



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 19 ¹⁶⁺
(7101)

20 ноября 2023 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина



С ЛЮБОВЬЮ К СВОЕМУ ДЕЛУ

19 ноября в России отметили День преподавателя высшей школы. Это молодой праздник, но как прекрасно иметь повод сказать «спасибо!» преподавателям за их труд и вклад в развитие молодежи и будущее страны. О том, что доцент Анна Щетинина (на фото) и профессор Валерий Михайленко ценят в профессии и студентах, читайте на стр. 3

Фото из личного архива Анны Щетининой



Работодатели
провели для
участников
акции
20 мастер-
классов

РАБОТА ДЛЯ КАЖДОГО

Уральский федеральный университет вновь провел акцию «Время карьеры». 17 ноября на площадке «Ельцин-центра» собрались студенты и недавние выпускники из более чем 20 вузов и колледжей. Присоединились к акции и старшеклассники, ведь это мероприятие помогает узнать запрос рынка труда и определиться с выбором профессии

Текст: Дарья Гузенко
Фото: Родион Нарудинов

Участники «Времени карьеры» подготовили собственные резюме, проконсультировались о доступных вакансиях и стажировках с HR-специалистами компаний, посетили экспресс-собеседования.

К акции присоединились 50 компаний-работодателей, например, «Сбер», «Контур», ТМК, Группа «Синара», «Альфа Банк», «ВСМПО-Ависма», «Русал», JTI. На интерактивной выставке партнеров были представлены все отрасли: промышленность, ИТ, банки и финтех, производство, креативные индустрии.

Помимо этого, прошло 20 мастер-классов от работодателей. Представители компаний рассказали о трендах рынка труда, помогли в развитии востребованных профессиональных и гибких навыков.

Отдельным направлением стал предпринимательский трек. Впервые на акции «Время карьеры» основатели и руководители местных компаний рассказали о ключевых факторах, влияющих на развитие брендов локально в Уральском регионе, о возможностях для запуска своего дела с нуля без стартового капитала, о маркетинговых стратегиях для привлечения аудитории и усиления популярности брендов в своем регионе.

Фото: пресс-служба УрФУ

Более 100 ШКОЛЬНИКОВ собрал в вузе региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству



11 и 12 ноября региональный кейс-чемпионат по экономике и предпринимательству, который провел УрФУ, собрал более 100 школьников в составе 35 команд, представляющих Пермский край, Курганскую, Орловскую, Челябинскую и Свердловскую области.

Команды продемонстрировали инновационные разработки, бизнес-модели и стратегии развития на тему «Как повысить долю населения, регулярно занимающегося спортом?», а также предложили идеи, которые помогут развить спорт и улучшить здоровье людей родных городов. На протяжении двух недель участники работали над проектами, а затем представили их жюри в формате онлайн-презентаций.

— Региональный этап кейс-чемпионата стал для школьников отличной возможностью проявить себя, применить полученные знания на практике и развить навыки командной работы, — говорит заместитель директора по образовательной деятельности по организации приема и довузовскому образованию УрФУ Елена Авраменко. — Участники соревнований получили ценный опыт и обратную связь от экспертов. Мы очень рады, что в этом году расширился круг компаний, которые направили экспертов для оценки работ участников. В состав жюри вошли представители Центра содействия молодым специалистам, «Росмолодежь.Бизнес», ПАО «Сбербанк» и АО «Ресурс».

Призеры и победители регионального кейс-чемпионата могут рассчитывать на дополнительные баллы при поступлении в УрФУ в 2024/25 учебном году. Победители будут приглашены на финальный этап.



НОВЫЕ ПОДХОДЫ И СТРАТЕГИИ

В университете пройдет Форум академического фандрайзинга

24–25 ноября в УрФУ пройдет VIII Форум академического фандрайзинга «Фандрайзинг в меняющемся мире: диверсификация источников и подходов». Его участники рассмотрят новые подходы в работе с донорами, успешные стратегии фандрайзинга для вузов, сценарии развития эндаументов в ситуации экономической волатильности, позицию государства в отношении привлечения внебюджетных средств на развитие науки и образования и др. [Подробнее здесь >>](#)



С 3D-ЭФФЕКТОМ

На корпусе вуза появилось изображение Екатерины Александрийской

К историческому Дню города (18 ноября) и Дню Святой Екатерины (7 декабря) на торце корпуса института естественных наук и математики УрФУ появилась «Екатерина». Арт-объект высотой в восемь этажей — завершающая работа 14-го сезона фестиваля «Стенография». Художники создавали его восемь дней. В основе 3D-иллюзии образ Екатерины Александрийской — покровительницы Екатеринбурга и науки. [Подробнее >>](#)



ТЕПЕРЬ В ЦИФРЕ

Электронные обходные листы внедрены в УрФУ

В Уральском федеральном внедрили электронный обходной лист — вышел соответствующий приказ ректора. С ноября привычные ликвидационные листы отменены для, как указано в документе, «устранения избыточного бумажного документооборота». Теперь следить за долгами перед библиотекой или по оплате учебы, коммунальных и других услуг можно в личном кабинете студента на портале университета.



ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Наталья Кириллова — лауреат премии «Профессор года»

Заведующая кафедрой культурологии и социально-культурной деятельности УрФУ, профессор Наталья Кириллова (на фото) удостоена высокой награды. Ей вручили медаль и диплом лауреата общенациональной премии «Профессор года» по направлению «Культурология». Такое звание ей присудило Российское профессорское собрание. Вручение прошло 14 ноября в зале Дома правительства Москвы.



МЕДАЛЬ ДЛЯ КНИГИ

Выпущенная издательством вуза энциклопедия удостоена премии Татищева и де Геннина

«Энциклопедия Екатеринбурга», выпущенная к 300-летию города издательством Уральского университета, отмечена премией В. Н. Татищева и В. де Геннина. В авторском коллективе — профессор УрФУ Константин Бугров, выпускник истфака Виктор Маслаков, бывший и нынешний главы местного отделения академии наук Валерий Чарушин и Виктор Руденко, тоже выпускники нашего вуза. Церемония награждения состоялась 17 ноября. Напомним, что награда представляет собой памятную медаль.



ВКЛЮЧИЛСЯ В ГОНКУ СТАРТАПОВ

Студент Уральского федерального попал в ТВ-шоу

Проект студента УрФУ Артема Пшеничникова (на фото), который он разрабатывает вместе с командой, вошел в топ-10 лучших стартапов молодежных акселераторов Сбера и сейчас участвует в ТВ-шоу «Гонка стартапов» телеканала «Пятница». Ребята вместе с командой придумали систему умного мониторинга состояния коров Dairy Vision — она способна выявлять болезни на ранней стадии с помощью оценки активности.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

1 129

Количество публикаций об УрФУ в СМИ

в Москве

423

в Свердловской обл.

456

в других регионах

250

Самые заметные темы



На корпусе вуза создали мурал с изображением Екатерины Александрийской **56**

Ученые УрФУ разработали препарат от осложнений диабета **24**

Исследователи вуза установили связь между питанием и школьной успеваемостью **24**

В УрФУ прошла конференция «Российские регионы в фокусе перемен» **16**

Уральский федеральный вновь провел акцию «Время карьеры» **9**

С ЛЮБОВЬЮ К СВОЕМУ ДЕЛУ

В преддверии Дня преподавателя высшей школы в УрФУ подвели итоги нескольких конкурсов и рейтингов. Так, на основе анкетирования студентов составили список преподавателей с высокими баллами от ребят. В топ-9 вошли доцент ИнЭУ Анна Щетинина и профессор УГИ Валерий Михайленко. Мы поговорили с ними о профессии и студентах

Беседовала Дарья Гузенко Фото из личного архива героев



Окончание.
Начало на стр. 1



Анализирую каждую свою лекцию

Валерий Михайленко,
профессор кафедры теории и истории международных отношений:

— **Валерий Иванович, сколько вы уже преподаете в университете?**

— Я занят преподавательской деятельностью почти 55 лет — с окончания вуза до сегодняшнего дня за исключением года службы в армии по окончании университета.

— **Как вы пришли к преподаванию?**

— В советское время существовала полезная практика чтения лекций по линии общества «Знание». Это была и неплохая возможность дополнительного приработка к скромной даже по тем временам стипендии. Я начал практиковаться на втором курсе, тяжело преодолевая природную застенчивость. Часто приходилось выступать перед аудиторией на улице, где собирались слушатели от дошкольного возраста до пенсионеров. Это помогло мне выработать навыки гибкого подхода к работе с аудиторией, которую надо было завоевывать и держать в напряжении в течение всей лекции.

— **В чем для вас главные плюсы и минусы профессии?**

— Начну с минусов. У преподавателя, по крайней мере международника, не бывает свободного времени. Надо постоянно держать себя в тонусе, особенно сейчас, когда идет шквал разнообразной информации. Но это и тот случай, когда минусы перетекают в плюсы. Работа с информацией — это интересно. Что-то подвергается быстрому анализу, а другое накапливается в файлах, которые затем служат основой для собственных научных работ или для учеников.

— **Что значит для вас быть преподавателем?**

— Исхожу из того, что преподаватель не учит, а передает свои знания. Поэтому он должен быть в своей области хотя бы на полшага впереди. Я понимаю, что передо мной индивиды, у которых уже сложились личные взгляды на то, чем с ними делишься. Ломать эти представления через колено — глупо и пошло. Поэтому призываешь к диалогу, необязательно публичному. Например, рассказываю, как в 1977–1978 годах я стажировался в Италии под руководством Ренцо

де Феличе, самого провокационного специалиста по фашизму в тот момент. А я был самоуверенным молодым исследователем-марксистом этой темы, который считал, что все понимает, поскольку владеет самой передовой методологией... С тех самых пор я веду внутренний диалог с итальянским ученым — в чем-то с ним согласен, в чем-то нет.

Главное — это уважительное отношение к слушателям, независимо от их возраста. До сих пор с волнением и неуверенностью вхожу в аудиторию. Анализирую каждую свою лекцию. Если тебя плохо слушают, то виноват ты, а не аудитория.

— **Как завоевать внимание и любовь студентов?**

— Я всегда строго придерживался правила не лгать. Меня учили старшие коллеги, что бывают ситуации, когда ты не можешь говорить всю правду, но никто не может заставить тебя говорить неправду. Все студенты, за редким исключением рода провокаторов, войдут в твоё положение и правильно оценят. А вот ложь оттолкнет, и навсегда.

— **Чем уникальны современные студенты, на ваш взгляд?**

— Они более прагматичны, чем студенты советского времени, более ориентированы на карьеру и, мне кажется, в меньшей мере подвержены навязанному сверху романтизму, как это было в нашей молодости, сами ищут смысл жизни, идут в этом от себя.

— **Что бы вы пожелали коллегам в праздничный День преподавателя высшей школы?**

— Любить свое дело и быть любимыми или, по крайней мере, быть профессионально уважаемыми.

Нельзя отставать от времени

Анна Щетинина,
доцент кафедры языков массовой коммуникации:

— **Анна Викторовна, сколько вы уже преподаете?**

— В высшем образовании вообще я 25 лет, но не всегда работала в УрФУ. В свое время окончив тогда еще УрГУ и защитив там диссертацию, работала в педагогическом колледже, в РГППУ. Пять лет назад вернулась в родные пенаты.

— **Почему решили преподавать?**

— Попробовала — и понравилось. В начале профессионального пути я встретила много сильных преподавателей, которые были еще и прекрасными людьми. А это очень важно, когда ты молодая. Перефразируя Антуана де Сент-Экзюпери, можно сказать, что это была «роскошь человеческого и профессионального общения» с умными и интересными наставниками. Всегда тепло вспоминаю Тамару Вячеславовну Матвееву, Галину Николаевну Плотникову — моих научных руководителей в разные годы.

— **Что значит для вас быть преподавателем?**

— Быть преподавателем — это быть всегда в «интеллектуальном тонусе». Нельзя отставать от времени, нужно постоянно повышать уровень образования, иначе будешь не интересен студентам. Важно быть готовым находиться в коммуникации с большим количеством людей, и, конечно, желательно всех помнить по имени. В этой работе есть и плюсы, и минусы. С одной стороны, некогда расслабляться, с другой — иногда очень хочется спрятаться от всех, не быть на виду. Но последнее желание всегда проходит.

— **Как вы считаете, чем отличается учитель в школе и преподаватель в вузе?**

— Учитель в школе работает с детьми, с еще не сформировавшимися

личностями. А это обязывает к более тесному контакту со школьниками. Кроме того, нужно уделять больше внимания дисциплине, особенно в переходном возрасте. По сути, хороший учитель постоянно должен мотивировать ребят становиться достойными людьми. Я с огромным уважением отношусь к работе учителя — она очень благородная и в то же время тяжелая. В вуз же приходят уже взрослые и в основном мотивированные ребята, поэтому и дисциплинарные вопросы практически не возникают, и общаемся всегда на уровне взрослых людей. Не случайно ведь в университете принято к студентам обращаться на «вы». Кроме того, у преподавателя есть возможность заниматься наукой, а это очень-очень увлекательно.

— **Стоит ли завоевывать любовь студентов? И если да, то как?**

— Невозможно, чтобы тебя любили все. Всегда будут люди, которым ты не нравишься. Это нормально. Я бы сказала, что надо самим любить и студентов, и людей вообще. А с позиции преподавания вспомнились слова Федора Михайловича Достоевского: «Без любви любая истина превращается в ложь», — то есть люби свой предмет и людей, для которых работаешь. А более конкретный рецепт, как завоевать человека, дала Мать Тереза: «Улыбка — начало любви». По-моему, прекрасно сказано!

— **Чем уникальны современные студенты, на ваш взгляд?**

— Они очень подвижны в смысле разнообразия интересов. Сегодня у студенческой молодежи широкое поле возможностей. Какими активностями только не занимаются ребята! Кружки, секции, курсы, волонтерство, студенческое самоуправление, поездки по международному обмену — только выбирай! Я им по-хорошему завидую. В мои студенческие годы не было и близко такого разнообразия возможностей. Иногда думаю, что если бы сейчас была студенткой, то занималась бы всем.

— **Что бы вы пожелали коллегам в связи с профессиональным праздником?**

— Коллегам хочу пожелать здоровья, оптимизма, интересной творческой работы и искренних улыбок студентов!

СПРАВКА

Анкетирование студентов о предметах осеннего семестра проходило в течение весеннего. Участникам было предложено оценить, насколько актуален, практико-ориентирован и полезен тот или иной предмет. Преподавателей оценивали с точки зрения логичности и доступности предоставляемой в ходе обучения информации, корректности в общении, прозрачности оценок и готовности к ответам на вопросы. По итогам в топ-9, помимо героев материала, вошли Виталий Вайтнер (ХТИ), Софья Положенкова (ИнЭУ), Людмила Тропина (ИФКСИМП), Ольга Зверева (ИСА), Александра Вальцева (УралЭНИН), Юлия Михайлова и Анастасия Черушева (УГИ)

ЛАБОРАТОРИИ, АТРИУМЫ И КОВОРКИНГИ

4 100 студентов будут учиться в новом здании института радиоэлектроники и информационных технологий Уральского федерального университета (ИРИТ-РтФ УрФУ) в Новокольцовском районе Екатеринбурга — общая площадь корпуса, который распахнет свои двери уже через два года, составит 40 тыс. кв. м. О том, как содержательно изменится образование в кампусе, рассказал директор ИРИТ-РтФ Илья Обабков — презентацию проекта будущего здания провела компания «Синара-Девелопмент»

Текст: Дмитрий Бенеманский Иллюстрации из рендера

— Проект нового здания отличается технологичностью и гибкостью архитектурных решений. Основное его предназначение зашито в названии кампуса университета — место станет центром цифровой трансформации и притяжения талантов в регионе, — отметил Илья Обабков. — Главная роль в образовательном процессе отводится студентам, а организация учебного процесса диктует то, как будет выглядеть корпус. При этом мы делаем ставку на партнеров — десятки высокотехнологичных и промышленных компаний, предлагающих 74 дисциплины — и этим обусловлены новые подходы, в основе которых

индивидуальные траектории и проектное обучение: уход от академических групп к проектным командам студентов.

Эффективно использовать площади корпуса, включая не только трансформируемые аудитории — как лекционные, так и семинарские — и лаборатории, но и общественные зоны, позволяет «сборка» из ячеек-блоков, имеющих форму шестигранников, отметила ведущий архитектор бюро «Гордеев-Демидов» Анна Склярова.

Атриумы, спроектированные внутри ячеек, наполнены зонами самостоятельной работы — открытыми и закрытыми коворкингами, а по их



СПРАВКА

Кампус УрФУ в Екатеринбурге построен уже на 60% — возведены объекты общей площадью 250 тыс. кв. м: общестуденческий центр — первый учебный корпус, общежития, медицинский центр, тренировочное поле с беговыми дорожками, инженерная инфраструктура, улично-дорожная сеть протяженностью 3,7 км. На втором этапе реализации проекта будут возведены учебные корпуса института радиоэлектроники и информационных технологий, института экономики и управления, специализированного учебно-научного центра (СУНЦ) общей площадью 100,2 тыс. кв. м. Объекты будут сданы в эксплуатацию к ноябрю 2025 года.

периметру располагаются римские аудитории, устроенные по принципу амфитеатров, компьютерные классы. — Архитектура у нас сугубо функциональная, здание получилось светлое, большое количество витражей обеспечивает соблюдение требований по инсоляции учебных заведений, — добавила Склярова. — Ориентировано строго с севера на юг, все учебные и административные помещения наполнены естественным светом в течение дня. Фасады выполнены лаконично, они переключаются с участком застройки, где много природных ландшафтов. Таким образом, мы вписали здание в окружающую среду.

Всего в новом здании планируется создать 85 аудиторий и компьютерных классов, 23 коворкинга, 12 зон для самостоятельной и проектной работы студентов, а на площади более 3 тыс. кв. м разместится мощный лабораторный фонд.

— В институте появятся лаборатории исследований сигналов и изображений методами искусственного интеллекта, лаборатории радиолокации и радионавигации, робототехники, средств связи и телекоммуникационного оборудования, защиты информации, центр российских вычислительных технологий и многое другое.

В здании также будет столовая с обеденным залом на 600 мест, многоуровневый конференц-зал на 700 человек. Даже кровля будет эксплуатироваться — на ней установят оборудование и лабораторные установки, — рассказал руководитель проекта «Синара-Девелопмент» Михаил Уваров.

Сейчас на строительной площадке завершена инженерная подготовка территории, проектно-сметная документация объекта направлена на рассмотрение в Главгосэкспертизу.



ОТ КЛЕТОЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДО ЛОГИСТИКИ

Делегация Уральского федерального посетила Беларусь — представители УрФУ во главе с первым проректором Сергеем Кортвым побывали в ведущих белорусских вузах, научных организациях и на предприятиях. Важной частью визита стало и посещение постоянно действующей выставки в Национальной академии наук Беларуси «Достижения отечественной науки — производству»

Текст: Эдуард Никульников Фото: пресс-служба УрФУ

По словам Сергея Кортва, в ходе встреч был достигнут ряд важных договоренностей с партнерами из Беларуси. Одно из перспективных направлений сотрудничества — машиностроение. Сегодня инжиниринговый центр УрФУ разрабатывает большое количество конструкций и объектов для автомобилестроения. И здесь открываются большие перспективы сотрудничества с физико-техническим институтом, институтом машиностроения и институтом прикладной физики Национальной академии наук Беларуси, а также Белорусским национальным техническим университетом. — Прежде всего это взаимодействие в области упрочнения

и обработки поверхностей с целью придания им нужных свойств, — говорит Кортв. — Заказчиками на проведение научных исследований в сфере машиностроения могут быть как белорусские предприятия (БЕЛАЗ, МАЗ), так и российские (КАМАЗ, ВАЗ, УАЗ). И при создании современных, эффективных технологий для этой отрасли УрФУ может успешно взаимодействовать с научными организациями Беларуси. Это позволит выстраивать эффективные цепочки сотрудничества в интересах предприятий. И, конечно, важнейшим является вопрос подготовки кадров — конструкторов, технологов — и повышения их квалификации.



Делегация вуза также провела переговоры с потенциальным партнером по развитию компетенций, связанных с беспилотным транспортом, на базе УрФУ. Таким партнером может стать Научно-производственный центр многофункциональных беспилотных комплексов.

Другое перспективное направление сотрудничества — малотоннажная химия. Здесь ключевым партнером УрФУ выступает Полоцкий госуниверситет.

— У этого вуза есть очень серьезные компетенции, опыт и связи с предприятиями нефтегазового комплекса Беларуси, — отмечает Сергей Кор-

▲ Делегацию возглавил первый проректор УрФУ Сергей Кортв (в центре)

тов. — В частности, здесь разрабатываются различные присадки для нефтехимии, и наш химфармцентр может, безусловно, помочь в создании технологий изготовления таких присадок. Сотрудничество в сфере образования тоже весьма перспективно — как по основным программам, так и по программам ДПО. В этой сфере тоже возникает важная синергия, так как у УрФУ есть мощный партнер в этом секторе — компания «НИКА-Петротэк». Объединив наши компетенции с партнерами из Бе-

ларуси, мы можем выстроить очень хорошее взаимодействие.

Еще одно перспективное направление — клеточные технологии. На данный момент в Беларуси нет запрета на применение таких технологий в медицине. Таким образом, разработки УрФУ могут проходить апробацию в клинических учреждениях Беларуси. В частности, открываются большие перспективы сотрудничества с Республиканским научно-практическим центром онкологии и медицинской радиологии им. Н. Н. Александрова.

Кроме того, в ходе визита делегации УрФУ в Белорусский госуниверситет было решено возобновить консультации по подготовке совместных сетевых образовательных программ по направлениям «Психология» и «Международная логистика».

— Важный результат визита — во всех вузах Беларуси и институтах академии наук, где побывала наша делегация, выразили готовность прислать своих сотрудников к нам на стажировку, — заключает первый проректор УрФУ. — Помимо этого, будут идти консультации по подготовке заявок на совместные конкурсы БРФФИ (Беларусь) и РНФ (Россия). Это позволит увеличить качество заявок и их шансы на победу.



СУПЕРГЕРОИ НА ПРЕМИИ «СТУДЕНТ ГОДА — 2023»

Лидер — это супергерой команды, ее двигатель и мотиватор. В этом выпуске мы хотим раскрыть тему лидерства и рассказать о важных аспектах становления руководителя. Не секрет, что значительным этапом в этом становлении является студенчество — яркое и незабываемое



Текст: Виктория Бурлакова
Фото из архива героев

В Уральском федеральном есть множество студенческих организаций, которые блистают, развиваются и не перестают удивлять всех вокруг своими победами. За каждой из них стоит ответственный человек — руководитель. В очном этапе премии «Студент года — 2023» есть номинация «Лидер студенческой организации». Пять участниц прошли в очный этап, чтобы заявить о себе, и каждая стремится доказать, что именно она лучшая из лучших!



Своими мыслями о лидерстве поделилась **Софья Смирнова**, председатель Союза студентов института физической культуры, спорта и молодежной политики:

— Лидер — это тот человек, который ведет за собой свою команду, тот, кто всегда будет действовать в ее интересах и защищать ее от любой угрозы. Вот три качества настоящего руководителя, на мой взгляд:

1. Ответственность. Важна ответственность не только за себя и свои действия, но и за людей, которых лидер ведет за собой.

2. Уверенность. Важное качество, потому что уверенность лидера дает уверенность и спокойствие всей команде, это словно ровное сердцебиение.

3. Умение находить индивидуальный подход, ведь именно это качество определяет комфорт каждого члена команды внутри нее, от этого зависит многое: от ментального здоровья до результатов общей работы.

О своем пути лидерства рассказала **Екатерина Иконникова**, руководитель Союза молодых инноваторов:

— Лидеры бывают разными, но я считаю, что лидер — это тот человек, который должен уметь абсолютно все. Он должен уметь поддержать и иногда быть критичным, объединять команду и отстаивать принципы своей организации. Наверное, лидер — это тот, кто ловит баланс через пробы многих ролей в команде до этого.

Мой путь лидерства начался, когда я помогала бывшему руководителю нашей студенческой организации в поиске новых смыслов и системы. Главным мотиватором в работе, на мой взгляд, являются люди, раскрытие своих и их возможностей в совместных творениях.



Руководитель Ассоциации студентов-наставников **Назгуль Муртазина** поделилась мыслями, как успевать все: Лучший день лидера — это идеально организованное тобой мероприятие, на котором ты только контролируешь команду и наслаждаешься рабочей атмосферой.

Руководитель должен успевать многое, поэтому я выделила для себя несколько важных пунктов:

1. Делать все по возможности здесь и сейчас, не откладывая на завтра.

2. Записывать абсолютно все: идею проекта, задачи по работе или учебе и каждую мелочь, потому что с легкой головой легче выполнять задачи.

Для **Анастасии Якимовой**, руководителя ISU Ural Federal, слово «лидер» представляется целой системой настоящего руководителя:

— Лидер — это тот человек, который ведет людей за собой к общей цели. Ему свойственны такие качества, как собранность, пунктуальность и умение общаться с разными людьми. Также к важной черте лидера я бы отнесла способность не опускать руки в периоды неудач и помогать в этом своей команде.

Если раскрывать каждую из букв слова «лидер», то можно получить следующее:

Л — легкий на подъем. Горит своим делом и с удовольствием берется за новые проекты.

И — инициативный. Наравне с командой активно предлагает идеи и берется за исполнение задач.

Д — демократичный. Прислушивается к мнению коллектива.

Е — естественный. Открыт к общению и обсуждению проблем с командой и к конструктивной критике.

Р — рассудительный. На основании предложений команды может принимать взвешенные решения и рационально распределять материальные и человеческие ресурсы.



Пятая участница очного этапа, председатель Союза студентов института строительства и архитектуры **Полина Петрашова**, поделилась своими мыслями о понимании слова «лидер»:

— Лидер — тот человек, который поведет за собой свою команду, тот, кто вдохновляет своим примером и зажигает огоньки в душах людей.

Лидер слушает и слышит каждого. Он умеет в нужный момент взять ответственность на себя, поддержать команду в трудную минуту и сформировать рабочую и дружественную атмосферу в коллективе.

Лидер — тот, на кого смотрят, кого слушают и за кем идут!

Команда — это источник зарождения лидерских качеств. Мое мнение на этот счет неоднозначно. С одной стороны, я считаю, что лидерские качества заложены природой. На личном примере могу сказать, что мне команда дала возможность их развивать, но чувствую, что зародились они задолго до появления команды в моей жизни.

С другой стороны, я знаю примеры людей, для которых команда стала толчком для развития. Из-за необходимости брать на себя ответственность и вести за собой команду ребята открывали в себе лидерские качества. Но такие ситуации, скорее, исключение, чем правило.

Скорее всего, лидерами рождаются, а команда становится не источником зарождения лидерских качеств, а мощным инструментом для их развития!

Многозадачность и ведение команды в нужном направлении — вот основные тезисы настоящего лидера, со слов девушек. Быть лучшим, смелым, ответственным и осведомленным следует каждому лидеру. Чтобы руководить командой, нужно стать лидером для самого себя, стать лидером в своей жизни!

Следите за новостями
премии в группе «VK»



ПО СИЛАМ КАЖДОМУ? РУКОВОДИТЕЛЬ СООН О ТОМ, КАКОВО ЭТО — БЫТЬ ЛИДЕРОМ

СООН — это студенческая организация объединенных наций УрФУ. Ее основная задача — помогать иностранным студентам адаптироваться, решать конфликты и разбираться с возникшими проблемами. Для этого СООН предлагает им участвовать в вузовских мероприятиях и организует их досуг. Два месяца назад в организации сменился руководитель. Теперь это **Сергей Черепанов**. Мы решили поговорить с ним, чтобы больше узнать о «сооновских» делах



Текст: Серафима Васильченко
Фото из архива героев

Чем занимается руководитель СООН?

По словам Сергея, его работа в основном организаторская. В начале учебного года он помогал студентам в адаптации и отвечал на вопросы. А недавно команда Международного направления Союза студентов УрФУ провела фестиваль «Дружба народов». В следующем году планируются такие события, как Навруз и Масленица. Команда взяла на себя спортивную часть мероприятия и разработку программы, а главной задачей Сергея стала работа с документацией и курирование всего мероприятия.

Лидером рождаются или становятся?

На мой вопрос Сергей уверенно отвечает: «Второе». Он со школьных лет ездил на форумы, принимал участие во многих мероприятиях — словом, был активным, а сейчас стал исполняющим обязанности председателя, заняв место Сабины Сметановской. Тогда роль руководителя предложили именно Сергею, потому что он уже был активистом вне организации, а также состоял в землячестве.

— У меня, может быть, нет жесткого характера, — признается Сергей. По его словам, намного важнее быть открытым и коммуникабельным, потому что все время в роли руководителя ему нужно знакомиться с кем-то новым и решать вопросы с администрацией вуза напрямую, то есть постоянно использовать навыки общения.

В чем залог успеха лидера?

— В хорошей команде, — говорит Сергей, — у меня есть большая команда председателей из 16 землячеств, а также заместитель по информационной работе и руководители КИЯ и Buddy System. Этой дружной командой мы думаем, создаем проекты.

Больше всего Сергей ценит **опытность своих коллег, потому что они уже знают структуру работы и готовы его поддержать, помочь идеями.**

Словом, быть лидером совсем не страшно. Для этого нужно только открыться миру и не бояться общаться, и тогда все обязательно получится.



Команды СООН, КИЯ и Buddy System



ТРАНСФОРМАЦИЯ ESU В ISU: ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ

В середине сентября этого года организация под названием ESU Ural Federal была переименована в ISU Ural Federal. В этом материале мы расскажем, почему произошли такие изменения



Текст: Вера Полосухина
Фото из архива героев

ISU (International Student Union) Ural Federal — это одно из четырех региональных подразделений ESN (международной студенческой организации) в России. В нем объединено более 15 000 активных участников из 42 стран. Главная цель организации — это помощь иностранным студентам в адаптации на волонтерской основе. Центр работает по принципу SHS (студенты помогают студентам). В основном адаптация проходит с помощью проведения различных мероприятий. Например, волонтеры устраивают экскурсии по городу, speaking club и разнообразные тематические праздники. В группе во «ВКонтакте» ребята выкладывают посты о городах Урала, о традициях и праздниках, подборки фильмов и многое другое для лучшей адаптации иностранных студентов.

Мы решили узнать, с чем связаны изменения в названии организации, и обратились к тимлидеру ISU Ural Federal — **Анастасии Якимовой**.

Анастасия рассказала, что ESU (ISU) и еще несколько секций ESN Russia вышли из организации Erasmus Student Network. А чтобы не терять связь с коллегами из секций других университетов и по-прежнему обмениваться опытом и идеями мероприятий, бывшими секциями ESN Russia из УрФУ и ВШЭ Санкт-Петербурга была создана новая студенческая организация под названием ISU — International Student Union, которая на данный момент функционирует в этих двух университетах. Несмотря на изменения, концепция организации осталась прежней — они помогают ребятам, которые приехали учиться в наш университет из-за рубежа, адаптироваться к другой культурной среде и заводить новые знакомства.



Команда ISU

БИТВА ЗА УСПЕХ: СЕКРЕТ СОВМЕЩЕНИЯ РАБОТЫ И УЧЕБЫ

В современном мире многие студенты стремятся не только получить образование, но и приобрести опыт работы. В этом материале мы рассмотрим опыт студентов-активистов, трудоустроенных в университете, и студентов, совмещающих учебу и работу вне вуза



Текст: Егор Павлов
Фото из архива героев

Работают в Уральском федеральном



Алена Чуева, специалист информационной службы Уральского математического центра УрФУ:

— Для начала поясню, почему устроилась в УрФУ. Я очень долго искала работу весной. До этого были регулярные подработки. Именно подработки, потому что деньги небольшие. Как-то раз пришла большая сумма, и я поняла, что мне надо искать работу. **Это про самостоятельность.** Искала на стороне, но нашла в университете. Просто стечение обстоятельств.

У меня удаленка. Мы пару раз в месяц встречаемся с начальницей на небольшие планерки.

Иногда несколько раз в неделю иду с пар в матмех, если нужно мое физическое присутствие. Совмещать с учебой реально, иногда не успеваю что-то, но очень стараюсь.

После защиты диплома хочу поработать еще год или два, но при этом найти дополнительно работу на полный день, чтобы меня иногда отпускали к моим замечательным начальникам в матцентр. Они у меня действительно супер. Мы с Екатериной Александровной Елфимовой очень сдружились. Она — мой вектор и опора в работе, так же, как и Люба Торопова, и Алексей Олегович Иванов. Я их просто обожаю!



Илья Евдокиев, специалист центра развития партнерских отношений УрФУ:

— Я решил трудоустроиться в УрФУ, потому что мне интересно развиваться в направлении работы с партнерами, а наш университет, как ведущий вуз в регионе, взаимодействует с большим количеством компаний не только регионального, но и федерального уровня. Это позволяет получить опыт, который в небольших компаниях есть только у топ-менеджмента и руководства. Также нельзя не отметить коллектив в нашем отделе. Специалисты по работе с партнерами всегда сохраняют позитивный настрой, к ним всегда можно обратиться за помощью как в работе, так и в обычных жизненных ситуациях.

Совмещать работу с учебой получается без проблем. Руководство и коллеги прекрасно понимают, что я студент. После опубликования расписания учебы в ЛК я составляю график работы и направляю его директору. Так как между работой и учебой у меня два этажа в ГУКе, то экономится огромное количество времени на перемещение. Я могу прийти на работу в окно между парами, например.

Я сейчас учусь на выпускном 4-м курсе, после бакалавриата **планирую продолжать работать в УрФУ, только уже с двойным напором и энтузиазмом, ведь будет возможность работать полноценный день.**

Работают вне университета



Юлия Дедюхина, бариста:

— С недавнего времени я работаю в уютной кофейне в центре города. Я считаю, что у меня достаточно хорошо получается совмещать работу с учебой. Работаю по три дня в неделю, а в остальные дни учусь. **Совмещение учебы и работы делает меня более ответственной и организованной, что дает мне ценный опыт.**

Я нашла работу благодаря подруге. Она знала, что я искала возможность устроиться со сменным графиком. Она порекомендовала меня начальству, которое пригласило меня на собеседование и последующую стажировку в кофейне. Благодаря этой возможности я получила работу.

На данный момент я довольна текущей работой и стараюсь делать ее как можно лучше. Пока что не планирую ее менять, однако, в будущем я хотела бы попробовать себя в новой сфере деятельности.



Артем Бузулуцкий, продавец-консультант:

— Я работаю в строительном магазине продавцом-консультантом первой категории. Работа бывает разной и зависит от людей, поэтому она бывает простой в один момент, а в другой становится просто невыносимой.

Совмещать работу и учебу мне позволяет гибкий график: я могу спокойно уйти на пары и потом вернуться работать.

Работу мне помогла найти знакомая — магазину нужны были люди, и мне сразу сказали, что могут поставить гибкий график. Поэтому я и выбрал их, когда задумывался о подработке во время учебы.

Если говорить о планах, то **я хочу найти работу по своей профессии и получать опыт в ней.** А пока я останусь на текущем месте работы.



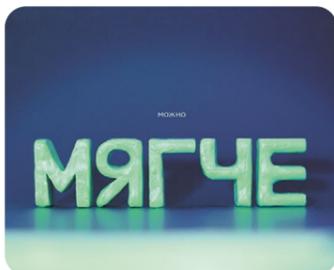
Побеседовав со студентами, работающими в разных сферах деятельности, я пришел к выводу, что у каждого подхода есть свои преимущества и недостатки. Работа в университете облегчает согласование графиков, но может потребовать больше усилий в учебе. Совмещение учебы и работы вне вуза предоставляет большую независимость и заработок, но требует более строгого управления временем. Важно находить баланс и оптимальный способ совмещения учебы и работы, учитывая свои цели и обстоятельства.

ЛИДЕРСТВО И КИНО: ТОП-5 ВДОХНОВЛЯЮЩИХ ФИЛЬМОВ И ПОДКАСТОВ

Кино — одна из важнейших форм искусства. Оно развивает воображение и вдохновляет на новые достижения. Поэтому хороший старт в сфере управления может дать нам, например, художественный фильм или опытный человек. Наша редакция собрала топ-5 фильмов и подкастов, связанных с лидерством и управлением командой



Текст: Лиза Шумилина



«Можно мягче» (2022-2023 гг.)

Подкаст Александры Веселовой о том, как soft skills помогают разработчикам, дизайнерам и менеджерам. Спикер говорит о том, что важно работать в команде, грамотно распоряжаться временем и уметь учиться, а также отстаивать личные и профессиональные границы.



«В погоне за счастьем» (2006 г.)

Повествование о мужчине, который в одиночку воспитывает маленького ребенка. Жизнь им не так легко, но главный герой не сдаётся, а решается пройти стажировку в брокерской компании. Фильм показывает, что важно видеть внутренние, личностные качества сотрудников и не забывать — вне работы у всех есть свои проблемы. Также человек может качественно работать и быть интересной личностью, даже несмотря на трудности в жизни, главное — вовремя помочь ему и дать шанс.



«Стажер» (2015 г.)

История о семидесятилетнем герое, скучающем на пенсии. Он решает пойти на работу в интернет-магазин трендовой женской одежды в качестве старшего стажера. Фильм посвящен важной теме — эйджизму. Главная мысль картины: будь тебе 30 или 70 лет — возраст никогда не будет показателем твоей работоспособности, навыков или умений. Самым важным является мотивация и желание развиваться. Важно обращать внимание не на возраст, а на soft skills (умение быстро адаптироваться и обучаться, создавать коммуникацию, действовать в команде) и hard skills (фундаментальные знания).



«Человек, который изменил все» (2011 г.)

Фильм по книге знаменитого журналиста Майкла М. Льюиса о бейсбольной команде и ее ведущем менеджере Билли Бине. Его цель — организовать конкурентоспособную команду, несмотря на денежные трудности. Кино затрагивает проблемы менеджмента. Из картины можно узнать, как возродить команду там, где есть напряженные отношения, как точно составить план, где искать и как создать образ лидера, как управлять людьми, чтобы они сами хотели выстраивать отношения в коллективе.



«Потом доделаю»

Подкаст об эффективном управлении подчиненными и своим временем. Ведущие Илья Вахмистров и Иван Мараховка раскрывают секреты грамотной организации рабочего процесса, а также делятся советами по выработке полезных привычек. Подходит для всех, кто уже руководит командой или планирует стать руководителем в будущем.

Хороший руководитель — восьмое чудо света в наше время. Именно от личностных и менеджерских качеств лидера зависит, насколько успешно будет функционировать команда, которая за ним стоит. Результат, мотивация и хороший коннект с командой — вот залог успеха руководителя.

ИЗДАЛЕКА СЛЫШИТСЯ JINGLE BELLS...

От Нового года нас отделяет месяц и пара дней. И совсем скоро воздух наполнит аромат мандаринок, а в руках у нас окажется новогодний выпуск POSnews. В связи с этим мы проводим конкурс. Если вы хотите продемонстрировать свои творческие способности, поделиться своим новогодним настроением и весело провести время, то этот конкурс для вас!

Что нужно сделать?

Подготовьте творческую работу на новогоднюю тематику (иллюстрация, стих, видеоролик, оригинальное послание Деду Морозу и все, что позволит ваша фантазия).

Работы принимаются в электронном виде (текст, видео или картинка) до 10 декабря включительно. Ждем вас в сообщениях группы Союза студентов во «ВКонтакте».

В погону за новогодним настроением. Удачи всем участникам!



POSNEWS

Вкладка Союза студентов УрФУ в газету «Уральский федеральный»

Куратор проекта: Дарья Дивавина

Главный редактор: Дарья Кулева

Верстка: Мария Мелехина

Корректоры: Елизавета Караваева

Мнение авторов может отличаться

от мнения редакции

Изображения: pikisuperstar. Эти иллюстрации были созданы с помощью ресурсов с freepik.com

Мы во «ВКонтакте»: vk.com/posnews

Официальный сайт: posurfu.ru

приоритет2030⁺
лидерами становятся

КАК ЗАПИСАТЬСЯ НА ПРОЕКТ

В процедуре записи студентов УрФУ на проект появились новые возможности. И все благодаря стратегическому проекту «Образование: кадры для научно-технологического прорыва» при поддержке программы «Приоритет-2030»

Текст: Анастасия Артемьева
Фото: Родион Нарудинов

Студенты могут до начала записи предварительно знакомиться с проектными задачами — паспортами проектов — и планировать выбор, при этом их внимание акцентировано на проекты внешних партнеров как наиболее приоритетные. Обеспечена возможность командной записи на проект, чтобы сформировать стабильные и эффективные команды, которые смогут работать над проектами повышенной сложности.



Уже 11 000 студентов записались на проектный практикум благодаря новому функционалу

— Обновления есть и в информационных системах учебного процесса: теперь проектные группы формируются автоматически, что вдвое сокращает нагрузку на руководителей образовательных программ и кураторов при зачислении студентов и помогает сотрудникам вуза сосредоточиться на содержательной части проекта, — отмечают в вузе.

Уже 11 000 учащихся записались на проектный практикум с применением нового функционала, в том числе через мобильное приложение самостоятельно сделало это более 1 000 студентов.

Руководители образовательных программ и студенты оценили нововведения. Так, РОП и кураторы отметили, что сократилась трудоемкость процесса, функционал по записи студентов стал более понятным, инструмент регулирования сроков записи — более совершенным. По словам учащихся, запись стала более удобной, кроме того, теперь отображается полная информация о проекте, что позволяет сделать выбор осознанно.

Руководители образовательных программ и студенты оценили нововведения. Так, РОП и кураторы отметили, что сократилась трудоемкость процесса, функционал по записи студентов стал более понятным, инструмент регулирования сроков записи — более совершенным. По словам учащихся, запись стала более удобной, кроме того, теперь отображается полная информация о проекте, что позволяет сделать выбор осознанно.

Ранка Перич-Ромич: «МЫ ОЧЕНЬ ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С УрФУ»



Уральский федеральный уделяет повышенное внимание развитию международного сотрудничества. В числе приоритетов — углубление взаимодействия с научно-образовательными центрами Республики Сербии и Боснии и Герцеговины. Еще одним важным шагом в этом направлении стал недавний визит в УрФУ делегации из Университета Баня-Луки (Республика Сербия, Босния и Герцеговина) и Белградского университета (Республика Сербия)

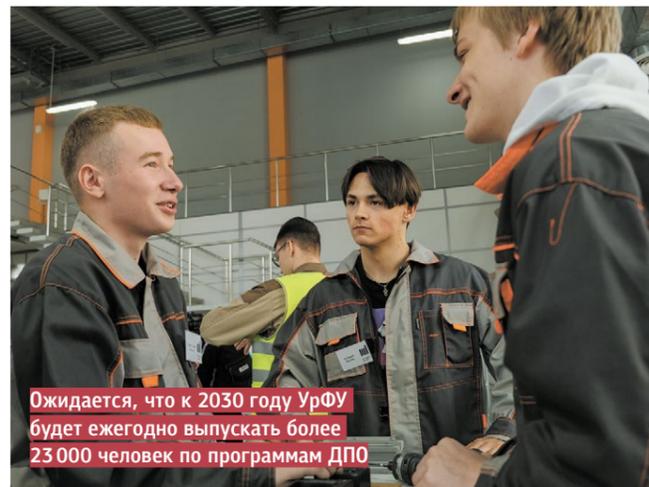
Текст: Эдуард Никульников Фото: Родион Нарудинов

Центральные фигуры в составе делегации — профессор, член парламента Национальной ассамблеи Республики Сербии, декан факультета политических наук Университета Баня-Луки Ранка Перич-Ромич (на фото) и профессор факультета политических наук Белградского университета, директор Центра русских исследований Белградского университета Синиша Атлагич. Руководство УрФУ на встречах с делегацией представляли и. о. ректора Дмитрий Бугров и первый проректор по экономике и стратегическому развитию Даниил Сандлер.

Для студентов УрФУ были организованы откры-

тые лекции Ранки Перич-Ромич («Республика Сербская в рамках Дейтонского мирного соглашения») и Синиши Атлагича («Отношения России и Сербии в аспекте публичной дипломатии»). В последний день визита делегации в УрФУ прошел первый российско-сербский мультидисциплинарный научный семинар по теме «Перспективы российско-сербского сотрудничества в сфере науки и образования». Модератором выступил директор школы государственного управления и предпринимательства ИнЭУ УрФУ Алексей Ключев. — Мы очень заинтересованы в сотрудничестве с УрФУ. Прежде всего, в развитии

совместных образовательных программ, научных исследований, в совместной организации и проведении конференций, форумов, семинаров, — отметила в конце визита профессор Ранка Перич-Ромич. — Нам очень нужны партнеры для изучения вопросов, связанных с гуманитарными науками, молодежной политикой, демографией, влиянием средств массовой информации. Я в восторге от того, насколько УрФУ большой, яркий, красивый университет, очень приятно здесь находиться. У вуза большие традиции, хорошая организация, много разных факультетов, большое число студентов, и все здесь очень любезны. Мы очень любим Россию.



Ожидается, что к 2030 году УрФУ будет ежегодно выпускать более 23 000 человек по программам ДПО

НЕСКОЛЬКО ПРОФЕССИЙ ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА

В УрФУ продолжает развиваться система дополнительного профессионального образования — новые знания получают студенты, преподаватели, сотрудники компаний-партнеров, а также все желающие из любого уголка страны. Рассказываем, какими возможностями обладает вуз в сфере ДПО и что дает такое образование

Текст: Дарья Гузенко Фото: Андрей Фомин

Все больше слушателей

Количество людей, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в университете, в том числе посредством онлайн-курсов, каждый год увеличивается. Если в 2021 году программы обучения привлекли 7 980 человек, то в 2022-м их было уже 9 150, а в 2030-м это количество достигло 10 600. Планируется, что к 2030 году вуз будет ежегодно выпускать по программам ДПО более 23 000 человек.

Для университета ДПО — это подтверждение профессиональной состоятельности по работе с рынком труда. УрФУ активно реализует программы ДПО для взрослых, в том числе помогает осваивать русский язык иностранным слушателям.

Программы реализуют многие подразделения УрФУ, в том числе и институты. Так, лидером по количеству слушателей в этом году стал УГИ (867 человек), на втором месте оказался ИнЭУ (667), на третьем — ИРИТ-РтФ (253).

Два образования в одном

Один из показателей программы «Приоритет-2030» — возможность для студентов получать дополнительные квалификации во время учебы. Среди основных программ здесь программы «цифровой кафедры». Обучение в рамках проекта позволяет студентам бесплатно получить наиболее востребованные рынком ИТ компетенции в области управления проектами и продуктами, обработки и анализа данных, цифровизации экономики, маркетинга и программирования.

Помимо этого, для студентов младших курсов уже существует возможность освоить профессию цифрового куратора. Освоение программы предполагает изучение курса «Информационные технологии и сервисы», включая практику. Удостоверение можно получить сразу после сессии, а значит, и найти подработку с учетом новой квалификации.

— Наша главная задача — оптимально совместить основной образовательный процесс и получение дополнительной профессиональной квалификации, востребованной работодателем. Так, квалификация цифрового куратора входит в топ-50 наиболее востребованных в стране. Сотрудники, компетентные в данной области, нужны много где: в вузах, госучреждениях, контакт-центрах МФЦ и др. Наличие квалификации цифрового куратора позволит студентам, например, найти себе место подработки в каникулы, — отметила директор межотраслевого центра развития квалификаций УрФУ Валентина Федотова.

Цифровой куратор, или консультант в области развития цифровых компетенций населения, — это специалист, способный обучать использованию цифровых технологий и онлайн-сервисов в различных сферах жизни. Он помогает получить цифровые услуги тем, кому сложно самостоятельно пользоваться цифровыми сервисами или затруднен доступ к ним. Отметим, что перечень программ по получению дополнительных квалификаций в УрФУ будет расширяться, со временем подобные курсы появятся во всех институтах.

СПАСИТЕЛЬНАЯ КАПЛЯ

Ученые УрФУ и Университета Лазурного берега (Франция) создали математическую модель, нацеленную на улучшение доставки лекарственных препаратов, восстанавливающих кровотоки в тромбированных кровеносных сосудах

Текст: Александр Задорожный Фото: Анна Маринович



Физики под руководством Андрея Зубарева рассчитали, как увеличить скорость доставки лекарств

Тромбоз кровеносных сосудов — серьезное и трудноизлечимое заболевание, которое часто приводит к летальному исходу. Основным методом лечения тромбоза заключается во введении в сосуды тромболитиков — препаратов для растворения тромбов и восстановления кровотока. Однако в сосуде с заблокированным кровотоком тромболитики распространяются слишком медленно, что снижает эффективность лечения.

— Предпринимаются попытки ускорить распространение тромболитиков с помощью различных физических воздействий. Так, исследователи Техасского университета предложили внедрять в тромбированный сосуд каплю с магнитными наночастицами и затем воздействовать на нее переменным — осциллирующим или, например, вращающимся — магнитным полем. В результате наночастицы должны прийти во вращательное и поступательное движение, вовлекая в такое движение и окружающую жидкость, то есть кровь

в сосуде. Это должно привести к интенсификации смешивания капли тромболитика с кровью и ускорению расплывания капли по сосуду. Как следствие, лекарство быстрее достигнет тромба. Эффект можно сравнить с перемешиванием ложечкой сахара в чашке с чаем. В данном случае магнитные частицы играют роль огромного числа нано-ложечек, — описывает Андрей Зубарев, профессор кафедры теоретической и математической физики УрФУ, руководитель разработки математической модели, соавтор статьи.

Однако практическое превращение идеи техасских ученых требует предварительного изучения множества аспектов: размер и форма капли, расположение в ней магнитных частиц, конфигурация, частота и напряженность поля, а также другие факторы могут оказаться более или менее выгодными для достижения оптимального результата.

В предыдущих работах авторы статьи моделировали случаи, когда внедренная в крове-

КСТАТИ

Статья о проведенной научной работе опубликована в Journal of Magnetism and Magnetic Materials. Разработку математической модели поддержал Российский научный фонд (проект № 20-12-00031)



носный сосуд капля магнитной жидкости, на которую воздействуют магнитным полем, представляла собой подобие облака с конечными размерами вдоль и поперек сосуда. В этот раз коллеги смоделировали ситуацию, когда при помощи постоянного внешнего поля капля магнитной жидкости растягивается в слой вдоль сосуда. Характеристики сосуда в математической модели соответствовали параметрам кровеносных сосудов, тромбоз которых опасен для здоровья и жизни пациента.

— Предполагается, что толщина слоя магнитной жидкости меньше толщины сосуда, и есть более или менее выраженная граница между ним и частью крови, относительно свободной от наночастиц. Наша работа показывает, что в этом случае при помощи вращающегося магнитного поля можно возбудить более интенсивные потоки, чем в случае «облачка». Увеличение частоты поля приводит к возрастанию скорости генерируемых потоков на один-два порядка. Таким образом, процесс доставки лекарства к тромбу может быть намного более быстрым, чем без воздействия магнитного поля, — сообщает Зубарев.

По его словам, осуществленные разработки могут помочь понять физическую природу генерации описанных потоков и, таким образом, найти применение и в других областях, где есть необходимость перемешивать примеси в тонких сосудах — например, в некоторых областях химических и биохимических технологий.

ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ



НАВИГАТОР НАУЧНЫХ СОБЫТИЙ

В вузе появился новый сервис «Портал научных мероприятий УрФУ». Его цель — объединить информацию о проводимых в университете мероприятиях на одном сайте. Это позволит максимально большой аудитории вовремя узнавать об университетских форумах, конференциях, конкурсах... Чтобы воспользоваться порталом, необходимо пройти простую регистрацию

Текст: Сергей Лукьянченко Фото: пресс-служба УрФУ

— Это абсолютно открытая система, в которой каждый может зарегистрироваться, чтобы принять участие в мероприятии. Если пользователь является студентом или сотрудником УрФУ, то для входа на портал ему потребуется лишь корпоративная учетная запись. Если человек не аффилирован с университетом, то он проходит регистрацию на портале и после этого также может пользоваться возможностями сервиса, — поясняет начальник отдела молодежной науки и организации научных мероприятий УрФУ Дарья Шатунова.

В новом сервисе можно создавать страницы событий различного масштаба — от небольших конкурсов и конференций до крупных форумов. — Создать карточку с предлагаемым мероприятием может любой — будь то сотрудник университета или студент. Однако перед размещением на сайте мы проводим модерацию и проверяем подлинность события — это позволяет верифицировать мероприятие и не допустить попадания на сайт несуществующего конкурса или конференции, — добавляет Дарья Шатунова.

Отметим, «Портал научных мероприятий УрФУ» создан при финансовой поддержке по программе «Приоритет-2030».



ЛЛЛ
Познакомьтесь с новым сервисом можно здесь

ЕСТЬ РАБОТА!

14.11.2023 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В институте естественных наук и математики

Доцентов кафедр вычислительной математики и компьютерных наук (0,25 ставки); аналитической химии и химии окружающей среды (0,25 ставки); астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды (1,0 ставки; 0,25 ставки); магнетизма и магнитных наноматериалов (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки); математического анализа (0,875 ставки); прикладной математики и механики (0,875 ставки); теоретической и математической физики (1,0 ставки); физики конденсированного состояния и наноразмерных систем (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки); физической и неорганической химии (0,25 ставки); Школы бакалавриата (0,375 ставки).

Старших преподавателей кафедр вычислительной математики и компьютерных наук (0,25 ставки); высокопроизводительных компьютерных технологий (0,25 ставки); медицинской

биохимии и биофизики (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки).

Ассистентов кафедр вычислительной математики и компьютерных наук (1,0 ставки); аналитической химии и химии окружающей среды (0,5 ставки; 0,125 ставки); биоразнообразия и биоэкологии (0,25 ставки); прикладной математики и механики (0,25 ставки; 0,25 ставки); физической и неорганической химии (0,5 ставки). Конкурс проводится на заседании ученого совета ИЕНиМ 15.01.2024 по адресу: ул. Куйбышева, 48, ауд. 700.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-428; тел.: (343) 375-97-05. Ответственный за прием документов — Полина Анатольевна Волкова, ведущий специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.

В институте физической культуры, спорта и молодежной политики

Доцента кафедры сервиса и оздоровительных технологий (0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр сервиса и оздоровительных технологий (0,5 ставки; 0,375 ставки); физической культуры (1,0 ставки; 0,25 ставки).

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИОКСиМП 15.01.2024 по адресу: ул. Коминтерна, 1, ауд. У-1.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.

В институте новых материалов и технологий

Доцентов кафедр материаловедения в строительстве (0,875 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); металлургических и роторных машин (0,75 ставки); метрологии, стандартизации и сертификации (0,125 ставки); обработки металлов давлением (0,75 ставки); подъемно-транспортных машин и роботов (1,0 ставки; 0,25 ставки); химической технологии керамики и огнеупоров (0,75 ставки).

Старших преподавателей кафедр материаловедения в строительстве (1,0 ставки; 0,5 ставки); металлургических и роторных машин (1,0 ставки); метрологии, стандартизации и сертификации (0,5 ставки); оборудования и автоматизации силикатных производств (0,5 ставки); электронного машиностроения (1,0 ставки).

Ассистента кафедры оборудования и автоматизации силикатных производств (0,125 ставки).

Конкурс проводится на заседании ученого совета ИНМТ 15.01.2024 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. МТ-329.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.



Беседовала
Мария Журавлева (УГИ-223411)
Фото: пресс-служба УрФУ

Михаил Вараксин: «ХИМИЯ И КУЛИНАРИЯ ОЧЕНЬ ПОХОЖИ»

Химия — наука магии. В ней нет единого и однозначного результата. А чтобы что-то создать, нужно много и усердно пробовать. Но такова и работа директора института. Михаил Вараксин стал директором химико-технологического института УрФУ в 2018 году и с тех пор решает «уравнения» как преподаватель, исследователь и руководитель. Мы поговорили с Михаилом Викторовичем, портрет которого украшает доску чести УрФУ, о его любви к химии и тесной связи с университетом



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

- **Что помогло найти профессиональный путь?**
— Мой школьный учитель химии Ирина Валентиновна Гофенберг.
- **Чем вас привлекает работа в университете?**
— Это постоянное движение: учеба, наука, инновационная деятельность. И это всё подпитывается постоянным потоком студентов.
- **Какую самую нестандартную ситуацию вам приходилось разрешать?**
— Любая задача, которая касается развития института, не имеет стандартных решений, конкретной формулы для решения.
- **Что вы еще не сделали, но непременно хотели бы сделать?**
— Выучить китайский.
- **Современный студент — какой он?**
— С одной стороны, более инфантильный, но с другой — всепоглощающий и гибкий.
- **Ваш девиз?**
— Ничего не бояться.

— Михаил Викторович, когда вы почувствовали любовь к химии?

— Наверное, еще в школе. Вся любовь к химии идет непременно от учителя. Когда окончил школу, знал, что точно свяжу жизнь с химией, но было несколько вариантов.

У нас был естественнонаучный класс с углубленной химией и биологией, а у школы — хорошая связь с медицинской академией, куда я сдавал экзамены для поступления. При этом я участвовал в олимпиадах, делал научно-исследовательские проекты, поэтому проходил и на тогда еще химико-технологический факультет УГТУ-УПИ. Когда поступаешь, то не до конца понимаешь, что будешь делать. Моя учительница Ирина Валентиновна Гофенберг сказала мне хорошо подумать, но советовала вуз, который оканчивала она — УПИ. В итоге я поступил сюда в 2003 году на специальность «Химическая технология органических веществ».

Со второго года обучения на кафедре органической химии началась исследовательская составляющая моей деятельности в университете. Одно дело, что написано в книжках, и исследования во время учебы, а здесь настоящая работа. Сначала ты не понимаешь, что делать, а потом слушаешь, работаешь и понимаешь все больше. Мне очень повезло с коллективом, принадлежащим к научной семье, школе академика И. Я. Постовского и О. Н. Чупахина. В 24 года я защитил кандидатскую, стал преподавать и продолжал научную деятельность.

— С чего начался ваш профессиональный путь руководителя и преподавателя?

— Преподавательская деятельность началась после защиты кандидатской. Один преподаватель заболел, нужно было его подменить. Выбирать в такой ситуации не пришлось — нужно было просто выручать кафедру. Я не думал тогда, что хочу учить, преподавать. Но в ХТИ преподавание нельзя отделить от научной детальной работы — всегда интересно, когда человек что-то де-

лает сам, разбирается в этом и может рассказать об этом.

Что касается руководства институтом, тут важно не только быть профессионалом — невозможно представить, чтобы человек организовал какую-то деятельность, не являясь профессионалом в своей области, — но и уметь находить контакт с людьми. Я не думал, что стану директором института, хотел продолжать исследовательскую деятельность. Но в этом случае получилось, как с преподаванием: обстоятельства сложились так, что я попал в нужную среду, и у меня начало получаться. Сначала стал заместителем директора ХТИ, а в 2018-м поступило предложение, от которого, как говорится, невозможно было отказаться. И вот уже пять лет я руковожу институтом.

— Как выглядит ваш рабочий день? Как удается совмещать в нем и преподавательскую, и организационную, и исследовательскую составляющие?

— Мой день состоит из всего. В университете в наше время нет спокойствия — в хорошем смысле этого слова. Химико-технологический институт строит свою стратегию развития на проекте «Приоритет-2030». В стремлении следовать этой стратегии и строится рабочий день — приходится решать очень разные вопросы.

— Как складываются ваши отношения с коллективом и студентами?

— Чтобы коллектив уверенно шел вперед, невозможно быть отдельно от него, потому что важно постоянно ощущать связь внутри коллектива. Как химия требует трепетно-

го отношения с веществами, так и любой коллектив нуждается во внимании. У каждого человека свои особенности, недостатки. Важно понимать, что руководитель — часть этого коллектива, а не дядя сверху, но и не расслабляться. Самое ценное в нашем коллективе — цепочки для решения задач, в этом есть какая-то магия: вроде всё сложилось, но не работает. А потом выясняется, что какое-то звено не учтено. Универсального рецепта нет. Нужно пробовать и показывать собственным примером, что ничего невозможного нет, искать баланс в принятии управленческого решения, потому что люди сейчас — это главное. Они могут сделать то, что не подвластно законам физики.

— Что вы считаете своими главными заслугами?

— Не очень люблю говорить «я», потому что в естественных науках «я» — это команда. Главной заслугой считаю ХТИ. Можно оценивать его успешность по разным метрикам, но уже пять лет он уверенно занимает первое место в рейтинге всех институтов. Достижение как у исследователя — создание

автономного коллектива, системы, внутри которой всё развивается.

— Что еще предстоит сделать?

— Хочется, чтобы студентов было больше, чем сейчас. Еще стремимся не бояться решать глобальные задачи. Например, выводить оригинальные отечественные препараты в оборот, когда уже ясно, что это не просто молекула, а нужный обществу и стране продукт.

— Чем вы занимаетесь в свободное время? Хватает ли сил на хобби и увлечения?

— Его получается не так много, как хотелось бы. Тыл любого человека — семья, у меня две дочери, 7 лет и 2 года. Семья и близкие — это источник внутренних сил. Еще люблю готовить, говорят, у меня хорошо получается. Вообще считаю, что химия и кулинария очень похожи: двух абсолютно одинаковых результатов — как в химическом синтезе, так и в приготовлении — быть не может. И еще из увлечений, которые дают силы, это путешествия. Иногда приятно совмещать их с основной, рабочей деятельностью. Еще люблю активный туризм — сплавы: ты на две недели пропадаешь из зоны доступа и возвращаешься, как чистый лист.



Среди героев нашей постоянной рубрики, которую мы ведем вместе с центром адаптации иностранных обучающихся УрФУ, были ребята из самых разных стран. Сегодня мы познакомим вас с аспирантом из Хорватии

ПОРАБОТАЛ СЛЕСАРЕМ И КОНСТРУКТОРОМ

Меня зовут Владимир Каменечки, я родом из Хорватии — маленькой страны с большим наследием, расположенной на Балканском полуострове. Там я родился и вырос, пошел в школу и получил степень бакалавра в университете, стал инженером машиностроения

После обучения, в отличие от своих друзей, я сделал выбор в пользу обучения не в западных странах, а в России — колыбели славянского мира. Во время учебы я прошел практику на большом машиностроительном предприятии УЗТМ, где сначала работал как слесарь, а потом стал конструктором по ремонту оборудования.

В России я чувствую себя совсем свободным, как иностранца здесь меня не отягощают ничем, поэтому я могу строить свою карьеру в любом направлении — потенциал бесконечен. Россияне меня приняли, здесь я чувствую себя как дома, а это очень важно, ведь так легче сосредоточиться на учебе и работе.

Сейчас я поступил в аспирантуру и продолжаю развиваться в научной и профессиональной сферах. Участвую в конференциях, получаю огромный опыт и знания, которые останутся со мной навсегда. А еще знакомлюсь с людьми из всех уголков Земли — мы с ними становимся друзьями.

Я бы порекомендовал всем приехать в Россию, почувствовать себя свободным и раскрыть весь свой потенциал.

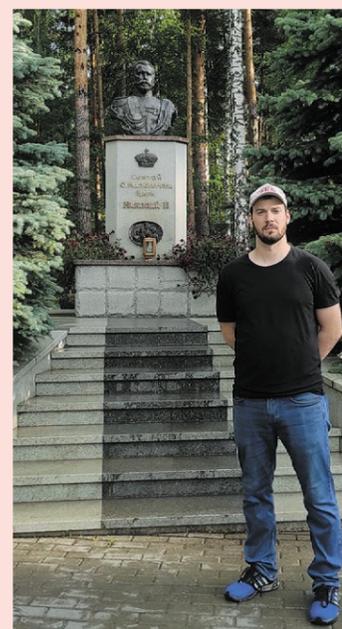


Фото из личного архива героя

ФОТОФАКТ: 300 ПОДАРКОВ УрГУ, УПИ, УрФУ

Текст, фото: Юлия Шатон

Ко дню рождения университета в музейно-выставочном комплексе открылась выставка «300 подарков УрГУ, УПИ, УрФУ», приуроченная еще и к 300-летию Екатеринбурга (напомним, исторической датой основания города считается 7 (18) ноября 1723 года). На выставке представлены подарки и сувениры из фондов МВК, в разные годы подаренные дружественными вузами, выпускниками, различными организациями и партнерами. В экспозиции можно увидеть юбилейные сувениры к 50-летию вузов (1970), к 100-летию УрФУ и, например, медаль Международного фестиваля университетского спорта — 2023... Музей приглашает на выставку всех желающих: ул. Мира, 19, ауд. И-325а

**ОТ ЗАВОДА К МЕГАПОЛИСУ**

На выставке в отделе редких книг ЗНБ УрФУ представлены издания, освещающие путь Екатеринбурга от крепости к городу-миллионнику

Основанный в 1723 году как крепость-завод, Екатеринбург со временем превратился в крупный экономический, промышленный, культурный центр. Исторические события и их роль в жизни города,

влияние промышленности на облик городских улиц — все это нашло отражение на страницах книг: начиная с «Описания уральских и сибирских заводов 1735 года», подготовленного под руководством Вильгельма де Геннина и опубликованного лишь в 1937 году, и заканчивая «Проектом контрольных цифр пятилетнего плана развития предприятий треста «Уралмет»» (1928).

Основное внимание выставки уделено периоду бурного развития города во второй половине XIX — начале XX века, в том числе отраженному и в художественных произведениях. К этой эпохе относится действие книг Дмитрия Мамина-Сибиряка, а также ряд произведений Павла Бажова. На выставке представлены «Певец Урала» (очерк о жизни и творчестве Мамина-Сибиряка, вышедший в 1939 году) и первое прижизненное издание «Уральские были» Бажова, вышедшее в 1924 году, материал для которого писатель начал собирать еще до революции.

Часы работы отдела:
пн-пт: 9:00–17:00
сб.: 9:00–16:00
Запись на экскурсии
по тел.: +7 (343) 389–94–48
или e-mail: ork@urfu.ru

Отмена крепостного права и создание уездного земского собрания стали стимулом для развития города. И если в центральной части России земства часто состояли из дворян и земледельцев, то в Екатеринбурге в земское собрание входили представители торгово-промышленного капитала. Деятельности земства посвящены официальные издания Екатеринбургского уездного земского собрания — журналы, сметы, отчеты и т.п. В них содержатся сведения о статьях бюджета, статистические данные по различным направлениям деятельности земства. Кроме того, экономический расцвет города отразился в таких изданиях, как «Обзоры деятельности товарной и горнопромышленной биржи», в очерках ее истории, материалах съездов золотопромышленников, материалах Сибирско-Уральской научно-промышленной выставки 1887 года и т.д.

Отдельно стоит отметить обширную подборку справочников о городе, охватывающих период с 1880-х годов по 1920-е и рисующих картину повседневной жизни города, его делового и культурного ландшафта.

Текст, фото: Андрей Воробьев, главный библиотекарь ЗНБ

ЕСТЬ РАБОТА!

14.11.2023 на сайте УрФУ объявлен конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

Окончание. Начало на стр. 10

В институте радиоэлектроники и информационных технологий — РтФ

Доцентов кафедры информационных технологий и систем управления (0,5 ставки); департамента радиоэлектроники и связи (0,5 ставки); Учебно-научного центра «Информационная безопасность» (1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки). Старших преподавателей кафедры информационных технологий и систем управления (0,5 ставки); департамента радиоэлектроники и связи (0,25 ставки). Ассистентов кафедры информационных технологий и систем управления (1,0 ставки); департамента информационных технологий и автоматики (1,0 ставки). Конкурс проводится на заседании ученого совета ИРИТ-РтФ 15.01.2024 по адресу: ул. Мира, 32, ауд. Р-217.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375–97–68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.

В Уральском гуманитарном институте

Профессоров кафедр германской филологии (0,375 ставки); онтологии и теории познания (0,25 ставки).

Доцентов кафедр «Клиническая психология и психофизиология» (0,25 ставки); издательского дела (1,0 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,25 ставки); лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках (1,0 ставки); онтологии и теории познания (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,125 ставки); периодической печати и сетевых изданий (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки); политических наук (1,0 ставки; 0,75 ставки); прикладной социологии (0,75 ставки); русского языка и стилистики (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки); русского языка, общего языкознания и речевой коммуникации (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки); русской и зарубежной литературы (1,0 ставки; 1,0 ставки); социальной философии (1,0 ставки); социальной работы (0,75 ставки); Института по переподготовке и повышению квалификации (0,125 ставки).

Старших преподавателей кафедр германской филологии (0,5 ставки; 0,5 ставки); лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных язы-

ках (0,25 ставки); периодической печати и сетевых изданий (1,0 ставки); политических наук (0,5 ставки); русской и зарубежной литературы (1,0 ставки; 0,375 ставки); социальной философии (1,0 ставки; 0,625 ставки; 0,125 ставки); фундаментальной и прикладной лингвистики и текстологии (0,75 ставки).

Ассистентов кафедр иностранных языков (0,25 ставки); лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках (0,25 ставки; 0,25 ставки); периодической печати и сетевых изданий (0,125 ставки); русского языка и стилистики (0,5 ставки); русской и зарубежной литературы (0,25 ставки; 0,125 ставки); Института Конфуция (0,125 ставки).

Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 18.01.2024 по адресу: пр. Ленина, 51, ауд. 248. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-428; тел.: (343) 375–97–05. Ответственный за прием документов — Полина Анатольевна Волкова, ведущий специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.

В химико-технологическом институте

Доцентов кафедр аналитической химии (0,25 ставки; 0,25 ставки); органической и биомолекулярной химии (0,75 ставки; 0,125 ставки).

Конкурс проводится на заседании ученого совета ХТИ 15.01.2024 по адресу: ул. Мира, 28, ауд. X-420.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел.: (343) 375–97–68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, заместитель начальника отдела учета и кадрового делопроизводства.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.

В специализированном учебно-научном центре

Доцента кафедры гуманитарного образования (0,25 ставки).

Конкурс проводится на заседании ученого совета СУНЦ 18.01.2024 по адресу: ул. Д. Зверева, 30, ауд. 101.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-428; тел.: (343) 375–97–05. Ответственный за прием документов — Полина Анатольевна Волкова, ведущий специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 14.11.2023 по 13.12.2023.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно ознакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66–01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389–94–78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор: Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор: Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка: Андрей Левый

Отпечатано в типографии

Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 186
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 17.11.2023, 19:00