



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 10

16+

(7092)

5 июня 2023 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

СТУДЕНЧЕСТВО — ЭТО ВЗРОСЛЕНИЕ

Оргкомитет олимпиады для студентов «Я — профессионал» подвел итоги шестого сезона. В этом году у УрФУ целых 16 медалистов. Одна из них — студентка ИнЭУ Елизавета Семенова (на фото). Мы поговорили с ней и узнали, как она пришла к этому результату. *Подробности на стр. 3*

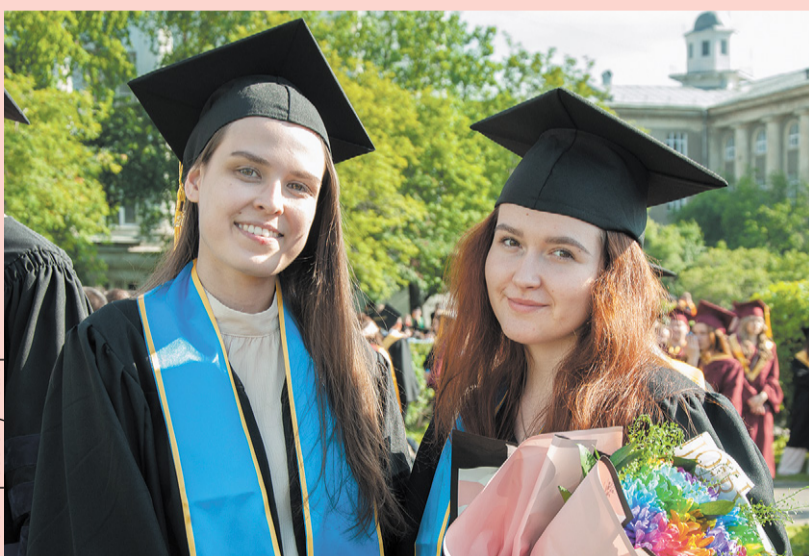


Фото: пресс-служба УрФУ

ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ И ВЕЧЕРИНКА

Выпускной-2023 в Уральском федеральном университете состоится 1 июля. В 11:00 начнется сбор на площади перед главным учебным корпусом, где пройдет торжественная церемония с праздничным шоу, вручением дипломов, награждением сотни лучших выпускников и, конечно же, памятными фотографиями. А уже вечером в «Ельцин-центре» виновников торжества и их друзей встретит вечеринка «Лица УрФУ: выпускной имени первого». Следите за новостями о празднике в группе «ВК»: vk.com/diplom_urfu

ПОДДЕРЖАЛИ ВETERANOV ИСТОФАКА

Доход от доверительного управления целевым капиталом Виктора Маслакова эндаумент-фонда УрФУ в размере 450 тыс. руб. будет передан для выплат девяти ветеранам исторического факультета — по 50 тыс. каждому. Об этом сообщил попечительский совет фонда. Еще 37 тыс. переданы для выплат в 2024 году

— Виктор Викторович давно, еще до создания фонда, активно помогал ветеранам истфака, заботился о них и ценил. Учреждение целевого капитала придало этому официальный статус. Ветераны у нас все очень бодрые, активные, и им важна не только материальная сторона помощи, но и само внимание к ним, — отметил директор департамента «Исторический факультет» УГИ УрФУ Александр Палкин. — Такой

фонд — это отличный пример для выпускников, что нужно помнить своих учителей.

Сейчас размер именного целевого капитала выпускника исторического факультета УрГУ (ныне УрФУ) Виктора Маслакова в эндаумент-фонде УрФУ — 10 142 940 рублей. Вице-спикер Законодательного собрания Свердловской области учредил первый в эндаумент-фонде университета именной целевой капитал в 2020 году.

246 ЦИФРА НОМЕРА

ВЫПУСКНИКОВ университетского лицея отметили последний звонок



Для 246 учащихся специализированного учебно-научного центра УрФУ 23 мая прозвенел последний звонок. Учеников поздравило руководство вуза и лицея, а ребята, в свою очередь, поблагодарили своих учителей за помощь и наставления во время учебы. — Сейчас вы устремлены в будущее — в совершенно новую, взрослую жизнь. Дерзайте, пробуйте, принимайте смелые решения на пути к вашей мечте. Будьте амбициозными и нацеливайтесь на достижение самых высоких целей. Не бойтесь экспериментировать и максимально использовать свои таланты! Постарайтесь четко осознать, в чем талантливы именно вы, и затем смело двигайтесь в выбранном направлении, — выступил перед ребятами ректор УрФУ Виктор Кокшаров.

125 выпускников этого года приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, из них 110 стали призерами, а 15 — победителями на региональном уровне. В заключительном этапе ВСОШ выпускники 11-х классов заняли семь призовых мест, один выпускник стал победителем. Наибольшего успеха удалось добиться в таких дисциплинах, как информатика, физика, экономика, биология, математика.

— Уверен, что полученные в лицее знания станут для вас надежным фундаментом при получении высшего образования. Приглашаю вас для решения этой задачи в УрФУ, — подчеркнул Кокшаров.

Кроме того, выпускники подготовили танцевальные и песенные номера для своих одноклассников и учителей.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

939

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

364

в Свердловской обл.

388

в других регионах

187

Самые заметные темы



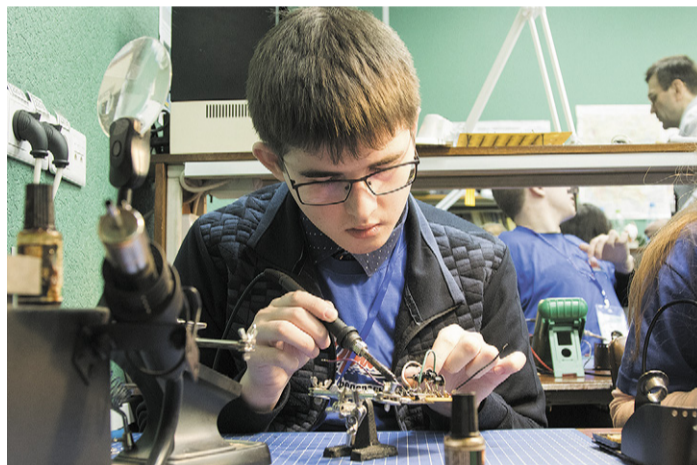
В вузе создали эффективное удобрение из отходов	34
Студенты УрФУ приняли участие в мастер-классе от Росреестра	11
Магистранты университета представили свои проекты в Снежинске	8
В УрФУ завершился первый поток «Унилаба»	5
Психолог вуза рассказала, как школьникам пережить период экзаменов	5



О ДРУЖБЕ ДВУХ ДЕРЖАВ

Генеральный консул КНР в Екатеринбурге посетил университет

23 мая состоялась встреча студентов УГИ УрФУ с генеральным консулом Китайской Народной Республики в Екатеринбурге. По приглашению ректора Цуй Шаочунь (на фото) провел лекцию о современном Китае и китайско-российских отношениях. Генконсул КНР подчеркнул, что отношения между Россией и Китаем являются эталоном взаимодействия крупных держав и соседних стран, конструктивной силой, способствующей построению международных отношений нового типа. *Читайте подробнее >>*



ОТ ФИЗИКИ ДО ИТ

Юбилейная инженерная школа стартовала в партнерском лицее вуза

Физика и астрономия, химия и биология, архитектура и строительство, ИТ и экономика, а также современные производственные технологии — таковы направления десятой интеллект-смены «Молодежная инженерная школа» для 100 десятиклассников Екатеринбурга. Официальный старт 1 июня дан ей в лицее № 130 — партнере УрФУ, выступающем соорганизатором события. Ребята, в частности, посетят сразу несколько вузовских площадок, промышленные предприятия и академические институты.

ЗАПУСТИМ СОВМЕСТНЫЕ ПРОГРАММЫ

Университет развивает подготовку кадров для Узбекистана

Совместные магистерские программы в области металлургии, горного дела и химических технологий планируется запустить в Уральском федеральном совместно с Алмалыкским филиалом Ташкентского государственного технического университета. Договоренность об этом была достигнута в ходе визита в УрФУ узбекской делегации во главе с директором филиала Алишером Самадовым (на фото). В перспективе планируется и запуск совместных программ бакалавриата. *Подробнее читайте здесь >>*



ОДОБИЛИ КАНДИДАТУРУ

Преподаватель вуза вошла в совет при президенте РФ по науке и образованию

Доцент кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления ИнЭУ, председатель совета молодых ученых УрФУ Дарья Телпаева (на фото) вошла в состав Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах совета при президенте РФ по науке и образованию. Отметим, что 56% членов нового состава совета будут представлять университеты, 24% — научные организации, 20% — предпринимательский сектор, институты развития и иные организации.



ВЫСТУПИЛА В «ТЕХНОСПАРКЕ»

Студентка УрФУ представила разработку по программе «Стартап как диплом»

В стартап-студии «ТехноСпарк» завершились защиты выпускников предпринимательской практики «Стартап как диплом», в которой приняла участие стажер — студентка 4-го курса ФТИ УрФУ Мария Ковина (на фото). Она получала опыт работы в команде стартапа «Коммерциализация АСУТП роботизированного склада», в июне студентке предстоит защита ВКР в данном формате. Всего в мероприятии приняли участие 40 представителей 15 университетов и девяти стартап-студий вузов.



ВЗЯЛИ ГРАН-ПРИ

Танцевальный коллектив вуза «Звездный квант» отличился на турнире в Омске

Коллектив преподавателей и сотрудников УрФУ «Звездный квант» успешно выступил на турнире по танцевальному спорту «Танцевальный океан — 2023», который прошел в мае в Омске. Коллектив завоевал Гран-при в возрастной категории «Сеньоры» по европейской программе. Руководитель коллектива — доцент кафедры инноватики и интеллектуальной собственности Галина Петровна, тренер — член Федерации Свердловской области по спортивным бальным танцам Вадим Гвоздев.

СТУДЕНЧЕСТВО — ЭТО ВЗРОСЛЕНИЕ

Елизавета Семенова — студентка 4-го курса института экономики и управления УрФУ.

А еще она золотая медалистка олимпиады «Я — профессионал» по направлению «Менеджмент». Мы поговорили с Елизаветой о ее студенческих годах и о том, что ей дал университет

Беседовала Дарья Гузенко Фото из личного архива героини

Окончание.
Начало на стр. 1

— **Елизавета, в который раз вы уже участвуете в олимпиаде? Чем она вас привлекла?**

— В этом году я участвовала в олимпиаде во второй раз. Первый раз был год назад. Мне попалась рассылка о «Я — профессионал», и я заинтересовалась льготами при поступлении в магистратуру.

— **В этот раз вам удалось завоевать золотую медаль. Каким был ваш результат в прошлом году?**

— В прошлый раз не удалось достичь каких-то грандиозных результатов, к сожалению, не прошла дальше отборочного этапа. В этот раз удалось больше.

— **С какими заданиями справлялись?**

— Олимпиада проходила в три этапа, задания были разные. На отборочном — только тестовая часть, в полуфинале уже и тестовые задания на теорию менеджмента, и практико-ориентированные задачи на финансовые составляющие, основы логистики. Финал был сложнее: необходимо было за полтора часа подготовить две презентации.

Одна — это самопрезентация, а вторая по актуальной менеджеральной теме.

Очень понравилось, что задания были разноплановыми. Видно, что оценивают действительно все компетенции.

— **Что помогло существенно улучшить результат всего за год?**

— Люди, которые меня окружают. Все этапы мы проходили группой однокурсников, мы вместе готовились к заданиям. У нас работала особая методика подготовки, которая показала свою эффективность — все участники стали или призерами, или победителями. И конечно, важна поддержка друг друга.

— **Какие эмоции вы испытали от получения медали? Ожидали вообще, что итоговый результат будет такой?**

— Итоговый балл в личном кабинете появился за три недели до объявления медалистов, и я понимала, что стану победителем, так как у меня было 96 баллов из 100. Но то, что я оказалась прямо золотым медалистом, стало шоком. Такого я не ожидала и, конечно, очень порадовалась, была воодушевлена успехом.



Виктор Кокшаров,
ректор УрФУ:

— Студенты УрФУ каждый год становятся медалистами и дипломантами олимпиады «Я — профессионал», и с каждым годом это число растет: год назад их было 12, теперь — 16, что очень нас радует. Олимпиада дает возможность студентам применить полученные знания и углубить их, а также научиться находить нестандартные подходы к решению профессиональных задач. А мы уже начинаем подготовку к следующему сезону олимпиады по направлениям УрФУ, чтобы участникам, как и всегда, было интересно и познавательно.

— **Чем еще было полезно занятие научной деятельностью, может быть, развитием soft skills?..**

— Наука помогла научиться глубоко анализировать предмет исследования, то есть искать и находить различные точки зрения на одну и ту же проблему, а после этого выводить свое собственное мнение. Это приходится и в повседневной жизни, не только в научной.

Кроме того, я научилась оформлять документы по нормативам, когда писала ВКР, это очень полезно. Ну, и находить возможности для презентации своих трудов, даже если кажется, что они никому не нужны.

— **В этом году вы выпускаетесь и наверняка уже подводите первые итоги. Чем для вас стали студенческие годы?**

— Студенчество для меня — это, в первую очередь, взросление, во всех отношениях, начиная с интеллектуального, и заканчивая ментально-социальным. И безграничные возможности. Возможность встретить людей, которые влияют на тебя и твоё место в этом мире. Возможность найти себя и своё дело. Или, наоборот, разочароваться в выбранном направлении и понять, чего ты действительно хочешь. А также научиться брать ответственность за свои слова и действия.

— **И напоследок дайте совет, почему стоит участвовать в олимпиаде?**

— Когда я начинала, последнее, о чем я думала, что стану золотым медалистом. Просто попробуй — ты точно ничего не потеряешь. Поэтому, скорее всего, что-то приобретешь.

КСТАТИ

Сильнейшие участники олимпиады — бронзовые, серебряные и золотые медалисты — получают денежные премии от 100 до 300 тыс. рублей. Дипломантам в течение двух календарных лет с момента получения диплома олимпиады в качестве вступительного испытания может быть засчитан результат, полученный на «Я — профи», что фактически гарантирует возможность обучения по направлению соответствующего профиля.

— Второй год мы поддерживаем финалистов олимпиады, учащихся в магистратуре УрФУ, повышенными стипендиями. Медалисты олимпиады с осеннего семестра ежемесячного будут получать 30 тыс. рублей, победители — 20 тыс., призеры — 10 тыс. В весеннем семестре дипломанты также продолжают получать повышенную стипендию, если сдадут все предметы в рамках зимней зачетно-экзаменационной сессии на «хорошо» и «отлично» и не будут иметь академической задолженности, — рассказала заместитель директора по образовательной деятельности по организации приема и довузовскому образованию УрФУ Елена Авраменко.

— **При подготовке к олимпиаде что больше помогло: вузовские знания или самостоятельная подготовка?**

— УрФУ меня свел с удивительными людьми, которые обладают высоким интеллектуальным потенциалом и бесконечной мотивацией. Я уже говорила, что мы проходили олимпиаду с одногруппниками. Этой группой ребят мы прошли много различных конкурсов, в том числе выигрывали всероссийские кейс-чемпионаты.

При этом преподаватели УрФУ выступали консультантами и научили нас находить ответы на вопросы вне плоскости учебных предметов. Это и позволило нам адаптироваться к условиям олимпиады и находить ответы на вопросы за пределами тривиальных поисков.

— **Есть ли уже планы на выигранные деньги?**

— Я не привыкла тратить деньги, которых у меня еще нет. Но, учитывая, что все

мои предыдущие награды проинвестированы, думаю, и тут поступаю так же.

— **То есть поступаете как истинный управленец?**

— Да, видимо, так.

— **Помимо «Я — профи», какие у вас достижения за четыре года?**

— Я являюсь четырехкратным победителем конкурсов на именные стипендии: получала губернаторскую, стипендию имени Ельцина, стипендии президента и правительства. Еще грант от «Альфа-банка». А в 2022 году я стала призером международной олимпиады СПбГЭУ по мировой экономике.

— **Что помогло достичь таких серьезных успехов?**

— Моя научная деятельность. Я занимаюсь наукой с конца второго курса, и за это время у меня вышло около 20 статей. Я также выступила на 20 конференциях, большинство из которых были международными.



90 студентов Уральского федерального университета признаны дипломантами шестого сезона всероссийской олимпиады «Я — профессионал». В медальном зачете у УрФУ **16 наград**: пять золотых и восемь серебряных медалей, а также три бронзовые. В результате **университет вошел в топ-10 российских вузов по числу медалистов**, улучшив свои результаты по сравнению с пятым сезоном. **Свердловская область вошла в четверку ведущих регионов** по числу медалистов, большая часть из которых представляет УрФУ.

Напомним также, что в шестом сезоне олимпиады наш университет организовал состязания по четырем направлениям: «Материаловедение», «Строительство», «Программная инженерия», «Электроника, радиотехника и системы связи». Для участников направлений при поддержке Трубной металлургической компании, Группы «Синара» и корпоративного университета «ТМК2U» в феврале 2022 года состоялся инженерный образовательный форум в Сочи.

УрФУ на «ИННОПРОМЕ-2023»

В 12:30–14:00 в конгресс-центре (зал 3.8) состоится панельная дискуссия «Партнерство университетов и компаний реального сектора экономики для обеспечения технологического суверенитета России». Основная задача дискуссии — определить возможности и механизмы взаимодействия компаний реального сектора экономики и университетов для создания отечественных высокотехнологичных продуктов и технологий в условиях санкционного давления.

В 14:30–16:00 в конгресс-центре (зал 3.8) пройдет панельная дискуссия «Инновации в промышленности», которая нацелена на выявление механизмов ускорения и повышения эффективности создания и внедрения в практическое использование инновационных продуктов и технологий, созданных на базе результатов прорывных научных исследований в рамках деятельности научно-образовательных центров мирового уровня.

Кроме того, в зале 3.8 **в 16:30–18:00** пройдет круглый стол «Университеты России и Беларуси — драйверы экономического, научного и образовательного развития двух стран». Основная задача круглого стола — определить интеллектуальные и организационные возможности университетов и механизмы их использования для экономического, научного и образовательного развития регионов двух стран, эффективного обоюдного взаимодействия регионов Российской Федерации и Республики Беларусь.



С 10 по 13 июля в выставочном центре «Екатеринбург-ЭКСПО» (ЭКСПО-бульвар, 2) состоится ежегодная международная промышленная выставка «Иннопром-2023». Тема этого года — «Устойчивое производство: стратегии обновления». По традиции активное участие в выставке примет УрФУ — в рамках деловой программы наш университет 12 июля проведет серию мероприятий

Текст: инновационная инфраструктура УрФУ Фото: пресс-служба УрФУ

С 14:30 до 15:45 в павильоне № 3 (стенд Свердловской области, зал № 2) запланировано проведение круглого стола «Драйверы развития электротранспорта на Урале». Тематика — развитие электромобилей, инфраструктуры электрозарядных станций в регионах через реализацию проектов электротакси, электрокаршеринга и сервиса доставки с использованием электромобилей.

Помимо этого, **в 16:00–18:00** в павильоне № 3 (стенд Свердловской области, зал № 2) пройдет панельная дискуссия «Участие передовых инженерных школ в формировании технологического суверенитета страны и развитии высокотехнологичных отраслей экономики». Вопросы для обсуждения: передовые инженерные школы РФ, тематические поля научного развития и опыт организации передовых исследова-

НЕ ПРОПУСТИ!

Зарегистрироваться в качестве посетителя международной промышленной выставки «Иннопром-2023» можно здесь:



ний и разработок в интересах высокотехнологичных предприятий; опыт, проблемы и успехи ПИШ в области организации подготовки высокоуровневых инженерных кадров в рамках первого года реализации проекта; перспективы сетевого взаимодействия ПИШ при подготовке инженерных кадров; перспективы кооперации ПИШ при решении больших стратегически значимых проектов развития приоритетных отраслей экономики страны.

13 июля МВЦ в павильоне № 3 (стенд Свердловской области, зал № 2) подведут итоги конкурса инновационных идей «Минута технославы». Будут названы победители в двух номинациях: «Технологические инновации» и «Инновации в социальной сфере».

Обращаем внимание на то, что в программе возможны изменения и дополнения. За актуальной информацией о событиях, которые Уральский федеральный университет организует в рамках «Иннопрома-2023», следите на сайте вуза в разделе «Ближайшие события». Здесь вы также можете найти спикеров, которые примут участие в мероприятиях УрФУ.



Игорь Манжуров: «В УМНОЦ РЕАЛИЗУЮТСЯ ПРОЕКТЫ МИРОВОГО УРОВНЯ»

Реализация проектов Уральского межрегионального научно-образовательного центра делает регионы гораздо более технологически независимыми. Об этом на пресс-конференции в ТАСС рассказал директор по развитию центра Игорь Манжуров

Текст: Эдуард Никульников Фото: Владислав Бурнашев/ ТАСС

— В УМНОЦ реализуются проекты мирового уровня, и это самым непосредственным образом влияет на технологическую независимость Уральского федерального округа и всей России, — отметил Игорь Манжуров. — Центр позволил вузам и академическим институтам выйти на площадки предприятий — туда, где раньше были в основном их зарубежные коллеги. При этом решаются самые разнообразные задачи: обратный инжиниринг, вопросы, связанные с управляющими системами на больших

заводах, — все, что улучшает производственно-технологический процесс. Портфель центра уже насчитывает 57 проектов.

По словам Манжурова, один из самых крупных проектов УМНОЦ связан с корпорацией «Росатом». В 2022 году УрФУ и Институтом высокотемпературной электрохимии были выполнены НИОКР на 1 млрд 100 млн рублей. Речь идет о работах, связанных с замкнутым ядерно-топливным циклом, переработкой отработанного ядерного топли-

ва, материалов и технологий создания жидкосолевого реактора, с работами по водородной энергетике.

В Челябинской области развивается проект демонстратора многоразовой возвращаемой ракеты-носителя — успешно прошли огневые испытания и есть перспектива реализации большой программы Роскосмоса по этому направлению. Также в этой области сделан макет автомобиля «Урал», который прошел испытания при –45 градусах. Разрабатываемая мобильная арктиче-

ская платформа позволяет успешно решать задачи в медицине и логистике с уверенностью за жизни людей в Арктике.

В Нижнем Тагиле компания «Евраз НТМК» реализует проект по энергоэффективности производства, выполняет работы по энергобалансам, которые возможно масштабировать и на другие предприятия.

На Каменск-уральском металлургическом заводе завершен проект по индукционной нагреву штамповой оснастки мощного пресса — новое решение

позволило сократить количество времени и энергии для разогрева штамповки, которое используется в работе. В результате увеличилась производительность технологического процесса. В этом году идет подбор решения для улучшения работы иностранного оборудования с использованием технологии индукционного нагрева.

В 2022 году на УОМЗ запустили линейку систем для выхаживания новорожденных. Но на одной только медтехнике завод не останавливается — спектр задач растет.

— После 2,5 лет связи между научными коллективами и предприятиями становятся более тесными, они обрастают новым содержанием, — заявил Игорь Манжуров. — Наши ученые берутся за все более серьезные задачи, которые ориентированы на потребности предприятий. Растет и финансовая поддержка центра: всего в 2022 году на поддержку проектов было выделено 737 млн рублей из разных источников — от федеральных до областных.



О нововведениях

— **Юлия Борисовна, как этим летом будет работать приемная комиссия? Будут ли отборочники общаться с абитуриентами и их родителями на «паркете»?**

— Организовано размещение отборочных комиссий на «паркете» в ГУКе в обычном формате. С 20 июня можно прийти пообщаться с отборочными комиссиями, подать документы, задать вопросы по будням с 9:00 до 17:00, в субботу — с 9:00 до 14:00. Единственное нововведение — вход, как родителям, так и детям, будет предоставляться только при предъявлении паспорта. Это решение принято в связи с усилением требований мер безопасности. Будет выдаваться временный пропуск, который позволит проходить в вуз в течение всей приемной кампании, то есть до получения студенческого билета или постоянного электронного пропуска.

— **Какие изменения в целом прошли во вступительной кампании в вузы? Есть какие-то новые особенности, тенденции?**

— Существенные изменения коснулись системы зачисления. Ушло понятие согласия о зачислении и на бюджете, и на контракте. Количество направлений, которые абитуриент в Уральском федеральном может заявить, — пять. Внутри пяти направлений неограниченное число образовательных программ, неважно, в какие институты внутри вуза. Зачисление теперь идет по приоритетам. При подаче документов на бюджет расставляем приоритеты от 1 до неограниченного числа в срок до 25 июля для всех форм обучения: очной, очно-заочной и заочной.

Такая система зачисления по сравнению с прошлогодней расширяет возможности абитуриентов, потому что, если вы выбрали с умом, не по принципу «лишь бы какие», то шансы попасть на бюджет на одно из желаемых направлений сильно увеличиваются. Раньше было заявление о согласии на зачисление, которое подавалось на одну образовательную программу, и вуз рассматривал абитуриента к зачислению только на эту программу. Это играло против и абитуриентов, и вузов. Сейчас система приоритетов шансы зачисления на бюджет увеличивает в разы. Вы рассматриваетесь на зачисление на все заявленные направления в порядке выстроенных приоритетов.

— **А что с оригиналами документов об образовании? В последние годы правила на их счет несколько раз менялись.**

— Схема зачисления по приоритетам введена во всех вузах. Если абитуриент подает документы в несколько вузов, то возникает справедливый вопрос, как показать университету, что он хочет именно к ним. Абитуриент не может занять несколько бюджетных мест, поэтому основным показателем намерений поступить в конкретный вуз будет подача оригинала аттестата до 12:00 по московскому времени 3 августа — это единое время для всех вузов страны. 3 августа в 12:00 по МСК будет окончен прием оригиналов на бюджетные места. Оригинал можно подать в двух формах: бумажный аттестат (лично или по почте) или электронная форма аттестата через Госуслуги.



9 876 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ И СИСТЕМА ПРИОРИТЕТОВ



20 июня в Уральском федеральном университете стартует прием документов на обучение. А вместе с ним и работа отборочных комиссий на «паркете» главного учебного корпуса УрФУ. Каковы изменения в приеме этого года и как будет работать приемная комиссия, рассказала директор центра нового приема Юлия Попова

Беседовали Анастасия Артемьева, Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

О системе скидок

— **Сколько бюджетных мест УрФУ в этом году?**

— Впервые в этом году Министерство науки и высшего образования РФ предоставило возможность вузам перераспределить бюджетные места после их выделения: кто-то просил дополнительные места, кто-то перераспределял ранее выданные по формам обучения, по направлениям подготовки. В результате в УрФУ новая цифра — 9876 бюджетных мест, открытых для приема в 2023 году.

Традиционно 1 июня выделяем квоты из общего числа бюджетных мест. Особая квота: инвалиды, сироты, ветераны боевых действий; целевая квота: для заключивших договоры на целевое обучение с предприятиями; и отдельная квота: Герои РФ, лица, награжденные тремя орденами Мужества, дети участников СВО или военных операций на территориях иностранных государств. По особой и отдельной квоте выделяется не менее 10% бюджетных мест, по целевой — процент может быть выше в соответствии с Распоряжением Правительства РФ и решением Минобрнауки РФ.

— **Какие изменения произошли в этом году в распределении бюджетных мест? Где их стало больше, где — меньше?**

— В первую очередь, изменение количества бюджетных мест связано с тем, что мы сокращали по некоторым направлениям места по оч-

но-заочной и заочной формам обучения в пользу очной. Например, по заочной форме направления «Пожарная безопасность» нам впервые выделили бюджетные места, однако у работодателей нет запроса на специалистов заочной формы, и вузу сложно подготовить такого специалиста, поэтому нам пошли навстречу, и в этом году прием на направление осуществлен не будет. Нужно заметить, что по программам магистратуры количество бюджетных мест увеличилось, по программам бакалавриата и специалитета немного сократилось.

Радует, что возросло количество бюджетных мест по гуманитарным направлениям подготовки: в три раза увеличено число бюджетных мест по направлениям «Филология», «Лингвистика», «Востоковедение и африканистика». Например, на «Лингвистику» в прошлом году было 15 мест, в этом году их 45. Более того, впервые 15 бюджетных мест выделено на специалитет «Перевод и переводоведение», на котором бюджетных мест не было никогда.

— **Выросли ли цены на обучение? На каких факультетах и как сильно?**

— Стоимость обучения повышается ежегодно. Все вузы при определении стоимости ориентируются на бюджетный классификатор, т. е. на стоимость бюджетного обучения от Минобрнауки РФ. Мы не имеем права не ориентироваться на этот бюджетный классификатор,

формируя свою стоимость. Ежегодно стоимость возрастает на процент инфляции.

Однако в УрФУ по-прежнему сохраняется система скидок. Скидка на обучение по программам бакалавриата и специалитета у нас двухэтапная. Первая — от 150 баллов ЕГЭ при заключении договора на технические и ИТ-направления или от 170 баллов — на гуманитарные и экономические направления. Эти баллы есть практически у каждого поступающего, то есть стоимость уже ниже. И вторая скидка в размере 20% от стоимости — для высокобалльников. Для каждого направления этот балл свой. Где-то он бывает не очень высоким: достаточно набрать 165 баллов — и получишь максимальную скидку. Где-то это 250 баллов, как на экономические направления. Получить максимальную скидку, безусловно, приятно, особенно когда идет серьезный конкурс на направление.

Самая высокая стоимость в магистратуре по направлению «Дизайн», но опять же это не решение только лишь вуза, потому что изначально базовая стоимость этого направления установлена высокая. Значительно высокую стоимость по сравнению с другими имеют «Наноинженерия», «Нанотехнологии и микросистемная техника», то есть такие, где в процессе обучения задействовано дорогостоящее оборудование.

О квотах

— **На каких условиях поступают дети участников СВО? Сколько мест для них выделено?**

— Они поступают по отдельной квоте, перечне категорий в рамках которой расширен. Они зачисляются в приоритетном этапе — приказы об их зачислении выйдут 29 июля.

Среди поступающих по отдельной квоте есть абитуриенты, которые могут поступать без проведения вступительных испытаний, кроме творческих экзаменов, которые у нас есть на 11 направлениях. К этой категории относятся дети погибших и получивших увечья военнослужащих. Справку, форма которой установлена Минобрнауки РФ, будут выдавать уполномоченные органы, в первую очередь Министерство обороны РФ.

Поступающие в рамках отдельной квоты по результатам вступительных испытаний имеют право поступать как по результатам ЕГЭ, так и по внутренним экзаменам вуза. Решение принимает абитуриент: может сдавать экзамены в вузе, может поступать по результатам ЕГЭ. В прошлом году кто-то сдавал вступительные помимо ЕГЭ, кто-то нет. Например, на «Программную инженерию» было 25 бюджетных мест по специальной квоте, потому что общий прием — 250 бюджетных мест, из них выделяется квота в размере 10%. Поступающих по этой квоте было всего несколько человек, соответственно, конкурса не было, поэтому они поступали по ЕГЭ.

Однако не стоит волноваться поступающим на общих основаниях, потому что все места, которые не будут заняты «квотниками», а на технических направлениях количество таких мест существенно, передаются в общий конкурс после 29 июля, и на них поступают ребята по общему конкурсу.

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ: ПРЕИМУЩЕСТВА ОЧЕВИДНЫ



Получение практических навыков при выполнении проектов на реальных задачах от российских компаний помогает студентам успешнее находить работу после завершения обучения. Вместе с заместителем проректора по проектному обучению и ДПО Валентиной Овчинниковой рассказываем, как в УрФУ развивается проектное обучение

Текст: Дарья Гузенко
Фото: пресс-служба УрФУ

Количество образовательных программ и студентов, обучающихся с применением проектного обучения, продолжает значительно увеличиваться. Так, в осенний семестр 2022 года практические проекты были включены в 129 программ (49 из них бакалавриат и специалитет, а 80 — магистратура), по сравнению с весной это прирост в 47%. Количество студентов, вовлеченных в проектное обучение, уже более 8 000.

Увеличивается и количество партнеров, которые заинтересованы в работе со студентами. В осеннем семестре их было 265. Становится все больше кураторов от организаций, которые помогают студентам при выполнении проектов. — Если говорить об организационно-методических изменениях, то в августе 2022 года для куриро-



Уже более 8 000 студентов УрФУ вовлечены в проектное обучение

вания проектного обучения создан специальный отдел. Мы также внесли изменения в Положение о проектном обучении: добавили возможность в программах магистратуры вести научно-исследовательскую работу в проектом формате, — отметила Валентина Овчинникова.

Всего в осеннем семестре студенты выполнили 1 856 проектов, из них 853 — с внешним заказчиком. Если говорить о лидерах проектного обучения среди институтов, то самое большое их количество выполняют в ИРИТ-РтФ, ИнЭУ и ИНМТ. Причем радиофак с большим отрывом — всего 702 проекта в осенний семестр.

— Очень важно, что студенты сами предлагают, как сделать проектное обучение удобнее. Так, учащиеся ИРИТ-РтФ вышли с инициативой разработать чат-бота, напо-

минающего участникам проекта о ключевых точках и задачах, которые нужно выполнить в ближайшее время. Совместно с ДИТ УрФУ студенческая команда разработала чат-бота, который в настоящее время тестируется, — рассказала Валентина Андреевна.

В 2023 году выпускаются первые студенты бакалавриата с проектным обучением, реализуемым в рамках Положения о проектном обучении. Для тех, кто имеет в своем портфолио успешно реализованные проекты уровней В и С (около 500 человек), будут подготовлены дополнительные вложения в диплом с краткой информацией о проектах и достигнутых результатах.

Помимо этого, планируется развивать межпрограммные проекты и пересмотреть классификацию уровней сложности проектов.

БАЛ, ПОДАРКИ И КОНЦЕРТ

В городе Чжэнчжоу (Китайская Народная Республика) в Уральском институте Северо-Китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики состоялся выпускной бал у 354 студентов, обучающихся на совместных образовательных программах с Уральским федеральным университетом. Это пять программ бакалавриата: «Гражданское строительство», «Водоснабжение и водоотведение», «Геодезия и дистанционное зондирование», «Теплоэнергетика и теплотехника», «Архитектура»



Фото из личного архива выпускников

— Это первый выпускной бал студентов Уральского института, хотя это не первый наш выпуск. Из-за пандемии коронавируса мы не проводили торжественных мероприятий. Выпускники очень ждали этого праздника и готовились к нему. Наши совместные с УрФУ программы бакалавриата — лучшие в провинции Хэнань. Наши выпускники быстро находят работу и считаются хорошими специалистами благодаря объединению образовательного потенциала Китая и России, — отметил директор Уральского института Ван Вэйшу.

Выпускников поздравили руководители университета, дирекция Уральского института, представители УрФУ. Лучшие выпускники и преподаватели получили памятные подарки от вуза, а студенты подготовили и провели праздничный концерт.

— Праздник получился очень ярким, красивым, замечательным. Особенно красивыми были выступления студентов на своих национальных языках (в Уральском институте учатся ребята 10 разных малых национальностей Китая): они исполнили песни и сыграли на национальных инструментах, — поделилась впечатлениями начальник управления академического развития УрФУ, руководитель проекта создания и реализации совместных образовательных программ с КНР Алена Неволлина.

Напомним, что Уральский институт Северо-Китайского университета водных ресурсов и гидроэнергетики уже окончили 525 выпускников совместных программ бакалавриата, реализующихся с Уральским федеральным университетом.

ЭНДАУМЕНТ-ФОНД УрФУ



Подробнее об эндаумент-фонде УрФУ можно узнать здесь: endowment.urfu.ru

ЭКСТРАСТИПЕНДИЯ ЗА УСПЕХИ

Восемь студентов Уральского федерального университета 23 мая получили дополнительные стипендии. Средства для этого выделил фонд целевого капитала «Монголия». Стипендиаты отмечены за успешную учебу, научные исследования, спортивные достижения, внеучебную работу и участие в деятельности землячества

Текст: Эдуард Никульников
Фото: Владимир Петров



Для вручения сертификатов в университет пригласили почетного консула Монголии в Екатеринбурге Владимира Воротникова (на фото слева).

— УрФУ — один из ведущих вузов России, в котором есть все необходимые условия для получения качественного образования, — заявил Владимир Воротников. — Здесь учатся студенты из многих стран. Четыре года назад выпускники создали фонд целевого капитала «Монголия» для поддержки обучающихся. Это очень хорошее, нужное дело, которое приносит свои плоды. Выпускники вуза из управления целевым капиталом сделали свой выбор, и я поздравляю всех стипендиатов с этим важным достижением.

Стипендии получили Сугарсурэн Уянга, Оргилт Баярмагнай, Ахжархын Ризабек, Золзая Баатарсайхан, Буувэйхуу Содномпэл, Ахжархын Хадай, Хулан Баттумур и Батболд Бат-Эрдэнэ. Вручение стипендиальных сертификатов прошло во время расширенного заседания правления Ассоциации выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ. — Хочу выразить благодарность от себя и всех студентов, которые получили стипендии, — отметила заместитель председателя монгольского землячества, стипендиатка Золзая Баатарсайхан. — Для нас это очень большой стимул, благодарим за это и обещаем приложить максимум усилий в учебе и всегда быть достойными этой награды. Также я хочу поздравить монгольскую Ассоциацию выпускников УрФУ с 10-летним юбилеем.

ТУРЬЁ, ТУРОН И ГАБАЧО

В местах с чрезмерным турпотокм возникает скрытый конфликт между местным населением и приезжающими на отдых. Он выражается в том числе в формировании пейоративов (слов с негативной оценкой), связанных с туристами. Как нерадивых приезжих, ориентированных только на свои потребности, называют местные жители, выяснила старший преподаватель кафедры социально-культурного сервиса и туризма УрФУ Екатерина Бугрова. Феномен туризмобии и его примеры в Европе и России она описала в статье в журнале *Quaestio Rossica*

Текст: Анна Маринович Фото: Vidar Nordli-Mathisen/ Unsplash

— Пейоративы существуют в разных языках, связанных с туристами. К примеру, ироничным прозвищем *riefke*, которое можно перевести как «надменный хвостун» или «глупый позер», австрийцы сегодня нередко называют немецких туристов. *Touron* — сложение английских слов *tourist* («турист») и *moron* («придурак») — используется для обозначения невежественного, раздражающего туриста. Изначально оно появилось в сленге смотрителей парков, сейчас этот жаргонизм может относиться к любому туристу. Пародии на такого рода туристов встречаются и в поп-культуре, в основном выражение связано с заведениями, предоставляющими туристам товары и услуги по завышенным ценам, где путешественники охотно приобретают псевдоаутентичные сувениры, — рассказывает Екатерина Бугрова.

В разговорном испанском, к примеру, широкое распространение получило слово *guiñi* — те, кто приезжает с севера и краснеет, как креветки, когда попадает на солнце. Им называют иностранных туристов, в первую очередь из Великобритании или стран

Северной Европы. Исходно это слово имело негативный оттенок, уточняет специалист, однако в последние годы практически перестало восприниматься как оскорбительное, сохраняя в себе некоторую иронию по отношению к приезжим. Еще одно уничижительное слово — *gabacho*. Изначально его использовали испанцы для обозначения французов из северных областей Пиренейского полуострова, теперь же *gabacho* — популярная в некоторых странах Латинской Америки замена ставшего, по сути, нейтральным прозвища *gringo* (пренебрежительное «иностранец», в основном относящееся к англоязычным американцам).

— Проблемы, связанные с ростом числа путешественников, характерны и для российских городов. Особенно для тех, куда направлено перераспределение туристских потоков, разгружающее популярные локации — Сочи и другие города-курорты Краснодарского края. Так, в средних и малых городах России массовых туристов нередко называют пренебрежительным словом «турьё», — добавляет Екатерина Дмитриевна.

Прозвища появляются вследствие того, что нередко местные жители воспринимают массовый туризм как вторжение чужаков, неспособных оценить реальную значимость того или иного объекта из-за отсутствия знаний и потребляющих вовсе не аутентичный, а специально сконструированный под ожидания туристов культурный продукт. Основные причины недовольства локальных сообществ — чрезмерное количество приезжих, их некорректное поведение: неуважение к местной культуре, нежелание говорить на глобальном или локальном языке, то есть позиционирование себя как чужаков. Кроме того, в туристах раздражают нерациональ-

ное, ярко выраженное индивидуалистическое поведение, ориентация на удовлетворение личных потребностей и восприятие окружающей реальности как строящейся вокруг собственного «я», добавляет специалист. Поводом для недовольства местного населения становится и снижение качества жизни, например, рост цен на недвижимость в популярных туристических городах, ухудшение экологической обстановки. — Это приводит к тому, что местные жители перестают быть заинтересованы в доходах от туризма, а на первый план выходит удовлетворение личных потребностей. В качестве приоритета для местного сообщества выступает собственное благополучие. И для решения проблем, связанных с туризмобией, требуется комплексный подход, построенный на активном взаимодействии бизнеса, власти и местных сообществ и подразумевающий наличие компромиссных планов по развитию территории, — заключает Екатерина Бугрова.

Добавим, что исследование выполнено при финансовой поддержке Российского научного фонда (проект № 22–18–00679).



ЦИННИЯ УКРЕПИТ СЕЛЬХОЗКУЛЬТУРЫ

Биологи УрФУ и Университета Внутренней Монголии (Хух-Хота, Китай) выявили группу генов, которая отвечает за прочность стебля у двудольных растений. Результаты исследования описаны в журнале *Horticulturae* и будут полезны для сельского хозяйства

Текст: Анна Маринович Фото: Wikimedia / Rob Hille

— В процессе своего развития растения претерпевают специфические изменения как на уровне клеток, тканей, целых органов, так и в обмене веществ и физиологических процессах. Все эти изменения контролируются на генетическом уровне, связаны с условиями внешней среды и приводят к формированию анатомо-морфологических структур, которые обеспечивают эффективное выполнение основных функций стебля: транспорт воды, минеральных веществ и фотосинтатов, удерживание побега в вертикальном положении. Эти процессы связаны с отложением лингина в клеточных стенках сосудов и волокон — в клетках коры или в центре стебля лингина нет, — поясняет соавтор работы, младший научный сотрудник лаборатории биотехнологии поддержания и восстановления компонентов природных и трансформированных биосистем УрФУ Анастасия Тугбаева.

Ученые отследили процесс лигнификации (одревеснения) у всего стебля, то есть на разных этапах онтогенеза, при разном физиологическом возрасте растения. Это важно, так как на разных этапах жизни у растения разный состав фенолов.

— До нас процесс лигнификации изучали преимущественно на однодольных — злаках: рассматривали их устойчивость к полеганию. Мы же зашли с другой стороны и посмотрели, какие гены отвечают за крепость стебля. Нам удалось определить тип генов, ответственных за одревеснение, и то, как меняются экспрессия этих генов и содержание фенольных соединений на разных этапах жизни растения, — поясняет доцент кафедры экспериментальной биологии и биотехнологий УрФУ Александр Ермошин.

Опыты биологи проводили на растениях циннии изящной, полученные сведения полезны для практики. Полезные свойства опытного растения можно экстраполировать на сельскохозяйственные культуры — сложноцветные, крестоцветные, пасленовые. Таким образом, селекционеры смогут выращивать, к примеру, подсолнечник и томаты с крепкой ножкой.

Кроме того, биологам удалось выяснить, что перед началом лигнификации разнообразие фенольных соединений — гидроксикоричных кислот — и их количество увеличивается, а позже снижается. То есть перед тем, как начинается процесс одревеснения, фенольных соединений больше, и они разнообразней. Зная эти особенности двудольных, можно применять стебли растений для экстрагирования (выделения) этих фенольных соединений и последующего их использования в медицине (создание БАД с антиоксидантными свойствами и замедления старения) или косметологии (их используют в составе кремов для придания коже ровного тона).

Добавим, что работу поддержал Российский научный фонд (проект № 22–24–00817).

В планах ученых — исследовать, как влияют стрессовые факторы (засуха, перепады температуры, дефицит элементов минерального питания и др.) на процесс лигнификации, и выяснить, будет ли растение в стрессовых условиях более устойчивым или наоборот.

КСТАТИ

Фенольные соединения — основные антиоксиданты растительного происхождения. Следствием окислительных процессов, протекающих в человеческом организме, является избыточное образование свободных радикалов, которые разрушают белок, ДНК, липиды и другие биологически активные соединения, что приводит к преждевременному старению и в итоге сокращению продолжительности жизни. Фенольные соединения предохраняют человеческий организм от окислительного стресса. Эти соединения также активируют в нашем организме синтез антиоксидантных ферментов, защищают от эпидемических, сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний, старческого слабоумия.



Массовый туризм, активно развивающийся с середины XX века, в начале XXI достиг невообразимого охвата. По данным Всемирной туристской организации (UNWTO), число международных туристских прибытий превысило 1 млрд еще в 2012 году и продолжало расти вплоть до пандемии COVID-19. На Глобальном саммите Всемирного совета по туризму и путешествиям (WTTTC) в апреле 2022 года эксперты заявили, что в 2023 году глобальной индустрии туризма удастся вернуться на допандемийный уровень. Яркий пример тотальной туристификации — Венеция. В среднем исторический центр Венеции, включенный в список Всемирного наследия ЮНЕСКО, ежегодно посещает около 13 млн туристов (с теми, кто посещает город с однодневной поездкой без ночевки, число вырастает до 30 млн). За 14 лет количество местных жителей сократилось с 60 тыс. до 50 тыс. человек; причины переезда в основном связаны с невозможностью жить в постоянном окружении туристов.

Сразу сплотились

В 1968 году был большой конкурс для поступления на химфак, особенно на специальность «Технология пластмасс». По словам Фаины Махаматуллиной, в группу были зачислены, в основном, медалисты.

— Группа у нас была очень дружная. Мы часто отмечали вместе защиты проектов, праздники и выезжали на природу. Программу каждой встречи выпускников готовил костяк группы — те, кто жил в Екатеринбурге и Нижнем Тагиле. Каждая встреча оставляла неизгладимый след в памяти и была непохожа на предыдущие. В этом году мы отмечаем большой юбилей — 50 лет окончания УПИ, — рассказывает Фаина Махаматуллина.

Важным человеком в группе был староста. Владимир Антонов поделился первым воспоминанием о Павле Яркове, который был старостой группы все время обучения: — Лично мне будущий наш староста запомнился, когда наши пути пересеклись в 20-х числах августа 1968 года. Огромная толпа тогда еще абитуриентов с полупроходным баллом жалась у дверей деканата с неперенным желанием как можно скорее попасть в эти заветные кабинеты и быть зачисленными на химико-технологический факультет УПИ. И в голове роились всякие мысли: мест всем не хватит, зачислят не всех и, поэтому, чем раньше ты проникнешь за эту дверь, тем больше вероятность твоего зачисления! На фоне этой беспокойной толпы олимпийское спокойствие изучал только один человек, который всем своим видом как бы говорил: «Как вы, не знаю, но я-то точно буду зачислен!»

Сам Павел Ярков вспоминает, как приходилось расставлять пропуски и поддерживать сплоченность группы:

— У нас в группе было много парней, и нас объединяли общие интересы. Работа старосты, конечно, была непростой, нужно было расставить посещаемость, чтобы количество пропусков у всех было нормальным, и никто не лишился стипендии. Группа была дружная, все помогали друг другу. В футбол всегда играли и выигрывали, очень гордились этим. Хочу пожелать, чтобы нынешние студенты ценили друг друга и поддерживали.

А вот что нам рассказала Надежда Мацура:

— В нашей X-162 был почти баланс между девочками и мальчиками — это радовало. Для девушек нашей группы посещение лекций по всем предметам, подробные конспекты — это обязательно. А для парней... Хотя были иногда «недовольства» работой нашего старосты Павла Яркова «некорректным отображением факта посещения лекций». Сами того не осознавая, мы были одержимы учебой и гордо носили имя «студент». Однозначно нам повезло в том далеком 1968 году, что при зачислении именно в нашу группу попали те, кто прошел плечо к плечу пять лет учебы.

Нашли вторую половину

Бывшие студенты группы встречаются каждые пять лет на протяжении 50 лет, вспоминают преподавателей, производственные практики, «завалы» и пересдачки, совместные халтуры, праздники на скромные



ПОЛВЕКА ПОСЛЕ ВЫПУСКНОГО

Каждый абитуриент, поступая в вуз, находит свою «семью» на ближайшие 4–5 лет — это академическая группа. Совершенно незнакомые люди начинают сближаться, делать совместные работы, играть в футбол и жить в общежитии. Но даже после окончания вуза дружба между одногруппниками продолжается и становится неотъемлемой частью жизни каждого. В этом году 50-летие после выпуска отмечает группа химфака, об уникальности которой нам рассказала «великолепная пятерка»: Валерий Чарушин, Анатолий Матерн, Владимир Антонов, Павел Ярков, Виктор Бурындин, а также другие выпускники группы

Текст: Екатерина Свириденко Фото из архива

стипендии, влюбленности и свадьбы. Есть чему всем вместе порадоваться: рождение детей, успехи в работе, события в жизни.

Маргарита Липова рассказала, что сначала подала документы в УрГУ на матмех, а потом забрала их и подала на ХТФ УПИ:

— Особенностью группы было большое количество юношей. Именно они и были заводилами наших совместных походов на природу, в театр, кино. Мы вместе отмечали праздники 23 февраля, 8 марта и Новый год. В группе я нашла своего мужа Анатолия Матерна. С многими однокурсниками мы с мужем общаемся на протяжении всех 50 лет. Часто вместе отдыхали. С женщинами общаюсь по семейным и садовым делам. Мне кажется, это здорово, когда такая связь есть и после окончания ХТФ. Нам всем повезло.

Многие из выпускников отмечают, что не сразу хотели поступать на химфак. Кто-то увлекался математикой, кто-то физикой, но в каждом проснулась любовь к химии и свела их вместе. Анатолий Матерн переключился на химию в девятом классе благодаря учительнице:

— Учеба на химфаке мне не только дала знания, но и позволила приобрести друзей — в академической и стройотряде «Горизонт». И, главное: именно в нашей группе я нашел жену! Девушки группы поддерживали и облагораживали наши идеи в организации совместных мероприятий — театральных посещений, походов, капустников, работы. Мы издавали в группе газеты, журнал «Аэлита», сделали буклет на 25-летие с названием «А, Элита!». Из нашей группы вышли известные ученые, руководители, политики и, главное, замечательные родители многих студентов УПИ.

В группе образовалось две прекрасные семейные пары. Валерий Чарушин и Ольга Попова тоже познакомились в студенческие годы и создали крепкую семью. Для Валерия Чарушина физика и математика были ближе, он даже хотел перевестись на физтех на втором курсе, но по совету декана остался на химфаке:

— Так случилось, что мы с Владимиром Антоновым оказались в общежитии физтеха. Нам просто не хватило места в общежитии химфака, а физики жили вольготно. Первый год учебы мы жили там — это было испытание на прочность. Образ жизни физиков и химиков различались всегда, но в то время особенно. Магнитофон с песнями Высоцкого не замолкал — мы выучили весь его репертуар. Начиная с третьего курса у нас в группе сложились очень дружные отношения, костяк из пяти активных ребят. Каждый из нас нашел свое место в жизни. У всех в памяти нашей группы сохранилась защита проекта по деталям машин, — вспоминает Чарушин.

На одной волне

Елену Гореву еще в школе завораживал кабинет учителя химии, обилие баночек и бутылочек с реактивами, удивительная посуда и т. п., и выбор был сделан в пользу химии:

— Во время учебы в институте мне больше всего импонировала атмосфера в группе. В школе все было по-другому. В X-162 собрались люди, что называется, на одной волне, хотя, все разные, каждый интересен по-своему, чувствовалось какое-то братское единение, — рассказывает Елена Горева. — Особенность нашей группы в том, что были ребята-лидеры, душа коллектива,

они задали тон. Вокруг них и объединился наш народ. После окончания учебы сбор каждые пять лет — тоже заслуга наших неутомимых лидеров. Каждая встреча — это свой отдельный сценарий — от ночевки у костра в молодые годы до встреч на базах отдыха, каждый раз не менее двух суток, с просмотрами видеофильмов, слайдов, рассказами о своей жизни. Друзья, приобретенные позже, приходили и уходили, а наше студенческое братство, похоже, навсегда.

Галине Лукиной нравился процесс обучения, уровень преподавателей и качество подготовки будущих инженеров. И группа.

— Мы как-то сразу все сплотились, — вспоминает она. — Никто ничем не кичился, всегда помогали друг другу. Многие из нас были из других городов, жили в общежитии, и даже городские с удовольствием проводили с нами время. Я люблю всех моих одногруппников и стараюсь не пропускать наши встречи. Здесь в группе в первые же дни я познакомилась с девушкой из Ашхабада, которая стала моей лучшей подружкой — это Надежда Мацура. Дружим уже 55 лет. Считаю, что сохранять общение с одногруппниками важно, если они вам не безразличны, радоваться их успехам, переживать неудачи.

Заводили группы

Виктор Бурындин вспоминает активную студенческую жизнь, во время которой произошло немало интересных историй:

— Заводилами были по большей части Валерий Чарушин, Владимир Антонов и Анатолий Матерн. Они инициировали почти все групповые активности, в том числе и нынешнюю встречу однокурсников. Как-то мы все должны были сдать курсовой проект совместными усилиями, и кто-то, сильно перезанимавшись, вместо соли добавил сахар в пельмени — пришлось всем есть сладкие. Наша группа в целом хорошо училась, даже выигрывала в конкурсе лучших групп по учебе во всем институте, но из-за не очень хорошего посещения нам не дали премию. Считаю, что сейчас студентам нужно держаться друг друга, это залог будущих успехов.

Каждый из выпускников с особым трепетом вспоминает преподавателей и научных руководителей. По словам Владимира Антонова, преподаватели не навязывали свое мнение, не принуждали к зубрежке, а как бы предлагали — «делай, как я»:

— Нам повезло, что лекции нам читали такие великие люди, как академик Исаак Постовский, профессора Зоя Пушкарёва, Олег Чупахин, Георгий Харлампович, Александр Лундин. Всегда будет вспоминаться доцент Николай Негодяев, который отличался своей требовательностью, иногда даже дотошностью. Но за каждым преподавателем стояло одно — желание, чтобы из нас, студентов, получились настоящие инженеры и ученые, успешные специалисты во всех сферах деятельности и просто хорошие люди. Я горжусь, что пять лет учился в одной группе и жил в одной комнате со своими друзьями на всю последующую жизнь, — заключает Владимир Антонов.

КАК ИНЖЕНЕР-ЭНЕРГЕТИК СТАЛА ПИСАТЕЛЕМ

Татьяна Петрова — студентка 2-го курса магистратуры филологического факультета УрФУ. Кроме учебы в университете у нее есть любимое дело, которому она посвящает все свое свободное время — писательство. О начале писательской карьеры, взаимодействии с издателями, трудностях в работе читайте в нашем интервью

Беседовала Татевик Азарян (УГИМ-120087) Фото из личного архива героини

— Татьяна, с чего началась твоя любовь к литературе?

— С детских художественных книг. Потом подключилась школьная литература, которая знакомила с классическими произведениями. У меня был чудесный учитель по литературе, а дома — собрание книг старшего поколения. Заниматься писательством я начала спонтанно. Просто в подходящее время все сложилось так, что мне захотелось перевести в текст приходящие в голову образы. Стало интересно, получится ли у меня сложить их в определенной последовательности, чтобы получилась целостная и интересная картина. Это был эксперимент, который вылился в затягивающий и вдохновляющий процесс. И вот ты уже не можешь с ним расстаться: как аппетит, который приходит во время еды. Приходит все больше идей, и желание рассказывать истории только крепнет.

По первому образованию я инженер-энергетик. Выбор гуманитарной магистратуры стал следствием того, что я много времени посвящаю работе с языком и текстами. Мне хотелось какого-то академического подспорья этой области, глубоких профессиональных знаний.

— Какие знания нужны, чтобы стать писателем?

— Для этого нужно желание писать, много практики и целеустремленность. Когда появляется навык, ты можешь работать с тем, что есть, улучшать, совершенствоваться. Полезно разбираться в психологии, понимать, как происходят коммуникации, что мотивирует людей на те или иные поступки, как они себя проявляют. Хороший навык писателя — наблюдательность, внимание к мелочам.

— Сколько времени занимает работа над одной книгой?

— По-разному, причем колебания во времени могут быть существенными. Зависит от того, что происходит в жизни параллельно с написанием истории, есть ли возможность погрузиться в процесс полностью или решаешь еще какие-то задачи.

Так, совмещать книги с учебой оказалось сложно. Работа над последней историей — максимально долгая во всем моем опыте, потому что я пошла учиться в магистратуру. Что касается непосредственно совмещения — здесь не обойтись без планирования.

— Что тяжелее в работе писателя: написать черновой вариант книги, придумать героев и сюжет или саморедактура?

— Все зависит от истории, в романах по-разному распределяются сложности, с которыми сталкиваешься. Чисто по ощущениям, я бы выделила все же редактуру. Первые два варианта больше сопряжены с творческой составляющей, полетом фантазии, а редактура — с дисциплиной и рутинной.

— Расскажи о своем опыте взаимодействия с издательствами: в какие из них обращалась, как получилось найти свое?

— Стандартно: отправляешь рукопись, сопроводительное письмо, синопсис и ждешь ответ. Нужно понимать, что ответ можно ждать долго и не получить его вообще, это обычная практика. Важно не сидеть сложа руки, не расстраиваться, а проявлять активность. Например, участвовать в различных конкурсах на электронных площадках, мелькать в Сети.

Первый опыт издания всегда очень волнительный — ты мало что понимаешь в издательской кухне. Новичку в этом плане сложнее: много эмоций и иллю-



зий. Когда мой роман взяли в печать первый раз, коммуникации в Сети между авторами еще не были так развиты. И путь «издатога» автора шел через пробы и ошибки, все постигалось на собственном опыте. Сейчас в этом плане очень классно — все со всеми общаются, делятся советами.

— Писательство — это для тебя основное занятие или хобби?

— Это уже давно не хобби, конечно. Вообще «писательство» — это широкое понятие, тут бы прояснить, что именно имеется в виду. Если рассматривается написание исключительно художественных книг, то я бы не сказала, что это в данный момент основное мое занятие. Наряду с ним я веду новую серию в издательстве «Сансара» и являюсь редактором женского книжного клуба. Тем не менее так или

иначе вся эта деятельность сопряжена с работой с текстом, и ее много.

— Что нужно сделать, чтобы зарабатывать писательством?

— Уделять регулярно и много времени написанию текста, иметь четкую цель, понимать для кого и зачем ты пишешь, изучать рекламные стратегии и способы продвижения. В нашей стране автор — это не просто писатель, это и маркетолог, и дизайнер, и креативщик, и специалист SMM и много кто еще.

— Что ты можешь посоветовать молодым авторам, которые еще только в самом начале творческого пути?

— Верить в себя и свой текст, не принимать сильно близко к сердцу критику и много, очень много писать.



Фото: пресс-служба УрФУ

В ПОИСКЕ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ

В университете прошла первая молодежная конференция «Водородная энергетика сегодня», на которой были представлены новейшие разработки в этой области: технологии получения функциональных материалов и покрытий, создание устройств для современной энергетики. Из 50 докладов молодых ученых было выбрано пять лучших

Так, магистрант ХТИ УрФУ Станислав Баратов рассказал о новом методе синтеза сложных оксидов на основе никелата празеодима из низкотемпературных расплавов для твердооксидных топливных элементов (ТОТЭ), который сочетает достоинства известных растворных и твердофазных методов синтеза и позволяет получать однородные образцы с высокоразвитой поверхностью. Возможно и получение сложных оксидов, содержащих катионы широ-

кого ряда металлов, что позволит улучшить свойства ТОТЭ.

Аспирантка ФТИ УрФУ Полина Солодовникова исследует свойства оксида алюминия, стабилизированного оксидом лантана. Этот оксид применяется в качестве носителя катализаторов в системе двигателей внутреннего сгорания при высоких температурах. Разработка технологии получения порошков оксида алюминия, модифицированного лантаном, с высокой удельной поверхностью, термостабильностью и развитой пористой структурой позволит организовать отечественное производство, направленное на импортозамещение стабилизированного гамма-оксида алюминия, применяемого в составе автомобильных катализаторов.

— Студентка ИЕНиМ УрФУ Владислава Гнатюк сделала доклад о протонном транспорте в сло-

истом перовските на основе скандата стронция-лантана. Материал обладает необходимыми свойствами, включая протонную проводимость во влажном воздухе, и может применяться в различных электрохимических устройствах преобразования и накопления энергии, — отмечают организаторы конференции. — Студент того же института УрФУ Алексей Смелов (на фото справа) рассказал о свойствах и методе синтеза перовскитов на основе алюмината церия — новых материалах для твердооксидных топливных элементов, которые совместимы с остальными компонентами ячейки и устойчивы в восстановительной атмосфере.

В свою очередь, аспирант Пермского государственного национального исследовательского университета Игорь Полковников исследовал особенности катодного выделения водорода на силицидах марганца в кислых сульфатных средах. Предложенный метод синтеза позволит уменьшить стоимость процесса получения водорода за счет снижения использования металлов группы платины.

! **Молодежная конференция проводилась в контексте реализации стратегического проекта «Материалы и технологии для водородной и атомной энергетики» в рамках участия УрФУ в программе «Приоритет-2030»**



МЕДИАРИТМ

В голове у всех студентов и выпускников сейчас только одно: курсовые и дипломы. Звучит пугающе, правда? Если вы до сих пор думаете, что исследовательская деятельность — это куча долгой и монотонной работы, то вы ошибаетесь: это не так. Мы докажем, что любая работа может быть интересной, если выбрать тему по душе...

Мы узнали у наших студентов, о чем они пишут свои курсовые и ВКР

ОТ КОМИКСОВ ДО ВИТАМИНОВ

Беседовали Елена Горохова (УГИ-213306), Анастасия Руковичникова (УГИ-123309)
Фото из личного архива героев

Надежда Могилева, 4-й курс ХТИ, «Биотехнологии»:

— Я пишу диплом о производстве розового брют игристого вина «Фанагория». Хотя на нашей кафедре это считается обычным дипломом, но если люди не причастны к моей кафедре слышат это название, то все! Моя тема вызывает удивление и восторг.

Я сразу знала, что хочу писать по игристому вину. Уже после этого решения выбирала место прохождения практики. А уже затем на месте, после дегустации, я окончательно решила, что сосредоточусь именно на этом виде вина. На производственную практику ездила на «Фанагорию», где чуть ли ни каждый день мы дегустовали вино.

Мне интересно узнавать, как так получается, что все делается из винограда, а вкусы и ароматы в разных случаях разные. А еще можно примерить на себя роль инженера, потому что для диплома нам необходимо предложить несколько модернизаций. А чтобы это сделать, нужно очень глубоко разбираться в теме.



Татьяна Минчук, 1-й курс УГИ, «Медиакоммуникации»:

— Тема моей курсовой работы звучит так: «Язык персонажей комикса «Странная планета»: лексические особенности». Я выбирала из того перечня, который предложил мой научный руководитель. Я даже не ожидала, что темы курсовых могут быть такими интересными и актуальными, посвященными современной культуре. На нашей кафедре, как оказалось, было много любопытных тем, в том числе анализ феминитивов (обозначения лиц женского пола, образованные от обозначений лиц мужского пола. — Прим. ред.), мемов, разбор популярных шоу. Поэтому можно было выбрать то, что больше по душе.

Тема курсовой работы была мне интересна, поэтому писать было легко. Мне по-настоящему любопытно изучать лексическую сторону комиксов. Тем более что в «Странной планете» у персонажей аутентичный образ и язык... Кстати, мне очень помогли учебные дисциплины. Моя курсовая в основном была построена на тех материалах, которые мы проходили на парах русского языка и медиатекста. Но я также использовала материалы из научных статей, которые касались комикса и креолизованного текста. Было очень круто изучать тематическую литературу!

Дарья Орешкова, 2-й курс ХТИ, «Химическая технология»:

— Тема моей курсовой — «Определение полифенольных соединений и антиоксидантной емкости витаминных препаратов». Звучит очень заумно. Но я выбрала именно эту тематику, потому что она показалась наиболее интересной из всех представленных.

К тому же сейчас она очень актуальна, так как напрямую связана с нашим здоровьем. В настоящее время каждый человек испытывает недостаток витаминов в организме. Это происходит в том числе из-за постоянного стресса, который так знаком студентам. Такое состояние приводит к ухудшению здоровья. Поэтому необходимо поддерживать организм и вводить биологически активные добавки, которые будут восполнять недостаток витаминов в организме.

Самым интересным в работе было изучение материала по теме. Возможно, в дальнейшем я продолжу ее изучение, но точно я еще не решила.



ЭТИМ ЛЕТОМ Я...



Совсем скоро учебный год закончится и начнутся долгожданные каникулы. Нужно успеть все и сразу: пройти практику и еще отдохнуть, конечно. Студенты Уральского федерального рассказали нам, как планируют провести лето и по чему из студенческой жизни будут скучать

Беседовала Валерия Якупова (УГИ-213312) Фото из личного архива героев

Мargarита Василова, 1-й курс ИнЭУ, «Реклама и связи с общественностью»:



— Лето я планирую провести за городом, на природе, чтобы перезагрузиться и набраться сил на новый учебный год. Также буду помогать приемной комиссии УрФУ. Моя задача — отвечать на вопросы абитуриентов и рассказывать про наш замечательный университет. По завершении лета планирую поездку в Санкт-Петербург — мне без приключений никак.

Буду скучать по «большаку», на котором мы с друзьями всегда бегали в нашу любимую кофейню и весело проводили время. Мне также будет не хватать практики, которая проходила на нашем направлении: мы ходили в школы Екатеринбурга и рассказывали о нем старшеклассникам. Это отличная возможность раскрыть свой творческий потенциал и набраться опыта.

В следующем учебном году хочу просто получить больше знаний, эмоций и познакомиться с новыми интересными людьми.

Сергей Гончаренко, 1-й курс ИФКСИМП, «Организация работы с молодежью»:



— После учебной практики я поеду домой к своей семье и друзьям, которых давно не видел. Каждое лето мы с друзьями ходили в небольшой поход, и в этом году, надеюсь, мы продолжим нашу традицию. Еще очень хочу прогуляться по Екатеринбургу, посетить музеи, открыть для себя новые и интересные места. Побольше времени хочу уделить своему любимому хобби — игре на гитаре, чтобы достичь большого прогресса в совершенствовании техник.

На каникулах буду очень скучать по своим одноклассникам, которые уедут в свои родные города. За год мы хорошо сдружились!

В следующем учебном году я бы хотел усерднее учиться, побольше участвовать в мероприятиях и научных конференциях. Словом, брать от студенческой жизни все самое лучшее и интересное.

Мария Замараева, 2-й курс УГИ, «Сервис»:



— Для начала сдам сессию, а дальше буду отдыхать со спокойной душой. Надеюсь, что смогу как можно больше времени проводить со своей семьей и с друзьями, так как во время учебного года не всегда получается делать это часто. На это лето у меня много планов. Самый главный — это поездка в Стамбул на образовательный курс. Мы едем туда большой компанией ребят из Екатеринбурга, Санкт-Петербурга и Москвы. Все вместе будем изучать маркетинг, знакомиться с иностранцами и проникаться турецкой культурой.

Я буду очень сильно скучать по своим подругам из университета, по десертам из столовой в инжэке, по кофе из коворкинга и немного по учебе. На нашей специальности мы часто разбираем крутые интересные кейсы, новости, делимся мнениями. Этого всего мне тоже будет не хватать.

В следующем учебном году у нас пройдет распределение по специализациям. И я надеюсь, что будет много новых интересных творческих дисциплин. Хочу больше погрузиться в учебу и продолжать понемногу заниматься внеучебной деятельностью.

Дарья Смирнова, 3-й курс УГИ, «Медиакоммуникации»:



— Летние каникулы я планирую провести на любимой работе. Я работаю редактором «Утреннего экспресса» на «Четвертом канале» — буду ездить на съемки и писать сценарии для программы и так далее. Где-то две-четыре недели хочу выделить на отдых, чтобы полностью отвлечься от суетливых будней. Хотелось бы отправиться в путешествие по Уралу, посмотреть на природу.

Во время летних каникул я буду скучать по новым знаниям. Конечно, их можно почерпнуть в онлайн-курсах, но нет ничего более ценного, чем живое общение с человеком, который днем набирается опыта на работе, а вечером передает эти знания вам на парах. Я считаю, это очень круто, поэтому по таким парам с преподавателями и буду скучать.

Мой самый главный план на следующий учебный год — стабильность, поскольку этот год для меня будет последним в университете. Я хочу продолжить учиться на высокие баллы и получить в конце года свой красный диплом. Пока что я уверенно иду к своей цели.

Ольга Легошина: «МОЕ ГЛАВНОЕ ДОСТИЖЕНИЕ — МНОГОЛЕТНИЙ ТРУД НА БЛАГО ВУЗА»



Каждый абитуриент начинает свой путь в университете с подачи документов и заключения договора об обучении. На протяжении учебы студентам необходимы различные справки, «хвостовки», расписание... Как справиться с большим количеством всех этих бумажных дел, нам рассказала специалист по работе со студентами института технологий открытого образования УрФУ Ольга Легошина, чей портрет украшает университетскую доску почета

Беседовала Екатерина Свириденко
Фото из личного архива героини



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

- **Что помогло вам найти свой путь в профессии?**
— Случай и любовь к литературе.
- **Приведите пример нестандартной задачи, которую вам приходилось решать.**
— Их было много, и решать приходилось в обход существующих правил.
- **Чего вы еще не сделали, но непременно хотели бы?**
— Объездить полмира.
- **Современный студент — он какой?**
— Очень продвинутый и развитый, но с ленцой.
- **Ваш девиз?**
— Никогда не сдаваться.

— **Ольга Геннадьевна, расскажите о своей работе? Что вас связывает с университетом?**

— Я работаю в вузе с 1986 года. За это время сменила несколько профессий в разных подразделениях. В настоящее время я специалист по работе со студентами ИТОО УрФУ, занимаюсь оформлением документов по движению контингента и финансовым вопросам: составляю приказы и договоры и выполняю еще много сопутствующих этому дел.

— **С чего начался ваш профессиональный путь?**

— Первое место работы в УПИ (на тот момент) — библиотека: выдавала книги и журналы в зале научных работников. Узнала многих преподавателей и сотрудников, которые работают до сих пор. Параллельно я училась в УрГУ на специальности «Русский язык и литература» на заочном отделении.

— **Что вам больше всего нравится в вашей работе?**

— В моей работе меня привлекает ее разнообразие, возможность общения со студентами и сотрудниками. У нас замечательный коллектив, который всегда поддержит в любом начинании.

— **Как вы общаетесь со студентами? Какую совместную работу ведете с коллегами?**

— Поскольку наш институт связан с дистанционными тех-

нологиями, то и со студентами мы общаемся в большей степени дистанционно — по телефону и электронной почте. Но всегда есть любители поговорить вживую, рассказать всю свою жизнь. Мой коллектив — это деканат, мы учим и наделяем студентов всякими необходимыми для этого бумагами, то есть мои сотрудники составляют расписание, выдают справки, «хвостовки» и пр.

— **Ольга Геннадьевна, что вы считаете своими главными достижениями?**

— Мое главное достижение — это многолетний труд на благо университета, с юности и до почти пенсионного возраста.

— **Какие у вас планы на дальнейшую работу?**

— Планы на дальнейшую работу в нашем институте прочно привязаны к набору студентов. Начинается приемная кампания и мы с надеждой смотрим в будущее, ожидая абитуриентов, выбирающих самую продвинутую технологию со-

временности — дистанционное и электронное обучение.

— **Чем вы любите заниматься вне работы? Какие у вас увлечения?**

— Вне работы я предпочитаю активный отдых: занимаюсь фитнесом, зимой хожу на лыжах, сейчас в летнее время — садовый участок. И, конечно, как всякий филолог, люблю почитать и посмотреть что-нибудь интеллектуальное (и не только).

— **Какие у вас любимые книги, фильмы, сериалы? Что вы можете посоветовать нашим читателям?**

— Для человека, рожденного в СССР, всегда вечно любимой будет классика — как кино, так и литературы. Но с удовольствием принимаю и современную культуру, но только ту, которая оправдывает свое название без извращенных и патологических экзерсисов. Советовать ничего не буду — это не мой стиль, считаю, что человек сам вправе определять свои ориентиры во вкусе без постороннего вмешательства.



Вместе с центром адаптации иностранных обучающихся вуза мы продолжаем знакомить вас со студентами, приехавшими учиться в УрФУ. Сегодняшний герой — Фук Лам Нгуен из Вьетнама



Фото из личного архива героя

ВО ВЬЕТНАМЕ ДОРОЖАТ ДРУЖБОЙ С РОССИЕЙ

Для меня выбор России в качестве места учебы в университете был простым решением. Почему? В частности, из-за тесной дружбы между Вьетнамом и Российской Федерацией. Отношения между моей родиной и вашей страной унаследовали особую дружбу между Вьетнамом и Советским Союзом в прошлом

Что касается меня, то Россия и русский язык были частью меня еще в школе. В 6–7-м классах я учился в школе русского языка в Астане (Казахстан). Я до сих пор живо помню первые дни изучения русского там. Мне было почти 12 лет, когда я впервые приехал в Казахстан — тогда я плохо знал русский язык... Я помню, как на уроке учительница попросила рассказать о значении моего имени. Я подошел к доске и рассказал: «Меня зовут Фук Лам Нгуен, фамилия Нгуен — распространенная фамилия во Вьетнаме, Фук означает счастье, Лам означает лес, объединяя значение моего имени — счастливый лес». Я думал, что одноклассники будут смеяться над моим плохим русским, но что меня удивило, так это теплые аплодисменты и теплые объятия от учителя. Она сказала мне, что я молодец, и поставила пять баллов. Это был поворотный момент, который придал мне уверенности в том, что я выучу русский. И это тоже причина, почему я выбрал Россию в качестве идеального места для обучения за границей...

Когда я приехал, многие были удивлены, узнав, что я специализировался на экономике. Они всегда спрашивают, почему? Сейчас Вьетнам сотрудничает со многими странами для развития экспортноориентированной экономики, построения богатой, сильной страны. Я думаю, что овладение экономическими знаниями поможет мне тоже вносить свой вклад в развитие страны, и в то же время у меня будет больше преимуществ с точки зрения трудоустройства в будущем...

Вьетнамский народ всегда дорожит верной дружбой с Россией и русским народом. Поколения вьетнамцев, которые учились и работали в бывшем Советском Союзе, а затем и в России, всегда рассказывают нашей молодежи о патриотизме, милосердии и доброте россиян.

Мне повезло, потому что я изучаю русский язык, учусь и живу в великой стране России. Я всегда говорю себе, что должен усердно учиться, чтобы когда-нибудь внести небольшой вклад в развитие дружбы между Вьетнамом и Российской Федерацией. Для меня изучение иностранного языка — это не только знание нового языка, но также знание и понимание человеческой культуры.



Фото: Екатерина Худорожкова

20 золотых хитов в честь своего 20-летия исполнил академический хор УрФУ на собственном юбилейном концерте, который прошел в актовом зале ГУКа 22 мая. На одной сцене собрались представители составов разных лет

История коллектива началась в 1955 году, когда на смотре художественной самодеятельности Уральского политехнического института выступил малоизвестный студенческий хор. В начале 1990-х деятельность хора была приостановлена. И только в 2003 году благодаря таланту и решимости Светланы

Долниковской студенческий академический хор университета был возрожден.

Сегодня в хоре состоит 67 студентов, аспирантов и выпускников различных институтов УрФУ. Коллектив неустанно занимается творческой деятельностью и принимает активное участие в регио-

нальных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях и мастер-классах.

Хор с радостью дарит нам забываемые сольные концерты, распространяя свое величие и музыкальную гармонию по всему миру. Они покорили сердца слушателей в России, Чехии, Словакии, Австрии, Бельгии, Франции, Италии, Македонии, Японии, Канаде и Великобритании. В июле 2018 года хор представлял УрФУ на Всемирных хоровах играх в Претории (ЮАР). Среди 300 лучших хоров мира наш коллектив занял 12-е место!

ПУШКИН — БРЕНД, ТРЕНД, КОНТЕНТ

6 июня научная библиотека УрФУ вместе со всем миром отмечает День русского языка. Торжество связано с днем рождения в 1799 году Александра Сергеевича Пушкина, величайшего поэта и прозаика, основоположника современного русского литературного языка



Портрет Александра Пушкина, созданный нейросетью Kandinsky 2.1

В произведениях Пушкина живая народная речь гармонично преобразуется в русский литературный язык, создавая неповторимое сочетание и высокий стиль, звуковую легкость и простоту предложений, близкую всякому читателю и взыскательному критику.

Фонд библиотеки располагает обширной коллекцией произведений Александра Сергеевича. Стихотворения и поэмы, сказки, проза и драматургия — в печатном и электронном виде. Абонемент иностранной литературы дорожит двухтомником, переведенным на английский язык, в который включена поэзия и проза автора. А в отделе редких книг хранятся как произведения самого поэта, в том числе и прижизненные издания, так и многочисленные исследования его творчества, опубликованные в XIX–XX веке. Отдельно упомянем о книгах, посвященных годам обучения Пушкина в Императорском Царскомском (с 1843 года Александровском) лицее. Сведения об этом учебном заведении отражены в современной «Лицейской энциклопедии».

Уральский федеральный имеет давнюю традицию обучения иностранных студентов. Кем бы по специальности ни оказался иностранный выпускник вуза, вместе с дипломом он увозит багаж культурно-исторических знаний о стране, в которой несколько лет жил и учился. И на вопрос о самом известном в России писателе и поэте он непременно ответит: Александр Сергеевич Пушкин.

Ирина Антропова,
заведующий отделом ЗНБ

«УНИЛАБ»: С ПЕРВЫМ ВЫПУСКОМ!

В университете подвели итоги первого потока образовательного проекта «Уральская научно-исследовательская лаборатория», организованного некоммерческим благотворительным фондом «Достойным — лучшее», УрФУ, гимназией № 212 «Екатеринбург-Париж». Выпускниками стали 68 школьников

Напомним, что «Унилаб» позволяет талантливым школьникам из малых городов Свердловской области пройти бесплатное обучение для подготовки к предметным олимпиадам, турнирам, конкурсам регионального и федерального уровня. В течение двух лет ребята дистанционно занимались с преподавателями УрФУ, проходя по шесть уроков за семь дней. Они готовили домашние задания, а также участвовали в каникулярных очных интенсивах.

— Спасибо участникам, что не потеряли свой запал и дошли до конца. Спасибо педагогам за то, что с надеждой вступили в этот проект. Спасибо неравнодушным людям за то, что вложили благотворительные средства в детей, — отметила заместитель директора по образовательной деятельности



Фото: Родион Нарудинов

сти по организации приема и довузовскому образованию Елена Авраменко. — Ребятам я желаю оставаться такими же амбициозными, не терять желание изменить что-то в своей жизни, сделать ее ярче и насыщеннее. И, конечно, ждем их в рядах студентов УрФУ.

Среди результатов этого потока: пять призеров регионального этапа

Всероссийской олимпиады школьников, 17 призеров второй и третьей степени международной олимпиады «Изумруд», призер третьей степени Открытой региональной межвузовской олимпиады, финалисты всероссийского кейс-чемпионата школьников по экономике и предпринимательству. Девять участников поступили в СУНЦ УрФУ.

По итогам потока и результатам участия школьников в конкурсе исследовательских и конструкторских работ «Эврика» все выпускники «Унилаба» признаны призерами и победителями «Эврики». Они получают три дополнительных балла при поступлении в Уральский федеральный университет.

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

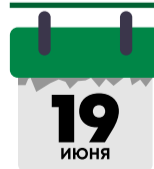
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
 Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
 ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
 выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
 Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
 Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка:
 Андрей Левый

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра УрФУ:

620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 94
Тираж: 5000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 02.06.2023, 19:00



ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

Следующий номер газеты выйдет 19 июня