

**ПОБИТ РЕКОРД**  
Первые итоги  
приемной кампании  
стр. 4

**ВСЁ ВОЗМОЖНО**  
Хочу несколько  
стипендий  
стр. 6

**СООБЩА**  
Присоединяйся  
к эндаумент-фонду!  
стр. 7

**ТРАЕКТОРИЯ**  
Как стать  
инноватором?  
стр. 9



# УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

**№13** **16+**  
(7095)

1 сентября 2023 года,  
пятница

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



## СТУДЕНЧЕСТВО БУДЕТ ЯРКИМ

**Привет, первокурсники!**

Редакция газеты «Уральский федеральный» рада приветствовать вас в дружной семье УрФУ. Понимаем, что вуз такой большой и может казаться, что легко запутаться во всем. Поэтому посвящаем этот выпуск вам: на страницах номера вы можете найти множество полезной информации.

Мы также рассказываем о том, какие вы — новые студенты УрФУ. Так, Юлия Табуркина, как еще 143 абитуриента, поступила в вуз без вступительных испытаний. О том, почему она и другие ребята выбрали наш университет, читайте на стр. 3

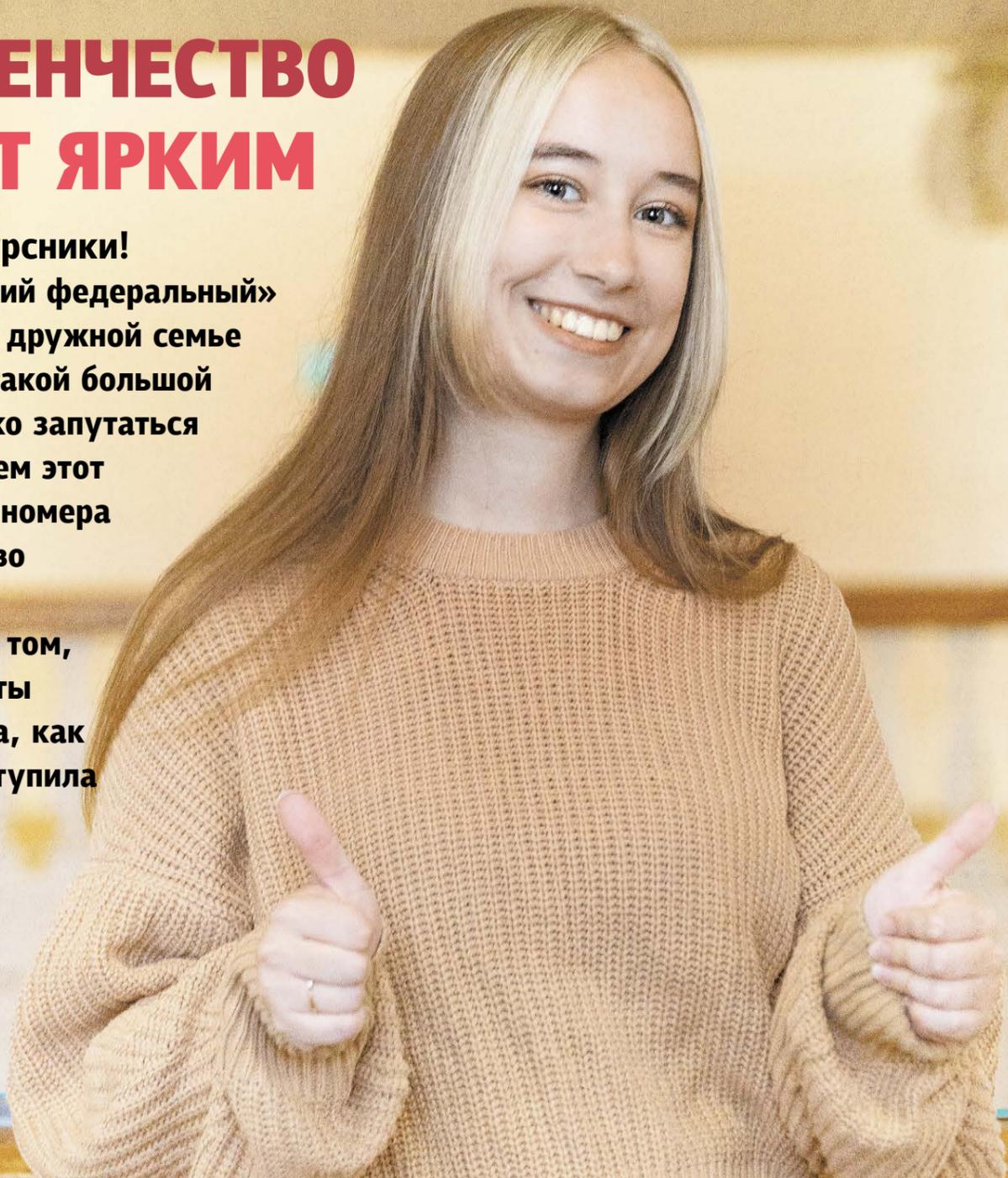


Фото: Родион Нарудинов



## 157 МИЛЛИОНОВ ДЛЯ УМНОЦ

Премьер-министр РФ Михаил Мишустин утвердил перечень получателей грантов, которые будут выделены из федерального бюджета. В него вошли 15 научно-образовательных центров мирового уровня. Всего на поддержку будет направлено более 1,8 млрд рублей

Уральский федеральный университет как участник Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы» получил грант более чем в 157 млн рублей. Средства можно направить в том числе на закупку современного оборудования, обустройство лабораторий и реализацию проектов.

— У нашей науки огромный потенциал. Будем и дальше помогать раскрывать его в полной мере, чтобы отечественные уче-

ные и изобретатели могли добиваться новых успехов, — отметил Михаил Мишустин.

Напомним, что УМНОЦ создан для объединения потенциалов образовательных и научных организаций реального сектора Свердловской, Челябинской и Курганской областей. УрФУ выступил инициатором создания и выполняет функции проектного офиса Уральского НОЦ. Идею создания научно-образовательного центра поддержал Президент России Владимир Путин в ходе визита в УрФУ в июле 2019 года.



Выделенные средства можно направить в том числе на закупку оборудования

Фото: Илья Сафаров

# 7-е место

## ЦИФРА НОМЕРА

занял СУНЦ УрФУ в новом рейтинге RAEX по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы

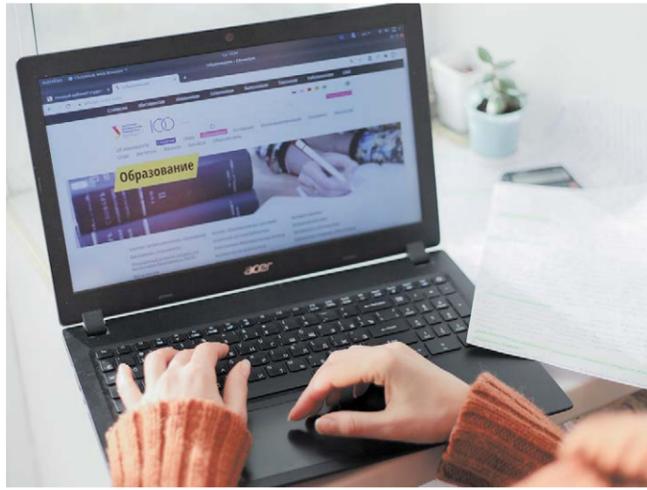


Фото: пресс-служба УрФУ

Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) УрФУ поднялся на одну позицию и занял седьмое место по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России. Новый рейтинг RAEX, в который вошли 300 школ, отражает их вклад в качественную подготовку абитуриентов и качество образования в СУНЦ. Кроме того, по этому показателю лицей УрФУ в очередной раз возглавил топ-20 школ Свердловской области и всего Уральского федерального округа.

— Хочу поздравить весь наш коллектив, наших преподавателей с этим замечательным результатом. В очередной раз СУНЦ подтвердил звание лучшей школы Урала, а по количеству выпускников, которые смогли поступить в лучшие российские вузы, мы на седьмом месте в России, — говорит директор СУНЦ УрФУ Лариса Рожкова. — Также отмечу, что в рейтинге школ Свердловской области и всего Уральского федерального округа мы не уступаем первое место с самого начала составления данных рейтингов. Наш лицей успешно выполняет поставленную правительством России государственную задачу по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития страны.

Лариса Рожкова подчеркивает, что СУНЦ УрФУ продолжает активно развиваться и ведет интенсивную подготовку к переезду в 2026 году в новый кампус в Новокольцовском: лицей получит новый учебный корпус и общежитие, оснащенные самым современным оборудованием.



## ПЛЮС ДВЕ ПОЗИЦИИ

УрФУ — в топ-10 российских вузов по версии Webometrics Ranking of World Universities

Уральский федеральный занял десятое место среди российских вузов в новом рейтинге образовательных учреждений Webometrics Ranking of World Universities. По сравнению с январским рейтингом, УрФУ поднялся на две позиции в России. Это лучший показатель среди всех федеральных университетов страны. Произошел рост и в общем рейтинге — на 65 позиций (819-е место). Всего в опубликованной части списка около 12000 университетов мира, из них 324 — российские.

## БОЛЬШИЕ ВОЗМОЖНОСТИ

В Боснии и Герцеговине заинтересованы в тесном сотрудничестве с вузом



Уральский федеральный посетил чрезвычайный и полномочный посол Боснии и Герцеговины в РФ Желько Самарджия (на фото). В ходе переговоров с руководством УрФУ обсуждалось увеличение числа студентов из Боснии и Герцеговины для бесплатного обучения по квотам Правительства РФ и Россотрудничества, поддержка изучения русского языка, развитие обменных программ студенческой и преподавательской мобильности, обучение в магистратуре. Широкие возможности открыты и в области совместных научных исследований и публикаций в рейтинговых научных журналах. Подробности — здесь:



## РАЗВИВАЕМ ЦИФРОВУЮ СРЕДУ

Педагоги из Монголии разработали в вузе онлайн-курсы для изучения русского языка

В вузе при поддержке Фонда президентских грантов состоялся проект «Цифровая среда русского языка в Монголии». На протяжении двух недель 21 преподаватель русского языка из Монголии под руководством старших преподавателей кафедры иностранных языков и образовательных технологий УрФУ занимался разработкой электронного образовательного курса по русскому языку как иностранному. Узнать подробнее можно здесь >>



## ЛУЧШИЕ В ТРЕХ КЕЙСАХ

Команды университета победили в хакатоне «Код города 300»

Состоялся финал хакатона для начинающих разработчиков «Код города 300», который провели Уральский федеральный и Сбер. Победителями стали команды Inverse (МАОУ СОШ № 167 и СУНЦ УрФУ) в кейсе «Привет, Екатеринбург!», «Однокнопочные шарфики» (УрФУ) в кейсе «Экология большого города» и «Пин-код» (УрФУ) в кейсе «ЧитАИ жесты». Каждая команда победителей получила по 100 тыс. рублей и подарки от партнеров проекта.



## ЗА ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ

Ректору и двум преподавателям УрФУ вручили госнаграды

Губернатор Свердловской области вручил выдающимся уральцам государственные награды РФ, награды президента РФ и награды Свердловской области. Так, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени получил ректор УрФУ Виктор Кокшаров, медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени — профессор кафедры истории Владимир Прядеин. Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» присуждено завкафедрой маркетинга Ирине Котляревской.

## СРЕДИ СЧАСТЛИВЧИКОВ

Студенты университета получили именные стипендии

Учащиеся ИнЭУ УрФУ Владислав Тихонов и Дарья Шалина (на фото) успешно прошли конкурсный отбор и теперь будут получать персональную стипендию имени Егора Гайдара. В свою очередь, студент Нижнетагильского технологического института (филиала) УрФУ Александр Горин стал стипендиатом имени Ю. Д. Маслюкова. Он — первый студент вуза, который будет получать эту стипендию. Всего по итогам конкурса стипендиатами стали пять студентов в стране.



## ТЕМЫ НЕДЕЛИ

1 994 Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

881

в Свердловской обл.

812

в других регионах

301

### Самые заметные темы



Дмитрий Чернышенко оценил ход строительства второй очереди кампуса УрФУ **252**

В этом году абитуриенты подали в Уральский федеральный уже более 35 000 заявлений **53**

СУНЦ УрФУ подтвердил репутацию одной из лучших школ России **43**

Ученые вуза повысили яркость светодиодов из перовскитов **18**

Университет и Сбер провели хакатон «Код города 300» **10**

# СТУДЕНЧЕСТВО БУДЕТ ЯРКИМ

Поступить в университет без вступительных испытаний — звучит как заветная мечта любого абитуриента. А у 144 первокурсников УрФУ мечта стала явью — напротив своей фамилии в конкурсных списках они увидели заветную аббревиатуру «БВИ». Мы поговорили с ребятами, чтобы узнать, что они ждут от студенчества

Беседовала Дарья Гузенко Фото из личного архива героев

Окончание. Начало на стр. 1



## Алексей Мартынов, «Международные отношения», УГИ (Оренбург):

— Я поступил благодаря олимпиаде «Изумруд», проводимой УрФУ. Решил участвовать в ней спонтанно, а потом долгое время готовился, занимаясь на различных курсах и посещая лекции.

Почему выбрал УрФУ? Его я вижу одним из перспективнейших вузов, который дает качественное образование, создает условия для развития студенческих проектов, поддерживает инициативных и талантливых учащихся.

Мое направление «Международные отношения и мировая политика» меня безумно заинтересовало, потому что все свое детство я мечтал работать в госструктурах, помогать своей стране, упорным трудом вести ее в светлое будущее. Мне нравятся все культуры мира, но больше всего греет душу именно наша, а потому я хочу налаживать мировое сотрудничество и нести пользу для своего государства.

Студенческая жизнь будет, как мне кажется, очень интересной. Планирую много учиться, в том числе дополнительно, но при этом заниматься спортом, узнавать город, ходить в музеи и на выставки в свободное время.



## Всеволод Нечаев, «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», УралЭНИН (Курган):

— Я поступил благодаря олимпиаде УрФУ «Изумруд» по информатике. Решил принять участие, потому что хотел поступить именно в УрФУ и знал, что за участие в этой олимпиаде здесь дают допбаллы при поступлении. Выбрал Уральский федеральный, так как это самый близкий и хороший университет. А еще по направлению — физмат, «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», потому что это направление мне показалось самым интересным.

От студенческой жизни жду, что она будет насыщенной. Планирую два года только учиться, а с третьего курса начнутся практики, может, ближе к окончанию обучения буду стажироваться по профессии.



## Наталья Фридрихсен, «Реклама и связи с общественностью», ИнЭУ (Челябинск):

— Я поступила благодаря олимпиаде СПбГУ. Участвовала во многих перечневых олимпиадах и ориентировалась на их уровни, СПбГУ — это первый уровень, поэтому, конечно, я не могла обойти ее стороной.

УрФУ я выбрала, чтобы быть ближе к дому, а еще из-за любви к Екатеринбургу. Направление «Реклама и связи с общественностью» меня привлекло, потому что пробовала себя в этой сфере: заняла второе место на WorldSkills.Russia в компетенции «Реклама». А также на протяжении двух лет работаю в сфере диджитал и SMM — продвигаю областные мероприятия.

При выборе вуза ориентировалась на его месторасположение, программу обучения по нужному направлению, стипендии и льготы. В направлении не сомневалась — с ним определилась еще в девятом классе, это профессия моей мечты.

От студенчества жду личностного роста, возможностей для самореализации и новых знаний, впечатлений и расширения круга общения. Я планирую продолжать работать во время учебы, так как начала это делать еще в школе, хочу строить карьеру и дальше. Внеучебной деятельностью тоже хочу заниматься — не могу сидеть на месте.



## Юлия Табуркина, «Фундаментальная информатика и информационные технологии», ИЕИМ (Екатеринбург):

— Я поступила по Национальной технологической олимпиаде по профилю «Цифровые технологии в архитектуре». Принять участие в олимпиаде предложил учитель информатики. В 11-м классе я серьезно занялась олимпиадами в надежде получить какие-то льготы при поступлении, но я совершенно не рассчитывала, что поступлю без вступительных испытаний. Думала, максимум — получу 100 за информатику. А в результате и БВИ, и «плюшка» в виде стипендии.

Направление «ФИИТ» я выбрала, так как, мне кажется, это самое топовое направление, связанное с информатикой. Вообще при выборе вуза и направления у меня была проблема с тем, что я еще не совсем понимаю, кем я хочу стать в мире ИТ, не понимаю, что мне больше нравится. А на «ФИИТ» на первых двух курсах пробуешь многое по чуть-чуть, приходит понимание и уже развиваешься в выбранной области.

Пока студенчество меня немного пугает, кажется, что будет очень сложно учиться. А я хочу и сохранить повышенную стипендию во втором семестре, и потом претендовать на повышенные стипендии. Если пойму, что справляюсь с учебой, хочется заниматься и внеучебкой. Просто учиться в вузе мне кажется скучным. В целом, жду много новых и интересных знакомств, хороших друзей и нескучной учебы.

## С Днем знаний!

Поздравляю всех студентов и преподавателей нашего родного университета с Днем знаний!



1 сентября — очень светлый и радостный для всех нас праздник. Начало нового учебного года всегда связано с новыми надеждами, устремлениями и планами. В этот день все мы верим в новые возможности и хотим, чтобы наши ожидания обязательно оправдались.

Я хочу пожелать студентам интересной учебы, ярких лекций и, конечно, хороших друзей, которые будут рядом с вами. От вашего стремления к знаниям, настойчивости, терпения и упорства зависит ваше будущее и будущее всей нашей страны.

Для преподавателей День знаний тоже имеет особое значение. В университете работает большое количество талантливых, современных и неравнодушных педагогов, которые могут воспитать хорошо образованного и достойного человека. Мы всегда будем поддерживать таких наставников!

Желаю преподавателям и студентам, чтобы новый учебный год принес много новых знаний, открытий и ярких впечатлений. С праздником!

Виктор Кокшаров,  
ректор УрФУ



## Дарья Епанешникова, «Филология», УГИ (Екатеринбург):

— Я поступила благодаря олимпиаде по филологии — участвовала в ней и в олимпиаде по русскому. Решила попробовать, потому что до этого уже поступивший друг рассказывал о том, как получил дополнительные баллы к ЕГЭ благодаря олимпиаде «Изумруд». Мне показалось, что стоит попробовать, как говорится, в любом случае не прогадаю. На призы и поступление с помощью олимпиады в тот момент не рассчитывала.

О филологии думала, еще учась в школе, но окончательное решение приняла в колледже: после прикладного образования хочется получить мощное теоретическое, по уши закопаться в книги. К тому же я очень люблю русскую культуру, литературу, язык, поэтому выбор был очевиден. Пошла именно в УрФУ, зная, что здесь хорошая кафедра, а также много возможностей для студентов — дополнительное образование, волонтерство, кружки.

Период студенчества в колледже показал мне, что заниматься одной только учебой для меня слишком скучно. Так что надеюсь, что смогу не только ходить на пары и писать конспекты, но и попробовать себя в научной деятельности, проявить во внеучебке. Быть может, получится совмещать учебу и с какой-нибудь подработкой, например, по первой специальности (живописец-преподаватель). Проще говоря, чем больше разных активностей удастся вписать в жизнь, тем лучше. Также очень хотелось бы за время обучения в УрФУ выбрать на выездную стажировку, но не знаю, сложится ли.

# НОВЫЙ РЕКОРД: БОЛЕЕ 35 000 ПОСТУПАЮЩИХ



Лето в университете, как всегда, очень жаркая пора. И это касается не только температуры за окном, но и событий внутри вуза. Ведь все лето

вчера школьники делали важный шаг в своей жизни — решали, куда пойти учиться. Приемная кампания подходит к завершению — мы еще ждем будущих магистрантов, но вместе с директором центра нового приема Юлией Поповой уже подводим первые итоги

Беседовала Дарья Гузенко  
Фото: Родион Нарудинов

— В чем главные особенности приемной кампании этого года?

— Главное изменение — возвращение системы приоритетов. Министерство науки и высшего образования отказалось от согласий на зачисление, когда абитуриент должен сделать конкретный выбор. Мы вернулись к тому, что поступающий выбирает направления и расставляет приоритеты: от самого желанного до запасного. В результате это увеличило шансы на бюджетное зачисление, ведь система автоматически определяет абитуриента туда, куда он хочет и проходит по баллам. Главное — представить в вуз оригинал документа об образовании.

— Такое изменение системы помогло ребятам в эмоциональном плане?

— Думаю, процесс поступления всегда максимально эмоционально накален, ведь не у всех получается поступить именно на желанное направление на бюджет. Но от ситуации, когда абитуриенту нужно сделать конкретный выбор в мак-



На конец августа в УрФУ зачислено более 12 260 человек

симально стрессовый момент, мы ушли.

— В этом году количество бюджетных мест в УрФУ выросло до 9876 — мы вновь стали лидерами по их количеству в стране. Увеличилось ли количество поступающих?

— Да, мы продолжаем расти каждый год в количестве поступающих. Так, на 53-й день приемной кампании мы перешли рубеж в 35 000 поступающих. В прошлом году абитуриентов было 31 000. Растет число поступающих как на бакалавриат и специалитет, так и в магистратуру. Увеличилось и количество зачисленных — на конец августа мы зачислили более 12 260 человек.

— Остается ли интерес к УрФУ со стороны иностранных абитуриентов?

— Да, из стран ближнего зарубежья к нам поступило 584 человека, из стран дальнего зарубежья — 110.

— Прием продолжается, куда еще можно успеть поступить?

— На первую ступень высшего образования — бакалавриат и специалитет — прием на бюджет завершен. С 28 августа открылся дополнительный прием по договорам с оплатой стоимости обучения на все формы обучения.

Продолжаем ждать магистрантов. До 8 сентября принимаем документы на бюджет по очно-заочной и заочной формам обучения, до 22 сентября — контракт очной формы, до 27 октября — контракт очно-заочной и заочной форм.

— В прошлом году вы говорили, что, несмотря на отмену ковидных ограничений, абитуриенты по-прежнему выбирают онлайн-формат подачи. Эта тенденция сохранилась?

— Да. Более того, если в прошлом году около 76% поступающих подавало документы через личный кабинет абитуриента и Госуслуги,

то в этом году эта доля увеличилась уже до 82%. В этом году большее количество абитуриентов воспользовались возможностью подать электронный оригинал аттестата через Госуслуги.

— Чем мы можем гордиться в итоге?

— У нас сохраняется высокий уровень олимпиадников, поступивших без вступительных испытаний. В этом году их 144. Также у нас много стобальников, зачисленных на общих основаниях. Всем зачисленным по результатам олимпиад будет предоставлена повышенная стипендия от 10 000 до 30 000 руб.

— С какими сложностями столкнулись в эту приемную кампанию участники приема?

— Любые глобальные изменения в приеме связаны со сложностями, в этом году надо было перестроить ребят и их родителей с системы согласия о зачислении на систему приоритетов. По-прежнему остается сложность, связанная с приемом на инженерные и технические направления подготовки. Но такие трудности возникают второй год не только у нас, но и в целом практически у всех вузов по стране. Проблема связана просто с физической нехваткой количества школьников, которые сдавали химию, физику, профильную математику.

— Что пожелаете будущим абитуриентам?

— Выбирать вуз и направления подготовки по душе и с ориентиром на будущую профессию. Одинадцатиклассникам — познакомиться с новыми правилами приема после 1 ноября, участвовать в олимпиаде «Изумруд» и других олимпиадах, которые дают дополнительные баллы при поступлении в вузы.



Учеба в УрФУ — это возможность получать знания в разных форматах.

Для студентов есть проектное и онлайн-обучение, а также индивидуальные образовательные траектории. Чтобы учеба была в удовольствие, в вузе продолжают развивать новые сервисы и технологии учебного процесса для студентов и преподавателей. Об этом мы вам сейчас и расскажем

## МАЙНОРЫ, ТРАЕКТОРИИ И НЕ ТОЛЬКО

Текст: Екатерина Свириденко  
Фото: пресс-служба УрФУ

Индивидуальные образовательные траектории — это уникальные маршруты студентов университета, которые формируются каждый семестр за счет выбора новых дисциплин, преподавателей, уровней сложности и технологий обучения. Такой формат позволяет сделать учебу в УрФУ персонализированной и получить дополнительные компетенции. Благодаря интеграции с системой проектного обучения студенты активно взаимодействуют с работодателями и обретают практический опыт. В некоторых институтах студенты могут выбрать индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ) уже с первого курса. Они также выбирают уровень сложности — он определяется по результатам ЕГЭ или внутреннего тестирования, технологию реализации — традиционная, онлайн или смешанная, а также элективные дисциплины — это предметы по выбору, набор которых вы определяете исходя из своих личных потребностей.

Для онлайн-обучения в вузе две возможности: онлайн-майноры или онлайн-курсы. Майноры — это образовательные программы, специально рассчитанные на то, чтобы дать студентам знания и компетенции в областях, отличающихся от основного направления подготовки. Основная особенность майноров в том, что студент выбирает их самостоятельно из предложенного набора дисциплин. Это могут быть как очные курсы в аудитории с преподавателем, так и онлайн-курсы.

Выбор осуществляется в личном кабинете студента, раздел «Учеба», пункт «Выбор майнора». В отличие от онлайн-майноров онлайн-курсы вы не выбираете самостоятельно — для вас это делает руководитель образовательной программы, и вы изучаете его всей учебной группой. В начале семестра для вас проводят установочное занятие, на котором рассказывают, какой именно онлайн-курс вам предстоит изучить, какие сроки записи и сроки сдачи заданий на этом курсе и в какой период вам надо сдать экзамен по курсу. При всех организационных различиях прохождение онлайн-майноров и онлайн-курсов в целом похоже. Подробная инструкция по записи и изучению курсов размещена в разделе «Инструкции», пункт «Обучение на онлайн-курсах».

Проектная деятельность является одним из основных элементов современного образования. Основу проектной работы составляет внеаудиторная деятельность, предусматривающая включение студентов в учебные, исследовательские или профессиональные проекты. Студент, вступая в практическую деятельность вместе с профессионалами, не покидает образовательное пространство — сервис «Проектное обучение» интегрирован в цифровую среду вуза. Проектное обучение решает две ключевые задачи: выявляет талантливых студентов, которые способны осваивать образовательную программу более быстро и вовлекать работодателей, профессиональные и локальные сообщества в образовательные процессы.

## НЕ «УРОК», А «ПАРА»: СЛОВАРЬ НОВОИСПЕЧЕННОГО СТУДЕНТА



Поступая в вуз, абитуриент становится студентом, а урок превращается в пару. У отстающих студентов вырастают «хвосты», при этом на отличников начинает работать зачетка. В этом материале мы разобрали для вас некоторые из терминов, которые используют студенты Уральского федерального. С точными определениями студенческих слов нам помогла заместитель директора по образовательной деятельности по организации учебного процесса УрФУ Галина Квашнина

Текст: Екатерина Свириденко Фото: Илья Сафаров



Студентов ждут не только лекции, но и практические занятия

### Развиваем усидчивость

Каждый первокурсник должен привыкнуть, что пара в вузе отличается от урока в школе в первую очередь своей продолжительностью. За 45 минут урока в школе вы успевали проверить домашнюю работу, повторить пройденный материал или начать изучать новый, но учителя всегда прерывал звонок, и часто успеть все запланированное не получалось. В вузе пара длится полтора часа, и успеть можно намного больше. Сначала вам будет казаться, что пара тянется очень долго, но преподаватели дают такой интересный материал, что постепенно время будет пролетать незаметно. И, конечно, преподаватель не будет все полтора часа давать вам новую информацию, вы сможете за это время подискутировать, разобрать примеры и получить ответы на вопросы.

Лекционная пара — это в большей степени монолог преподавателя, здесь вам нужно будет делать конспект и запоминать теоретический материал. А на практическом занятии преподаватель будет ждать большей активности от студентов, это может быть групповая или индивидуальная работа над проектом или лабораторной работой.

Домашняя работа в вузе тоже есть, но ее вид и способ проверки каждый педагог выбирает сам.

Учеба в университете — очень интересный процесс, но получение высшего образования требует большей усидчивости и вовлеченности со стороны студента.

### Проверка успеваемости

В школе все оценки выставляются в электронный или бумажный дневник, а в вузе вас ждут электронные зачетные книжки и балльно-рейтинговая система (БРС). Пятеркой будет 80–100 баллов, четверка — от 60 до 79, а для тройки нужно набрать минимум 40 баллов.

Основное количество баллов студент должен набрать по мероприятиям текущей аттестации в семестре, остальные баллы — на экзамене и зачете, т. е. в ходе промежуточной аттестации.

Не набрав достаточного количества баллов текущей аттестации, даже при условии отличной сдачи промежуточной, студент вряд ли сможет получить положительную оценку. По каждому предмету подсчет баллов по контрольным точкам идет по-своему. Преподаватель сам определяет, что ему важнее: посещаемость, сдача письменных работ или работа на занятиях. Всю информацию о том, как и за что выставляются баллы, лучше получать у педагога на первой паре. Из чего же все-таки складывается оценка на сессии? Оценки ставят только за экзамены, а чтобы получить «зачет» в БРС, достаточно набрать 40+ баллов. Еще баллы складываются и умножаются на коэффициенты. Но к такой системе быстро привыкаешь, если понял, как она работает. Все полученные зачеты и оценки будут включены в приложение к диплому. А за БРС можно следить в личном кабинете студента.

### Вместо классного руководителя

Университет огромен, и потеряться в нем очень легко. Новые люди, новые места и новые трудности... К счастью, у студентов есть помощники, которые все подскажут. Чтобы было проще освоиться, за каждой академической группой закрепляются куратор, староста и наставник. Куратор — это преподаватель твоего института. Ты всегда можешь обратиться к нему по любым вопросам, касающимся жизни университета. Куратор поможет в решении конфликтных ситуаций с преподавателями, сотрудниками вуза или внутри группы. Этот человек будет как классный ру-

ководитель, но он не будет всегда с группой. Староста — это помощник куратора внутри группы, выбирается общим голосованием группы. Староста отмечает в своем журнале посещаемость учебных занятий и находится в непосредственном контакте с администрацией, ходит на собрания старост групп для решения вопросов посещаемости, успеваемости, общих вопросов департамента и университета. Наставник — это студент 2–4-го курса, который помогает адаптироваться к жизни в УрФУ на протяжении первых двух лет обучения. Он назначается профбюро института. Узнать контакты своего наставника ты можешь в группе «ВКонтакте» института.

### Заветный «большак»

В вузе учиться большое количество студентов, гораздо больше, чем учеников в школе, поэтому составить удобное для всех расписание — непростая задача. Во время учебного процесса могут образовываться «окна» — свободные пары между учебными блоками. Это время учащиеся могут посвятить повторению материала, выполнению домашней работы или работе над проектом. Также в свободное время можно сходить в столовую — в универе она открыта даже во время пары, и никто, как в школе, вас оттуда не выгонит. Если вам повезло жить рядом с университетом, то за это время вы сможете сходить домой и даже пообедать, но не забудьте вовремя вернуться на следующую пару. Между парами устанавливается 10–15-минутный перерыв. Еще есть большой перерыв на обед — «большак» — между третьей и четвертой парами, который продолжается 40–45 минут. «Окна» бывают у студентов всех курсов, главное — провести это время с пользой, чтобы улучшить свою успеваемость.



Фото: пресс-служба УрФУ

## НАУЧНЫЙ ЭКШН «ЛАБОРАТОРКА»

Практически все лето, в самый разгар приемной кампании, в Уральском федеральном еженедельно выходили серии увлекательного реалити-шоу о науке «Лабораторка». Четверо школьников узнавали о лабораториях вуза, о том, как проводятся научные исследования, попробовали себя в качестве молодых ученых в области физики и биологии

— За два месяца биологи изучили растения, которые содержат полезные вещества, попробовали извлечь эти компоненты и создать из них косметические средства. Физики познакомились с солнечными панелями: узнали, где и в каких условиях их можно использовать, как улучшать их свойства и отправлять в космос, — рассказали организаторы реалити-шоу.

Главные роли «Лабораторки» принадлежат вчерашним школьникам, которые проявили интерес к науке в ранние годы. Помогали им опытные наставники, за плечами которых множество крутых научных исследований: старший научный сотрудник лаборатории «Биотехнологии поддержания и восстановления компонентов природных и трансформированных биосистем» УрФУ Александр Ермошин и заведующий лабораторией фотovoltaических материалов УрФУ Иван Жидков.

Шоу в первую очередь рассчитано на абитуриентов и направлено на то, чтобы показать возможности, которые открывает перед ребятами Уральский федеральный в науке и учебе. Особенность проекта в том, что о сложных вещах простым языком рассказывали не преподаватели, а сверстники абитуриентов.

Например, в одной из серий физики побывали в Уральском энергетическом институте УрФУ, где вживую увидели разницу между поликристаллическими и монокристаллическими кремниевыми солнечными панелями.

— Мы были на крыше, а затем спустились и посмотрели, что питают солнечные панели, расположенные на стене УралЭНИИ. Оказалось, что они помогают освещать этаж при аварийных ситуациях. Есть специальная комната, где стоят инвертор и аккумулятор, которые накапливают эту энергию. Нам показали, как все работает, выключатели, мы их даже сами понажимали, — отметил участник реалити-шоу Иван.

Биологи научились проводить экстракцию биологически активных веществ. Опыты они провели на крапиве и черемухе: девушки приготовили растворы, которые затем проанализировали, определили свойства и на основе этих экстрактов создавали косметику.

Мы не будем вам рассказывать, чем завершилось научное приключение ребят — обязательно посмотрите все серии. Будет интересно!

! Посмотреть все серии реалити-шоу можно здесь:



# СТИПЕНДИИ НА ЛЮБОЙ ВКУС

Знаете ли вы, что можно получать несколько стипендий и зарабатывать даже больше, чем родители? В одном из выпусков газеты мы рассказывали про студента Олега Кувшинова, который получал в общей сумме около 80 тыс. руб. Уверены, вы хотите также. И все зависит только от вас: хорошо учитесь, занимайтесь наукой или внеучебкой, подавайте заявки. А пока рассказываем, какие стипендии есть в вузе



Текст: Дарья Гузенко Фото: Илья Сафаров

**Государственная академическая стипендия.** Ее получают все студенты-бюджетники, если учатся без троек и долгов. Именно такую стипендию вы получите в конце сентября. В 2023/24 учебном году академическая стипендия составит 2715,38 руб. для бакалавров и 3619,28 руб. для магистрантов. Отличники будут получать 3619,28 руб. и 4976,97 руб. соответственно.

**Социальная стипендия.** Назначается студентам со сложными жизненными обстоятельствами. Для ее получения надо предоставить в деканат справку, доказывающую право на льготы. Среди оснований: сиротство, военная травма, наличие инвалидности, а также получение государственной социальной помощи. Размер социальной стипендии — 3433,67 руб. Если на первом и втором курсе учиться только на «хорошо» и «отлично», можно получить 7572,75 руб.

**Стипендия для талантливых первокурсников.** Повышенной стипендии в 10000 руб. удостоены первокурсники инженерно-технических, естественнонаучных и информационно-технологических направлений, которые набрали минимум 270 баллов, и гуманитарии, экономисты с баллами выше 285, получившие высокие баллы ЕГЭ, победители и призеры олимпиад, а также абитуриенты из числа ино-



▲ ▲ ▲  
Подробнее о стипендиях  
можно узнать здесь

странных граждан, набравшие не менее 265 баллов ЕГЭ. Стипендии в 20000 руб.

назначат зачисленным в университет без вступительных испытаний победителям и призерам перечневых олимпиад школьников. Если первокурсник сдает первую сессию на «отлично», то сможет получить повышенную стипендию весь год. Придется потрудиться, но оно того стоит.

**Материальная помощь.** Помощь-бонус от университета. Рассчитывать на нее может любой студент: как бюджетник, так и контрактник. Бюджетники — раз в семестр, обучающиеся на контрактной форме — раз в год. Возместить можно дорогостоящий переезд, лечение, аренду жилья и т. д. Для оформления выплат обращайтесь в профбюро института или в союз студентов (ГУК-309). Если вы учитесь на контракте, то обратиться можно только в союз студентов вуза и обязательно иметь профсоюзный билет.

**Повышенная академическая стипендия за достижения в научно-**

**исследовательской деятельности.** Ее могут получить студенты-бюджетники, которые удостоились какой-либо награды за результаты проведенной научно-исследовательской работы, а также за публикацию в научном международном, российском, ведомственном или региональном издании.

**Повышенная академическая стипендия за достижения в спортивной, общественной или культурно-творческой деятельности.** Вы можете претендовать на эти стипендии, если учитесь на бюджете и в течение года систематически принимали участие в организации общественных мероприятий / в информационном обеспечении общественно значимых мероприятий, получали призы за результаты творческой работы / публично представляли произведения литературы или искусства, а также активно участвовали в спортивных соревнованиях / являетесь призерами или победителями крупных спортивных состязаний / имеете золотой знак ГТО, соответствующий возрастной группе студента.

**Именные стипендии.** Если вы хорошо учитесь, имеете какие-либо достижения в науке и не только, то вы можете претендовать на одну или несколько именных стипендий. Их назначают различные организации, фонды (включая целевые капиталы эндаумент-фонда УрФУ) и др. Изучите информацию на сайте УрФУ и собирайте портфолио.



## ЕСЛИ Я ХОЧУ ЗАНЯТЬСЯ НАУКОЙ...



Университет предоставляет учащимся много возможностей для развития, в том числе и в науке. Что такое наука в УрФУ и как она поможет студенту в будущем, мы узнали у начальника отдела молодежной науки и организации научных мероприятий Дарьи Шатуновой

Текст: Екатерина Свириденко Фото: Илья Сафаров

— Для гуманитарных, экономических, технических или естественных направлений научные исследования будут организованы по-разному. Кто-то будет больше погружен в анализ, кто-то в вычисления или опыты, но цель одна — создание нового знания, — говорит Дарья Викторовна. — То, что для нас сейчас является обычным, еще 50–60 лет назад было передовым научным исследованием. Сейчас возможностей для научной деятельности намного больше, студенты могут выбрать наиболее интересное направление и развиваться в нем.

Например, началом моей научной деятельности можно считать день получения студенческого билета. К нам пришел преподаватель и сказал: «Все, кто хочет заниматься наукой, может прийти и начать заниматься». Химия в школе преподается больше с теоретической точки зрения, а вот поддержать пробирку на практике удается редко. Вот пара начинаешь 8:30, значит, в 8:15 нужно прибегать в университет, включить тягу, поставить реакцию, успеть на перерыве между парами сделать хроматограмму, проверить, как идет реакция. И круто, когда ты сам ставишь свою первую реакцию и у тебя получается, — добавляет Дарья Шатунова.

Чтобы начать заниматься наукой, в первую очередь необходимо выбрать тематику своего будущего научного исследования. Помочь в этом может кафедра, на которую вы поступили (контакты размещены на сайте института) или представитель совета молодых ученых вашего института (контакты размещены на портале молодежной науки УрФУ: см. QR-код).

Полезным будет познакомиться с разделом «Наука» на главном сайте УрФУ. Здесь вы можете получить информацию о ведущих научных школах, центрах коллективного пользования уникальным оборудованием УрФУ, международных лабораториях, научно-технических мероприятиях, проводимых университетом, грантах и конкурсах.

Научная деятельность позволяет студентам не только делать открытия и создавать что-то новое, но и получать дополнительные стипендии. Ежегодно в Уральском федеральном университете вручается большое количество различных именных стипендий для студентов и аспирантов, достигших особых успехов в науке. Актуальная информация по стипендиальным программам для студентов размещается на сайте УрФУ в разделе «Стипендии и стипендиаты».

В личном кабинете студента УрФУ есть раздел «Наука», в котором собраны ссылки на полезные научные ресурсы университета. Здесь вы можете найти электронный каталог библиотеки вуза, ресурсы по подписке, портал научных мероприятий Уральского федерального, сервис «Учет научных достижений», а также ссылку на портал молодежной науки.





Фото: Илья Сафаров

## КОПИЛКА ДЛЯ КРУТЫХ ПРОЕКТОВ

### Рассказываем, как работает эндаумент-фонд университета

**Первокурсники, впереди у вас очень яркая и насыщенная студенческая жизнь, новые открытия и знакомства, которые вы с теплотой будете вспоминать долгие годы. Помогать вам стать профессионалами и провести незабываемое студенчество будет в том числе эндаумент-фонд Уральского федерального университета. Что это такое? Сейчас мы вам расскажем**

#### От праздников до хакатонов

Эндаумент — это фонд, сформированный вузом за счет добровольных взносов от физических и юридических лиц. Полученные средства формируют целевой капитал и передаются в управляющую компанию для получения дохода. Потратить можно только заработанные проценты и только на цели, определенные уставом целевого капитала. У каждого целевого капитала в УрФУ свои цели. Иными словами, это большая копилка вуза, деньги из которой не расходуются, а генерируют вечный доход. Именно его ежегодно направляют на поддержку талантливых студентов и преподавателей, выплачивая именные стипендии, премии и гранты. Также за счет доходов от управления фондом университет улучшает инфраструктуру, открывая новые коворкинги и пространства для студентов.

Ты обязательно еще узнаешь о полезных и интересных проектах, которые помогут тебе найти первую стажировку, единомышленников и кураторов, освоить любые иностранные языки или обрести новое хобби. Среди таких проектов: «День первый в Уральском федеральном», «Лица УрФУ» — официальная и самая масштабная вечеринка для первокурсников, инженерные хакатоны, день знакомства с ИТ-отраслью «Пик ИТ», Клуб иностранных языков и, конечно, праздник «Выпускной УрФУ», на котором ты получишь не только заветный диплом, но и мантию и шапочку в подарок.

Все это было бы невозможно без инициативы таких же студентов, как и ты, и поддержки от эндаумент-фонда УрФУ. Ты тоже можешь сде-



**Эндаумент-фонд УрФУ сегодня — это:**

**17 ЦЕЛЕВЫХ КАПИТАЛОВ,**  
созданных выпускниками,  
студентами  
и партнерами вуза

Общий размер фонда  
**194 971 343**  
РУБ.

Более **9 000**  
ЧАСТНЫХ  
ДАРИТЕЛЕЙ

лать свой вклад в студенчество! Подпишись на ежемесячные платежи в фонд. Даже 10 рублей в месяц помогут поддерживать традиции университета и яркого студенчества долгие годы. Узнать подробнее о работе фонда и сделать свой вклад можно здесь >>

— Эндаумент — это очень важный инструмент поддержки университетского сообщества, который давно используется во многих международных и ряде российских вузов, — отмечает ректор УрФУ Виктор Кокшаров. — Отличительная особенность эндаумента — расходование средств возможно только из доходов фонда. Мы благодарны каждому за его вклад, направленный на развитие университета. Опыт работы эндаумент-фонда УрФУ показывает, что с его помощью можно успешно решать очень важные для вуза задачи. Так, именно благодаря поддержке партнеров удалось создать современный мультимедийный музейно-выставочный комплекс университета, образцовую фабрику бережливого производства и коворкинговые зоны для студентов. Дохо-



ды от эндаумент-фонда позволяют регулярно проводить ряд знаковых мероприятий. Очень важно, чтобы выпускники университета разных лет и давние партнеры вуза имели возможность сделать свой вклад в развитие УрФУ. Так они помогают нам решать важнейшие стратегические вопросы, вкладываться в поддержку талантливой молодежи, развивать инфраструктуру. Все это необходимо для того, чтобы Уральский федеральный университет становился еще более конкурентоспособным и оставался одним из ведущих вузов России и мира.

#### Стань частью команды!

Кстати, на сайте эндаумента ты сможешь следить за новостями о том, какие проекты удалось реализовать благодаря фонду. Например, не так давно выпускнику магистратуры матмеха УрФУ Федору Замотаеву вручили премию в размере 10 МРОТ (162 420 рублей) как лучшему выпускнику по итогам 2023 года. Такое решение вынесла специальная конкурсная комиссия ИЕНиМ УрФУ и попечительского совета фонда целевого капитала имени профессора Владимира Третьякова. Соответствующий сертификат вручила Любовь Шульц — дочь Владимира Евгеньевича.

Поддерживают эндаумент и партнеры вуза, список которых постоянно пополняется. Так, ведущий производитель электротехнического оборудования — Группа СВЭЛ — этим летом пожертвовала 200 тыс. рублей в целевой капитал «Энергетика» эндаумент-фонда УрФУ. Это позволило довести объем привлеченных в целевой капитал средств до 3 млн 600 тыс. рублей.

В свою очередь, минувшим летом девять студентов Уральского федерального университета из Казахстана получили дополнительные стипендии. Средства на это выделил фонд целевого капитала «Казахстан». Студенты отмечены за успешную учебу, научные публикации, спортивные достижения, активную внеучебную работу и участие в деятельности землячества. Стипендия рассчитана на год, выплачивается одновременно. Ранее восемь студентов УрФУ из Монголии получили дополнительные стипендии. Средства для этого выделил фонд целевого капитала «Монголия». Стипендиаты отмечены за успешную учебу, научные исследования, спортивные достижения, внеучеб-

#### ПРЯМАЯ РЕЧЬ

**Даниил Сандлер,**  
исполнительный  
директор фонда  
по формированию  
целевого капитала:



— Эндаумент-фонд УрФУ предназначен для реализации долгосрочных, стратегических задач — не сиюминутных! Но средства для реализации проектов нужны сейчас. Готовность вложить деньги в эндаумент — это обратная связь, причем одна из самых эффективных — финансовая. Если жертвователи верят в свою альма-матер, в долгосрочные задачи университета, готовы в это вкладываться — это лучшая оценка нашей деятельности со стороны состоявшихся людей. Поэтому для нас важен каждый жертвователь, это — голосование за университет деньгами. Одна из задач фонда — обеспечение академических свобод вуза, создание в будущем возможности избавить нас от необходимости по каждому поводу ходить к государству и к бизнесу с протянутой рукой. В перспективе фонд позволит нам сделать УрФУ независимым. Наш фонд от других аналогичных эндаумент-фондов отличает децентрализованная система управления и принятия решений. Мы понимаем, что университет весьма велик, он создавался на основе двух других уважаемых вузов и почти 30 факультетов. И решили, что каждому институту УрФУ должна быть предоставлена возможность создать свой фонд со своим попечительским советом, который будет решать, как расходовать средства. Главный участник программ фонда — сам университет. Мы сами вносим реальный вклад во все проекты, которые финансовые доноры хотели бы развивать. Управляющие компании отбираются на конкурсной основе. Список невелик, мы рассматриваем только самые надежные российские предприятия, пусть даже в ущерб высокой доходности.

ную работу и участие в деятельности землячества...

Еще один важный проект — «Уральская гуманитарная инициатива». На средства эндаумент-фонда университета вышли в свет такие издания, как поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея», переведенные на русский язык уральским ученым Павлом Шуйским в середине XX века, «Двойное рассуждение» Томаса Брауна, «Избранные басни» Жана де Лафонтена с иллюстрациями Жана-Батиста Удри и другие. Эти издания получили самую высокую оценку на престижных книжных выставках страны. Отметим, что также Издательство Уральского университета выпустило первое в России издание перевода третьей части приключений Робинзона Крузо авторства Даниэля Дефо. Эта книга никогда не переводилась на русский язык в отличие от первых двух — «Удивительные приключения Робинзона Крузо», «Дальнейшие приключения Робинзона Крузо». Полный текст третьей части романа Дефо о Робинзоне Крузо, увидевшей свет в 1720 году, мало известен публике, в то время как только все три части романа, взятые вместе, дают целостную картину авторского замысла. В третью часть романа «Серьезные размышления о жизни и удивительных приключениях Робинзона Крузо» вошли назидательные эссе...

И это лишь малая часть проектов и инициатив, которые нашему университету удастся реализовать за счет эндаумент-фонда. Обязательно становись частью этой команды — вместе нам многое удастся воплотить в жизнь! К тому же у вуза большие планы по созданию новых проектов и увеличению числа партнеров.



### Все тонкости бизнеса

За 13 лет работы инновационная инфраструктура УрФУ сформировала полноценный комплекс образовательных и консультационных сервисов, которые позволяют мотивированной молодежи добиваться высоких результатов.



— Инновационная инфраструктура помогает решить профессиональные, экономические и бизнес-задачи студентов. Конечно, ребята могут пойти проторенной дорогой — начать подрабатывать в традиционных сферах, например, обслуживания, в которой активно задействуется труд молодежи. А можно подойти к вопросу более серьезно и заняться таким увлекательным видом деятельности, как предпринимательство, в частности, технологическим предпринимательством, то есть бизнесом, опирающемся на научную базу. И в этом могут быть задействованы сервисы, которые студенту предоставляет инновационная инфраструктура УрФУ. Студент может направиться в «Предпринимательскую точку кипения», пройти студенческий акселератор, погрузиться в интереснейший формат инновационного дайвинга, где ребята учатся, работают с идеями, получают новые знания и навыки, — рассказала заместитель первого проректора УрФУ Надежда Терлыга.

Если студент амбициозен, то параллельно с освоением основной технической, экономической, гуманитарной специальности у него появится не только шанс сформировать свою траекторию получения профессиональной квалификации в области технологического предпринимательства и инноваций, но и после 2–3-го курса открыть свое предприятие.



— У нас есть программы, связанные с развитием лидерских качеств, генерацией идей, управлением проектами. «Предпринимательская точка кипения» — площадка, где студенту расскажут об актуальных трендах и обрисуют образ будущего. Далее, если учащийся сможет придумать свою ориги-

# ИННОВАТОРЫ НАУЧАТ СТУДЕНТОВ, КАК СТАТЬ МИЛЛИОНЕРАМИ



**Студенты-первокурсники оказываются в счастливой, но непростой ситуации выбора траектории своего пути в орбите Уральского федерального университета, когда на них обрушивается, можно сказать, девятый вал информации. Когда можно проявить себя в качестве общественника и организатора, волонтера или координатора мероприятий. Когда есть все возможности, чтобы погрузиться с головой в науку. Когда созданы условия для занятий спортом и повышения уровня физической подготовки. Еще одна интересная возможность — спланировать уже на студенческой скамье профессиональную траекторию, сформулировать свои бизнес-интересы и добиться экономического результата**

Текст: Анна Матюхина Фото: пресс-служба УрФУ

нальную и перспективную бизнес-идею, то в ее реализации ему помогут эксперты. В ходе акселерационных программ он получит ответы на вопросы, касающиеся проработки бизнеса. В результате талантливый начинающий технологический предприниматель получит выход на финансирование проекта, — пояснила директор центра образовательных технологий и кадрового обеспечения инновационной деятельности УрФУ Елена Беспамятных.

### Гранты для амбициозных

Словом, современный университет — это не только кладезь знаний: студенту, который способен генерировать идеи и обладает бизнес-потенциалом, помогут с экспертизой проекта, поиском партнеров, формированием команды, финансированием стартапа.

— Университет предлагает ребятам разные форматы поддержки действующего стартапа — так, стартап-студия помогает проектам финансово, патентный офис

поддерживает сферу интеллектуальной собственности. Также у ребят есть возможность защитить ВКР в новом, но уже зарекомендовавшем себя формате «Стартап как диплом». По сути, университет, помимо экспертизы разработок, выступает как партнер проектных команд. В общем, уже на 2–3-м курсе самые целеустремленные студенты могут стать миллионерами — получить гранты около миллиона рублей на разработку своих идей, а команды наиболее

Подробнее о проектах инновационной инфраструктуры УрФУ можно узнать на сайте: [inno.urfu.ru](http://inno.urfu.ru)

перспективных проектов, которые попадут в стартап-студию, смогут претендовать и на более весомую поддержку — до 20 млн рублей, — объяснила Надежда Терлыга.

В работе с молодежью инноваторы задействуют разные форматы: лекции, круглые столы, хакатоны, выездные мероприятия, встречи с наставниками, организация возможностей стать наставником для одаренных школьников и т. п. Первокурсникам, которые только начинают получать знания, инновационная инфраструктура подготовила, прежде всего, практико-ориентированные форматы погружения в мир инноваций.

— Наше преимущество — возможность сразу получить опыт. Социальный — опыт работы в разных командах, и не только по своей специальности, опыт проектной и профессиональной деятельности, когда у студента есть возможность проверить себя действием и практикой. Это тренинги, «Предпринимательская точка кипения», студенческий акселератор. Сейчас на нашей базе появятся стажировки. В общем, абитуриент получит ответы на все волнующие его вопросы и сможет определить, насколько для него привлекательно развивать свой бизнес, — подчеркнула Елена Беспамятных.

По словам эксперта, в состав работы со студентами по развитию его как технологического лидера входит и сопровождение личного развития будущего технологического предпринимателя (диагностика способностей, развитие лидерского потенциала), и в дальнейшем сопровождение инновационной идеи, которую реализует команда единомышленников (поиск партнеров, содействие в получении финансирования, взаимодействие с государственными службами и т. д.). Кроме того, участвуя в мероприятиях инновационной инфраструктуры, студент всегда может рассчитывать на расширение своего профессионального портфолио — участие в мероприятиях в области технологического предпринимательства всегда обеспечивается документами о дополнительном образовании и развитии квалификации. Участвуя активно в программах и проектах инновационной инфраструктуры, студент может получить вторую востребованную на сегодня дополнительную квалификацию — «Технологическое предпринимательство».



**Инновационная инфраструктура УрФУ работает с 2010 года. Она иницирует, поддерживает и развивает инновационные проекты, выводит на рынок технологические стартапы, создает эффективные инновационные производства, способствует развитию талантливой молодежи, обладающей проектным мышлением и предпринимательскими способностями, формирует экосреду технологического предпринимательства**

**Акселератор УрФУ** — это деловая программа, которая обеспечивает ускоренное развитие бизнес-проектов (стартапов) различной направленности на любых стадиях разработки. Продолжительность акселератора составляет 2,5 месяца. Программа направлена на глубокую проработку инновационных технологических проектов, создание МИП, вывод стартапов на рынок.

### Формат

**«Стартап как диплом»** предполагает защиту стартапа в качестве выпускной квалификационной работы. ВКР может представлять собой как идею, так и готовый бизнес-проект (с юридическим лицом и сформированной командой). Программа «Стартап как диплом» направлена на поддержку бизнеса, находящегося на начальной стадии. В УрФУ программа стартовала в 2020 году.

### Федеральный проект «Платформа университетского технологического предпринимательства»

направлен на раскрытие предпринимательского потенциала молодежи и подготовку профессионалов в области технологического предпринимательства. Цель федерального проекта — формирование плеяды серийных предпринимателей, людей, массово запускающих новые бизнесы. Ключевой показатель проекта — ввести в экономику из университетов 30 тыс. технологических предпринимателей к 2030 году.



## МЕДИАРИТМ

## ДОРОГУ ПЕРВОКУРСНИКАМ!

У наших сегодняшних героев было непростое лето. Они долго и упорно готовились к поступлению в Уральский федеральный. И сейчас эти ребята уже не мечтатели, а самые настоящие первокурсники. Мы решили узнать у них, что они чувствуют в данный момент, какой у них настрой и планы на учебу

Беседовала Елена Горохова (УГИ-313306) Фото из личного архива героев



**София Орлова,**  
«Управление качеством», ФТИ:

— Самый запоминающийся момент для меня — это просмотр конкурсных списков и само зачисление. Я очень переживала в эти моменты!

Каждый год, когда я приезжала в Екатеринбург, для меня было целью поступить в УрФУ. А теперь я не могу поверить в то, что я стала студенткой Уральского федерального и уже 1 сентября переступлю порог университета в новой роли. Я горжусь собой, что смогла поступить сюда и что все мои труды окупились.

Во-первых, я планирую, конечно же, хорошо учиться. Во-вторых, участвовать в различных мероприятиях, развиваться. В-третьих, найти верных друзей. Я очень хочу заняться внеучебной деятельностью и пойти в какой-нибудь коллектив. Вообще я интроверт. При этом всегда выхожу из зоны комфорта, когда общаюсь с огромным количеством людей. Поэтому для меня это большой шаг — не бояться разговоров, мероприятий и всей этой университетской активности.

Всем первокурсникам я желаю достигать своих целей и обязательно набраться терпения!



**Матвей Хорев,**  
«Прикладная информатика»,  
ИРИТ-РтФ:

— Самым ярким моментом для меня стал приезд в УрФУ и подача оригиналов документов. Я познакомился с новыми интересными людьми, еще и со знакомыми увиделся. И, наконец, смог получить ответы на все интересующие меня вопросы, а их было... просто море. УрФУ стал для меня не только приоритетным, но и единственным университетом. Я очень жду новых знакомств с удивительными людьми и, конечно же, новых знаний. А зачастую даже тех, что выходят за пределы программы. Хочется и в учебе преуспеть, и во внеучебной деятельности. Хочу пожелать всем первокурсникам стараться не тосковать по старым друзьям — с ними еще точно можно будет увидеться, даже если между вами сотни и тысячи километров. Желаю дождаться открытия нового и лучшего.



**Татьяна Авдеева,**  
«Теплотехника и теплоэнергетика»,  
УралЭНИИ:

— Самый запоминающийся момент для меня — это когда я сидела и ждала окончания подачи документов. Потом студенты, которые принимали документы, начали обратный отсчет. А после стали кидать самолетик! Невероятные эмоции и осознание происходящего.

Я мечтала поступить в УрФУ и сейчас чувствую огромный прилив энергии. Немного есть мандраж перед неизвестным, но у меня очень много планов на учебу, а еще я постараюсь везде участвовать и быть в центре событий. Я хочу попробовать совмещать учебу и внеучебную деятельность. Думаю, что будет довольно сложно в первые несколько месяцев переключиться со школы на университет, а также показать преподавателям, что я вообще на что-то способна. Но все через это проходили, и, думаю, я тоже пройду. Надеюсь, что без особых проблем. Я также уверена, что это будут лучшие годы в моей жизни и они запомнятся мне надолго. Еще я буду стараться получать «автоматы», если это возможно.

Желаю, чтобы все первокурсники добрались до последнего курса и окончили вуз, а эти несколько студенческих лет прошли только с улыбкой на лице.



**Анастасия Канева,**  
«Строительство уникальных зданий и сооружений», ИСА:

— Больше всего мне запомнились вступительные экзамены. Я бы не сказала, что тесты были сильно сложными, но было дикое волнение ответить неправильно и не поступить. А я хотела попасть именно в УрФУ, в другие вузы даже документы не подавала. Поэтому сейчас я испытываю невероятную гордость за себя, за то, что смогла поступить туда, куда мечтала. И похвастаюсь, что это специалитет с бюджетным местом!

Я училась в СПО, там не было практически никаких мероприятий, а потому я ожидаю от университета множество интересных мероприятий и планирую активно заняться внеучебной деятельностью.

Я желаю первокурсникам успехов, а еще терпения и настойчивости.

## КАК ПРЕУСПЕТЬ В ВУЗЕ: ДЕЛИМСЯ ЛАЙФХАКАМИ

**Студенческие годы не просто так называют лучшими. Первокурсники, впереди у вас несколько лет, чтобы успеть все и даже больше. Это время попробовать новое и интересное. Что же делать, чтобы студенчество было в кайф? Делимся проверенными лайфхаками**

Текст: Мария Журавлева (УГИ-234411) Фото: пресс-служба УрФУ



1

Выполняйте все вовремя. В университете все зависит от вас самих. Если есть установленный срок сдачи, то в него нужно обязательно уложиться. Конечно, отложить сдачу задания можно, но за отсрочку может последовать снижение баллов. Это нестрашно, но лучше не увлекаться. Отсутствие учебных долгов — одно из главных правил успешной сессии, а возможно, и заветных «автоматов».

2

Участвуйте во внеучебной жизни. УрФУ богат возможностями: спорт, театр, танцы, вокал, наука и многое другое. Есть шанс путешествовать и участвовать в мероприятиях больших масштабов. Поступление в университет не должно стать концом ваших увлечений. Находите время для своего хобби.

3

Ищите ответы на то, что непонятно. Вуз не похож на привычную школу. Новое место — новые правила. БРС, «паркет», «большак», «куба» и другие странные названия встретятся вам на первом курсе. Но не бойтесь этого, а узнавайте. В этом вам помогут старшекурсники, ваши преподаватели.

4

Знакомьтесь с людьми. В наш университет приезжают студенты из разных уголков России и из других стран. И это прекрасный повод, чтобы узнать людей других культур и найти друзей. Они станут вашей поддержкой и помогут с мотивацией. Не зря говорят, что университетские друзья — самые верные.

5

Не забывайте отдыхать. Первый курс закрутит вас в вихре новых знаний, знакомств, событий... Но важно найти баланс между учебой и отдыхом, тогда ваша продуктивность останется на нужном высоком уровне.

6

Получайте удовольствие от всего происходящего. Обучение — это процесс, и не всегда все бывает идеально. В учебе поставьте цель узнать новое и полезное, а не просто получить высокий балл. Подходите к учебе с оптимизмом. Пробуйте разные методы обучения, чтобы найти самый интересный и самый эффективный.

7

Не сравнивайте себя с другими. У каждого есть сильные и слабые стороны. Любой студент проходит свой особенный путь в стенах университета. Перенимайте их опыт и знания для своих новых свершений. Замечайте свои маленькие победы: из них складывается большой успех.

8

Высыпайтесь. Не просто так нам с детства рассказывают о здоровом сне. Студенту он нужен как воздух. Хороший сон помогает улучшить память, концентрацию и способности к обучению.

*Если вам кажется, что наши лайфхаки слишком обобщенные, то вспомните, что все гениальное — просто! Вы еще многое услышите от своих наставников и друзей-старшекурсников, а мы напомнили о простых истинах.*



## ВНИМАНИЕ: РАЗЫСКИВАЮТСЯ АКТИВИСТЫ



**Внеучебная жизнь в Уральском федеральном университете богата и разнообразна, в течение года проходит до 200 мероприятий разных направлений: студенческое самоуправление, спорт, творчество, наука, международное сотрудничество, волонтерство, лига КВН. В вузе можно не только учиться, но и заниматься любимым хобби, а также искать для себя что-то новое! О возможностях внеучебной жизни нам рассказала руководитель проектного направления союза студентов УрФУ Анна Гладких**

Текст: Екатерина Свириденко  
Фото: Родион Нарудинов

### Союз студентов ждет тебя

Внеучебная работа со студентами — неотъемлемая часть качественной подготовки специалистов, она проводится с целью формирования у студентов гражданской позиции, сохранения и приумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда, сохранения и возрождения традиций университета. Курирует внеучебную жизнь студентов объединенный совет обучающихся. Это совет, объединяющий студенческие организации, существующие в УрФУ. Он занимается развитием организаций и студенческого самоуправления, обеспечением эффективного взаимодействия и координацией работы студенческих организаций, формированием среды, способствующей максимально эффективной самореализации личности студента, участием в формировании и осуществлении планов внеучебно-воспитательной деятельности и молодежной политики.

Крупнейшая по численности студенческая организация — первичная профсоюзная организация (союз студентов) УрФУ — самая большая организация страны, в нее входит 16 500 человек. Союз студентов нашего вуза состоит из разных департаментов: учебно-научный, по культурно-массовой и спортивно-массовой работе, ассоциация студентов-наставников, департамент по работе со студенческими корпусами, правовой работы. Деятельность

союза студентов УрФУ затрагивает все грани студенческой жизни. Союз участвует в организации таких крупных мероприятий, как «День первый в Уральском федеральном» (этот проект помогает первокурсникам познакомиться со всеми организациями в университете и выбрать что-то для себя), ежегодная премия «Студент года», «Хоровод», образовательный проект Razoom, «День студента», «Майский слет» и др. Союз студентов также занимается поселением в студенческие корпуса, материальной помощью студентам.

Команды профбюро институтов в свою очередь делают студенческую пору для каждого учащегося лучшей в его жизни. Они самостоятельно проводят сотни мероприятий на разные вкус и цвет: развлекательные, спортивные, благотворительные, культурно-массовые и обучающие. Здесь первокурсник сможет развить в себе множество компетенций от лидерских до ораторских. Профбюро каждого института в начале года проводит школу студенческого актива — ШСА — для первокурсников, с ее помощью первокурсники могут попасть в профбюро и стать частью внеучебной жизни института.

### Зачем нужен рейтинг?

Участие в различных мероприятиях дает студентам баллы в рейтинг внеучебной деятельности. Этот рейтинг помогает комплексно оценить внеучебную деятельность студентов и достигнутые ими результаты на основе структурированного, всестороннего и объективного оценивания.

— Рейтинг учитывает участие в мероприятиях, помощь в организации тех или иных событий, а также осо-

бый вклад в развитие вуза. Существует два вида баллов: за проектную и за процессную деятельность. Проектная — это все мероприятия, в которых участвовал студент в течение семестра. Здесь количество баллов зависит от масштаба мероприятия и роли студента в нем — можно получить от 0,5 до 20 баллов, — объясняет Анна Гладких.

Процессная деятельность — это деятельность в студенческих организациях на протяжении семестра, за одну организацию можно получить до 350 баллов. У лидеров рейтинга обычно несколько организаций во внеучебной деятельности, а также насыщенная студенческая жизнь.

Рейтинг создан по инициативе союза студентов УрФУ совместно с дирекцией информационных технологий. С его помощью определяются самые активные студенты Уральского федерального. Лучшие 500 студентов могут получить поощрение в зависимости от формы обучения и своего места в топе. Можно получить фирменную атрибутику университета, а первым 10 студентам-контрактникам в перечне, у которых не было академических задолженностей и удовлетворительных отметок с начала обучения, предоставляется скидка в размере 20% на один семестр. Для младших курсов общий рейтинг складывается из 80% от среднего балла БРС и 20% от балла за внеучебную деятельность. Для старших курсов чуть сложнее: 70% — учеба, 20% — научная работа, 10% — внеучебка. Также общий рейтинг и рейтинг внеучебной деятельности учитываются при переводе студента на бюджетную основу обучения.



**В новом учебном году мы вместе с центром адаптации иностранных обучающихся УрФУ продолжим знакомить вас с ребятами, которые приехали учиться в наш вуз из разных уголков планеты**

**ВПЕРЕДИ ЕЩЕ МНОГО ПРИКЛЮЧЕНИЙ!**



**Привет! Меня зовут Фидель Дезап Эчеверриа, но мои друзья зовут меня Диль, я из Перу. Я являюсь аудиовизуальным коммуникатором и сейчас учусь на первом курсе магистратуры Уральского гуманитарного института УрФУ и получаю стипендию**

Мне всегда нравилось знакомиться с новыми людьми и местами и таким образом делиться историями, которые могут пробудить мечты и воображение тех, кто нас видит и слышит. Вот почему я решил специализироваться на аудиовизуальных ресурсах кино и телевидения: то, что можно представить, можно снять или создать, и в то же время это может быть инструментом положительного влияния на общество.

Я любопытный человек, для меня каждый день — это новая возможность продолжать открывать для себя мир. В этом смысле с первого месяца УрФУ предоставил мне возможность познакомиться с новыми культурами через друзей из разных стран, с которыми мы приехали учиться на подготовительном факультете. Россия стала для меня отправной точкой для интересного культурного обмена, который продолжает подпитывать мое желание продолжать учиться каждый день.

Мне нравится, что университет проводит много мероприятий, которые помогают нам, иностранным студентам, интегрироваться в российскую культуру. На первом курсе я выиграл екатеринбургский конкурс стихов «300», преподавал испанский язык в языковом кружке клуба иностранных языков, участвовал в русско-испанских разговорных клубах и посетил множество экскурсий и художественных выставок. И это только начало — впереди еще много впечатлений и приключений.

Я хочу сказать будущим студентам, особенно тем, кто приезжает из Латинской Америки, что, если вы мечтаете превзойти себя как личность и профессионал, то здесь, в Екатеринбурге, для вас есть место. Зима холодная, это правда, но жители города и студенческая жизнь вуза согреют ваше пребывание здесь. Никогда не переставайте бороться за то, чего вы хотите!

**ФОТОФАКТ: СПОРТ ОБЪЕДИНИЛ СТУДЕНТОВ ИЗ 36 СТРАН**

Более 4 000 студентов-спортсменов из 36 стран с 19 по 31 августа боролись за победу на Международном фестивале университетского спорта в Екатеринбурге. Всего было разыграно 197 комплектов медалей в 14 видах спорта. На момент подписания номера в печать в медальном зачете УрФУ был пятым среди вузов: студенты Уральского федерального завоевали 14 медалей, четыре из которых — золотые

**КАК ПРОЙТИ В БИБЛИОТЕКУ: 5 ШАГОВ ПЕРВОКУРСНИКА**

**Зональная научная библиотека УрФУ поздравляет первокурсников с поступлением в университет! Специально для вас мы подготовили краткую инструкцию по использованию библиотекой. Будьте с нами на связи!**

**Шаг 1.** Запомнить адрес сайта библиотеки ([lib.urfu.ru](http://lib.urfu.ru)): информационный поиск, сервисы, мероприятия, обучающие материалы, общая информация о библиотеке.



**Шаг 2.** Записаться на получение учебников — 4 сентября на абонементе начинается массовая выдача учебников первокурсникам. В удобное время староста может записать группу через раздел «Выдача учебников» на сайте библиотеки.



**Шаг 3.** Проверить доступ к полным текстам учебников в ЭБС — «бесшовная» авторизация доступна через личный кабинет студента (раздел «Учеба»).

**Шаг 4.** Уточнить в расписании дату тренинга от библиотеки: с 14 сентября по приказу ректора проходят обязательные для первокурсников 2-часовые тренинги по курсу «Основы информационно-библиографической культуры» (ОИБК). Дату и место проведения можно узнать в разделе «Расписание занятий курса ОИБК» на сайтах библиотеки и учебных институтов.



**Шаг 5.** Подписаться на группы библиотеки во «ВКонтакте»:



«Зональная научная библиотека УрФУ»



«Доступная наука»

*Екатерина Дмитриева,  
главный библиотекарь ЗНБ*

**ЕСТЬ РАБОТА!**

**08.08.2023 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

**В химико-технологическом институте**  
**Профессора** кафедры органической и биомолекулярной химии (0,25 ставки).  
**Старшего преподавателя** научно-образовательного и инновационного центра химико-фармацевтических технологий (0,75 ставки).  
Конкурс проводится на заседании ученого совета ХТИ 09.10.2023 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. Х-420. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 08.08.2023 по 07.09.2023. С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

*Управление персонала*

**25.08.2023 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава**

**В институте радиоэлектроники и информационных технологий-РТФ**  
**Профессоров** кафедры информационных технологий и систем управления (0,125 ставки); учебно-научного центра «Информационная безопасность» (0,25 ставки).  
**Доцентов** департамента информационных технологий и автоматике (1,0 ставки; 0,125 ставки).  
**Старших преподавателей** кафедры информационных технологий и систем управления (0,125 ставки); департамента информационных технологий и автоматике (0,5 ставки).  
**Ассистентов** кафедры информационных технологий и систем управления (0,5 ставки); базовой кафедры «Аналитика больших данных и методы видеоанализа» (0,125 ставки).  
Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РТФ 26.10.2023 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 25.08.2023 по 25.09.2023. С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ [hr.urfu.ru](http://hr.urfu.ru) в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

*Управление персонала*

**Сохраняя и приумножая традиции  
с 1934 года**

**ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ  
КАДРЫ** **Уральский  
Университет**

**УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ**  
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Учредитель, издатель:**  
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина  
**Свидетельство о регистрации СМИ:**  
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года  
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

**Адрес издателя и редакции:**  
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231  
**Телефон:** (343) 389-94-78  
**E-mail:** [gazeta@urfu.ru](mailto:gazeta@urfu.ru)  
**Главный редактор:**  
Станислав Игоревич Бессонов  
**Ответственный секретарь, корректор:**  
Екатерина Александровна Ильнер  
**Дизайн, верстка:**  
Андрей Левый

**Отпечатано в типографии  
Издательско-полиграфического  
центра УрФУ:**  
620083, г. Екатеринбург,  
ул. Тургенева, 4, к. 108.  
**Заказ № 134**  
**Тираж:** 5 000 экз.  
**Цена:** бесплатно  
**Подписано в печать по графику  
и фактически:** 29.08.2023, 19:00

**ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Следующий номер газеты  
выйдет 11 сентября