромное внимание поддержке стройотрядовского движения, и традиционно половине таких отрядов области представляли ребята из УГТУ-УПИ. Он всегда участвовал в их подготовительных и результативных мероприятиях. Часто его можно было увидеть в стройотрядовской форме, именно в ней он проводил стройотрядовские мероприятия. Очень переживал за сами отряды, за их работу. Ежегодно выезжал на «Знаменку».

Особенную гордость Станислав Набойченко испытывал за наш упийский спорт. Он сам, будучи спортсменом, долгие годы играл в волейбол и футбол как любитель

Станислав Степанович регулярно организовывал спортивные мероприятия для деканов и руководящих работников вуза. Немногие вузы

того времени могли гордиться таким уровнем развития студенческого спорта...

Патриотизм проявлялся и в поддержке всяческих полезных начинаний студентов и работников нашего университета. Это и поддержка ансамблей, которые у всех сейчас на слуху, и знаменитых ныне «Уральских пельменей». Кому-то из них покупали инструменты, кому-то оплачивали поездки на конкурсы, предоставляли общежитие и т. д.

Особенно тепло относился Станислав Степанович к военным. Военный центр, созданный на базе крупнейшей в стране кафедры, — это одно из его любимых детищ. Обязательно с размахом проводились мероприятия, связанные с Победой в Великой Отечественной войне, празднованием 23 февраля и пр. Ректор всегда заботился об офицерах и особенно тепло относился к ветеранам войны и труда.

Научил переживать за дело

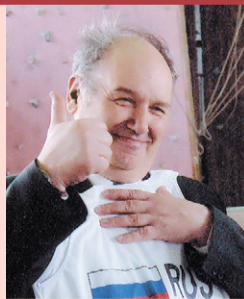
С деканами Станислав Набойченко был всегда корректен и, видя непонимание некоторых своих решений, всегда обосновывал их, часто вступая в дискуссии, что само по себе уже многое значит. Он научил многих четко формулировать свои мысли, определять необходимость тех или иных действий и их последствий, распределять зоны ответственности между заведующими кафедрами и заместителями, составлять приоритеты. Самое важное — он научил переживать за дело, а не за свое благополучие.

Очень тепло профессор Набойченко общался со студентами, всегда был на их стороне, и когда декан обращался за поддержкой строгих взысканий, он обычно говорил о том, что надо искать какие-либо варианты, избегая самых строгих.

Он прекрасно эрудирован, любит цитировать литературные произведения, глубина его познаний в вещах, не связанных с его профессией, поражает. Станислав Набойченко обладает прекрасным чувством юмора, что само по себе большой дар. И самое главное — он любит людей и проявляет неподдельный интерес к их проблемам. А еще Станислав Степанович — оптимист.

Сегодня Станислав Набойченко продолжает работать в науке, и мы ждем от него новых статей и монографий, учебных курсов и выпускников.

ДОСЬЕ



Станислав Набойченко — советский и российский ученый-металлург, ректор Уральского государственного технического университета — УПИ (ныне УрФУ) с 1986 по 2007 годы. Председатель совета ректоров вузов Свердловской области и Уральского федерального округа, вице-президент Российского союза ректоров; член-корреспондент РАН; заслуженный деятель науки и техники РФ (1994), д-р техн. наук (1980) профессор (1982).

Станислав Степанович с отличием окончил Уральский политехнический институт им. С. М. Кирова в 1963 году, после чего получил предложение поступить в аспирантуру на кафедру металлургии тяжелых цветных металлов. В 1966 году назначен руководителем сектора автоклавных процессов института «Унипромедь», а в 1971-м возглавил лабораторию в звании старшего научного сотрудника. В 1976 году был избран на должность доцента кафедры МТЦМ, в 1981–1985 был деканом металлургического факультета, а в 1986 году возглавил УПИ.

Подробнее о Станиславе Набойченко можно узнать здесь:





Беседовала Полина Хисматулина (УГИ-393304)
Фото: Владимир Петров

Татьяна Найдёнова: «ДЛЯ МЕНЯ САМОЕ ГЛАВНОЕ — ЗДОРОВЬЕ ЛЮДЕЙ»

Медико-санитарная часть УрФУ — важное подразделение университета, созданное в январе 2005 года. Сегодня МСЧ является одним из немногих медицинских учреждений, которое можно отнести к разряду вузовских, т. е. обслуживающих преимущественно студенчество. Такая система позволяет каждому студенту и преподавателю пройти лечение и профилактику болезней благодаря качественной и чуткой работе врачей и специалистов. В рамках рубрики «Доска почёта» мы поговорили с главным врачом МСЧ Татьяной Найдёновой о том, какие задачи медсанчасть решает ежедневно и какие изменения ее ожидают

— **Татьяна Олеговна, расскажите, что связывает вас с университетом и какова специфика вашей работы?**
— С вузом меня связывает работа, которая заключается в организации оказания медицинской помощи сотрудникам и студентам. Словом, все текущие задачи связаны как со здоровьем пациентов, в том числе и с неотложными состояниями, так и с организацией работы медико-санитарной части... Что касается моего профессионального пути, то начался он с обучения в Уральском государственном медицинском институте. Я выросла в медицинской семье: как-то считала ме-

диков среди родных — получилось 12 человек. Именно это помогло мне найти свой путь в профессии.

— **Какие есть планы по развитию МСЧ?**
— Планов много. Это и внедрение нового оборудования, которое позволит повысить технологичность оказания медицинской помощи, и расширение спектра оказываемых услуг, привлечение новых врачей-специалистов, лицензирование новых медицинских технологий, завершение ремонтов в помещениях медсанчасти. Кроме того, очень хотелось бы использовать возможности МСЧ не только для лечения пациентов, но и для организации учебного процесса. Некоторые шаги к этому сделаны, но возможности, на мой взгляд, гораздо шире.



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— **Чем вас привлекает работа в университете?**
— Масштабом, демократичностью, возможностью развития.

— **Современный студент — он какой?**
— В большинстве своем мотивированный, серьезный, организованный, требовательный.

— **Какие у вас складываются отношения с коллегами?**
— Когда основная задача — помощь людям, отношения в основном добрые. Для меня самое главное — здоровье людей, своевременная ква-

лифицированная помощь и мотивация сохранить здоровье.

— **Что считаете своими главными заслугами?**
— О заслугах говорят благодарности наших пациентов. Люди болеть не перестают, а мы по мере сил будем их лечить.

— **Приведите пример нестандартной задачи, которую вам приходилось решать.**
— Последние два года с связи с коронавирусной ситуацией я, кажется, решаю только нестандартные задачи.

— **Татьяна Олеговна, чем вы любите заниматься вне работы?**
— Люблю посвящать время семье, дому, много читаю, по возможности путешествую.

НА ПРАКТИКУ — В ТАДЖИКИСТАН

Уральский федеральный, Российско-Таджикский (Славянский) и Таджикский национальный университеты договорились о сотрудничестве. Вузы будут работать над созданием совместных магистерских программ, повышением квалификации преподавателей и организацией академической мобильности студентов



Текст: Алина Спиридонова
Фото: Илья Сафаров

Так, в УрФУ будут учиться будущие специалисты в области естественных наук и математики из Таджикистана, а студенты Уральского федерального смогут пройти летнюю практику в Славянском университете.
— Поездка была очень плодотворной. Студенты, преподаватели и руководство вузов мотивированы на продолжительное сотрудничество с УрФУ в развитии естественных наук и математики. В университетах ждут российских специалистов, многие студенты хотят продолжить свое обучение в России. Четыре студента Славянского университета: физик, химик и два биолога — уже приехали на один семестр в наш университет и учатся на соответствующих направлениях. Наши студенты приглашены на практику в Рамитское ущелье — природный заповедник Таджикистана, где смогут изучить ви-

довое разнообразие флоры и фауны. Для биологов это действительно отличная возможность, — рассказывает доцент департамента биологии и фундаментальной медицины, директор школы бакалавриата ИЕИМ Светлана Зимницкая.
Договоренности о развитии сотрудничества получилось достичь благодаря поездке делегации вуза в Таджикистан. Она состоялась 9–12 марта. За несколько дней были проведены рабочие встречи с руководством и преподавателями обоих университетов, встречи со студентами, знакомство с инфраструктурой учебных заведений. Ректор Российско-Таджикского (Славянского) университета Тохир Ходжазода отметил, что возлагает большие надежды на сотрудничество с российскими вузами в развитии магистерских программ в области химии, физики, биологии и математики.



Фото: Photo by Aditya Romansa / Unsplash

СЕМЬИ С ДЕТЬМИ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ МАТПОМОЩЬ

Президиум профкома УрФУ принял меры социальной поддержки семьям с детьми: при рождении одного ребенка — 5 000 руб., двойни — 10 000 руб., материальная помощь мамам в отпуске — ежегодно по 4 000 руб.

Профсоюзный взнос в размере 400 руб. в год можно заплатить в бухгалтерии профкома или в заявлении на матпомощь указать, чтобы взнос удержали из матпомощи.

- Шаг 1. Скачайте бланк заявления на материальную помощь с сайта профсоюзной организации УрФУ;
- Шаг 2. Заполните заявление.
- Шаг 3. Отправьте скан заявления и обязательно реквизиты банка с вашим лицевым счетом на l.l.kuzina@urfu.ru. Деньги будут переведены на вашу карточку.



— Также сотрудникам с детьми на период летней оздоровительной кампании 2022 года профсоюз частично компенсирует затраты на отдых, на одного ребенка — 5 000 руб. Если в семье тяжелое материальное положение, требуются затраты на лечение, сотрудник является многодетным или одиноким родителем, мы тоже окажем поддержку. В случае, если вы не член профсоюза, вступайте в нашу организацию. Бланк заявления на вступление есть на нашем сайте, — рассказала и. о. председателя профсоюзной организации УрФУ Людмила Кузина.

ФОТОФАКТ: ТЕННИСНЫЕ БАТАЛИИ НА «ПАРКЕТЕ»

Впервые за 12 лет на «паркете» главного учебного корпуса УрФУ прошли соревнования по настольному теннису среди студентов и сотрудников. Турнир, в котором приняли участие 111 человек, был приурочен к 90-летию института физической культуры, спорта и молодежной политики. Лучшим теннисистом состязаний стал Максим Занадворов из института строительства и архитектуры



Фото: Илья Сафаров

**Лекция в «Центре авангарда»**

В «Центре авангарда» пройдет лекция «Как разрушить традицию, чтобы ее сохранить? Конструктивист Иван Леонидов и его версия радикального обновления архитектуры». Искусствовед Екатерина Бухарова расскажет о творчестве советского архитектора Ивана Леонидова. Он до сих пор остается одной из самых мифологизированных фигур конструктивизма — бескомпромиссный «архитектор, который не построил ничего кроме лестницы в Кисловодске», но повлиял на развитие мировой архитектуры: сыграл судьбоносную роль в жизни постмодернистов Рэма Коолхааса и Захи Хадид. Участие бесплатное. Необходима предварительная регистрация по ссылке: vk.com/avantgarde.territory.

19:00;
пр. Ленина, 52

**Атомная провинция: следы и отпечатки**

В центре современной культуры департамента искусствования, культурологии и дизайна УрФУ открыта выставка «Атомная провинция: следы и отпечатки». В экспозиции представлены графические работы членов уральской арт-группы «Атомная провинция», сложившейся в 1986–1988 годах в технополисе Заречный (рядом с Белоярской АЭС) — Виктора Давыдова, Анатолия Вяткина и Сергея Павлушина.

пр. Ленина, 51, 4-й этаж

ЕСТЬ РАБОТА!

УрФУ информирует о том, что проведение конкурса на замещение должности профессора кафедры истории России УГИ (0,25 ставки) в филиале УрФУ в г. Верхней Салде состоится на заседании учено-го совета УрФУ 28 марта 2022 года.



Фото: ЗНБ УрФУ

НАУКА БЫТЬ УЧТИВЫМ

Ежегодно 21 марта отмечается День этикета. Слово «этикет» появилось при французском короле Людовике XIV. На одном из королевских приемов приглашенным вручили карточки с правилами поведения, которые гости должны были соблюдать. Эти карточки называли этикетками. Отсюда и понятие «этикет» — воспитанность, хорошие манеры, умение вести себя в обществе

История этикета в России делится на две эпохи: до Петра I и после. Преобразование нравов и обычаев русского народа Петр I начал с изменения внешнего вида придворных: обрезал бороды и длинные рукава ферязей (кафтанов) у мужчин, а женщинам вместо сарафанов повелел носить немецкие платья. Русские дамы и кавалеры начали обучаться европейским танцам, впоследствии демонстрируя свое умение на ассамблеях. В XVIII веке начали печатать первые пособия по этикету: «Юности честное зерцало» (1719), «Светская школа или Отеческое наставление сыну о обращении в свете» (1763), «Наука быть учтивым» (1774).

Знание французского языка стало считаться главным признаком хорошего воспитания, поэтому дворяне поручали своих детей французским гувернерам, которые вместе с преподаванием языка прививали ученикам французские нравы и обычаи. Постепенно французское влияние сглаживало невежество русского дворянства, делая его первым носителем этикета. Потом этикет стал проникать и в нижние сословия и постепенно становился достоянием общества.

Этикет сегодняшнего дня значительно отличается от правил хорошего тона и приличных манер прошлых веков. Современный этикет стал менее церемонным, более простым и демократичным. Сегодня это прежде всего средство общения, средство регуляции отношений людей, вступающих в общение. Главное, чтобы при соблюдении правил любого этикета люди не забывали об искреннем, радушном и добром отношении к окружающим. Как справедливо заметил академик Дмитрий Сергеевич Лихачев, «в основе всех хороших манер лежит одна забота — забота о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали бы себя хорошо».

Познакомиться с книгами по этикету можно на выставке «Наука быть учтивым» в читальном зале гуманитарной литературы (ул. Мира, 19, Б-203).

Елена Патракеева,
ведущий библиотекарь ЗНБ

ВАЖНО!

Уважаемые студенты, преподаватели и сотрудники вуза, напоминаем, что в медсанчасти УрФУ вы можете бесплатно привиться против COVID-19. Подробная информация о вакцинации на сайте: urfu.ru/covid19.

**ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Следующий номер газеты
выйдет 4 апреля

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ
КАДРЫ

Уральский
Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка:
Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического
центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург,
ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 30
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
**Подписано в печать по графику
и фактически:** 18.03.2022, 19:00