



# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

**№7** **16+**  
(7068)

4 апреля 2022 года,  
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

## СТИПЕНДИЯ В 80 000 ₽

Конкурсы на получение именных стипендий в разгаре — самое время собирать портфолио и отправлять заявки. Ведь за счет стипендий можно получать около 80 000 рублей в месяц, как магистрант второго года обучения Егор Гордеев (на фото). Как ему это удалось и какой совет он дал тем, кто делает первые шаги в науке, читайте на стр. 3



Фото: Илья Сафаров

## УрФУ — ЛИДЕР В ПРЕДМЕТНЫХ РЕЙТИНГАХ RAEX

Уральский федеральный стал лидером среди всех российских вузов в новом рейтинге от агентства RAEX. Рейтинг входит в экосистему «Три миссии университета» и учитывает результаты анализа 29 направлений подготовки. УрФУ попал в 21 предметный рейтинг — это лучший результат в России по данному показателю. Что касается медального зачета, то здесь УрФУ стал лучшим среди вузов за пределами Москвы и Санкт-Петербурга

Текст: Эдуард Никульников  
Фото: Владимир Петров

УрФУ вошел в тройку лучших в таких направлениях, как новые материалы, ядерная физика, энергетика, строительство и химические технологии. Занял пятое место в математике, шестое — в машиностроении и робототехнике, биологии, биотехнологии и биоинженерии, седьмое — в социологии, восьмое — в информационных технологиях,

истории и археологии, а также 11-е место — в филологии и журналистике.

При составлении предметных рейтингов анализировались статистические данные, онлайн-опросы экспертов не проводились. Использовались данные Министерства науки и высшего образования РФ, провайдеров библиометрических данных Clarivate Analytics и Scopus, организаторов студенческих соревнований «Я — профессионал», системы мониторинга и анализа СМИ и соцмедиа

«СКАН-Интерфакс», агрегаторов онлайн-курсов, платформы веб-аналитики Alexa, а также социальных сетей.

Всего в 29 публикуемых рейтингов вошло 136 университетов из 41 региона России. В предметных списках наиболее широко представлены университеты Москвы и Санкт-Петербурга — 40 и 17 вузов соответственно. Далее с большим отрывом следуют Татарстан — 6 университетов и Башкортостан — 5 вузов в списках лучших.

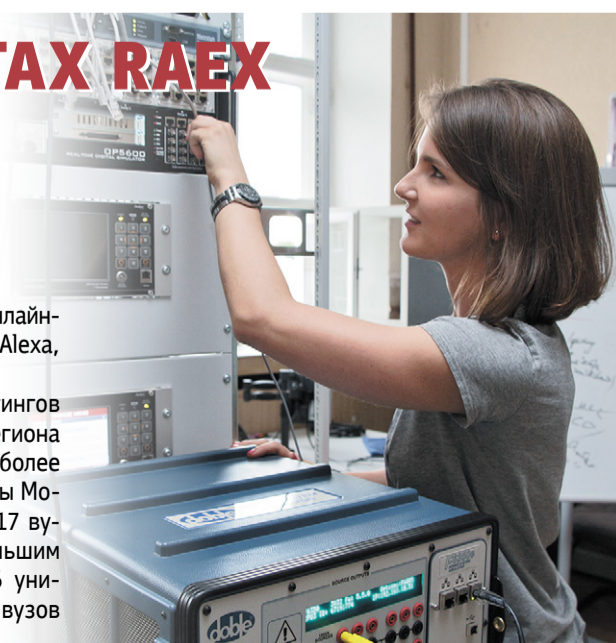


Фото из архива медиацентра

# 17 ЦИФРА НОМЕРА

студентов УрФУ из Казахстана получили дополнительные стипендии



Фото: Андрей Фомин

Сразу 17 студентов Уральского федерального из Казахстана получили дополнительные стипендии. Средства на это выделил фонд целевого капитала «Казахстан». Студенты отмечены за успешную учебу по результатам последних трех сессий, научные публикации, активную внеучебную работу и участие в деятельности землячества.

Стипендии вручил лично председатель правления целевого капитала «Казахстан» Максудбек Раханов (на фото справа). Он окончил механико-машиностроительный факультет Уральского политехнического института (ныне — УрФУ) в 1973 году, получив квалификацию инженера-механика.

— Наша общая задача — работать на повышение имиджа родного университета, — заявил Максудбек Раханов. — Здесь важна преемственность поколений, чтобы выпускники вуза прошлых лет поддерживали его, делились опытом с сегодняшними студентами, рассказывали, благодаря чему достигли успеха. Все это позволяет привлекать в вуз больше талантливой молодежи, чтобы все это затем работало на благо экономики России и Казахстана. Студенты должны быть активными, уметь противостоять тем вызовам, которые их ожидают. Никто не говорит, что все будет гладко — начиная от сдачи экзаменов и первой практики, заканчивая будущим трудоустройством.

Большую роль в решении озвученных Максудбеком Рахановым задач сегодня играет Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ.



## РЕШЕНИЕ НАЙДЕНО

Иностранные студенты УрФУ смогут оперативно получать денежные переводы из других стран

Ожидается, что уже с середины апреля иностранные студенты и преподаватели нашего вуза смогут быстро получать денежные переводы из других стран для оплаты обучения и других нужд. Это станет возможным благодаря картам UnionPay, эмитируемым «Газпромбанком». Об этом заявил ректор УрФУ Виктор Кокшаров на недавней встрече с иностранными студентами. Деньги можно будет получать из 178 государств.



## СЦЕНИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Издательство вуза выпустило книгу о студенческом театре

В издательстве Уральского университета недавно вышла книга «Репетиция Человека». Она рассказывает об уникальном театральном эксперименте середины 1970-х в стенах УрГУ (ныне УрФУ) — студенческом театре драмы и комедии под руководством Леонида Анисимова (ныне художественный руководитель и режиссер Токийского нового репертуарного театра). Электронная версия издания доступна в научном архиве УрФУ.



## ТРИ МАРШРУТА НА ВЫБОР

«Майская прогулка» состоится 15 мая

Старт и финиш 39-й «Майской прогулки» вновь будут организованы у главного корпуса УрФУ на ул. Мира — акция пройдет 15 мая. Участникам предлагается выбрать один из трех маршрутов: 17 км — «Шарташская кругосветка», 33 и 50 км — «Классика». Традиционно на прогулке можно сдать нормы ГТО и присоединиться к посадке леса. Электронная регистрация будет открыта на сайте [mayprogulka.ru](http://mayprogulka.ru). Зарегистрироваться можно будет также в магазинах «Век» или на старте прогулки.



## ПОЙМАЛИ ШАНС

Две студентки вуза получили стипендию от «Альфа-банка»

Студентки Уральского федерального Елизавета Семёнова (на фото) и Дарья Скрипкина получили стипендии в размере 300 тыс. руб. благодаря проекту «Альфа-шанс». Награду они смогут потратить на учебу, стажировку в компании, крупную технику и др. Всего жюри определило 30 достойных кандидатов из тысячи претендентов. Победители программы не только получат денежное вознаграждение, но и пройдут оплачиваемую стажировку в «Альфа-банке».



## РАЗОБЛАЧИЛ ХАКЕРОВ

Вузовский лицеист в числе победителей Национальной технологической олимпиады

Воспитанник специализированного учебно-научного центра УрФУ Всеволод Кокорин (на фото в центре) вошел в число победителей Национальной технологической олимпиады среди школьников 8–11-х классов по профилю «Информационная безопасность». Задача, которая досталась Всеволоду, — исследование хакерской атаки на объект энергетики. По условию задачи на защищаемый объект была совершена многоэтапная атака с использованием вирус-шифровальщика и специализированного вредоносного ПО.



## ПОЧТИ 900 УЧАСТНИКОВ

Студенты и школьники присоединились к фестивалю ГТО

В университете состоялся фестиваль «Студенты и школьники ГТО», приуроченный к 90-летию института физической культуры, спорта и молодежной политики УрФУ. Предварительную регистрацию прошли 870 студентов УрФУ и школьников Екатеринбурга. От университета нормативы на фестивале выполняли сборные команды вуза и институтов, а также студенты военно-учебного центра. Оба дня учащиеся показывали блестящие результаты, чтобы получить заветный знак отличия ВФСК «ГТО».

## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

693

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

316

в Свердловской обл.

258

в других регионах

119

Самые заметные темы



УрФУ — лидер по числу попаданий в предметные рейтинги RAEX

69

Новые особенности работы сердца выявили ученые вуза

16

Университет стал оператором волонтерской программы Универсиады-2023

14

В вузе вновь пройдет акция «Тотальный диктант»

13

Специалисты УрФУ займутся проектированием зданий для жизни в условиях вечной мерзлоты

6



Беседовала Дарья Гузенко  
Фото: Илья Сафаров

## СТИПЕНДИЯ В 80 000 ₽

**Егор Гордеев учится в магистратуре по направлению «Химическая технология» физико-технологического института. Сейчас он победитель одновременно шести стипендиальных конкурсов, плюс ему выплачивают повышенную стипендию УрФУ. Это позволяет магистранту получать сумму выше средней зарплаты по Свердловской области. Мы узнали у Егора, когда он начал заниматься наукой и какие исследования проводит**

— **Какие эмоции вы испытали от ее получения?**

— О, это было очень здорово! Тем более так получилось, что среди всех студентов ФТИ, которые получили эту стипендию, я оказался на самой вершине. А ведь я был только на втором курсе — позади меня были старшекурсники, специалисты, магистранты. И я понял, что своим трудом и знаниями можно чего-то добиться.

— **Помимо стипендиальных есть еще и грантовые конкурсы. Какие успехи в этом направлении?**

— На четвертом курсе бакалавриата я выиграл грант «УМНИК», это мой первый личный грант. Он скоро заканчивается, я буду подавать заявку на следующий этап.

По своему опыту могу сказать: если научный руководитель заинтересован в твоём развитии, то он будет подключать тебя к своим проектам, чтобы была возможность зарабатывать наукой. И у меня со 2–3-го курса были задачи в грантах моего научного руководителя.

— **С чем связана ваша научная деятельность?**

— Основная область моих исследований — получение люминофоров, флуоресцентных и фосфоресцентных материалов, которые преобразуют поглощенную энергию в световое излучение. Также я участвовал в проектах, связанных с автомобильным катализом и синтезом функциональных материалов на основе оксида циркония.

Кроме того, мы начинаем осваивать новое направление — водородная энергетика. Эта тема сейчас востребована, например, в той же программе развития УрФУ «Приоритет-2030». В рамках этой тематики я занимаюсь синтезом протонпроводящих материалов. Это направление в последнее время меня все больше увлекает и, возможно,

станет темой моей кандидатской диссертации.

— **Чем вас привлекает занятие наукой?**

— Это очень сложный, философский вопрос. И я до конца не знаю на него ответ. Но, скорее всего, мне нравится смотреть на обыденную вещь и понимать, как она работает, нравится, сталкиваясь с тривиальной задачей, видеть в ней множество нюансов, которые противоречат принятому в научном мире подходу. В итоге ты начинаешь понимать, что мир вокруг не такой сложный, как тебе с самого начала казалось. И если тебе нравится разбираться, почему мир устроен именно так, то ты никогда не сможешь прекратить заниматься наукой.

— **Каковы ваши дальнейшие планы?**

— Поступить в аспирантуру — при этом хочется написать кандидатскую диссертацию заранее, не затягивать с этим, продолжать участвовать в конкурсах, продвигать свою научную тему. И еще одна моя мечта — это привлечь студентов младших курсов к занятию научной деятельностью. Я хочу научить их чему-то, показать, что мир науки может быть чрезвычайно интересен, дать понять, что наука нужна не только для написания диплома.

— **Вы стали заниматься наукой с самого начала учебы. А как вам кажется, можно ли начать погружаться в науку только в магистратуре, например?**

— Да, конечно, можно. Так, в нашем институте погружение в науку начинается на 3–4-м курсе — при работе над дипломом. И только в этот момент многие осознают, что такое наука, что она под собой подразумевает. Им начинает нравиться. И уже плотная работа идет в магистратуре.

Информацию об именных стипендиях можно найти здесь >>



— **Какой бы совет вы дали тем, кто хочет начать подавать заявки на стипендии?**

— Включай в заявку все, что у тебя есть, потому что никогда не знаешь, что в итоге «выстрелит». Да, всегда в правилах на участие прописано, что должны быть только победы в конкурсах, но, если постараться, даже участие в конференции и получение диплома можно представить как победу. И эксперт, который будет рассматривать заявку, это засчитает. Нужно не сомневаться, а показывать как можно больше.

— **И напоследок: на что надо обращать внимание, если хочется погрузиться в сферу науки и научных достижений?**

— Интересно тебе это или нет. Потому что есть много людей, которые хотят в науку, но когда в нее погружаются, то разочаровываются. И нужно с самого начала понять, как идет научная деятельность, не разочаровывает ли. А если понял, что это твое, что хочешь получать стипендии, то надо понимать, что это действительно твоя работа, что надо относиться к ней максимально ответственно и много стараться и планомерно двигаться вперед.

И самое большое заблуждение, что научный руководитель тебе что-то должен. Нет, он тебе ничего не должен. Инициатива должна исходить от тебя. Надо самому искать конференции, тематики исследований, проводить эксперименты, предлагая и обговаривая с научным руководителем подробности. Надо, чтобы ты ему надоел, а не он тебе. Тогда будет результат.



Текст: Дарья Гузенко  
Фото: Александра Хлопотова

**Участники ежегодного проекта «Тест-драйв в Уральском федеральном», прошедшие отборочные этапы, 2 и 3 апреля собрались в университете на очном этапе: 300 школьников из разных регионов России ожидали увлекательные лекции, полезные мастер-классы, а также культурно-развлекательная программа**

Традиционно все участники прошли обширную образовательную программу по пяти направлениям: «Инженерные науки», «Социальные и гуманитарные науки», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Экономика и управление». Преподаватели УрФУ познакомили школьников с возможностями университета и погрузили в будущие профессии.

— Мы подготовили программу таким образом, чтобы ребятам точно не было скучно. Спортивный праздник, концерт творческих коллективов УрФУ, дискотека и финальный флэшмоб помогли участникам получить множество ярких эмоций и отдохнуть. Также мы надеемся, что знакомство с пре-

подавателями университета поможет школьникам определиться, кем они видят себя в будущем, — рассказали организаторы.

Напомним, чтобы попасть на очный этап, школьникам необходимо было пройти тестирование, а также выполнить два творческих задания и выиграть в голосовании. В результате успешно с этим справились 70 команд.

Учителя участников «Тест-драйва» 2 и 3 апреля приняли участие в XI Конгрессе учителей в Уральском федеральном. Специалисты УрФУ провели образовательную программу по работе с одаренными детьми.

Подробности читайте в следующем номере газеты.

**Тест Драйв**  
в Уральском федеральном

**МАСТЕР-КЛАССЫ,  
ЛЕКЦИИ И ФЛЭШМОБ**

# АКСЕЛЕРАТОР: СТАВКА НА ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ



Текст: Анна Матюхина  
Фото: Илья Сафаров

В программе могут принять участие команды проектов, сформировавшихся на площадках предприятий, научных организаций, вузов из любого города России.

— Новая программа акселератора УрФУ отвечает на вызовы времени, одна из доминант 15-го сезона — импортозамещение, которое сегодня особенно важно и востребовано. Мы ждем стартапы не ниже уровня TRL-3, другими словами, проекты, которые уже преодолели стадию формулирования идеи и концепции и подошли к уровню создания прототипа или уже имеют таковой. Также к 15-му сезону акселератора присоединятся лучшие команды стартапов-участников преакселератора УрФУ, который проходит сейчас, — рассказала директор акселератора УрФУ Елена Молчанова.

Участие в 15-м сезоне даст возможность проектным командам разработать (усовершенствовать) бизнес-план и просчитать эко-

До 18 апреля проходит прием заявок на участие в 15-м сезоне акселератора УрФУ. Программа включает в себя новые актуальные треки, среди которых: импортозамещение приборов и интеллектуальных производственных технологий; цифровые технологии и информационная безопасность; новые материалы и химические технологии; медицина и технологии здоровьесбережения; агропромышленные технологии; пищевые технологии, упаковка, хранение



## СПРАВКА

**Акселератор УрФУ** — деловая программа, которая обеспечивает ускоренное развитие бизнес-проектов (стартапов) различной направленности. Длительность акселератора — 2,5 месяца

Подать заявку на участие можно здесь >>



номику проектов; подать заявку на регистрацию прав на РИД (результат интеллектуальной деятельности); получить оценку проекта от опытных экспертов; найти стратегических партнеров и привлечь инвесторов для развития проекта; корректно оформить заявку на конкурс «Старт-1»; зарегистрировать МИП; научиться грамотно презентовать разработку; вывести проект на стадию продаж.

Добавим, что сроки проведения программы: 21 апреля — 5 июля.



Фото: Анастасия Куршпель

## «ДАЙВИНГ» ДЛЯ ИННОВАТОРОВ

Спецкурс «Инновационного дайвинга» для студентов УрФУ, которые присоединились к формату «Стартап как диплом», пройдет 22–24 апреля на турбазе «Хрустальная». Программа включает мастер-классы «Маркетинг технологических процессов. Оценка рынка», «Управление интеллектуальной собственностью», «Финансовые модели и экономика инновационных проектов», менторские и экспертные сессии, консультации в сферах маркетинга и интеллектуальной собственности и др.

— «Инновационный дайвинг» — флагманский проект инновационной инфраструктуры Уральского федерального университета, который зарекомендовал себя в течение уже более 10 лет. Поэтому не удивительно, что он органично вошел в инновационный формат «Стартап как диплом». Специальный образовательный интенсив «Инновационного дайвинга», сформированный с учетом задач участников «Стартап как диплом», будет способствовать развитию технологических и бизнес-компетенций студентов, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.

Отметим, что «Инновационный дайвинг» представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий, которая способствует формированию траектории развития молодежных команд и их лидеров. Его цель — вовлечение студентов в экосреду технологического предпринимательства, создание и реализация бизнес-проектов, основанных на инновационных идеях и научно-технологических разработках.

## КСТАТИ

Формат «Стартап как диплом» предполагает защиту стартапа в качестве выпускной квалификационной работы. ВКР может представлять собой как идею, так и готовый бизнес-проект (с юридическим лицом и сформированной командой). Программа «Стартап как диплом» направлена на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. В УрФУ эта программа стартовала в 2020 году

## ПОСОЛ ИРАНА ПОСЕТИЛ ВУЗ

Коллекция центра иранистики и персидского языка Уральского федерального университета пополнится новыми учебными пособиями — содействие окажет посольство Ирана. Об этом 22 марта договорились ректор вуза Виктор Кокшаров и посол Исламской Республики Казем Джалали (на фото)

Текст: Дмитрий Бенеманский Фото: Илья Сафаров

— Стоит отметить неподдельный интерес наших студентов к иранской культуре и изучению фарси, — заявил Виктор Кокшаров, — поэтому с 2016 года у нас в вузе работает центр иранистики. Кроме того, нам есть что предложить иранским научно-образовательным организациям в области фармацевтики, радиоэлектроники и в других областях науки и технологий.

Глава вуза подчеркнул, что рекомендации, подготовленные учеными УрФУ по итогам совместной

работы с Технологическим университетом имени Шарифа, могут быть использованы для построения долгосрочной стратегии перехода к принципам устойчивого развития экономики в условиях эффективного использования природных ресурсов.

— УрФУ — авторитетный научный центр, — уверен посол. — В новых геополитических условиях перед нашими странами открываются горизонты сотрудничества, которые, с учетом возможностей

## К СЛОВУ...

Сейчас в УрФУ учится девять иранцев, за последние пять лет университет подготовил 54 научные публикации с 19 организациями Ирана. 20–21 мая 2016 года в УрФУ состоялся IX Форум иранских студентов

вашего университета, кажутся нам важными.

Добавим, что дипломат также пообщался с иранскими студентами УрФУ и посетил центр иранистики и персидского языка. Этот центр открыли в УрФУ 14 апреля 2016 года — инициатива вузовской кафедры востоковедения была поддержана Культурным представительством ИРИ в РФ. Помещение оснащено мультимедийным оборудованием, есть библиотека с книгами на персидском языке.



# АБИТУРИЕНТЫ-2022: ПОЗНАКОМИЛИСЬ ОЧНО

**Впервые за два года в университете 27 марта в очном формате прошел день открытых дверей — главный корпус вуза посетили 2 000 школьников и их родителей. А те, кто приехать не смог, посмотрели онлайн-трансляцию с ответами на вопросы по поступлению**

Текст: Арина Федотова Фото: Алёна Чуева

День знакомства с вузом начался с презентации возможностей УрФУ, где старшеклассники узнали правила поступления, важные факты об инфраструктуре «города в городе» — учебных корпусах, спортивных объектах, лабораториях, а также подробности о предстоящей студенческой жизни от науки до внеучебной деятельности.

— Очень активно были представлены институты: ответственные секретари приемных комиссий, преподаватели и студенты рассказали абитуриентам об особенностях приема. Некоторые подразделения уже проводят свои дни открытых дверей. Так, 26 марта старшеклассников встречал Уральский гуманитарный институт, остальные планируют такие мероприятия в течение апреля-мая. Все институты обязательно позовут своих абитуриентов на знакомство: показать лаборатории, учебные корпуса, аудитории, — отметила директор центра нового приема Юлия Попова.

Многие абитуриенты пришли на мероприятие с родителями, вместе они говорили с представителями институтов, выясняли детали поступления и обсуждали дальнейшие действия. Всех, конечно же, ин-

тересовали новшества в процедуре поступления.

— Изменения в этом году в основном коснулись индивидуальных достижений, мы расширили их в пользу абитуриентов. С этого года мы вновь берем во внимание наличие золотого знака ГТО, увеличили количество баллов за аттестат с отличием, расширили список достижений за участие в мероприятиях от институтов. Большим изменениям подвергся и порядок приема выпускников колледжей. Теперь будущие студенты будут сдавать вступительные экзамены по профильным дисциплинам, а не по общеобразовательным, как это было раньше. Но некоторым придется сдать ЕГЭ в случае, если абитуриент планирует поступить на специальность, для которой не предусмотрено получение среднего образования, — добавила Юлия Попова.

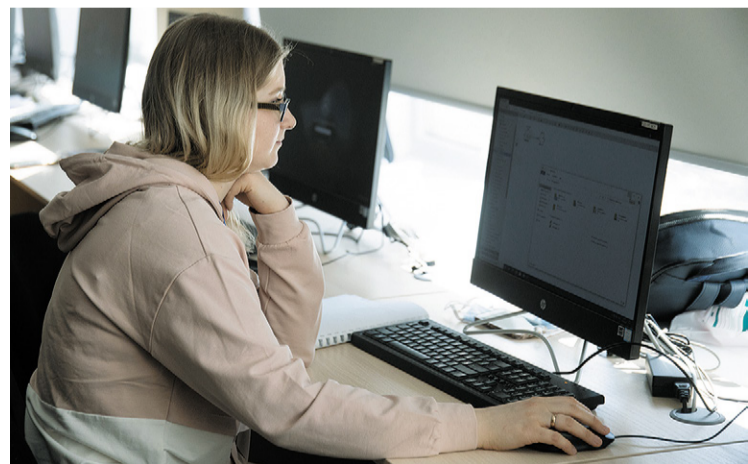
Отметим, что у всех старшеклассников есть возможность зарегистрироваться в личном кабинете абитуриента.



## ПРОКАЧАЙТЕ ЦИФРОВЫЕ СКИЛЛЫ

**Преподаватели УрФУ, студенты — начиная со второго курса — и даже школьники могут освоить дополнительные образовательные программы в стенах вуза. Это возможность не только расширить спектр знаний по уже изученным дисциплинам, но и узнать что-то совершенно новое, получить вторую профессию. Например, филологи могут попробовать себя в инженерии, психологи — в экономике, а химики — в переводоведении**

Текст: Арина Федотова Фото: Илья Сафаров



### Свой маркетплейс

Выбор специальности зависит только от студента: всего в вузе представлено несколько десятков программ. В рамках проекта «Приоритет-2030» совершенствуются все траектории развития УрФУ, в том числе и подход к продвижению дополнительного образования. Скоро у уча-

щихся появится возможность подробно узнать о каждом направлении подготовки — благодаря отдельному маркетплейсу, разработанному специально для информирования будущих студентов.

Учащиеся обращаются с разными целями: пройти переподготовку и получить новую

профессию, расширить перечень компетенций или повысить квалификацию. Ежегодно число желающих получить дополнительное образование или переобучиться растет. Если в 2020 году во всех программах обучения были задействованы 10 927 человек, то в 2021-м уже 11 950. Студенты, сотрудники, сторонние слушатели и партнеры из других регионов все чаще интересуются курсами по получению дополнительного образования.



— Мы вышли на новые модели реализации дополнительного профессионального образования, — рассказала Валентина Овчинникова, заместитель проректора по образовательным технологиям по проектному обучению и дополнительному профессиональному образованию. — Если в первый год пандемии мы только начинали отрабатывать некоторые подходы к обучению, то к 2022-му уже целенаправленно внедрили новые технологии. Появляется больше онлайн-программ, которые предусматривают полностью удаленное обучение. Благодаря этому мы можем

выходить на всероссийский и международный рынки — сейчас программы продаются в 58 регионов страны. У нас больше нет территориальных границ для реализации. Кроме того, за последние два года мы пересмотрели многие программы и сделали упор на практикоориентированность, обучение прикладным навыкам и цифровым скиллам.

### Программы на любой вкус

Благодаря постоянному совершенствованию подхода к обучению студентам становится проще организовать процесс. Занятия проходят по удобному графику, в вечернее время или онлайн. Существует гибкая система оплаты, в том числе доступна рассрочка и возможность использовать материнский капитал. Итогом обучения становятся документы государственного образца, подтверждающие переквалификацию или получение новых компетенций.

Продолжительность учебы также зависит от целей самого студента: для формирования дополнительных компетенций по уже знакомой специальности, актуализации знаний достаточно 72 академических часов, а обучение второй профес-

сии, или профессиональная переводчиков, требует не менее 250 часов.

В число организаторов программ дополнительного образования в 2021 году вошло 41 подразделение университета: институты, кафедры, филиалы, центры ДПО. Занятия для желающих повысить уровень знаний по разным специальностям проводят ведущие специалисты вуза, практики, доктора и кандидаты наук и приглашенные эксперты. За годы работы система дополнительного образования может составить конкуренцию не только отечественным курсам, но и зарубежным.

Последние несколько лет организаторы и составители программ делают упор на развитие цифровых компетенций учащихся. Это касается не только профильных направлений, где знание технических вопросов обязательно, но и тех специальностей, для которых компьютеризация становится дополнительным вектором развития. Мнение о том, что университетское обучение отстает от технологий — уже давно миф, а программы дополнительного образования ежегодно совершенствуются, чтобы знания студентов отвечали требованиям рынка труда.

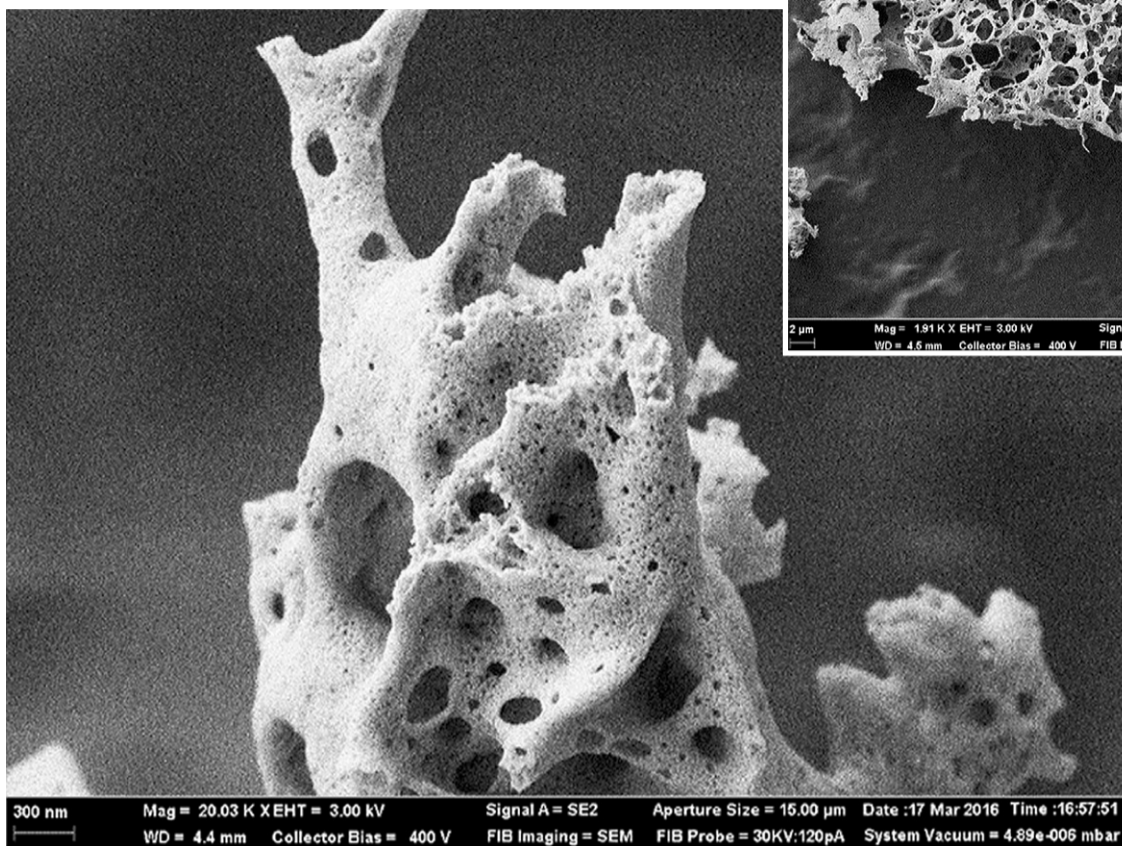
## КАК ЭЛЕКТРОПЛИТКА ПОМОГЛА СОВЕРШИТЬ ОТКРЫТИЕ

Отмечу, что сложные оксиды являются основой разнообразных полифункциональных материалов для техники: твердооксидных топливных элементов, преобразователей солнечной энергии, сенсоров обнаружения опасных веществ, электроники, катализаторов переработки нефтегазового и биогенного сырья в ценные продукты и т. д. А сложнооксидные магниты черного цвета (гексаферриты) можно увидеть, например, дома на холодильнике.

Главная причина возникновения зарядов — вынос при горении в газовую среду ионизированных молекулярных частиц, например, заряженных молекул воды, к которым «прилипают» электроны, испускаемые оксидными наночастицами. Сами частицы, имея одинаковый заряд, сильно отталкиваются друг от друга. На электронных микрофотографиях образцов, которые мы получили, хорошо видно, что это приводит к образованию ажурных структур (ведь наука — это еще и красиво!). Сложные оксиды получаются в реакциях быстро и легко. Ну, а получаемые частички приобретают избыточную поверхностную энергию, она дает возможность порошкам при формировании керамики спекаться при значительно более низкой температуре. Можно регулировать температуру спекания и подгонять друг к другу условия формирования слоев функциональных композиций, состоящих из разнородных материалов. Это даст экономический эффект за счет реализации процессов в одном цикле вместо послойной технологии, что может быть использовано при изготовлении топливных элементов — альтернативных источников энергии для зеленой или водородной энергетики. Данное направление входит в программу «Приоритет-2030», в которой участвует УрФУ. А некоторые коллеги предлагают использовать генерируемое электричество даже для зарядки аккумуляторов...

**В отделе химического материаловедения УрФУ продолжают исследования эффекта генерирования больших электрических зарядов при синтезе сложнооксидных материалов в реакциях горения композиций, которые содержат нитраты металлов и органический компонент**

Текст: Александр Остроушко, главный научный сотрудник, зав. отделом химического материаловедения ИЕИИМ, проф. кафедры физической и неорганической химии  
Иллюстрации: Уральский центр коллективного пользования «Современные нанотехнологии» УрФУ



▲ Ансамбли наночастиц сложных оксидов на основе диоксида церия, полученных в реакциях горения

За прошедшее время по тематике генерирования зарядов сотрудниками отдела химического материаловедения, сотрудниками и студентами кафедры физической и неорганической химии, коллегами из Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН проведены исследования в рамках гранта Российского фонда фундаментальных исследований. В работе очень помогает прибор для изу-

чения электростатического поля, сконструированный белорусскими инженерами. В ходе исследований установлен интересный факт: электромагнитного поля, создаваемого электрической плиткой, при горении исходных реагентов достаточно, чтобы ощутимо интенсифицировать генерирование зарядов. Это поле облегчает выход заряженных частиц в газовую среду и ускоряет их поток.

Мы получили новый грант Российского научного фонда для исследований

влияния электромагнитных полей на генерирование зарядов и формирование целевых электромагнитных характеристик сложнооксидных материалов — собственно магнитных свойств, а также магнитокалорического и магниторезистивного эффекта, которые могут быть использованы в устройствах регулирования температуры, хранения информации, измерительных приборах, биомедицине и т. д.

Коллектив исследователей молодой и творческий: выпускники аспирантуры

УрФУ Илья Гагарин и Егор Кудюков, аспирантка Татьяна Максимчук, студентка Анастасия Пермякова, научный сотрудник Маргарита Тонкушина, старший научный сотрудник Ольга Русских. Думаем, нас ждет еще немало нового. Наши результаты опубликованы в одном из ведущих журналов в области получения керамических материалов *Ceramics International*, защищены патентом РФ. А про открытие при помощи обычной плитки в заголовке — в этом, конечно, есть доля шутки, но исследования очень серьезные. Так, несколько дней назад обнаружены новые интересные эффекты: самопроизвольное формирование длинных магнитных волокон гексаферрита при горении композиций с глицином (безвредный глицин используется как легкое успокоительное средство, компонент лекарств от анемии). Еще мы увидели, что в композициях для получения гексаферрита с поливиниловым спиртом происходит «холодное горение» — каталитический «пирилиз», протекающий при комнатной температуре с образованием магнитных фаз.

## ВАЖНА ПОМОЩЬ КАЖДОГО



Текст: Арина Федотова  
Фото: профком УрФУ

Сотрудники Уральского федерального участвуют в акции гуманитарной помощи для жителей Донецкой и Луганской народных республик. Инициатором акции выступила профсоюзная организация вуза и исполняющая обязанности председателя профкома Людмила Кузина. Решение о начале сбора принято 28 февраля на заседании ученого совета УрФУ, а к настоящему моменту собрано и отправлено уже две партии гуманитарных грузов на сумму около 200 тыс. руб.

Участники акции приносят необходимое для вынужденных переселенцев: продукты (детское питание, крупы, сахар, печенье); одежду, книги, канцелярские товары, простые медикаменты (йод, бинты, зеленка). Все вещи новые, купленные специально для жителей ДНР и ЛНР. Среди первых участие в гуманитарной акции приняли офицеры и курсанты ВУЦ, сотрудники ряда институтов (ХТИ, ИНМТ, УралЭНИИ, ИнЭУ и др.), НИЧ и студгородка.

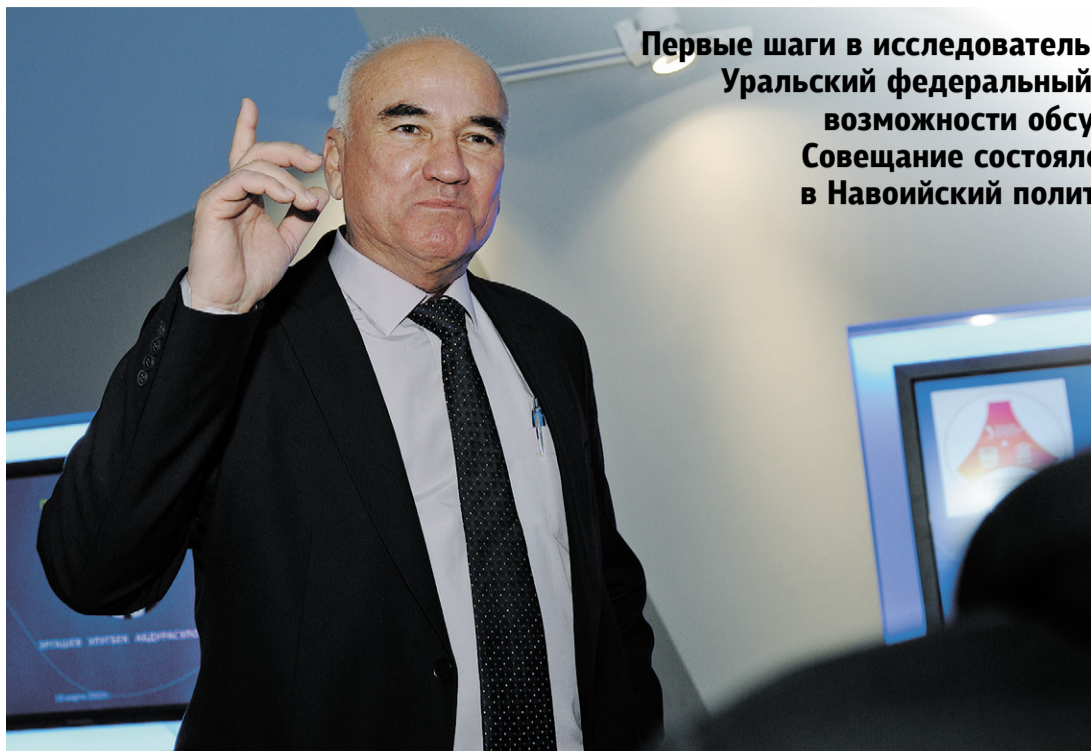
Как отметила Людмила Кузина, все участники акции — неравнодушные и добросердечные люди, разного возраста и профессий, помощь оказывают безвозмездно. Например, пожилая женщина 1938 года рождения принесла посылку с продуктами питания весом 16 кг и рассказала о том, как в детстве тяжело переживала голод в военные годы. Она, как никто другой, знает о том, как де-

тям и жителям ДНР, ЛНР, Украины сейчас нужны наша поддержка и помощь, отправляемая из Екатеринбурга и всей России.

Всю гуманитарную помощь сотрудники профкома отправляют в пункт сбора, который открыт на базе Дома добровольцев по ул. Крылова, 2. Сейчас собирается третья партия груза, принять участие в акции и принести вещи можно в ауд. 315 в главном учебном корпусе (ул. Мира, 19) — в профком сотрудников УрФУ. Сообщаем также, что «Российский Красный Крест» открыл счет для денежных переводов граждан, которые будут направлены нуждающимся.

Подробнее  
можно узнать здесь >>





**Первые шаги в исследовательском и академическом сотрудничестве готовы сделать Уральский федеральный университет и Горный институт Навои (Узбекистан) — возможности обсудили во время визита делегации НГГИ в Екатеринбург. Сопровождение состоялось на фоне мероприятий по трансформации института в Навоийский политехнический университет, начатой еще в прошлом году**



## Улугбек Эргашев: «ПРЕДПРИЯТИЯМ УЗБЕКИСТАНА НУЖНЫ ВЫПУСКНИКИ УрФУ»

Текст: Дмитрий Бенеманский, Эдуард Никульников Фото: Владимир Петров

— Важно, чтобы у наших ребят были контакты с молодыми учеными УрФУ на постоянной основе, — отметил главный технолог Навоийского горно-металлургического комбината Улугбек Эргашев. — Первый возможный инструмент — это совместные публикации и патенты двух команд. Интерес к сотрудничеству мы видим со стороны не только профильных кафедр, но и нашего лица.

Выпускник аспирантуры металлургического факультета УПИ и сопредседатель Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ в Узбекистане Эргашев до встречи с ректором Виктором Кокшаровым и представителями институтов вуза посетил одну из шести молодежных лабораторий университета, возглавляемую молодым доктором наук Денисом Рогожниковым, отметил ее перспективы и талантливый коллектив.

— Сейчас нам стоит сконцентрироваться на механизмах по финансово-организационной поддержке таких инициатив, — уверен проректор УрФУ по науке Александр Германенко. — В частности, возможно привлечение к руководству лабораторий ведущих ученых из-за рубежа. Кроме того, мы всегда открыты к вашему участию в наших научно-публикационных проектах.

Индивидуализация образования, практикоориентированность, применение дистанционных технологий обучения лягут в ос-

нову разработки программ ДПО для Навои, рассказал проректор УрФУ по развитию образовательной деятельности Николай Хлебников. Зампроректора УрФУ по международным связям Сергей Тушин напомнил, что университет готов направить преподавателей в Навои для чтения цикла лекций — достаточно лишь вернуться к списку интересующих узбекскую сторону дисциплин.

Среди новых предложений УрФУ по сотрудничеству — флагманская программа магистратуры института строительства и архитектуры «Промышленное и гражданское строительство», включающая широкий спектр исследований: от технологий и конструкций до машинного обучения.

Кроме того, Улугбек Эргашев в рамках визита в Екатеринбург встретился со студентами нашего университета. По его словам, предприятия Узбекистана очень нуждаются в квалифицированных специалистах, которых готовит УрФУ. Благодаря этим молодым профессионалам предприятия могут стать более эффективными, конкурентоспособными и обеспечить столь важную преемственность поколений. — Я считаю, что это счастье — быть студентом УрФУ. Стремитесь максимально хорошо учиться и становиться высококлассными специалистами, — заявил Эргашев. — Нам нужны те, на кого можно положиться, с кем мы свяжем настоящее и будущее наших предприятий. Если

поступили — берите максимум от обучения. Учитесь на родном языке, чтобы хорошо понимать преподавателей, читать нужные книги, учебники и вернуться затем на родину настоящими профессионалами. Сейчас вы закладываете фундамент своего будущего.

На встрече студенты узнали, как Улугбек Эргашев учился в аспирантуре металлургического факультета УПИ (ныне — УрФУ), как преодолевал трудности и как повлияло на его карьеру получение диплома уральского вуза.

— Возможно, это будет слишком громко сказано, но после окончания вуза и возвращения домой моя карьера стала развиваться с космической скоростью, — подчеркнул Улугбек Эргашев. — Я очень люблю свою

работу, специальность, родной завод. Для меня было важно защищать честь города Бухары, где я родился, свою родную школу, свою родную Узбекистан. Это меня всегда очень мотивировало, не позволяло отвлекаться на что-то другое во время учебы.

Студенты задали Улугбеку Эргашеву вопросы, которые их волновали особенно остро. Один из главных — трудоустройство после окончания университета.



## ВУЗ ПОЛУЧИЛ ВЫСОКИЕ БАЛЛЫ

**В 2021 году Уральский федеральный университет прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам исследования вуз подтвердил высокое качество организации учебного процесса. Ответственным за организацию и проведение проверки был директор по образовательной деятельности Сергей Князев**

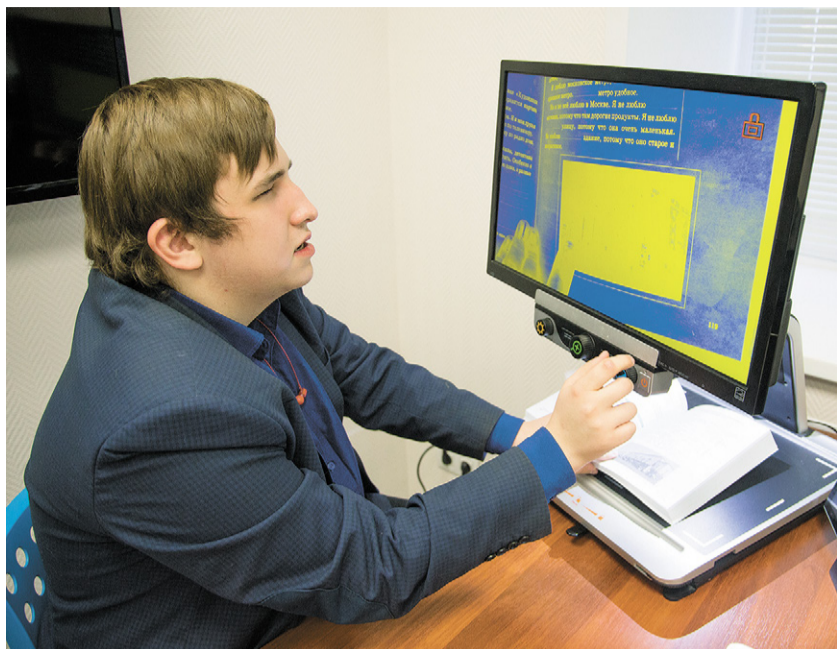


— Оценку проходили 438 образовательных учреждений высшего образования России. УрФУ в очередной раз подтвердил высокие стандарты организации образовательного процесса. Этот результат обеспечивают все сотрудники нашего вуза. Вклад каждого ценен. Благодарю службы и подразделения университета за слаженную работу, — прокомментировал Сергей Князев.

Учебные заведения по всей стране проверял общественный совет по независимой оценке качества при Министерстве науки и высшего образования России. Практически по всем позициям Уральский федеральный набрал максимальные баллы, в частности, в категории «Открытость и доступность информации об организации» — 99,27%, комфортными условия обучения признаны на 93,5%, в сфере доступности для инвалидов вуз получил наивысшую оценку — 100%, доброжелательным и вежливым УрФУ оказался на 97%, а в категории удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности отмечен на 94,4%.

### В ТЕМУ

В нашем вузе создан новый диссертационный совет по специальностям «Теория и методика спорта» (по педагогическим наукам) и «Методология и технология профессионального образования» (по педагогическим наукам). Приказ о создании нового совета подписан 23 марта. Теперь соискатели могут получить степень кандидата или доктора наук после защиты исследовательских работ в УрФУ. До настоящего момента в Уральском регионе не было диссовета по этим дисциплинам, поэтому такое событие стало значительным шагом для развития физической культуры и спорта



## «АБИЛИМПИКС», ТРЕНИНГИ И ИНКЛЮЗИВНЫЕ ИГРЫ

**В УрФУ учится 235 студентов с ограниченными возможностями здоровья. Они успешно справляются с учебным планом, ходят на занятия и участвуют во внеучебной деятельности. За работу с обучающимися с ОВЗ в университете отвечает центр инклюзивного образования (ЦИО) управления академического развития. С каждым годом сотрудники центра совершенствуют подход к адаптации ребят: проводят специальные мероприятия, игры, проекты, помогают освоиться в образовательном пространстве**

Текст: Арина Федотова Фото: Глеб Ерёменко

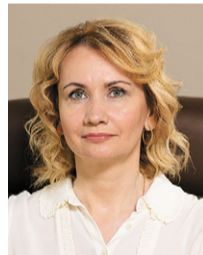
Чаще всего обучающиеся с ОВЗ приходят в вуз из коррекционных классов и школ, где к ним относились по-особенному, где они всегда были под пристальным вниманием воспитателей и педагогов. В университете другая атмосфера, и здесь надо быть более самостоятельными. Поэтому основная задача, которая стоит перед ЦИО, — сделать жизнь студентов с ОВЗ максимально комфортной и создать им условия для успешного обучения и адаптации к вузовской среде.



— За 2021 год мы провели много значимых мероприятий разной направленности, в том числе с участием зарубежных коллег. Это тренинги на разные темы, сформулированные на основании запросов студентов: инклюзивные игры, которые зачастую состоят из физических активностей, инклюзивный проект Inclusive cooking, в рамках которого ребята с инвалидностью и без совместно готовили выбранные ими блюда, поделившись на команды. Помимо этого, ЦИО участвует в конкурсах и проектах регионального и федерального масштаба. Например, уже

несколько лет УрФУ является площадкой для проведения регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Предпринимательство», а в 2021 году университет выступил площадкой по компетенции «Адаптивная физическая культура». Ежегодно количество участников увеличивается, ребята активно вовлечены в процесс подготовки, это и является подтверждением, что наша работа важна, — рассказала директор центра инклюзивного образования Наталья Рудакова.

Работа ЦИО не остается незамеченной. В марте этого года университет получил результаты независимой оценки качества от Минобрнауки России, где за критерий доступности обучения для студентов с ОВЗ УрФУ получил наивысшую оценку — 100%.



По словам начальника управления академического развития Алены Неволной, успех в реализации проектов заключается в комплексном подходе.

— Центр сотрудничает с многочисленными организациями, экспертами и НКО, участвует в различных проектах, как российских, так и международных, — поясняет Алена Неволная. — С 2020 года совместно с АНО «Белая трость» реализуется два проекта «Школа мастеров инклюзии» и «Школа юных мастеров инклюзии», которые поддержал Фонд президентских грантов. Ежегодно УрФУ проводит научно-практическую конференцию «Экстрабилити как феномен инклюзивной культуры», в рамках которой рассматриваются важные и актуальные темы, связанные с инклюзией. В 2021 году в конференции приняли участие более 200 человек из разных стран. Обмен опытом с зарубежными коллегами помогает быть в курсе всех новостей и новых технологий в мире инклюзии, а сотрудничество с экспертами с инвалидностью четко понимать их потребности.

Немаловажным аспектом является наличие специального оборудования для студентов. Ребята могут заниматься в многофункциональном ресурсном центре образовательной деятельности, который оснащен всем необходимым оборудованием, рабочими местами и техническими средствами с учетом всех видов но-

зологий (индукционные петли, системы для слабовидящих, рабочие места для инвалидов-колясочников). С точки зрения архитектурной доступности здание полностью доступно: есть пандус при входе в здание, кнопка вызова помощника с обратной связью, оборудование центра на первом этаже и оборудование его специальным санузлом и широкими проходами.

Студенты поступают в университет, чтобы получить востребованную профессию, поэтому ЦИО сотрудничает с Центром занятости Екатеринбурга. Учащиеся посещают ежегодные встречи с представителями компаний, получают наставления по составлению грамотного резюме и психологическую поддержку. Во время учебы все студенты с инвалидностью проходят адаптационный онлайн-модуль, в котором целый раздел посвящен особенностям успешного трудоустройства.

Благодаря работе центра инклюзивного образования учащиеся с ограниченными возможностями здоровья показывают высокие результаты на конкурсах и фестивалях различных уровней, достигают поставленных целей и становятся востребованными специалистами, готовыми к полноценной трудовой деятельности.

## СИЛЫ ДУХА БОРИСУ НЕ ЗАНИМАТЬ

**Четверокурсник института технологий открытого образования УрФУ Борис Бредихин изучает программную инженерию. Несмотря на ограниченные возможности здоровья он смог достичь больших успехов и в учебе, и в других сферах жизни. Сегодня мы познакомим вас Борисом, ведь его стремление добиваться поставленных целей — пример для многих**

Беседовала Людмила Тарасова Фото из личного архива героя

— Почему вы выбрали именно ИТОО УрФУ?  
— Я заинтересовался программированием еще в школе, классе в пятом, после перехода на дистанционное обучение. Начиная с программирования в среде «ЛогоМир» — понравилось, после чего стал изучать языки программирования Java, Python, Pascal. Где-то в 8-м классе я окончательно решил связать жизнь с разработкой программного обеспечения и стал готовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по информатике.

— А почему выбор пал на направление «Программная инженерия»?  
— В 10-м классе я начал писать в университеты, в которых были направления подготовки шифра 09, но в большинстве вузов лиц с ОВЗ брали на прикладную информатику и с обязательным очным присутствием. Только УрФУ было дистанционное обучение, причем именно по «Программной инженерии», что и стало главной причиной выбора вуза.

— В каких олимпиадах и соревнованиях вы принимали участие за все годы учебы?  
— Первые два курса я учился из города Ахтубинска Астраханской области, поэтому принимал участие только в дистанционной олимпиаде «Я — профессионал». С третьего курса живу в Екатеринбурге. Здесь участвую в «Абилимпиксе», WorldSkills и мероприятиях центра инклюзивного образования УрФУ.  
Если говорить о внеучебных мероприятиях, то летом участвовал в инклюзивной регате «Паруса духа». Еще присоединился к инклюзивной экспедиции «Шелковый путь» по Южному Уралу. Осенью был участником IV Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» в Ялте.

— Какие поощрения, награды за свою активность вы получали?  
— Я получаю повышенную стипендию и стипендию по науке.

*Восхищаемся силой духа и силой воли этого молодого человека и его мамы, огромную поддержку от которой во всех своих начинаниях получает Борис. Желаем дальнейших успехов в учебной, научной и внеучебной деятельности!*





# ГЛАВНЫЙ СВАРЩИК УРАЛА

**16 февраля 2022 года на 71-м году жизни скончался профессор кафедры «Технология сварочного производства» ИНМТ, д-р техн. наук, проф. Михаил Шалимов. Его вклад в развитие высшего образования сложно переоценить — неслучайно Михаила Петровича считали главным сварщиком Урала**

Текст: Екатерина Вотинова  
Фото из архива

Михаил Шалимов родился 22 октября 1951 года. В 1974-м окончил Уральский политехнический институт (ныне УрФУ) по специальности «Физико-химические методы исследования металлургических процессов». С 1978 года работал в должности учебного мастера кафедры «Металлургия сварки» УПИ, с 1979 по 1985 годы — ассистента и доцента кафедры «Общая химия» Свердловского горного института, с 1985-го трудился на кафедре «Технология сварочного производства» сначала доцентом, а позже профессором. С 2001 по 2012 годы и с 2017-го по январь 2022 года был завкафедрой ТСП ИНМТ.

Несмотря на солидную теоретическую подготовку, практическое знание сварочного производства ему, выпускнику другой кафедры, удалось после упорного и целеустремленного труда. Для этого он занимался производственной практикой студентов в сварочных цехах, посещал лекции преподавателей смежных сварочных дисциплин.

Основным научным направлением деятельности Михаила Петровича было исследование и моделирование процессов взаимодействия в системе «металл — шлак — газ» при сварке, нанесении покрытий и в спецэлектрометаллургии. Это позволяло разрабатывать методы количественного описания физико-химических процессов при сварке, наплавке и рафинировании металлов.

Профессор Шалимов подготовил двух докторов и девять кандидатов наук. Блестящий итог учебно-методической деятельности Михаила Шалимова — 300 научных работ, в т. ч. 10 патентов на изобретения и полезные модели, пять монографий, один учебник и шесть учебных пособий.

Михаил Петрович мастерски руководил учебным процессом на кафедре. Повседневная работа в организованном им Уральском головном аттестационном центре по аттестации специалистов сварочного производства,



фактически бывших выпускников кафедры, дополнительно предоставляла сведения о необходимых компетенциях новых выпускников. Он знал, чему учить, и умел это делать. Михаил Петрович, которого «патриарху» сварочной науки Борису Патону представили как главного сварщика Урала, взялся за составление собственных учебных планов специальности. Благодаря его усилиям на кафедре в 2018 году вновь открыли специалитет.

Обладая аналитическим умом, системным подходом и являясь одаренным методистом, Михаил Шалимов был востребован как член многих общественных организаций. В разные годы он выполнял обязанности председателя методического совета университета, являлся членом ученых советов университета, механико-машиностроительного факультета, ученого совета ИНМТ, работал в составе ряда комиссий ученого совета УрФУ. Михаил Петрович был заместителем председателя научно-учебного совета вуза по экологическому образованию. Активно участвовал в организации конкурсов сварщиков, выставок, конференций, посвященных сварочному производству. В последние годы он был зампредела координаци-

онного совета по сварке, диагностике и родственным технологиям при министерстве промышленности и науки Свердловской области, где курировал деятельность по сварочному производству. С 2004 года входил в редколлегию журнала «Сварка и диагностика», являлся экспертом Национального агентства контроля сварки.

Его увлеченность и глубокое понимание теории сварочных процессов, талант рассказчика увлекали студентов и вселяли в них уверенность в понимании дисциплины. Многие поколения выпускников вспоминают его лекции перед госэкзаменом: в этих нескольких часах была сконцентрирована вся суть специальности — Михаил Шалимов простым и ясным языком рассказывал о сложном материале.

Михаил Петрович был общительным и доброжелательным человеком, настоящим профессионалом, внимательным и заботливым руководителем. Он брался за любое дело с энергией и энтузиазмом. Рядом с ним рождались идеи, спорились дела, решались вопросы. Вся его жизнь была связана с университетом и кафедрой ТСП. И мы, его коллеги и ученики, будем продолжать его дело — подготовку специалистов сварочного производства.

**Ирина Матушкина,**  
старший преподаватель  
кафедры ТСП:

— Я помню его как умного и отзывчивого руководителя, интересного лектора, доброго человека. Благодарна Михаилу Петровичу за то, что он воспитал во мне те профессиональные качества, которыми я сейчас обладаю, что научил меня самостоятельно искать информацию, анализировать ее, принимать ответственность за свои решения, исправлять ошибки. В своей преподавательской деятельности я опиралась на тот колоссальный опыт, которым обладал Михаил Петрович.

Он всегда близко к сердцу воспринимал те проблемы, которые были на кафедре. Михаил Петрович переживал за сотрудников, всегда оказывал им помощь.

**Алексей Смоленцев,**  
аспирант кафедры ТСП:

— Михаил Шалимов был и останется для меня ориентиром в науке. Каждый разговор с ним давал мне новую информацию, недоступную в других источниках.

**Михаил Шолохов,**  
директор ООО «Шторм»,  
заведующий базовой  
кафедрой «Автоматизация  
и роботизация сварочного  
производства»:

— За все время общения с Михаилом Петровичем никогда не уставал удивляться его академическим знаниям в различных областях науки, литературы и искусства. В памяти запечатлелось яркое событие, произошедшее в 2009 году в Амстердаме в музее Ван Гога, когда Михаил Петрович не только искусно поправлял и уточнял профессионального экскурсовода, но и дополнял его рассказ различными историями про художников-импрессионистов, чем приводил экскурсовода в замешательство. Так же и на его лекциях: он часто на примерах конкретных задач переходил к обобщениям в целом, основываясь на глубоких знаниях взаимосвязей различных аспектов природы вселенной, что было не только интересно, но и очень красиво.

## ОБСУДИЛИ ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

**С 24 по 26 марта прошел VI Молодежный конвент УрФУ, организованный Уральским гуманитарным институтом. Мероприятие объединило российских и зарубежных студентов, аспирантов, молодых преподавателей. Магистральная тема конвента звучала как «Глобальные вызовы в меняющемся мире: тенденции и перспективы развития социально-гуманитарного знания»**

Традиционно в программе были представлены не только пленарные и секционные доклады, но и круглые столы и открытые лекции.

— «Времена меняются, и мы меняемся с ними» — так звучит перевод древней латинской поговорки, — отмечает зам. председателя оргкомитета Молодежного конвента Екатерина Крапивницкая. — То, что еще недавно вызывало объективные трудности и воспринималось как вызов традиционному течению жизни, оказалось источником новых возможностей и изменило наш взгляд на привычную реальность. Исследователи-гуманитарии пристально наблюдают за изменениями, постоянно происходящими в мире под воздействием глобальных вызовов, и анализируют их в своих научных работах, некоторые результаты которых и обсуждались на конвенте.

В рамках Молодежного конвента прошло 11 конференций. Их темы были посвящены вызовам и трансформациям в различных сферах — исторической, политической, социокультурной, коммуникативной; рассматривались изменения, происходящие в языке, литературе, психологии, преподавании, медиа и журналистике, а также вопросы устойчивого развития и сотрудничества государств.



Фото: Андрей Фомин

Узнать подробнее о конвенте, а также посмотреть запись пленарного заседания можно здесь >>





## Норман Луна: «В РОССИИ Я ВПЕРВЫЕ ВСТАЛ НА СНОУБОРОД И НАУЧИЛСЯ КАТАТЬСЯ НА КОНЬКАХ»

**Мы продолжаем серию интервью с иностранными студентами УрФУ. Сегодня наш гость — Норман Луна, который вырос в городе Коацакоалькос (штат Веракрус, Мексика) и сейчас учится по программе «Международный менеджмент» в ИнЭУ (руководитель — д-р экон. наук, завкафедрой международной экономики и менеджмента Людмила Ружанская)**

Беседовала Елизавета Голоусова  
Фото из личного архива героя

### О русской душе и не только

— Первый раз мне довелось побывать в Екатеринбурге в 2017 году. Между моим университетом (Universidad del Puebla) и УрФУ существует соглашение о сотрудничестве, — рассказывает Норман. — Тогда я провел в Екатеринбурге год — влюбился в культуру, мне понравился город, люди. И потому, когда мне выпал шанс снова попасть в УрФУ уже в рамках магистерской программы, я очень обрадовался.

Первое впечатление нашего героя о русских людях: «они очень громко разговаривают, иногда может показаться, что они кричат друг на друга».

— Но потом, когда я познакомился с вашей культурой поближе, я понял, что это только на первый взгляд так, — поясняет Норман Луна. — На самом деле русские эмоциональные, просто они не выражают свои чувства так, как это принято, например, в нашей культуре. Еще я заметил, что русские не сразу впускают нового человека к себе в душу. Но зато когда это происходит, они полностью раскрываются, готовы поделиться всем и прийти на помощь в любое время... А вообще я думаю, что у русских и мексиканцев много общего, поэтому мы хорошо ладим. С момента моего приезда у меня появилось несколько русскоязычных друзей.

### Мороз и солнце на Урале

— Да, конечно, жизнь в России — это выход за пределы зоны комфорта. С одной стороны, здесь достаточно сложный климат, мало солнца. Бывает, что из-за перемены погоды начинается клонить в сон, — продолжает Норман. — Для меня это непривычно. Например, находясь у себя дома в Пуэбло, где я жил на протяжении долгого времени, я мог за три часа добраться на машине до пляжа и искупаться

в Мексиканском заливе. А еще, живя в России, я понял, что нужно уметь грамотно одеваться — использовать несколько слов одежды. С другой стороны, когда ты более 20 лет живешь в постоянном тепле, хочется чего-то нового, каких-то перемен. И сейчас я наслаждаюсь непредсказуемостью уральского климата. Более того, природа вашей страны настолько красива, что это завораживает.

Именно в России Норман Луна научился кататься на сноуборде и на коньках. — Я очень люблю бывать на Шарташе, на Уктусе, мне нравится русская сауна.

И я даже плавал в ледяной воде, — признается студент.

А еще наш герой регулярно ходит в спортзал при университете, где занимается кроссфитом, также ему нравится бouldering — вид скалолазания на коротких трассах высотой не выше 3–5 метров. Помимо этого, Норман любит играть в шахматы и нарды.

— Для меня спорт — это возможность не только совершенствовать свое тело, свой ум, но и шанс завести новых друзей и больше общаться на русском языке, — отмечает он.

### Важен опыт

Система образования Мексики чем-то напоминает российскую. Университеты делятся на частные и государственные. Например, один из самых известных частных вузов — Universidad de Las Americas (Университет Лас Америкас, город Пуэбла). Среди государственных можно выделить UNAM — Национальный автономный университет Мексики (Universidad Nacional Autónoma de Mexico). Мексиканские студенты также обучаются по программам бакалавриата и магистратуры. Но есть нюанс — в Мексике студенты после окончания бакалавриата сначала стремятся получить

профессиональный опыт и поработать два-три года в какой-нибудь организации, чтобы понять, какую программу магистратуры им потом подавать заявку.

— Например, я около восьми лет занимался продажами, работал в ряде мексиканских компаний. Я изучил этот бизнес вдоль и поперек на практике и затем решил подать заявку на соответствующую программу, — поясняет Норман. — Я доволен качеством знаний, которые получаю в УрФУ. Многие преподаватели, которые работают на программе «Международный менеджмент», прекрасно владеют английским, обладают солидным профессиональным опытом, так что проблем с коммуникацией нет. Мне нравится, что в моей группе есть ребята-представители других культур. Тот факт, что я успел поработать в различных компаниях, позволяет мне погружаться в те темы, с которыми мы знакомимся в университете, — уточняет Норман.

Примечательно, что в Мексике у студентов магистратуры меньше учебных часов в университете.

— А больше меня поразило то, что в России занятия идут вплоть до конца декабря. У нас уже начиная с середины декабря жизнь приостанавливается, поскольку все начинают активно готовиться к Рождеству. Я помню, что мне позвонила бабушка из Мексики в 20-х числах декабря и была в недоумении, когда я ей сказал, что сижу на занятии, — улыбается Норман.

### Семейные узы, пельмени и такос

На вопрос, чего ему больше всего не хватает в России, Норман ненадолго задумался и ответил — «общения с семьей и... мексиканской едой». Тема семейных взаимоотношений — одна из самых важных для представителей мексиканской культуры.

— У нас принято все ключевые вопросы обсуждать с семьей. Включая и вопросы о переезде. Например,

не каждый мексиканец решится уехать далеко от своего дома на долгий срок. К слову сказать, в своем университете в Мексике я был единственным студентом, у кого был опыт проживания за границей, — пояснил Норман. — Что касается еды, то с этим сложнее. Здесь нет такого разнообразия продуктов. Так, в Мексике существует множество разновидностей такос (tacos — традиционно мексиканское блюдо из кукурузной лепешки с разными начинками. — Прим. авт.) и еще у нас огромное множество фруктов. Конечно, я понимаю, что здесь другие климатические условия, поэтому у вас свои гастрономические традиции.

Из блюд русской кухни мне больше всего нравятся пельмени, борщ и солянка.

Всем студентам, которые хотят приехать в Россию на учебу, Норман советует быть готовыми к трудностям, к тому, что не всегда все будет легко даваться. — При этом важно понимать, что Россия — это уникальная страна, здесь вы сможете открыть для себя много нового и увлекательного. После пребывания в России вы совершенно по-другому будете смотреть на жизнь, на мир вокруг вас. Так что стоит попробовать! Не бойтесь, и все будет хорошо, — последнюю фразу Норман произносит на русском.



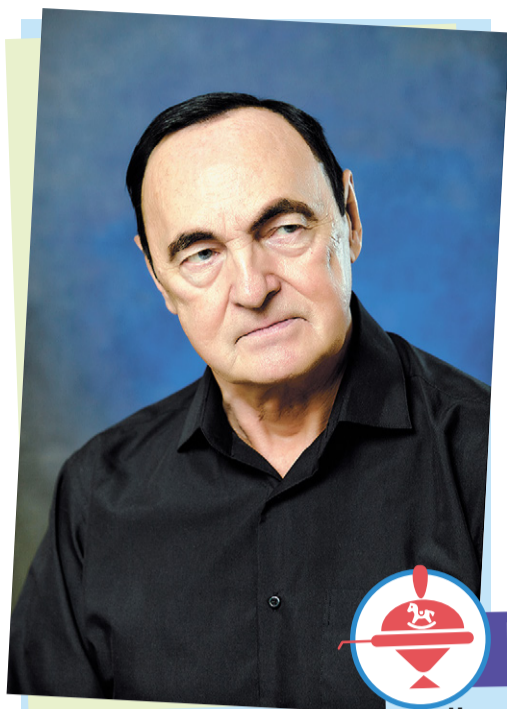
Фото: волонтерский центр УрФУ «Волонтеры Урала»

## ПОДГОТОВИМ 7 000 ВОЛОНТЕРОВ

**В марте было принято решение по итогам открытого конкурса, организованного дирекцией Всемирных студенческих игр ФИСУ — 2023, на право стать оператором волонтерской программы предстоящих соревнований — заявка УрФУ признана единственной, отвечающей всем требованиям закупочной документации**

— У нашего волонтерского центра накоплен огромный опыт в помощи в организации крупных мировых событий, — отмечает ректор УрФУ Виктор Кокшаров. — За плечами студентов Всемирные игры в Казани в 2013 году, в Красноярске — в 2019, Олимпиада в Сочи и Чемпионат мира по футболу в России, а также участие в других международных проектах. Навыки, которые они получили, передаются благодаря обучающим и мотивационным программам. Мы очень ждем соревнований в родном Екатеринбурге и приложим максимум усилий для их успешного проведения и отличного настроения, как у спортсменов, так и зрителей, организаторов и жителей города.

Ключевой задачей УрФУ как главного оператора станет отбор и подготовка 7 000 волонтеров среди жителей Свердловской области. Для реализации столь масштабной задачи на базе волонтерского центра вуза будет организован главный волонтерский центр игр, в котором кандидаты в волонтеры будут проходить собеседования с рекрутерами, обучения и тренинги, а также участвовать в различных развлекательных и мотивационных мероприятиях.



## Сергей Вшивков: «НАНОСИСТЕМЫ В НАШЕМ ВУЗЕ ИЗУЧАЮТ С 1948 ГОДА»

Ценность для любого вуза — высококвалифицированные специалисты с большим стажем. Наш герой 49 лет работает в академической сфере и за это время направил на путь высоких научных достижений тысячи студентов. В рамках рубрики «Доска почета» мы поговорили с доктором хим. наук, профессором кафедры органической химии и высокомолекулярных соединений Сергеем Вшивковым о его пути в науке и специфике работы

Беседовала Полина Хисматулина (УГИ-393304)  
Фото из личного архива героя.



### МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— Сергей Анатольевич, с чего начался ваш профессиональный путь?

— С поступления в 1965 году на химический факультет Уральского госуниверситета (ныне УрФУ. — Прим. ред.). Тогда был очень большой конкурс. Министерство просвещения РСФСР отменило 11-летнее обучение в школах. Мы учились 11 лет, так как еще проходили производственное обучение. Ребята нашего класса два года обучались токарному делу. Мы работали на станках, сдавали экзамены. Я получил свидетельство о том, что являюсь токарем третьего разряда. В 1965-м это отменили. В итоге средние школы РСФСР выпустили учеников как 10-х, так и 11-х классов. Это был двойной по численности ребят выпуск. Многие выпускники, подавшие документы для поступления на химфак УрГУ, были

— Что помогло найти вам свой путь в профессии?

— У меня в школе была очень хорошая учительница химии. Моя мама В. А. Вшивкова окончила тоже химический факультет УрГУ. Это было в 1942 году. Ее учил доцент В. И. Есафов. Через 25 лет он учил меня уже будучи в должности профессора.

— Ваш девиз?..

— Делай что должно, и пусть будет что будет.

золотыми медалистами или имели диплом об окончании техникума с отличием, что приравнивалось к золотой медали. Таким абитуриентам было достаточно сдать первый экзамен по химии на отлично, и они зачислялись без сдачи других экзаменов. Я сдал этот экзамен на отлично и как золотой медалист больше не беспокоился. Но таких, как я, было много. В итоге для абитуриентов, которые сдали все четыре

вступительных экзамена на отлично, не было места. Набор на химфак составлял 50 человек. Тогда руководство УрГУ обратилось в Министерство высшего и среднего специального образования РСФСР с просьбой увеличить набор до 75 человек. Согласие было получено. Остальных абитуриентов удалось разместить на вечернее отделение.

— Какова специфика работы на кафедре органической химии и высокомолекулярных соединений?

— С 1967 года до 2017-го я учился и работал на кафедре высокомолекулярных соединений. Исторически это была вторая в СССР университетская кафедра по полимерам, открытая профессором А. А. Тагер в 1958-м. Первую в СССР кафедру высокомолекулярных соединений открыли в 1956 году в МГУ. Наша ка-

федре была единственной кафедрой такого профиля от Урала до Владивостока. В эпоху реформирования ее объединили с кафедрой органической химии...

Отмечу, что для грамотной работы в области полимеров нужно знать все предыдущие химические курсы: неорганическую, физическую, аналитическую и органическую химию. Студенты нашей секции высокомолекулярных соединений все исследования проводят, используя современные приборы, имеющиеся на кафедре. Сами полимеры являются специфическими веществами. Последние лет 20 все интенсивно изучают наночастицы, наносистемы. А макромолекулы сами являются наночастицами с уникальными свойствами. Таким образом, мы изучаем наносистемы с 1948 года, когда А. А. Тагер пришла на химический факультет УрГУ.

— Что для вас самое главное в вашей профессии?

— Оптимальное сочетание учебного процесса и научно-исследовательской работы.

— Что считаете своими главными заслугами?

— Я подготовил одного доктора наук, четырех кандидатов наук, выпустил около 150 специалистов, бакалавров и магистров, обучил более 10000 студентов. Я являюсь автором и соавтором более 450 научных публикаций, в том числе 8 монографий и 16 учебных пособий.

— Сергей Анатольевич, чем вы любите заниматься вне работы?

— Я отыграл в баскетбол 55 лет в нашей стране, в союзных республиках, в Чехословакии, Италии. Много играл против мастеров спорта, членов сборной команды СССР. К сожалению, за неделю до 70-летия я порвал в игре связки плечевого сустава правой руки. Больше в играх не участвую.

— А что смотрите или читаете в свободное время?

— Продолжаю читать научную и методическую литературу по химии, фантастику, детективы. Смотрю по ТВ новости, спортивные соревнования, канал «Культура».

## В НАУКЕ ВАЖНО ДЕРЖАТЬ УДАР

Победителем первого научного стендап-шоу Science Slam UrFU, которое прошло в феврале, стал канд. хим. наук, старший научный сотрудник отдела химического материаловедения института естественных наук и математики УрФУ Кирилл Гржегоржевский. О том, какими исследованиями он занимается, читайте в нашем материале

Беседовала Елена Белова (ЭУ-393804) Фото: Илья Сафаров

— Что побудило вас принять участие в Science Slam UrFU?

— Незадолго до этого проекта я вернулся из Франции, где по программе Мечникова (реализуется при поддержке посольства Франции в России и направлена на поддержку мобильности ученых. — Прим. ред.) работал в Университете Версаля. Я занимался там одной научной темой и по возвращении хотел поделиться впечатлениями с коллегами, студентами. Использовал для этого возможность выступить на Science Slam.

— Какие научные исследования вы сейчас проводите?

— В настоящее время я двигаюсь уже в сторону синтетической химии.

То есть фокус не столько на изучении физико-химических свойств, сколько на создании новых материалов, в частности на основе полиоксометаллатов, для задач фотокатализа и систем пролонгированной доставки лекарств.

— Планируете ли вы новые научные исследования?

— Мы ожидаем аспирантку из Египта. Если все получится, то она будет с нами осваивать новую для нас сферу деятельности, электрохимию в приложении к фотоиндуцированным процессам. Это то, что является нашей ближайшей зоной роста как группы и позволит нам продвигаться в коллаборации с французскими коллегами в об-

ласти супрамолекулярной химии полиоксометаллатов.

Среди ближайших целей — поддержка роста моей группы. Хотелось бы, чтобы студенты стали аспирантами, коллеги за рубежом и в других вузах России продолжали с нами сотрудничать...

— Интересно, как и когда у вас появился интерес к науке?

— Наверное, это было со мной всегда — такая конвертированная мечта из детства. Мне всегда было любопытно, как устроен этот мир. Только когда ты начинаешь уходить

все глубже и глубже, ты понимаешь, что границы стираются, и то, что казалось раньше однозначным, уже таким не кажется, начинаешь видеть новые варианты.

— Что можете посоветовать начинающим исследователям?

— Мечтать и не бросать. В науке остаются не те, у кого все сразу получается, а те, кто готов к неудачам и держит удар. Нужно выбирать научные ориентиры: людей, коллективы, — за которыми хотелось бы тянуться. Нам всегда нужны учителя в широком смысле.



Посмотреть  
лекции участников  
Science Slam UrFU  
можно здесь >>



## ЕСТЬ РАБОТА!

## 28.03.2022 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

## В департаменте международных образовательных программ

**Доцента** подготовительного отделения для иностранных учащихся (0,5 ставки).

**Старших преподавателей** подготовительного отделения для иностранных учащихся (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,625 ставки; 0,625 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки).

**Ассистентов** подготовительного отделения для иностранных учащихся (0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 30.05.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В институте новых материалов и технологий

**Доцентов** кафедр организации машиностроительного производства (1,0 ставки); химической технологии керамики и огнеупоров (0,875 ставки; 0,5 ставки); электронного машиностроения (1,0 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр химической технологии керамики и огнеупоров (0,5 ставки); технологии машиностроения, станки и инструменты (0,25 ставки); Высшей инженерной школы УрФУ (0,25 ставки).

**Преподавателей** кафедры химической технологии керамики и огнеупоров (0,5 ставки; 0,125 ставки).

**Ассистентов** кафедр организации машиностроительного производства (0,5 ставки); технологии сварочного производства (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИИМТ 14.06.2022 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. Мт-329.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Ефимовых Любовь Владимировна, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022

в филиале УрФУ в г. Каменске-Уральском

**Старших преподавателей** кафедры обработки металлов давлением ИИМТ (0,375 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УрФУ 30.05.2022. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В институте естественных наук и математики

**Доцента** кафедры биоразнообразия и биотехнологии (0,125 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр математического анализа (0,325 ставки); теоретической и математической физики (0,25 ставки).

**Ассистента** кафедры математического анализа (0,125).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИЕИМ 20.06.2022 по адресу: ул. Куйбышева, 48, ауд. 700.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В институте экономики и управления

**Доцента** кафедры финансового и налогового менеджмента (0,5 ставки).

**Ассистента** кафедры экономики и управления строительством и рынком недвижимости (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИнЭУ 20.06.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В институте фундаментального образования

**Ассистента** кафедры безопасности жизнедеятельности (0,25 ставки)

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИИФО 20.06.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-333.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ

**Доцентов** базовой кафедры «Аналитика больших данных и методы видеоанализа» (0,25 ставки; 0,125 ставки); департамента информационных технологий и автоматизации (0,5 ставки).

**Старших преподавателей** департамента информационных технологий и автоматизации (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки).

**Ассистента** учебно-научного центра «Информационная безопасность» (0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 14.06.2022 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В институте строительства и архитектуры

**Доцентов** кафедр систем автоматизированного проектирования объектов строительства (0,125 ставки); архитектуры (1,0 ставки; 0,5 ставки).

**Старших преподавателей** кафедр городского строительства (0,5 ставки); архитектуры (0,5 ставки).

**Ассистентов** кафедр «Строительные конструкции и механика грунтов» (0,5 ставки; 0,5 ставки); архитектуры (0,5 ставки; 0,125 ставки); гидравлики (0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ИСА 15.06.2022 по адресу: ул. Мира, 17, ауд. С-III.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

## В физико-технологическом институте

**Доцента** кафедры теоретической физики и прикладной математики (0,25 ставки).

**Старшего преподавателя** кафедры электрофизики (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до пяти лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ФТИ 14.06.2022 по адресу: ул. Мира, 21, ауд. Фт-431.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

**Выборы** на замещение должностей **заведующих кафедрами** математического анализа (1,0 ставки); информатики СУНЦ (0,125 ставки).

Выборы объявляются на срок до двух лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 30.05.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 131; тел.: (343) 389-93-04. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, вед. специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

**Выборы** на замещение должности **заведующего кафедрой** промышленного, гражданского строительства и экспертизы недвижимости ИСА (1,0 ставки).

Выборы объявляются на срок до двух лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 27.06.2022 по адресу: ул. Мира, 19, ауд. И-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 28.03.2022 по 27.04.2022.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

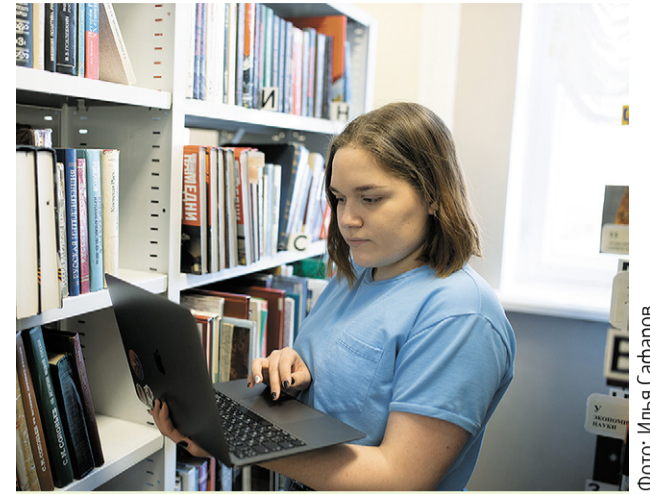


Фото: Илья Сафаров

## ДО ВСТРЕЧИ НА «МАРСЕ»!

**«МАРС» — Межрегиональная аналитическая роспись статей — общероссийский библиотечный проект, в котором участвует и библиотека нашего вуза. За 20 лет в базе данных накоплено более 4 млн статей из 2 500 отечественных журналов разной тематики**

Основные характеристики подобных информационных продуктов — малые формы текстов, в которых излагается суть проблем и решений, причем по более узким и очень актуальным вопросам, нежели в монографиях; оперативность появления информации; разнообразие излагаемых мнений, что действительно важно для всестороннего описания объекта и предмета исследования. Кроме того, хронологическая глубина накопленной информации впечатляет — база ведется с года своего создания. Так что БД «МАРС», которую ежедневно пополняют 204 библиотеки страны, — палочка-выручалочка для молодого исследователя.

Еще немного статистики для пользы данного ресурса: включает статьи из 22 академических изданий Российской академии наук («Известий»), из 340 наименований «Известий» вузов и 365 научных журналов разных организаций. Например, по словосочетанию «нетрадиционные источники энергии» нашлось 249 статей, по запросу «история науки и техники» — 60, по запросу «социальная культура» — 126 статей. При этом, конечно, надо помнить, что поиск по указанным темам следует вести и по другим ключевым словам.

Основная масса статей (ок. 25%) освещает вопросы экономики и права, но большое количество посвящено истории, литературоведению, технике, в том числе вычислительной, медицине, физике, химии и др. В последние годы доля статей технической, медицинской и естественнонаучной направленности постоянно увеличивается, благодаря чему база становится все более интересной для пользователей УрФУ. Кроме того, она интересна и тем, что около тысячи расписываемых журналов входит в список ВАК, а это более 45% наиболее авторитетной российской научной периодики.

Однако надо понимать, что БД не содержит полных текстов статей, а лишь их библиографическое описание, которое, кстати, можно вставлять в списки источников.

Доступ к базе данных возможен из информационных центров библиотеки, там же можно получить консультацию по работе с этим ресурсом. Сами журналы можно найти в фонде ЗНБ, а статьи из журналов, отсутствующих в фонде, — заказать через систему электронной доставки документов из любой библиотеки России. Вся необходимая информация о структуре и услугах межбиблиотечного абонемента и электронной доставки находится на сайте библиотеки [lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru).

Мария Стахеева,  
главный библиотекарь ЗНБ



## ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Следующий номер газеты выйдет 18 апреля

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Учредитель, издатель:**  
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Свидетельство о регистрации СМИ:**  
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года  
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

**Адрес издателя и редакции:**  
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231  
**Телефон:** (343) 389-94-78  
**E-mail:** [gazeta@urfu.ru](mailto:gazeta@urfu.ru)  
**Главный редактор:**  
Станислав Игоревич Бессонов  
**Ответственный секретарь, корректор:**  
Екатерина Александровна Ильнер  
**Дизайн, верстка:**  
Андрей Левый

**Отпечатано в типографии**  
**Издательско-полиграфического центра УрФУ:**  
620083, г. Екатеринбург,  
ул. Тургенева, 4, к. 108.  
**Заказ № 31**  
**Тираж:** 5 000 экз.  
**Цена:** бесплатно  
**Подписано в печать по графику**  
**и фактически:** 01.04.2022, 19:00