

В ФОКУСЕ
Кампус —
город в городе
стр. 4

ЗАЖЖЁМ!
На выпускном
будут сюрпризы
стр. 8

ВОЗМОЖНОСТИ
Как получить
два диплома
стр. 9

МЕДИАРИТМ
Спасибо вузу
за эти годы
стр. 10–11



УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

№ 11 **16+**
(7114)

24 июня 2024 года,
понедельник

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

Уже 3 июля на площади перед главным учебным корпусом пройдет масштабный выпускной. Тысячи выпускников получат заветные дипломы и подбросят в небо академические шапочки. Сотне лучших документы об образовании вручит ректор УрФУ, в их числе — Анна Гладких и Кирилл Головин (на фото). О том, как прошли их студенческие годы, читайте на стр. 3

Фото: Родион Нарудинов

9 497 БЮДЖЕТНЫХ МЕСТ И 379 ПРОГРАММ

В Уральском федеральном 20 июня стартовал прием документов на обучение по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Подать документы традиционно можно тремя способами: лично (в главном учебном корпусе УрФУ и филиалах), онлайн (через суперсервис «Поступай онлайн» на портале госуслуг и через личный кабинет абитуриента УрФУ) и по почте

Текст: Дарья Гузенко Фото: Родион Нарудинов



▲ Все лето отборочные комиссии институтов будут проводить консультации в главном корпусе вуза

— Мы продолжаем лидировать в стране по количеству бюджетных мест: в этом году их 9497 — это почти половина от всего количества бюджетных мест в Свердловской области. По сравнению с прошлым годом мы немного скорректировали распределение бюджетных мест: уменьшили на очно-заочной форме и увеличили на очной. Это сделано в ответ на запросы рынка. Еще порядка 6500–7000 человек мы планируем принять на контрактной основе, — отметила заместитель директора по образовательной деятельности Елена Авраменко.

13 институтов и четыре филиала УрФУ ведут прием на 379 образовательных программ (182 программы бакалавриата и специалитета и 197 — магистратуры). Впервые в 2024 году открыт прием на программы

«Прикладной искусственный интеллект», «Предпринимательское право», «Кино и цифровой видеоконтент» и др. в бакалавриате, а также «Юридическое обеспечение публичного управления», «Цифровое материаловедение», «Математическое моделирование в технике и экономике» и др. в магистратуре.

Помимо этого, из плюсов для поступающих в УрФУ отметили, что сохраняется стипендиальная программа поддержки талантливых первокурсников: от 10 до 30 тыс. рублей будут получать призеры и победители олимпиад школьников и высокобалльники. А появление кампуса УрФУ в Новокольцовском микрорайоне второй год помогает обеспечить 100-процентное поселение нуждающихся в общежитиях первокурсников.

Фото предоставлено организаторами

4

**ЦИФРА
НОМЕРА**

**студента УрФУ
отличились на Всероссийском
инженерном конкурсе**



В головном офисе VK в Москве прошел финал Всероссийского инженерного конкурса (ВИК), на котором магистрант Уральского федерального Борис Бредихин занял первое место и получил денежный приз. Кроме того, лауреатами конкурса стали еще трое студентов УрФУ: Данила Руссо, Александр Попов и Максим Домашенков.

В отборочном этапе участвовало 10 500 студентов из 230 вузов и 81 региона страны. В полуфинал прошел 631 студент, а за победу боролись 100 ребят.

В финале Борис представил собственную разработку. Это веб-приложение, которое позволяет собрать данные с образцами аномальной речи, обучить модель ее распознаванию на этих образцах и использовать для распознавания речи в тексте или синтеза аудио, то есть как средство альтернативной и дополненной коммуникации.

— Тема моей магистерской диссертации «Разработка голосового ассистента для людей с нарушениями речи с использованием искусственного интеллекта». Я выполнял эту работу в течение полутора лет под руководством директора института фундаментального образования Николая Хлебникова, наставника из Уральского центра систем безопасности Анны Астафьевой и своего рецензента Михаила Гущина. В результате был создан прототип для облегчения личного общения или взаимодействия с голосовыми интерфейсами, — рассказывает магистрант.

Разработка Бориса в будущем может помочь с коммуникацией людям с ограниченными возможностями, в частности, с нарушениями речи.



НА КОНУ — МИЛЛИОН

**В финал «Студенческого стартапа»
прошли 36 студентов университета**

По итогам отбора в финал конкурса «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям прошли 36 студентов Уральского федерального университета, задача которых — защита проектов перед экспертной комиссией. Конкурс состоит из двух этапов — экспертизы и финала. Победители станут обладателями грантов в размере 1 млн рублей.



ПРИМЕР ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Стенд «Известные выпускники из Китая» открыли в вузе

В УрФУ состоялась торжественная церемония открытия стенда с фотографиями известных выпускников из Китая. На нем представлены 10 выпускников вуза, которые занимают высокие государственные посты или возглавляют крупные организации. Все они начинали свой путь с простых должностей и профессий, но постепенно достигли профессиональных высот. Подробности здесь >>



ВЫСОКОЕ ПРИЗНАНИЕ

Коллективный договор университета стал лучшим в России

Исполнительный комитет Общероссийского профсоюза образования подвел итоги Всероссийского конкурса на лучший коллективный договор среди вузов Минобрнауки и Минпросвещения России. Документ, регулирующий оплату и охрану труда, гарантии, льготы и социальную защиту работников УрФУ, признан лучшим в стране.



УЗНАЛИ «КОД БУДУЩЕГО»

**В Уральском федеральном
школьники освоили основы
программирования**

31 учащихся федерального проекта «Код будущего» успешно завершил второй год образовательной программы в УрФУ. Всего в вузе в рамках проекта обучается более 60 человек, что делает наш университет крупнейшей площадкой в области. На протяжении восьми месяцев школьники 8–11-х классов и студенты колледжей и техникумов изучали языки программирования. К финалу обучения каждый учащийся разработал и защитил проект.



СО ВТОРОГО КЛАССА

**УрФУ открыл прием заявок
на олимпиаду «Изумруд.Дебют»**

Уральский федеральный до 20 сентября открыл регистрацию участников региональной олимпиады для школьников «Изумруд.Дебют». Она пройдет уже в седьмой раз. В этом году впервые в соревнованиях смогут принять участие школьники начиная со второго класса. Верхний порог участников — 11-й класс. Подробности здесь >>



СРЕДИ 50 ЛУЧШИХ АВТОРОВ

**Вузовский лицеист стал
финалистом конкурса «Класс!»**

В число 50 финалистов VI сезона Всероссийского литературного конкурса «Класс!» вошел одиннадцатиклассник СУНЦ УрФУ Иван Чимбилев (педагог — Мария Алексеева). В 2024 году участие в конкурсе приняли более 13 тыс. школьников из 80 регионов России и впервые — из восьми стран СНГ. 140 юных авторов стали региональными победителями. В сентябре они отправятся в Москву, где объявят абсолютных победителей.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

814

**Количество публикаций
об УрФУ в СМИ**

в Москве

в Свердловской обл.

в других регионах

359

300

155

Самые заметные темы



УрФУ улучшил свои позиции в рейтинге российских вузов по версии RAEX **116**

Исследователи вуза создали устойчивые к радиации кирпичи **59**

Приемная кампания стартовала в университете **36**

В вузе рассказали о новом веществе для очистки сточных вод на автомойках **33**

Ученые УрФУ разработали материал для быстровозводимой защиты на АЭС **21**

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ

Каждый год к выпускному Уральский федеральный университет определяет сотню лучших выпускников. Чтобы попасть в этот список, ребята должны проявить себя не только в учебе, но и во внеучебной, научной деятельности, стать победителями олимпиад или активно заниматься творчеством или спортом. Мы поговорили с выпускниками и узнали, в чем они нашли себя

Беседовала Дарья Гузенко Фото: Родион Нарудинов

Окончание. Начало на стр. 1



**Анна Гладких,
магистр УГИ:**

— Расскажи немного о своих годах в вузе, чем занималась, кроме учебы?

— Большую часть моей студенческой жизни заняла внеучебка, и я с уверенностью могу сказать, что мое студенчество получилось ярким и интересным. На первом курсе начала заниматься народными танцами в коллективе «Маруся International». Мы ездили на конкурсы в разные города России и даже за границу. Потом решила вступить в совет студенческого корпуса, а далее — в Объединенный совет студенческого городка (ОССГ) — мы с командой организовали мероприятия для проживающих там студентов. На четвертом курсе я подала заявку в проектное направление союза студентов УрФУ и рада, что не испугалась.

— Почему шесть лет назад выбрала УрФУ, а потом решила остаться еще и в магистратуре?

— Когда выбирала направление обучения в бакалавриате, мне понравилась «Фундаментальная и прикладная лингвистика» в Уральском гуманитарном институте. Я не пожалела, что выбрала его, хоть и училась на контрактной основе. Изучение языков было очень интересным. После окончания обучения у меня не было сомнений: я знала, что хочу остаться в родном университете. Захотелось попробовать что-то новое, а именно ИТ-сферу, а на филологическом факультете было совместное с «Контуром» направление. Так я поступила на направление «Цифровая гуманитаристика»

— Ты очень глубоко погружена во внеучебку. Что тебе дала такая деятельность?

— Внеучебка в УрФУ самая разнообразная и насыщенная. Это очень классно — быть частью чего-то масштабного и попробовать себя в разных ролях. Внеучебка дала мне самое главное: друзей, любовь и огромный опыт.

— Какие мероприятия для тебя стали самыми запоминающимися с точки зрения участника и с точки зрения организатора?

— Самый любимый проект — «Тест-драйв в Уральском федеральном». Четыре года я была шефом и два года руководителем шефов. С каждым годом проект становится все драйвнее.

В проекте «Студент года УрФУ» мне удалось побыть в двух ролях: и участника, и организатора. Со стороны участника — это очень волнующее событие: ты прокачиваешь себя, когда ведешь блог, пишешь проект и публично выступаешь. Для организатора — это очень ответственно: хочется сделать лучше, учесть опыт участника. Обе роли мне безумно понравились.

— Как ты справлялась с балансом учебы, личной жизни, внеучебки и других обязательств во время учебы в университете?

— Баланс был точно нарушен. Это действительно тяжело: успевать ходить на пары, делать домашки, участвовать в проектах и быть дома. Но методом проб и ошибок, могу сказать, что у меня получилось.

— Какой момент из твоего обучения ты вспоминаешь с наибольшей гордостью?

— С гордостью, наверное, вспоминаю защиту диплома в бакалавриате, у меня была очень интересная тема: мой научный руководитель Данил Викторович Питолин предложил мне исследовать сланглиш (это группа языков, сочетающих черты английского и испанского). Спасибо ему за это.

— Кто из преподавателей или сотрудников УрФУ оказал на тебя наибольшее влияние и почему?

— Анна Михайловна Плотнокова — директор моего департамента, мой новый научный руководитель. Она очень помогла мне при окончании магистратуры.

— Какой совет ты могла бы дать студентам младших курсов, кто тоже хочет попасть в топ-100 выпускников?

— Кайфуйте от учебы, кайфуйте от внеучебки.



**Кирилл Головин,
выпускник специалитета ИСА:**

— Расскажи немного о своих годах в вузе: что позволило тебе попасть в сотню лучших?

— В сотню лучших мне помогла попасть удача познакомиться с людьми, с которыми я готовился к участию в олимпиаде. Это позволило и соревнования выигрывать, и сформировать стремление достичь успехов более успешных друзей. Войти в список лучших помогло и то, что я успевал находить время на участие в студенческих организациях, например, в турклубе «Романтик». Там была возможность знакомиться с интересными людьми и выигрывать в спортивных соревнованиях. Можно добавить, что часто на победы в конкурсах меня мотивировала моя дама сердца.

— Какой проект или исследование, над которым ты работал в УрФУ, ты считаешь своим самым значительным достижением?

— Наверное, Всероссийский чемпионат между строительными вузами от PERI и наш командный проект. Мы проектировали многоэтажное здание с быстрым темпом строительства.

— Какие навыки и знания, приобретенные во время учебы, самые важные для будущей карьеры?

— Для карьеры важны все профильные знания по специальности, полученные за время учебы. А вот полезные навыки, наверное, это умение анализировать имеющиеся данные и на их основе принимать правильные решения в сложившейся ситуации. И, конечно же, умение искать информацию в источниках. Это пригождается везде, не только в профессиональной деятельности.

— Как изменилось твое видение выбранной специальности за время обучения? Что стало для тебя неожиданным открытием?

— Я был приятно удивлен весь процесс обучения тому, что с каждым годом мне становилось все интереснее углубляться в тему строительства и проектирования. Как будто с детства готовил себя к этой профессии. Открытием же для меня стало то, что работать проектировщиком не только интересно, но и перспективно.

— Какой твой личный девиз или принцип помогал двигаться вперед в учебе и жизни?

— Меня двигал принцип, что все, что нам дает вуз, очень ценно и дорогого стоит, и не надо пренебрегать знаниями и возможностями, которые открывают эти знания.

— Каковы планы?

— Они очень простые: работать и проживать свою лучшую жизнь.



ДОРОГИЕ ВЫПУСКНИКИ!

От всей души поздравляю вас с окончанием университета!

Теперь для вас полностью открыта широкая дорога в профессиональный мир, на которой вы сможете реализовать весь свой потенциал. Уверен, что на пути к карьерным вершинам вам пригодятся полученные в УрФУ знания. Мы очень многое сделали, чтобы вы были по-настоящему конкурентоспособны.

Желаю, чтобы вы продолжали верить в себя и воплощать в реальность свои самые заветные мечты. Ваш успех будет и успехом университета. Я уверен, многие из вас станут примером для подражания, образцом, на который будут ориентироваться следующие поколения школьников и студентов.

Особенно хочу отметить 100 наших лучших выпускников — нашу элиту. Эти ребята стали образцом истинной преданности учебе, умения реализовать свои таланты и достигать самых высоких результатов. Эти качества обязательно помогут им в жизни и за пределами родного вуза.

Университет всегда помнит и ценит каждого выпускника. Ценит и за годы, проведенные вместе, и за то, что, даже перестав быть студентами, выпускники делают наш родной вуз лучше. Сейчас для этого есть немало возможностей. В вузе активно работает Ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ, центр развития партнерских отношений, есть эндаумент-фонд, средства которого идут на поддержку талантливых студентов и реализацию их проектов.

Дорогие выпускники, помните своих преподавателей, знайте, что без них у вас не получилось бы многое, а им без вас было бы неинтересно. Будьте благодарны: не забудьте сказать самые теплые слова вашим родителям — они первыми вселили в вас уверенность, что у вас все получится.

Двери Уральского федерального университета открыты для вас всегда!

Виктор Кокиаров,
ректор УрФУ

КАМПУС — ДРАЙВЕР РАЗВИТИЯ ВУЗА И РЕГИОНА

Заместитель министра науки и высшего образования РФ Андрей Омельчук в ходе тематического видеомоста обозначил глобальные цели федерального проекта по созданию сети современных университетских кампусов. Он подчеркнул, что создаваемые пространства для обучения, личностного развития и отдыха студентов станут импульсом к развитию как вузов, так и регионов их расположения. Участие в дискуссии принял и ректор УрФУ Виктор Кокшаров

Текст: Анастасия Артемьева
Иллюстрация: рендер проекта



Так будет выглядеть внутренний фасад между учебными корпусами ИРИТ-РтФ и ИнЭУ

Сеть современных университетских кампусов создается по поручению президента России Владимира Путина в рамках национального проекта «Наука и университеты»

ми, точками взаимодействия с индустриальными партнерами, социальными функциями. Это город в городе, который будет интегрирован в городскую среду, открыт для горожан, будет жить для людей и давать импульс к развитию системы высшего образования в регионе, — объяснил Андрей Омельчук.

Ректор УрФУ Виктор Кокшаров подчеркнул, что новые кампусы создают совершенно новое комфортное пространство для проживания и обучения, куда с удовольствием едут студенты.

— Кампус Уральского федерального университета — это современное пространство, где будут применены новые образовательные технологии, а идеи студентов тут же апробированы вместе с индустриальными партнерами. Уже сдана первая очередь — студенческие корпуса, спортивная инфраструктура, общественный и медицинский центры — впервые за 104-летнюю историю вуза у нас нет дефицита мест в общежитиях. Но самое главное: мы создаем центр цифровой трансформации всего региона — рядом с этими общежитиями появляются учебные корпуса и новые производственные площадки, — отметил Виктор Кокшаров.

тия регионов. У нас из 17 кампусов только один, это кампус МГТУ имени Н.Э. Баумана, создается в Москве, а остальные — от Калининграда до Сахалина. То есть в этом процессе задействованы многие регионы нашей страны, — рассказал Андрей Омельчук.

Замминистра напомнил, что 17 отобранных проектов студгородков реализуются при поддержке национального проекта «Наука и университеты». К 2030 году их количество увеличится до 25, а к 2036-му — до 40. Суммарная площадь 17 кампусов превышает 2,3 млн кв. м. Общая

стоимость работ составляет более 500 млрд рублей, из которых порядка 40% — федеральные средства, сопоставимую сумму привлекают бизнес и регионы.

Особое внимание Андрей Омельчук обратил на интеграцию университетского пространства в городскую среду.

— Важно понимать, что эти пространства не на замену старым, а в дополнение к тому, что сегодня есть у университетов. Мы предлагаем вместе наполнять новые площади новым содержанием, образовательными программами, исследования-



— Новые кампусы — это драйвер для университетов, потому что новая инфраструктура должна дать толчок к новому содержанию. Мы сегодня создаем комфортные условия для проживания студентов и молодых ученых, для занятий наукой, творчеством. Естественно, это колоссальный толчок и для социально-экономического разви-



ОТ ГОРЯЧЕГО ПРОКАТА ДО БОРЬБЫ С КИБЕРУГРОЗАМИ

Об уникальных технологиях изготовления продукции для авиационной промышленности, горячем прокате из труднодеформируемых сплавов, новом ускорителе обработки сетевого трафика, создании беспилотников и многом другом рассказали участники Уральского межрегионального научно-образовательного центра (УМНОЦ)

Текст: Сергей Лукьянченко Фото: пресс-служба УрФУ

— Уральский научно-образовательный центр реализует 57 технологических проектов. В их разработке участвует 9 университетов, 10 научных организаций и 57 индустриальных партнеров. У нас идут очень серьезные проекты с Росатомом, в которых участвуют ученые из УрФУ и Института высокотемпературной электрохимии УрО РАН. В рамках этих проектов мы разрабатываем технологии замкнутого ядерного топливного цикла и создания жидкометаллического реактора, — поясняет директор по развитию Уральского межрегионального научно-образовательного центра Игорь Манжуров.

Специалисты УМНОЦ активно взаимодействуют с промышленными предприятиями. Так, ученые центра работают с Уральским оптико-

механическим заводом в рамках создания тахеометра — прибора, который используется для измерения расстояний и контроля точности топографических съемок. А совместно с научно-производственным предприятием «Машпром» специалисты создают технологию ремонта и восстановления плит кристаллизаторов машин непрерывного литья заготовок металла с использованием метода сварки трением с перемешиванием.

— Технологические проекты занимают 80% работы нашего центра, но есть и образовательные программы. Так, с прошлого года в УрФУ мы реализовали собственную сетевую магистерскую программу по подготовке специалистов управления научно-технологическими проектами. За последние два



УМНОЦ реализует 57 технологических проектов

Еще больше новостей об Уральском НОЦ читайте здесь >> umnoc.ru

года многие предприятия осознали необходимость в реализации собственных технологических проектов, а для этого необходимы кадровые ресурсы, уникальные специалисты, которых мы готовим, — объясняет Манжуров.

Другой проект, реализуемый Уральским научно-образовательным центром совместно с Каменск-Уральским металлургическим заводом, направлен на создание технологии подогрева барабана для обработки труднодеформируемых сплавов. Ученые смогли понизить себестоимость производства продукции на 8% и в разы уменьшить количество выпускаемого брака.

— Данная разработка улучшает технологию горячего проката сплавов — в том числе

труднодеформируемых. Обычный сплав, например, алюминиевый, наматывается на барабан стана горячей прокатки. Однако труднодеформируемый сплав может не намататься на барабан из-за недостаточно высокой для него температуры барабана. В данном случае мы решили эту проблему — создали технологию подогрева барабанов перед началом прокатки. Для этого используется специальный индуктор, который подогревает барабан от 10 до 30 минут, что позволяет легко работать с труднодеформируемыми сплавами. Продукция данного проката идет на нужды авиационной промышленности, — объясняет Федор Тарасов.

Не менее важный проект, которым сегодня занимаются ученые, — это разработка уско-

рителя сетевого трафика. Разработчиком модуля фильтрации трафика является компания «КИТ», часть UDV Group. Проект реализуется совместно с ИРИТ-РтФ УрФУ при поддержке УЦСБ. По словам экспертов, устройство поможет оптимизировать структуру межсетевых экранов для пакетных сетей передачи данных.

— Когда мы двигаем руками, берем что-то, ловим падающие предметы, — мы не задумываемся об этом, поскольку такие действия являются рефлекторными. Аналогично ускоритель обработки сетевого трафика поможет процессору не отвлекаться на многократно повторяющиеся за одну секунду команды и заниматься именно функциями управления. Эти ускорители будут брать на себя всю рутину. Они же помогут создать надежные фильтры от киберугроз для компьютерных сетей предприятий. Отдельно стоит упомянуть, что в нашей разработке все компоненты, которые мы используем, обладают аналогами отечественного производства. То есть вся разрабатываемая нами продукция может тиражироваться на территории Российской Федерации, — поясняет заместитель директора ИРИТ-РтФ УрФУ Кирилл Игнатков.

НОВЫЙ АГРЕГАТ ДЛЯ «КАМАЗа»

Участники студенческого конструкторского бюро инженерингового центра цифровых технологий машиностроения УрФУ успешно защитили выпускные квалификационные работы, над которыми работали на базе бюро



Четыре студента подготовили работы, которые имеют все шансы быть внедренными в производство

Текст: Александр Тимохов, Дарья Гузенко Фото: Александр Тимохов

Студенческое конструкторское бюро (СКБ) было запущено в прошлом году. В течение года участники проекта под руководством опытных наставников центра занимались проектированием двигателей для автомобилей «КАМАЗ». Благодаря СКБ ребята получили возможность работать над реальными задачами, применяя знания на практике. Участие в проекте помогло им развить навыки командной работы, научиться принимать решения в сложных ситуациях и находить нестандартные подходы к решению задач. — Участники команды демонстрируют высокий уровень профессионализма и энтузиазма, что позволяет быть уверенными в успешном завершении проекта. Надеемся, что двигатели, разработанные у нас, станут основой для развития отечественного автомобилестроения и помогут повысить конкурентоспособность наших автомобилей, — отметил руководитель студенческого конструкторского бюро Михаил Захаров.

Важным партнером инженерного центра УрФУ является «КАМАЗ», который предоставил ребятам возможность пройти практику на заводе. Сотрудники «КАМАЗа» также выступают в роли наставников, помогая студентам развивать профессиональные навыки и углублять знания в области автомобилестроения. Участники СКБ смогли создать детальную виртуальную модель нового силового агрегата, которая позволит оценить реализацию целевых характеристик, не прибегая к натурному изготовлению и испытаниям опытных образцов. Кроме того, они провели исследования, направленные на улучшение эксплуатационных характеристик двигателей. — Проект бюро отвечает реальным вызовам промышленности по подготовке высококлассных специалистов. Помогает студентам обрести практический опыт еще в рамках обучения и повышать свою стоимость как специалистов при трудоустройстве в дальнейшем.

Уже сейчас мы видим, как участники проекта успешно применяют свои знания и навыки для создания новых двигателей. Многих мы бы хотели пригласить к себе в инженерный центр или в «КАМАЗ» для реализации проектов. Кроме того, планируем расширить проект на другие отрасли, чтобы студенты могли получить опыт работы в различных сферах и внести свой вклад в развитие технологий, — подытожил директор ИЦЦТМ УрФУ Максим Сапогов.

По результатам работы студенты успешно защитили дипломы. Темами проектов стали: разработка газораспределительного механизма двигателя с воспламенением от сжатия, разработка кривошипно-шатунного механизма двигателя внутреннего сгорания с воспламенением от сжатия, повышение эксплуатационных свойств двигателя внутреннего сгорания транспортных средств с конструктивной проработкой цилиндропоршневой группы. Некоторые из студентов, участвующих в СКБ, продолжают обучение в магистратуре.



Сейчас в УрФУ учится 1 552 китайских студента

ЧИСЛО СТУДЕНТОВ ИЗ КИТАЯ ВОЗРАСТЕТ

Минимум 200 новых китайских студентов поступит в УрФУ к следующему году — столько обеспечат только три программы с Дзяньским университетом. Кроме того, работает порядка десяти других образовательных инициатив

Текст: Дмитрий Бенеманский Фото: пресс-служба УрФУ

Бакалавров менеджмента, дизайна и медиакоммуникаций готовят по формуле «2 + 2»: первые два года в Китае по основной программе и русскому языку, затем еще два — в Екатеринбурге.

Сотрудничество вузов при этом расширяется — ректор УрФУ Виктор Кокшаров в Дзянье поставил подпись под четырьмя соглашениями об открытии новых англоязычных программ магистратуры: среди них спорт и торговое дело. Обучение стартует уже в этом году.

Встрече с руководством китайского вуза предшествовало общение со 171 студентом: они интересовались развитием нового кампуса УрФУ в Новоколыцковском районе уральской столицы.

Кроме того, вуз планирует открыть совместный институт с китайским Северо-Восточным электроэнергетическим университетом (NEEPU). Среди определенных на переговорах направлений — энергетика, искусственный интеллект и машиностроение.

Договоренности об этом достигнуты во время визита руководства УрФУ в Пекин. Директор по образовательной деятельности Сергей Князев рассказал, что совместно с партнерами формируется три программы магистратуры и одна бакалавриата — все на английском языке.

Магистерская программа по направлению «Электротехника и энергетика» открыта УрФУ два года назад с Тайюаньским технологическим университетом — в сентябре ожидается выпуск первых 52 студентов.

Наш вуз имеет 50 соглашений о сотрудничестве с образовательными и научными центрами КНР. В университете работает Институт Конфуция, в Пекине — Китайская ассоциация выпускников УПИ, УрГУ и УрФУ

«СТАРТАП КАК ДИПЛОМ»: НАШИ — В ФИНАЛЕ КОНКУРСА

В число 15 финалистов Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом», организатором которого выступает Министерство науки и высшего образования РФ, вошли студенты УрФУ



Текст: Анна Матюхина Фото: Родион Нарудинов

Так, Павел Антонов попал в финал с проектом «Новый способ никотинозаместительной терапии» (ФТИ, бакалавриат, «Инноватика»), а Максим Воробьев — с проектом «АВК — Автоматизированная водозаправочная колонка для заправки пассажирских вагонов питьевой водой» (ФТИ, бакалавриат, «Инноватика»).

Первая разработка призвана способствовать преодолению людьми зависимости от курения, вторая — справиться с проблемой пролива питьевой воды на железнодорожные пути. Стоит отметить, что Павел Антонов дав-

но шел к своему успеху: в 2023-м он был признан «Студентом года УрФУ» и «Инноватором года».

В общей сложности на конкурс российские студенты подали 500 заявок. Все представленные работы являются бизнес-проектами, созданными одним студентом или командой, и демонстрируют высокий уровень подготовки их авторов к самостоятельной профессиональной деятельности.

Напомним, что программа «Стартап как диплом» предполагает защиту стартапа в качестве выпускной квалификационной работы. В УрФУ программа стартовала в 2020 году. Присоединиться к ней могут учащиеся 4-го курса бакалавриата, 2-го курса магистратуры.

◀ Павел Антонов в 2023 году был признан «Студентом года УрФУ» и «Инноватором года»



Текст, фото: ИнЭУ УрФУ

РАЗВИТИЕ БИЗНЕСА: СТРАТЕГИИ, ПРОЕКТЫ, ФИНАНСЫ

На старте приемной кампании — 2024 мы встретились с Даниилом Сандлером, первым проректором УрФУ по экономике и стратегическому развитию, д-ром экон. наук, завкафедрой, сертифицированным директором IPMA (уровень А), ведущим научным сотрудником и руководителем магистратуры «Развитие бизнеса: стратегии, проекты, финансы»

— Современный успешный управленец — он какой?

— Успешный руководитель — это тот, кто чувствует тренды и мгновенно на них реагирует. Тут холодного расчета может быть недостаточно: чтобы двигать экономику вперед и помогать своей компании достигать новых амбициозных целей, нужна эмпатия, сочетание творческого и системного подходов. В рамках программы мы учим применять технологии стратегического и проектного управления, формируем современное понимание финансового менеджмента, ну и конечно, отработываем эффективную коммуникацию. Сочетание этих знаний и качеств выпускника — залог эффективности управленца.

— Вы делаете акцент на современном понимании, а будет ли что-то новое в содержании программы в связи с меняющимися условиями?

— Программа и курсы каждого из наших преподавателей обновляются каждый год. Этот год не стал исключением: мы усилили программу мастер-классами, практическим семинаром, дисциплинами, связанными с бизнес-аналитикой.

— Трудно ли учиться по вашей программе, не имея базового экономического образования?

— Это решаемый вопрос: мы подготовили для слушателей без базового экономического образования электронные ресурсы. Новичок может познакомиться с дополнительными материалами, еще раз посмотреть лекцию преподавателя, попробовать себя на конкретных задачах, получить дополнительную консультацию наставника.

— Имеет ли смысл поступать сразу после бакалавриата, если выпускник еще не определился с карьерой, сферой, в которой хочет работать?

— После бакалавриата желательно определиться с карьерным треком и поступать уже, конечно, имея определенность. Определиться важно внутренне, поскольку время — главная инвестиция участника программы. Возможно, выпускник бакалавриата еще не привязан к определенному месту работы, не строит карьеру в конкретной компании или отрасли. Главное, чтобы он для себя определился, в каком направлении видит свое развитие, а в ходе программы такое решение уже примет окончательный вид. Этому способствует состав участников программы, среди которых состоявшиеся профессионалы.

— Меняют ли слушатели вашей программы карьерные треки в процессе обучения?

— Меняют. Зачастую преподаватели помогают слушателям и работодателям найти друг друга, либо являясь работодателями. У нас много работающих студентов. Бывает, за одной партией оказываются слушатели, которые переманивают друг друга в свои компании. В окружении, где преподают и обучаются определившиеся, состоявшиеся, активные люди, каждый находит свою профессиональную и образовательную траекторию.

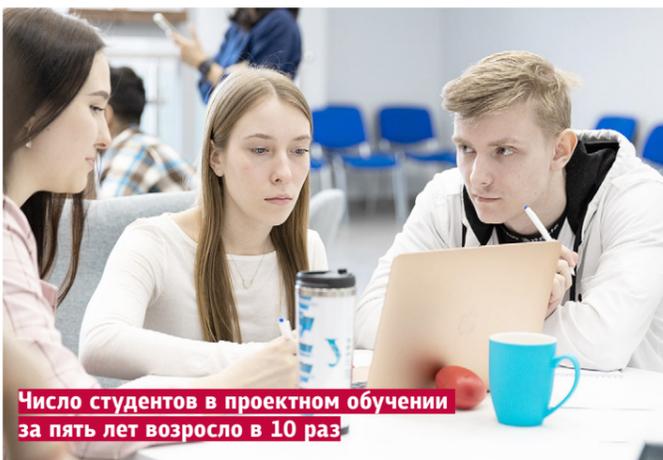
— Чем «Развитие бизнеса» отличается от всех других магистерских программ в направлении «Менеджмент»?

— Мы учимся по субботам, и это многим удобно. Отличие формирует разнообразие преподавателей, широкий спектр компетенций и профилей, оригинальность их стиля и опыта. У нас преподают как практики из бизнеса, так и преподаватели с самых разных кафедр университета. В учебную аудиторию приходят и заслуженные академики, и доктора наук, и молодые амбициозные стартаперы. Ну и наши выпускники с годами растут и готовы делиться опытом с теми, кто только пришел учиться по программе — их мы тоже приглашаем рассказывать о своих кейсах. Поэтому сообщество наших экспертов уникально. А в современном динамичном мире нетворкинг и круг общения — одно из главных конкурентных преимуществ.

ПО ЗАКАЗУ ПРЕДПРИЯТИЙ

Количество студентов Уральского федерального, вовлеченных в проектное обучение, возросло в 10 раз за последние пять лет. Об опыте УрФУ в создании системы взаимодействия с партнерами рассказала замдиректора по образовательной деятельности Валентина Овчинникова во время форума «Будущее высшей школы» в Москве

Текст: Дмитрий Бенеманский Фото: Родион Нарудинов



Число студентов в проектном обучении за пять лет возросло в 10 раз

— Уже в следующем году число студентов, обучающихся в проектном формате, достигнет планки в 26 000 человек, притом что еще в 2020-м их было 2 494, — отметила Овчинникова. — В этом учебном году 71 % образовательных программ реализуется с применением проектных технологий, в орбите 2 702 студента, которые заняты в 56 реальных проектах работодателей.

Как следует из доклада замдиректора, кратно возросло и число партнеров: со 121 до 521.

Среди компаний, лидирующих в привлечении студентов в проекты, представители ИТ-сектора и сферы строительства. При этом ежегодно растет число социально значимых проектов, где студенты работают по заказу некоммерческих организаций или ведомств.

Напомним, проектное обучение — реализуемый в УрФУ особый вид образования, создающий условия для организации и оценки студенческих проектов, выполняемых командами по заказу предприятий и организаций реального сектора экономики. Формат, по мнению работодателей, позволяет студентам пройти все стадии жизненного цикла проекта: от инициации до рефлексии его результатов.

Проектное обучение в УрФУ предполагает не менее шести часов самостоятельной работы студенческой команды под руководством куратора, еженедельные консультации с экспертами и обзор заказчиком, а также итоговую защиту перед независимой комиссией.



НЕ ПРОПУСТИ

«Иннопром-2024» пройдет с 8 по 11 июля в «Екатеринбург-ЭКСПО».

Уральский федеральный университет вновь готовит насыщенную программу.

Подробности здесь: expo.innoprom.com

КАК СТАТЬ УСПЕШНЫМ В ЭРУ ДИДЖИТАЛ



Институт экономики и управления УрФУ совместно с СКБ «Контур» 8 июля организует в рамках деловой программы «Иннопрома-2024» панельную дискуссию «Кадры для цифровой экономики»

Текст: ИнЭУ УрФУ Фото: Родион Нарудинов

Дефицит кадров с цифровыми компетенциями по-прежнему остается одной из ключевых проблем, кроме того, по мнению экспертов, аналитиков и представителей бизнес-сообщества, технологичным компаниям остро требуются управленцы с глубокими техническими знаниями. Среди основных факторов, обуславливающих рост потребности в таких специалистах, — цифровая трансформация отраслей реальной экономики, импортозамещение, разработка и внедрение современных технологий, модернизация информационных систем, разработка новых программных продуктов.

Топ-20 востребованных и самых быстрорастущих профессий в 2023–2027 годах, по данным World Economic Forum — это специалисты по искусственному интеллекту и машинному обучению, для них совокупный вероятный рост в перспективе ближайших 5 лет составляет 40% или 1 млн рабочих мест. В списке также инженеры-робототехники, специалисты по устойчивому развитию, бизнес-аналитики, специалисты по развитию бизнеса и др. Появляются новые профессии, подготовка специалистов по которым — актуальный вызов для системы образования.

Вопросы для обсуждения

- Будущее профессий и перспективные цифровые компетенции. Какие специалисты нужны технологичным компаниям?
- Кто и как готовит кадры? Удовлетворяет ли уровень их знаний и компетенций работодателей?
- Человек vs/и искусственный интеллект: соперничество или сотрудничество?
- ИИ и технологии для обучения персонала. Что использовать и как масштабировать?

На эти и другие вопросы ответят эксперты в открытой дискуссии. Среди ключевых спикеров: гендиректор «СКБ Контур» Михаил Сродных, замгендиректора по управлению персоналом, директор корпоративного университета ТМК2У Елена Позолотина, президент Ассоциации рекрутинговых агентств Урала (АРАУ) Лариса Богданова, завкафедрой анализа систем и принятия решений ИнЭУ УрФУ Александр Тарасьев и другие федеральные эксперты.

- Дата проведения:** 8 июля, 14:30–16:00.
- Место проведения:** Екатеринбург, ул. Универсиады, 7 (общественный центр).
- В кампусе действует особый пропускной режим:** студентам и преподавателям достаточно электронного пропуска, а вход внешних посетителей будет осуществляться по оригиналу документа, удостоверяющего личность.

приоритет2030[^]
лидерами становятся

НОВЫЙ СПЛАВ ПРОЧНЕЙ И БЕЗОПАСНЕЙ



Ученым УрФУ с коллегами из Москвы удалось модернизировать титановый сплав, который используют для создания костных имплантатов. После ряда обработок жесткость материала снизилась в 1,5 раза по сравнению с другим широко используемым в медицине титановым сплавом. Плюс, данный сплав не содержит вредных элементов, которые могли бы ограничить биосовместимость вещества с организмом. Улучшенный титановый сплав будет полезен в травматологии и ортопедии, например, при переломе стопы, бедренной кости и т. д.

Текст: Сергей Лукьянченко Фото: unsplash.com / Nino Liverani

— Проблема существующих титановых сплавов для создания костных имплантатов состоит в том, что они содержат значительное количество химических элементов, снижающих биосовместимость материала с организмом человека, например, алюминий и ванадий. Это может привести к побочным эффектам — аллергическим, токсическим, мутагенным и другим реакциям. Наш улучшенный сплав содержит минимальное количество таких элементов. Помимо этого, многие сплавы имеют чрезвычайно высокую жесткость относительно жесткости кости. Дело в том, что материал, из которого изготавливается имплантат, должен обладать максимально схожими с костью механическими свойствами: прочностью, пластичностью, упругостью. Если

материал будет слишком жестким, то на границе кости и имплантата может произойти атрофия и дегенерация костной ткани, в результате в кости может появиться трещина и разрушение. После комплекса специальных обработок нам удалось повысить прочность и снизить жесткость (модуль упругости) сплава, — поясняет инженер-исследователь кафедры термообработки и физики металлов УрФУ Галымжан Муканов.

Медицинские имплантаты нужны для помощи в восстановлении костной ткани, например, после переломов. Проблема в том, что сломанная кость может потерять слишком много костной ткани, а это, в свою очередь, затрудняет ее заживление. В таких случаях используют имплантаты, чтобы за-

! В России, по данным Роспотребнадзора, около 14 млн человек старше 50 лет имеют диагностированный остеопороз. Помимо этого, около 20 млн человек подвержены снижению плотности костной ткани, то есть начальной стадии остеопороза

полнить пробел между поврежденными концами кости, помогая ей восстановиться.

— Имплантаты могут испытывать большую нагрузку, поэтому очень важно улучшать их механические свойства. Помимо качества самого сплава, из которого изготавливаются имплантаты, особое значение имеют методы его обработки для дальнейшей эксплуатации. Один из таких способов, благодаря которому появляется нужная структура материала, — это ротационная ковка, — рассказывает ученый.



Информацию о полученных свойствах сплава и методах обработки ученые опубликовали в Metals. Исследование выполнено при поддержке программы «Приоритет-2030»

В качестве образца для исследования специалисты использовали титановый сплав Ti-39Nb-7Zr. При помощи метода ротационной ковки они обработали сплав при температуре 450 °С. Это позволило изменить его структуру — микрочастицы (зерна) вещества уменьшились примерно в 5–7 раз — с 2500–3500 нм до 500 нм. Таким образом, вещество стало прочнее и эластичнее. Сочетание данных свойств приблизило полученный сплав к широко используемому в медицине сплаву Ti-6Al-4V, кроме того, новый сплав менее токсичный.

— На сегодня широко используется другой титановый сплав — Ti-6Al-4V, который обладает приемлемыми для остеоинтеграции свойствами, но в его основе есть токсичные элементы, а именно алюминий и ванадий. Результаты нашего исследования позволят получить более эффективные свойства на другом титановом сплаве, который еще и менее вреден для организма, — подытоживает Галымжан Муканов.

Добавим, что в исследовании принимали участие ученые УрФУ и специалисты Института металлургии и материаловедения РАН им. А. А. Байкова.

СОЗДАЛИ ОСОБОЕ ВЕЩЕСТВО ДЛЯ ЛЕКАРСТВА

Новые химические соединения, синтезированные уральскими учеными совместно с коллегами из Индии, обладают высокой противотуберкулезной активностью. Препарат проверили *in vitro* и установили: эффективность полученных соединений сопоставима с «Изониазидом» и «Рифампицином» — широко используемыми лекарственными препаратами против туберкулеза

Текст: Сергей Лукьянченко Фото: Анна Маринович

— Мы синтезировали 21 химическое соединение и обнаружили, что некоторые из них имеют противотуберкулезную и противовоспалительную активность, сопоставимую с другими лекарственными препаратами. В сравнении с известным противотуберкулезным препаратом «Изониазидом» два наших соединения показали сопоставимую активность при более низких концентрациях действующего вещества — 0,625 мкг/мл. Еще два других соединения показали более высокую противовоспалительную активность в сравнении с распространенным противовоспалитель-

тельным препаратом «Диклофенаком». Ингибирующая (подавляющая) активность наших соединений составила 44% по сравнению с 41% у «Диклофенака» при концентрации действующего вещества 100 мкг/мл, — поясняет профессор кафедры органической и биомолекулярной химии УрФУ Григорий Зырянов.

Всемирная организация здравоохранения утверждает, что в 2021 году 10,6 млн человек во всем мире были заражены туберкулезом.

— Туберкулез вызывается бактерией *Mycobacterium tuberculosis* и чаще всего поражает легкие, хотя также может затрагивать и другие



По словам Григория Зырянова, ряд полученных химических соединений обладает противотуберкулезной и противовоспалительной активностью



Подробную информацию о новых соединениях и способах их получения ученые опубликовали в журнале *Pharmaceuticals*. Исследование выполнено при поддержке Российского научного фонда (грант № 24-23-00516) и Минобрнауки РФ (соглашение № 075-15-2022-1118)

органы. Основными симптомами этой болезни являются грудная боль при дыхании или кашле, усталость, потеря веса, повышенная температура и др. Туберкулез трудно поддается лечению, при этом существующие препараты могут быть весьма токсичны, в том числе гепатотоксичны, то есть оказывают негативное влияние

на печень. И поэтому сегодня стоит задача разрабатывать такие соединения, которые обладали бы сравнительно низкой токсичностью, но при этом имели бы сопоставимую с существующими лекарственными препаратами или более высокую в сравнении с ними эффективность, — объясняет Григорий Зырянов.

Полученные соединения имеют потенциал для создания лекарства против туберкулеза с более высокой эффективностью. В будущем

ученые проведут дополнительные эксперименты, чтобы уточнить уровень токсичности соединений.

Отметим, что в исследовании приняли участие специалисты Уральского федерального университета, Института органического синтеза им. И. Я. Постовского (Россия), Университета Куемпу, Государственного женского колледжа первого класса им. Индиры Ганди, Виньянского университета, Технологического института Шри Сиддхартхи (Индия).

ДАЛЬШЕ БОЛЬШЕ: КАК ПРОЙДЕТ ВЫПУСКНОЙ — 2024



Во время церемонии вручения дипломов не обойдется без сюрпризов

Выпускников УрФУ ждет долгожданное событие — вручение дипломов. 3 июля 14 институтов и 6 000 студентов соберутся вместе на площади перед ГУКом, чтобы отметить окончание университета, попрощаться с вузом и повеселиться. Рассказываем, как пройдет особенный день и чего от него ждать

Текст: Елена Гваришвили Фото: пресс-служба УрФУ

Выпускной — мероприятие ответственное и самое долгожданное для выпускников. Подготовка к нему начинается еще в феврале с заказа мантий. В организации задействовано очень много людей, только во втором этапе праздника примут участие 170 волонтеров, а есть еще рабочие группы внутри каждого института, службы безопасности, творческие коллективы. Самое сложное, по словам организаторов, — это своевременно и корректно проинформировать обо всем всех участников и выстроить их работу.



— В этом году тема выпускного — «Дальше больше». Мы хотим сказать, что университет дал студентам фундамент из знаний и навыков, подарил друзей, сформировал их как личностей. Но это только начало, дальше можно достигать большего. Выпускной из университета — это начало взрослой жизни, — объясняет организатор выпускного Алина Девятерикова.

1-й этап. Институтский

Цель этапа в том, чтобы дать ребятам возможность попрощаться с родным институтом и преподавателями. Время начала этого этапа каждый институт определяет сам: кто-то стартует рано утром, кто-то за несколько часов до основной церемонии. Организаторы регулярно обновляют информацию о начале мероприятия в каждом институте в официальной группе выпускного в VK (vk.com/diplom_urfu), но самое правильное — узнать в своем институте, когда и где именно пройдет этот этап.

На этом же этапе ребятам выдадут традиционные мантии и академические шапочки.

— В некоторых вузах наборы выдаются выпускникам на один день, чтобы сделать памятные фото. Мы же в УрФУ дарим мантии и академические шапочки навсегда, — подчеркивает Алина Девятерикова.

После отдаленных институтов организован трансфер на площадь.

2-й этап. Торжественное вручение дипломов

С 16:00 до 18:00 на площади перед главным учебным корпусом (Мира, 19) пройдет основной этап выпускного — вручение дипломов. Час с 16:00 до 17:00 организаторы выделяют на сбор участников. Для этого подготовлен график захода институтов на площадь, согласно которому каждый институт попадает на место празднования в отведенное для этого время. Именно поэтому рекомендуется не добираться до площади самостоятельно, а воспользоваться организованным трансфером.

Зачем это нужно? Во-первых, из соображений безопасности всех участников мероприятия. Во-вторых, так выпускники не потеряются, войдут в нужный вход и будут четко знать, где должна стоять их колонна, и самое главное, где будут находиться именно их дипломы. В противном случае есть риск потеряться на площади среди 6 000 товарищей.

Пропуском на площадь будут служить мантии и студенческие билеты, поэтому организаторы напоминают обязательно взять их с собой. Чтобы скрасить ожидание, для ребят выступит кавер-группа, пройдут розыгрыши от партнеров с призами, для выпускников будет работать фотозона, а отдохнуть можно будет в специально отведенной лаунж-зоне.

— Ребят ждет еще несколько сюрпризов, о которых мы пока не расскажем. Но будет весело, — заверяет Алина Девятерикова.

С 17:00, когда все выпускники выйдут на площадь, начнется сама церемония. Ребят ждет торжественное открытие, приветственные речи от ректора и партнеров вуза.

Когда ректор даст команду «Всем дипломы», на сцену для вручения пригласят 100 лучших выпускников года, а остальные получают дипломы в своем секторе. В конце по традиции все подбрасывают в воздух шапочки.

На площадь приглашены только родители 100 лучших выпускников. Остальные же гости смогут посмотреть церемонию у памятника С. М. Кирову, где будет установлен большой экран. Но организаторы все же рекомендуют насладиться зрелищем дома — для этого будет проводиться трансляция в соцсетях выпускного. Приехать стоит к концу мероприятия — так гости не устанут стоять.

После вручения дипломов ребятам дают еще час, чтобы сделать памятные фотографии, обняться, попрощаться и разойтись. В это время на площадь пускают родителей и близких выпускников.

В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ КНИГ ГОДА



Дипломы премии Алексею Подчинёнову (слева) вручил известный советский и российский писатель Юрий Поляков (справа)

В рамках 10-го книжного фестиваля на Красной площади прошла торжественная церемония объявления и награждения дипломантов и лауреатов общероссийского издательского конкурса Ассоциации книгоиздателей России (АСКИ) «Лучшие книги года». Среди дипломантов — и книги издательства УрФУ

Текст: Эдуард Никульников
Фото из личного архива
Алексея Подчинёнова

В числе экспертов конкурса — представители ведущих библиотек страны, творческих союзов, государственных и общественных профильных структур, религиозных организаций, члены правления АСКИ.

Издательство Уральского университета награждено дипломами в номинации «Лучшее справочное и словарно-энциклопедическое издание» за двухтомник «Екатеринбург: энциклопедия» с приложением и в номинации «Лучшее издание классической художественной литературы» за двухтомник Томаса Брауна «Двойное рассуждение. Лженаука суеверий».

— Издательство участвует в книжном фестивале на Красной площади вот уже десять лет, со дня его основания. И все десять лет церемония награждения общероссийского издательского конкурса АСКИ «Лучшие книги года» проходит в рамках фестиваля, — отмечает директор издательства Уральского университета Алексей Подчинёнов. — Все десять лет мы неизменно проводим презентации лучших своих изданий на площадках фестиваля и участвуем в конкурсе АСКИ. В этом году оба издания, получившие дипломы, были представлены на Красной площади: книга Томаса Брауна — переводчиком, профессором вуза Ольгой Сидоровой, а энциклопедия — заместителем главного редактора издания, профессором Константином Бугровым. В первом случае это полностью проект издательства, поддержанный эндаумент-фондом УрФУ, во втором — проект мэрии Екатеринбурга, но в котором среди сотен авторов статей добрая половина сотрудников УрФУ.

3-й этап. Вечеринка

А дальше выпускников ждет шумная вечеринка, которая пройдет с 22:00 до 4:00 на базе «Теле-клуба». Организаторы готовят богатый лайнап из артистов и диджеев, полный список которых пока не разглашается.

— наших выпускников сложно удивить, поэтому мы не хотим разглашать некоторые секретки заранее, чтобы сделать им сюрприз, — объясняет Алина Девятерикова.

Чтобы попасть на вечеринку, на сайте «Теле-клуба» необходимо купить билет. Цена его варьируется от 1 000 рублей для выпускников до 1 500 для их друзей, которые в этом году выпускниками не являются. Примечательно, что на вечеринку по билету может прийти кто угодно — УрФУ готов поделиться радостью со всеми желающими.

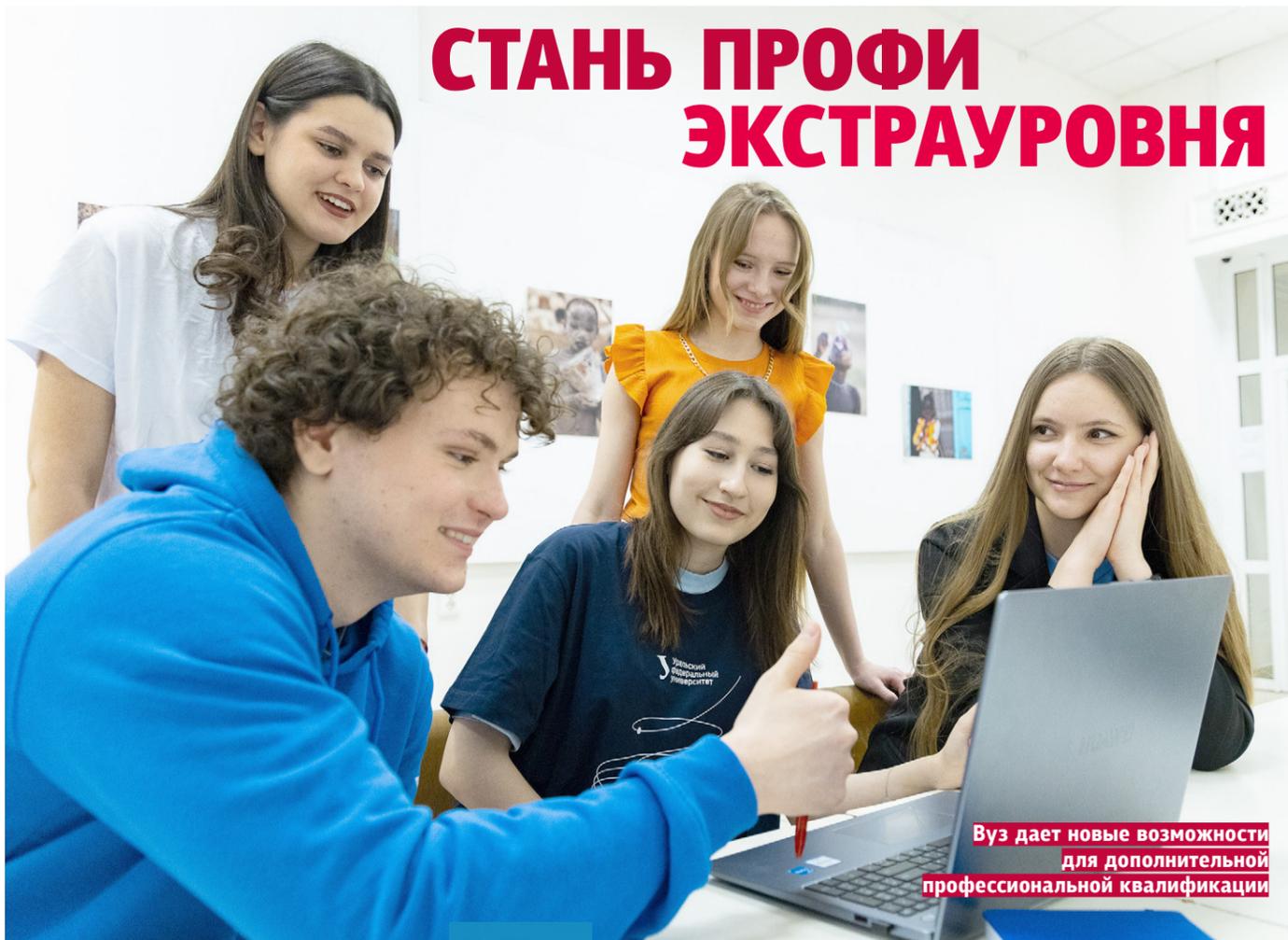
Все вырученные от продажи билетов средства пойдут в эндаумент-фонд университета. Это давняя традиция, согласно которой выпускники каждого года могут внести свой вклад в развитие вуза на благо следующих поколений. Например, на средства фонда закупаются мантии и академические шапочки для выпускников и организуется сам выпускной.

От «Теле-клуба» в центр организован трансфер, который будет работать с 2:00 до 4:00 и развозить танцующих к корпусам университета.

Расписание трансфера и все новости вечеринки можно узнать в официальной группе VK «Лица УрФУ: дальше больше».

— Хочется пожелать ребятам, чтобы они по-настоящему насладились этим днем и не фокусировались на негативных мелочах, а почувствовали сопричастность этому большому моменту. Пусть выпускной станет воспоминанием, к которому потом во взрослой жизни можно будет возвращаться как к чему-то самому светлому, — подытожила Алина Девятерикова.

Всю информацию о выпускном можно найти здесь: diplom.urfu.ru



СТАНЬ ПРОФИ ЭКСТРАУРОВНЯ

Вуз дает новые возможности для дополнительной профессиональной квалификации

Текст: Эдуард Никульников
Фото: пресс-служба УрФУ



Бесплатное получение студентами дополнительной профессиональной компетенции стало возможным благодаря реализации национального проекта «Наука и университеты»

— Университет непрерывно растет в построении инновационных моделей образования, что позволяет вузу выходить на новый уровень мобильной подготовки кадров, — говорит проректор УрФУ по развитию магистратуры Наталья Андрейченко. — Прежде всего, через программы дополнительных профессиональных квалификаций, которые расширяют профессиональный потенциал молодого специалиста и дают возможность гибко использовать его квалификации на предприятии и на быстро меняющемся рынке труда. Благодаря таким программам нам удастся варьировать сроки обучения и формировать гибкие образовательные траектории под запрос индустриальных партнеров в целях достижения кадрового суверенитета страны.

По словам Натальи Андрейченко, если раньше индустриальный партнер, заходя в вуз, примерно понимал, какие выпускники ему нужны, принимал их на работу и доучивал, то сейчас университет заранее определяет необходимые компетенции под нужды предприятий. Сегодня УрФУ отработывает технологию, которая позволяет на базе существующих профессиональных стандартов и корпоративных требований предприятий сформировать востребованную дополнительную квалификацию помимо базового направления подготовки. При этом будущий специалист осваивает конкретные трудовые функции, востребованные предприятием-партнером.

Например, в УрФУ открыли новую траекторию обучения, связанную с авиационным. Ранее подобное было невозможным. Сегодня же благодаря инновационным моделям в образовании такую подготовку уже проходит 31 студент. А в рамках стартовавшей недавно приемной кампании впервые состоится набор абитуриентов под запрос Уральского завода гражданской авиации. В ходе

обучения студенты знакомятся с технологиями производства самолетов, материалами для авиатехники, изучают все этапы испытаний и проходят практику на предприятии. Сегодня такая модель уже востребована и другими партнерами вуза. В частности, начата работа с КБ «Новатор» и ПАО «МЗИК. Екатеринбург».

ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ

Для получения дополнительной квалификации студенты могут обратиться к руководителю образовательной программы, а также использовать сервис в мобильном приложении «УрФУ. Учеба» и портал dpo.urfu.ru

Для студента получить, помимо базового направления подготовки, дополнительную квалификацию под запрос индустриального партнера — это возможность выбрать предприятия для последующего трудоустройства и подготовиться к работе благодаря реальной профессиональной практической подготовке в период обучения. Для предприятий-партнеров — это возможность дотянуться до студента еще в период его обучения и сократить время адаптации и встраивания нового сотрудника в производственный процесс. Для университета же — это возможность оперативно ответить на вызовы производства и направить туда специалистов, остро востребованных здесь и сейчас, а значит — повысить репутацию надежного партнера, способного придумать и реализовать новые образовательные модели в интересах бизнеса.

Сейчас в УрФУ создано более 100 программ профессиональной переподготовки, которые встроены в основные образовательные программы. Все они являются перспективными для развития региона и страны в целом.

— Эти программы высшего образования дают студентам возможность получить дополнительную профессиональную квалификацию, в том числе и цифровую, — говорит Наталья Андрейченко. — «Цифра» для университета в целом является сквозной компетенцией, необходимой для обучающегося любого направления. Это сильная позиция университета, подтвержденная трендом на цифровую трансформацию производства. В вузе созданы все условия для получения дополнительной квалификации в данном направлении.

Готов ли был университет к таким сложным решениям? Методически — да. УрФУ уже почти 10 лет работает как региональный методический центр Национального агентства развития квалификаций по вопросам формирования у студентов профессиональных квалификаций. Методика формирования профессиональных квалификаций отработана в системе среднего профессионального образования региона и уже в течение трех лет отработывается в программах высшего образования. Ключевым преимуществом в организации подготовки специалистов под заказ работодателей является партнерство Межотраслевого центра развития квалификаций УрФУ и Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей, что дает возможность оперативно находить кадровые проблемы и быстро искать решения. Межотраслевой центр взаимодействует со всеми игроками образовательного пространства региона: координационным советом правительства Свердловской области по кадровому обеспечению экономики, отраслевыми министерствами, руководителями образовательных программ вуза, системой СПО, учебными центрами предприятий, Центром опережающей подготовки.



В рубрике о студентах, приехавших учиться в Уральский федеральный из-за рубежа, которую мы ведем вместе с центром адаптации иностранных обучающихся УрФУ, можно узнать о разных аспектах жизни ребят. На этот раз получился гастрономический уклон. Слушатель подготовительного отделения Майрал Иборт Гийермо Хесус рассказал о том, так ли различаются российская и испанская кухни

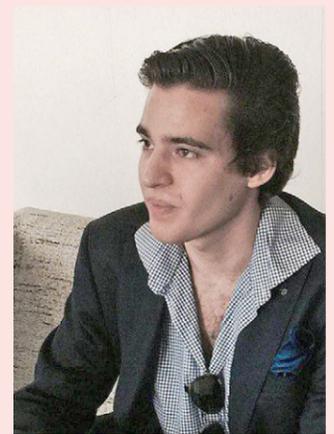


Фото из личного архива героя

РУССКАЯ КУХНЯ = ИСПАНСКАЯ

В Испании еда — это очень важный социальный и культурный феномен, который нравится каждому испанцу. Когда испанец приезжает в другую страну, он старается попробовать местную кухню...

В Испании много ресторанов, предлагающих еду из славянских стран, таких как Россия, Сербия, Болгария, Беларусь. Есть и магазины, где можно найти знакомые вам продукты: гречку, квас и сметану, которые трудно найти в других странах Европы.

Частично русская еда похожа на испанскую: плов похож на паэлью, пельмени в Испании мы делаем жареными в масле и называем их эмпањадильяс... Здесь также часто готовят мясо на гриле, шашлык. В России пьют горячее вино, в Испании это называется «пончо». У нас в Испании есть русская салатилла, которая представляет собой салат с майонезом — традиционное блюдо для лета у меня на родине. Майонез, картошка, семечки, молоко — это типичные продукты, которые у нас любят, как и в России. Именно поэтому, приезжая в Россию, испанцы не испытывают проблем с местной кухней!

МЕДИАРИТМ

ЧЕМ МНЕ ЗАПОМНИТСЯ

Казалось, еще недавно эти ребята подавали документы на поступление в УрФУ, а чуть больше чем через неделю они уже получают заветные дипломы.

Беседовали: Валерия Якупова (УГИ-313312), Елена Горохова (УГИ-313306), Анастасия Шумейко (УГИМ-130035)



Назгуль Муртазина,
«Городское строительство
(Планировка и обустройство
городских территорий)»,
ИСА, бакалавр:

— Я изначально понимала, что меня тянет именно в сферу строительства, но с направлением было тяжело сразу определиться. Благодаря институту за возможность в первый год обучения изучить направления и после сделать выбор. Работа над созданием комфортных, красивых, функциональных и безопасных для жителей городских пространств заинтересовала и вдохновила меня. Сейчас за плечами год опыта работы в этой сфере, и я пришла к выводу, что безумно рада своему выбору, и в других направлениях себя не вижу. За годы учебы я приобрела множество навыков, но навыки коммуникации и управления стали для меня самыми значимыми. Первый навык помогает свободно взаимодействовать с незнакомыми людьми, а второй — эффективно управлять своими ресурсами, расставлять приоритеты и фокусироваться на важном.

Для меня студенчество — это период жизни, полный возможностей для личного и профессионального развития. Это время, когда люди обретают знания и друзей, исследуют новые стороны собственной личности, находят призвание и строят будущую карьеру. Это время вызовов и бесценного опыта, который формирует характер и мышление молодого человека.

Мое самое яркое воспоминание о студенчестве — люди, с которыми я прошла этот путь. Они все разные, каждый уникален и талантлив. Но именно они сделали мои годы обучения незабываемыми, за что я их безумно люблю, ценю и благодарю.

Совет, который я хотела бы дать себе на первом курсе: «Будь открыта к новым возможностям и идеям. Исследуй различные области и участвуй в мероприятиях, чтобы расширить свой кругозор и найти то, что вдохновляет тебя. И самое главное, помни, что ошибки и неудачи — это часть процесса обучения, так что рискуй и стремись к постоянному росту».

Анастасия Солод,
«Мировая экономика
и международный бизнес»,
ИнЭУ, бакалавр:

— Когда поступала в УрФУ и выбирала направление обучения, я решила, что «Мировая экономика и международный бизнес» — это направление необычное и объединяющее в себе множество сфер экономики на мировом уровне. Половина обучения проводилась на английском языке иностранными преподавателями, что также повлияло на мой выбор четыре года назад.

Если говорить о самом ярком воспоминании студенчества, то таких воспоминаний было большое количество, сложно выделить что-то одно. Например, люди. Благодаря студенчеству я познакомилась с огромным количеством прекрасных людей. Мои годы учебы в УрФУ можно описать так: очень насыщено, невероятно интересно и многообразно, но не без трудностей.

Самые главные навыки, полученные за четыре года: упорство и приспособление к плотному графику и множеству работ. Ну, и как же без профессиональных навыков?.. Себе-первокурснице я бы посоветовала быть смелее, активнее и ничего не бояться.

Прохор Минин,
«Разработка
и управление
в программных проектах»,
ИРИТ-РтФ, магистр:

— Университет учит не только физике, теории вероятности и технологиям производства печатных плат, но еще и тому, как устроено общество, как найти общий язык с людьми и как работать над собственным проектом. Эти шесть лет учебы были невероятно контрастными — я переживал и взлеты, и падения: получал именную стипендию и бывал в списке должников, был отличником, но не понимал, как учиться дальше.

Я благодарен вузу за важные знакомства, за возможность совершить ошибки, за то, что научил самостоятельности и открытости, за бессонные ночи и яркие воспоминания. Уральский федеральный оказался именно таким, каким я представлял его себе еще до поступления, — ярким, большим и молодежным.

А теперь я хочу применить все то, чему научился в УрФУ, на практике — инвестировать свое время в создание новых проектов, а возможно, и вернуться в стены университета.

Татьяна Виноградова,
«Теория и методика журналистского
творчества», УГИ, магистр:

— Я окончила бакалавриат по направлению «Журналистика». Хотелось углубить знания и, возможно, в какой-то степени продлить студенчество, поэтому поступила в магистратуру.

Самое яркое воспоминание, которое приходит в голову, когда перед госэкзаменами встретила на лестнице своего научного руководителя. Она увидела страх в моих глазах, обняла крепко: «Не переживай, я сейчас приду, буду рядом». Понятно, что на самом экзамене ее не было, но, когда вышли из кабинета, снова встретили ее в коридоре. Она расспрашивала, как все прошло, как отвечали, говорила, что все будет хорошо. Сила ее поддержки и веры в меня — лучшее воспоминание...

Студенчество — это как бег с препятствиями, где важно не останавливаться и не переходить на шаг. Но зато, когдаходишь во вкус, победа ощущается ярче всего!

Совет, который я хотела бы дать себе на первом курсе: «Верь в свои силы. В тебе их больше, чем кажется на первый взгляд».

Дарья Мошкина,
«Химия», ИЕНИМ, бакалавр:

— В школе мне очень понравилась химия, и я решила, что хочу дальше двигаться именно в этой сфере. Поэтому и поступила в УрФУ на направление «Химия».

Самое яркое воспоминание студенчества — это долгие лабораторные работы, на которых мы с одногруппниками в ожидании чуда пели песни, танцевали и снимали смешные видео. А после лабораторных работ мы с подружкой бежали на танцы, на репетицию. Если бы мне надо было описать свое студенчество в нескольких словах, то получилось бы так: эксперименты, коллоквиумы, День химика, танцы, песни, веселье.

Самые значимые навыки, которые я приобрела во время учебы в вузе — это быть более открытой перед публикой, не стесняться и находить нужную информацию даже там, где ее нет.

Себе-первокурснице я бы посоветовала чуть спокойнее относиться к учебе и менее серьезно переносить мелкие неудачи учебного процесса. И просто наслаждаться студенчеством.

Даниил Коваленко,
«Программная инженерия»,
ИРИТ-РтФ, бакалавр:

— Изначально я попал на информационную безопасность, но спустя год понял, что это не мое.

У меня было семь пар математики в неделю, и я осознал, что не хочу так сильно погружаться. Поэтому позже перевелся на программную инженерию. Мне повезло, потому что там как раз освободилось место.

Самые яркие воспоминания — это общажные мероприятия и институтские слеты. Из последнего вспоминается слет ИРИТ-РтФ. Я впервые поучаствовал в их очень крутой традиции: две группы встают друг напротив друга, одна закрывает глаза, а другая идет и обнимает людей, с которыми было приятно общаться. Раньше на подобных мероприятиях я выступал только в роли фотографа, но здесь стал участником. Я ничего особо не ожидал, но когда меня подошли и обняли, я испытал невероятные эмоции. Для меня это было своеобразное окончание активного студенчества, действительно трогательная традиция.

Студенчество — это огромное количество возможностей, на которые не всегда хватает времени. Ты постоянно видишь возможности где-то потусоваться, с кем-то пообщаться, что-то поделать, заняться чем-то интересным и полезным.

Самые полезные навыки, которые приобрел в университете — софтскилы. Я часто говорю первокурсникам, что они пришли сюда не только учиться, но и заводить знакомства, социализироваться. Вуз дает огромное количество возможностей в том, чтобы научиться разговаривать с людьми, быстро налаживать контакт, а также заводить полезные связи, которые помогут в будущем. Благодаря этим связям я смог из обычного фотографа в институте стать фотографом в фотоклубе УрФУ, а затем руководителем фотографов на «Ночи музыки»!

Совет, который я хотел бы дать себе на первом курсе: «Участвуй во всех мероприятиях, участвуй так активно, как это возможно. Если кажется, что у тебя не хватает сил, то тебе это только кажется. Продолжай и продолжай быть везде и всюду и показывать себя».

СТУДЕНЧЕСТВО...

Мы узнали у выпускников-2024, чем им запомнились студенческие годы

Фото из личного архива героев

Александра Карапузикова, «Химическая технология материалов современной энергетики», ФТИ, специалист:

— С 6-го класса я мечтала работать с редкими и радиоактивными элементами, это казалось мне таким мистическим и интересным. Мои родители меня отговаривали, говорили, что девочка не может учиться на «мужской» специальности, но мой внутренний голос говорил: «Хочу». Поэтому в приемной комиссии я точно знала, куда я хочу пойти. Несколько направлений подходило под мои запросы, но «Химическую технологию материалов современной энергетики» я выбрала благодаря студенту, который бегал по всему ГУКУ и рассказывал, как на физтехе хорошо. Кстати, не обманул.

Самое яркое впечатление за годы студенчества — это мои одноклассники. Мы собирались все вместе, чтобы сделать домашки или подготовиться к экзаменам. Сутки напролет прорешивали задачи, объясняя друг другу, как, что и куда подставлять, а главное — зачем. Мы держались все вместе, одной командой. Студенчество — это лучшее время за все мои 23 года. Студенчество — это новые знания, друзья, улыбки, работа. Ты, как скульптор, создаешь себя. Сейчас я могу сказать, что были падения, но взлетов было гораздо больше!

Помимо навыков самостоятельной работы, я научилась быть сдержанным человеком. Сначала нужно разобраться в проблеме, решить ее и уже в конце можно подключать эмоции. В начале своего студенческого пути я бы сказала себе следующее: «Все можно поправить и изменить, главное не тянуть до последнего. Преподаватели тоже люди, их не стоит бояться, и, если что-то не поняла, лучше подойти и спросить». Как и большинство студентов, я начинала делать все работы, уже когда подходил дедлайн и времени на ошибку не оставалось. Так делать не надо, лучше иметь подушку безопасности с запасом времени.

Алексей Бабинцев, «Металлургия», ИНМТ, магистр:

— Я окончил бакалавриат УрФУ по специальности «Металлургия» с отличием. Поступил в магистратуру на эту же специальность. За время обучения в вузе достиг успехов не только в учебной, но и в научной деятельности. Принимал участие в различных научно-технических конференциях, олимпиадах. В 2023 году стал победителем олимпиады «Я — профессионал». Работал над написанием статей и патентов. За успехи в учебной и научной деятельности был удостоен именных стипендий. Кроме того, я являюсь исполнителем президентского гранта. После окончания магистратуры планирую поступать в аспирантуру и устроиться на Чепецкий механический завод. Выражаю огромную благодарность руководству университета и института новых материалов и технологий, а также коллективу своей кафедры металлургии цветных металлов.

Татевик Азарян, «Цифровая гуманитаристика», УГИ, магистр:

— Вот и закончились мои шесть лет обучения в университете. Кажется, что прошло так много времени, но на самом деле эти шесть лет пронеслись в одно мгновение. За это время было все: успехи и неудачи в учебе, первая «соточка» в БРС и, контрастом, незачет по зарубежной литературе. Моя яркая внеучебная жизнь в студенческом медиацентре и волонтерском центре «ВолУрал». Моя первая практика в сетевом издании «Литера», а далее — практика на радио и целая история с ТАСС длиной в два года. Диплом, в который я вложила всю душу и силы и заветные «поздравляем, вы бакалавр журналистики». А далее поступление в магистратуру и два года «тяжелой взрослой жизни», потому что в сентябре я решила совмещать офисную работу с учебой.

«Цифровая гуманитаристика» глубоко погрузила меня в профессиональную среду. Это было очень полезно, и знания, полученные в магистратуре, я ежедневно применяю в работе. Я благодарна университету и всем, кто был на моем пути эти шесть лет. Вы сделали мое студенчество ярким и по-настоящему особенным!

Михаил Харитонов, «Химическая технология», ХТИ, бакалавр:

— Я поступил на направление «Химическая технология», поскольку с 9-го класса полюбил химию. После 11-го класса передо мной встал выбор: либо поступить на направление «Химия», после которого можно пойти в науку, либо «Химическая технология», которая имеет больше прикладной, производственный характер. Второй вариант показался мне ближе, и о своем выборе я ни разу не пожалел.

Самым ярким воспоминанием студенчества является поездка с друзьями в Москву на олимпиаду по химической технологии. Обучение в университете — это лучшее время для меня. За четыре года, проведенные в стенах вуза, я обрел настоящих друзей, встретил свою любовь, сформировал надежный фундамент знаний, необходимых мне для дальнейшего обучения и работы. Четыре года были насыщены внеучебной и научной работой, а также спортивными мероприятиями.

Благодаря вузу я приобрел навыки самодисциплины, самоорганизации, стрессоустойчивости, научился расставлять приоритеты, что очень важно. А перед поступлением я бы себе сказал: «Миша, если хочешь поступить на техническую специальность, заранее изучай физику и инженерную графику».

Александра Пех, «Разработка и управление в программных проектах», ИРИТ-РтФ, магистр:

— Время, проведенное в стенах радиофака, было удивительным. За шесть лет было много всего: субботние пары с 08:00, бессонные ночи, перекусы на бегу, новые знакомства и сложные дисциплины. Особенно впечатляет многообразие получаемой из различных сфер информации. Теперь я знаю, что лежит в основе японской культуры мультипликации, сколько нужно спутников, чтобы определить координаты местоположения объекта, как строить бизнес-модель...

Во время учебы в магистратуре я определилась с будущей сферой деятельности. Мой проект стал фундаментом для создания компании и запуска стартапа. Я не знаю, что будет дальше, но уверена, что все получится!

Я рада, что решила учиться в таком замечательном университете с опытными и талантливыми преподавателями. Хочу выразить особую благодарность Евгению Витальевичу Кислицыну за его поддержку при написании диссертации.

Ольга Борноволокова, «Прикладная информатика», ИРИТ-РтФ, бакалавр:

— Мне очень нравилось программировать в школе. При поступлении, выбирая между несколькими направлениями, я заинтересовалась прикладной информатикой. Было интересно узнать, что такое индивидуальная траектория обучения. Да и из всех направлений описание именно этого понравилось мне больше всего.

Самым ярким моментом студенчества для меня точно является слет студенческого актива радиофака. Невзрелые репетиции за две недели, подготовка к визитке, вечер под гитару, увлекательный квест и многое другое. Именно там я смогла раскрыться с разных сторон и получить множество эмоций. Мое студенчество можно описать так: каждый день новое приключение. Мне очень нравилось ходить на мероприятия от союза студентов, видеться с друзьями и танцевать в коллективе «Лаборатория танца» и, конечно, заниматься учебой и каждый день стараться совершенствоваться.

Самые значимые навыки, которые я приобрела в университете — это уверенность в себе, упорство, лидерство, самоорганизация, стрессоустойчивость, и, конечно же, профессиональные и коммуникативные навыки. В начале своего учебного пути я бы посоветовала себе быть увереннее в своих силах и не бояться попробовать что-то новое.

Полина Кузнецова, «Стандартизация и метрология», ИНМТ, бакалавр:

— Мое направление обучения — это про измерения, документацию и про регулирование всего этого. Можно сказать, я со школы любила копаться в бумажках, что-то анализировать и высчитывать. Так получилось, что именно туда и попала, только тут еще доля производственной сферы есть.

Самое яркое воспоминание — школа студенческого актива института, где хотелось показать все свои умения. Был очень классный период. Студенчество — незабываемое время, в которое хочется не раз вернуться! Самым полезным навыком, который я смогла получить в университете, я считаю инициативность.

Совет, который я хотела бы дать себе на первом курсе: «Не стесняйся пробовать новое и чаще проявляться».

Есения Гвоздева, «Управление персоналом», УГИ, бакалавр:

— Я поступала на свое направление осознанно. Мне было интересно найти место, где я могла бы проявлять свои лидерские качества. Также мне очень интересно командообразование, где каждый человек может раскрыть свой потенциал в полной мере и не скрывать своих умений. Поэтому мне стала интересна кафедра управления персоналом и психологии.

Наверное, как и для многих студентов, одним из самых ярких воспоминаний для меня являются неформальные встречи с одноклассниками, когда ты можешь немножко понизить градус ответственности, выдохнуть, обсудить и идти дальше с новыми силами.

Студенчество могу описать так: нервно и интересно. Так как четыре года я занимала должность старосты, я не могу упустить момент того, что уровень моих деловых переговоров сильно вырос — приходилось решать много проблем. Во время студенчества стрессоустойчивость прокачивается на все 100%, что я считаю очень важным и нужным.

Совет, который я хотела бы дать себе на первом курсе: «Делай все не в последний момент, а также больше уделяй внимания сну и вещам, которые энергетически будут заряжать. В стрессовых ситуациях не зацикливайся на плохом, скажи, что обязательно справишься, что это определенный жизненный этап, который приведет к каким-то большим достижениям, и не стоит его бояться. Ты большая умница и получишь то, о чем сама думаешь».

ФОТОФАКТ: ЦВЕТОЧНЫЙ БАЛ ПЕСТРИЛ КРАСКАМИ

На площади перед главным учебным корпусом Уральского федерального прошел весенний бал. Участниками праздника стали более 250 человек: студенты УрФУ и других вузов Екатеринбурга, а также горожане



В этом году тема мероприятия звучала так: «Бал цветов». Платья девушек напоминали различные бутоны, а в волосы были вплетены цветочные венки. Участники исполнили 10 танцев: пять различных видов вальса, а также польку «Дружба», экосез (народный шотландский танец), падеграс и другие.



В перерывах между танцами для зрителей выступали творческие коллективы УрФУ, а после бала всех угостили пряниками и пирожками

**ЛЕТНЕЕ ЧТЕНИЕ С БИБЛИОТЕКОЙ**

Лето — это замечательное время, чтобы устроиться с книгой в парке, на берегу водоема или в беседке на даче. А еще лето идеально подходит для того, чтобы открыть для себя новый жанр или решиться на книгу большого объема (а, может, и на целый цикл таких книг?)

Художественную литературу можно взять домой на абонементе гуманитарной литературы (Тургенева, 4, к. 252), на абонементе естественнонаучной литературы (Куйбышева, 48, к. 254) и в читальном зале гуманитарной литературы (Мира, 19, Б-203).

Не знаете, что почитать? Мы поможем с выбором! Предлагаем воспользоваться нашим чат-ботом «Библиотека УрФУ рекомендует» (https://t.me/urfulib_booksbot), который может предложить более тысячи названий книг на 14 языках включая русский. Вы можете довериться случаю и выбрать рандомную рекомендацию, а можете обратиться к интересному для вас жанру из списка и довериться случаю уже внутри выбранной категории. И, конечно же, все эти книги есть в фонде нашей библиотеки.

А для заказа заинтересовавшей книги можно воспользоваться сервисом заказа литературы в нашей группе «Зональная научная библиотека УрФУ» соцсети «ВКонтакте»: <https://vk.com/bibcluburfu>.

Приятных летних каникул! 😊

Екатерина Дмитриева,
главный библиотекарь ЗНБ

БОЛЬШЕ НИКАКОЙ ТОКСИЧНОСТИ

С развитием цифровых технологий люди стали чувствительны к некорректному употреблению слов, что породило большое количество конфликтов в СМИ и соцсетях. Чтобы смягчить эту тенденцию, специалисты нашего вуза разработали новый сервис, который определяет потенциально токсичные выражения и заменяет их на приемлемые



Текст: Сергей Лукьянченко
Фото: Freepik.com / Midjourney



— Сервис решает практические задачи для журналистов и для всех пишущих людей, поскольку позволяет выбрать подходящее слово, уйти от конфликтной коммуникации, — объясняет руководитель исследования, директор департамента «Филологический факультет» УрФУ Анна Плотникова. — Наш сервис работает следующим образом: есть некий входящий текст, который обраба-

тывается, и затем появляется измененный вариант. В качестве примера мы тестируем сервис на конфликтных текстах. Сервис предлагает замену, например, слова «директриса» на «директора», «инвалид» — на «человек с инвалидностью», некорректное в письменной речи слово «водила» — на «водитель» или «шофер». Этот сервис, как нам кажется, будет способствовать повышению уровня благополучия в обществе.

Сейчас сервис тестируют с ИТ-компанией. После доработки разработчики планируют разместить его в открытом доступе. Филологи надеются, что приложение поможет сделать коммуникацию более корректной, так как под влиянием цифровизации в СМИ и социальных сетях стали меняться правила общения и нормы речевого этикета.

— Мы начинаем использовать более короткие сообщения, а также не всегда приветствуем адресата или прощаемся с ним, как это было раньше. В результате появляется особая форма коммуникации — устно-письменная. Формально она письменная, но по некоторым особенностям устная, потому что, общаясь в мессенджерах, мы не всегда ставим знаки препинания, пишем с ошибками, используем конструкции, которые свойственны скорее устной речи... при этом применяем их в письменной форме коммуникации, — поясняет Анна Плотникова.

Работа над созданием сервиса велась при финансовой поддержке по программе приоритет2030⁺ лидерами становятся

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!
Следующий номер газеты выйдет 15 июля



Сохраняя и приумножая традиции с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель:
Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ:
ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года
выдано Управлением Роскомнадзора по Свердловской области

Адрес издателя и редакции:
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина, 51, к. 231
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
Главный редактор:
Станислав Игоревич Бессонов
Ответственный секретарь, корректор:
Екатерина Александровна Ильнер
Дизайн, верстка:
Андрей Левый

Отпечатано в типографии
Издательско-полиграфического центра УрФУ:
620083, г. Екатеринбург,
ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ №95
Тираж: 5000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 21.06.2024, 19:00