

Выберите все правильные варианты ответов и отметьте любым способом  
квадраты справа от выбранных вариантов:

- 1.** Верны ли следующие суждения об обществе?
- Общество представляет собой универсальную форму взаимосвязи и взаимодействия людей.  
 Современное общество осуществляет полный контроль над природными ресурсами.  
 Общество в широком смысле слова – это все человечество в прошлом, настоящем и будущем  
 В природной среде мы можем увидеть аналоги обществ, например, улей или муравейник  
 К важным особенностям общества относят в том числе системность, динамичность.
- 
- 2.** К отрицательным последствиям процесса глобализации можно отнести...
- увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами  
 углубление международного разделения труда  
 распространение технических достижений  
 ослабление национальных культур  
 расширение международного сотрудничества
- 
- 3.** В общественных науках существует множество теорий, описывающих принципы развития общества.  
**Выберите верные утверждения.**
- По мнению Маркса, основой развития общества являются классовые противоречия  
 А. Тайнби и О. Шпенглер поддерживали концепцию универсальности развития всех обществ на планете  
 Теория «вызов-ответ» была предложена А. Тайнби  
 История общества в марксистской теории разделена на несколько крупных периодов, называемых цивилизациями  
 НТР является важнейшим признаком индустриального общества  
 Сфера услуг – основа экономики постиндустриального общества
- 
- 4.** Понятия индивид, индивидуальность и личность в их взаимосвязи.  
**Выберите верные утверждения.**
- Индивидуальность включает в себя понятие личности  
 Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности  
 Личность и индивидуальность есть обязательно индивид  
 Личность и индивидуальность могут не включать в себя понятие индивида  
 Развитие личности обусловлено индивидуальными особенностями человека и исторической эпохой
- 
- 5.** Верны ли следующие утверждения о познании и истине?
- Познание всегда является осознанной деятельностью  
 Рациональное познание характерно только для человека  
 Практика – это единственный критерий истины  
 Рациональное познание дает более точную и достоверную информацию по сравнению с чувственным познанием  
 Раздел философии, изучающий теорию познания, называется гносеологией  
 Истина – это соответствие знания действительности
- 
- 6.** Особенностью социального познания, в отличие от познания природы, является...
- нацеленность на поиск истины  
 стремление постичь законы общественного развития  
 совпадение субъекта и объекта познания  
 осуществление экспериментов  
 использование специальных методов исследований

7. Формами чувственного познания является...

- |               |                                     |
|---------------|-------------------------------------|
| восприятие    | <input type="checkbox"/>            |
| понятие       | <input type="checkbox"/>            |
| ощущение      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| практика      | <input type="checkbox"/>            |
| суждение      | <input type="checkbox"/>            |
| представление | <input checked="" type="checkbox"/> |
- 

8. Выберите верные суждения о науке.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Производственная функция науки получила особое значение в период раннего Нового времени                              | <input type="checkbox"/>            |
| В отличие от религии, наука стремится к объяснению окружающего мира  | <input type="checkbox"/>            |
| Объектом научного исследования может стать любое явление в мире  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Культурно-мировоззренческая функция современной науки проявляется в разработке проблемы происхождения жизни на Земле | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Научные исследования не обладают прогностической силой   | <input type="checkbox"/>            |
- 

9. Гуманизация образования проявляется в следующем:

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| внимание к личности, ее интересам и запросам  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| введение новых гуманитарных дисциплин в учебный процесс   | <input type="checkbox"/>            |
| отказ от преподавания технических наук  | <input type="checkbox"/>            |
| формирования «безбарьерной» среды получения образования для лиц с ограниченными возможностями             | <input checked="" type="checkbox"/> |
| увеличение количества лет обучения  | <input type="checkbox"/>            |
| создание условий, позволяющих максимально сохранить здоровье обучающихся в процессе получения образования | <input checked="" type="checkbox"/> |
- 

10. Что из перечисленного является ценностями бумагами?

- |                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| Облигация                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Кредитная пластиковая карта | <input type="checkbox"/>            |
| Акция                       | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Биткоины                    | <input type="checkbox"/>            |
| Банкноты                    | <input type="checkbox"/>            |
| Вексель                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
- 

11. Какие утверждения о безработице являются верными?

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Естественный уровень безработицы включает в себя фрикционную и структурную безработицу                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Сокращение штатов в периоды экономических кризисов называется фрикционной безработицей                     | <input type="checkbox"/>            |
| Устаревание технологий приводит к формированию структурной безработицы                                     | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Безработица имеет как отрицательные, так и положительные черты для экономики                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Циклическая безработица возникает в регионах, в которых потребность в рабочей силе зависит от времени года | <input type="checkbox"/>            |
- 

12. К деклассированным слоям населения в социологии относятся...

- |            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| люмпены    | <input checked="" type="checkbox"/> |
| пролетарии | <input type="checkbox"/>            |
| маргиналы  | <input type="checkbox"/>            |
| aborигены  | <input type="checkbox"/>            |
| пауперы    | <input checked="" type="checkbox"/> |
-

|     |   |   |                                     |
|-----|---|---|-------------------------------------|
|     |   | отсутствие четкого распределения домашних обязанностей в семье  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | наследование недвижимого имущества по мужской линии   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13. | <b>Признаками традиционной (патриархальной) семьи являются...</b>   | совместное принятие значимых для семьи решений  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | равное участие мужчин и женщин в экономической деятельности   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | четкое разделение обязанностей на мужские и женские   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   |   |                                     |
| 14. | <b>Выберите верные утверждения, отражающие учение о государстве древнегреческого мыслителя Аристотеля.</b>  | Аристотель считал демократию «неправильной» формой правления  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | К неправильным формам правления Аристотель относил монархию и аристократию  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | Форма управления обществом, в которой, по мнению Аристотеля большинство правит в интересах общей пользы, называется полития             | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | По мнению Аристотеля, охлократия – это власть немногих  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | По мнению Аристотеля, теократия – это правильная форма «правления»  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   |   |                                     |
| 15. | <b>Теория общественного договора была разработана в трудах:</b>   | Г. Спенсера   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | Ж.Ж. Руссо  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | Л.И. Петражицкого   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | Дж. Локка   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | Б.Н. Чичерина   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   |   |                                     |
| 16. | <b>Найдите в приведенном списке политические ценности демократического общества.</b>  | однопартийная система   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | политический плюрализм  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | контроль за личной жизнью граждан со стороны государства  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | безальтернативные выборы  | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | реализация принципа разделения властей  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | народ является источником власти  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   |   |                                     |
| 17. | <b>Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический государства Z?</b> | регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | двуухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | политический плюрализм  | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   |   |                                     |
| 18. | <b>Найдите верные утверждения о гражданстве РФ</b>  | Гражданин РФ не может иметь гражданство иного государства   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | Соблюдение законов и Конституции РФ является одним из требований для получения гражданства РФ в общем порядке                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | Гражданин может быть лишен гражданства РФ лишь в случае самостоятельного добровольного отказа от него                                   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|     |   | Любой человек. Родившийся на территории РФ, получает гражданство РФ   | <input type="checkbox"/>            |
|     |   | По общему правилу для получения гражданства РФ требуется проживать на территории РФ 4 года  | <input type="checkbox"/>            |

19. Выберите из приведенного ниже списка три основных структурных элемента, из которых состоит норма права.

|            |                                     |
|------------|-------------------------------------|
| санкция    | <input type="checkbox"/>            |
| диспозиция | <input checked="" type="checkbox"/> |
| прецедент  | <input type="checkbox"/>            |
| иммунитет  | <input type="checkbox"/>            |
| гипотеза   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| доктрина   | <input type="checkbox"/>            |

супруги, не имеющие несовершеннолетних детей и не предъявляющие друг другу имущественных претензий, приняли решение о разводе супруги прожили вместе более 20 лет, вырастили сына, который пошел служить в армию, и решили развестись

20. Развод супругов может быть осуществлен только через суд в ситуации, если...

супруги не имеют споров в отношении раздела имущества, и их 14-летний сын принял решение, что будет после развода родителей жить с матерью

супруги, не имеющие детей приняли решение о разводе спустя 6 месяцев после заключения брака, так как поняли, что не сошлись характерами

супруги прожили 10 лет, у одного из супругов имеется несовершеннолетний сын, которого усыновил второй супруг супруги, не имеющие несовершеннолетних детей, приняли обоюдное решение о разводе и подали заявление в ЗАГС, однако один из супругов не явился в ЗАГС для регистрации расторжения брака

Укажите термин, относящийся к данному определению. Ответ напишите в поле под текстом.

21. Процесс, в результате которого одна этническая группа лишается своих отличительных черт (языка, культуры, идентичности) и заменяется чертами другого этноса – это:

Ответ:

Ассимиляция

Укажите термин, относящийся к данному определению. Ответ напишите в поле под текстом.

22. Право субъекта федерации на односторонний выход из состава союзного государства – это:

Ответ:

Сецессия

Укажите термин, относящийся к данному определению. Ответ напишите в поле под текстом.

23. Религиозное учение о конечных судьбах мира и человечества (конце света), в основе которого лежит идея о неминуемой расплате человека за нарушение им своих обязательств перед Богом – это:

Ответ:

Эсхатология

Запишите слово, пропущенное в таблице.

|                       |       |         |
|-----------------------|-------|---------|
| Авраамические религии |       |         |
| Христианство          | Ислам | Иудаизм |

Запишите слово, пропущенное в таблице.

|                             |                                    |                    |                     |                             |                                     |
|-----------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------|-------------------------------------|
| Нормативно-правовые акты РФ |                                    |                    |                     |                             |                                     |
| Законы                      |                                    |                    | Подзаконные... акты |                             |                                     |
| Конституция РФ              | Федеральные конституционные законы | Федеральные законы | Указы Президента    | Постановления Правительства | Распоряжения министерств и ведомств |

Укажите термин, относящийся к данному определению.

26. Ответ напишите в поле под текстом.

Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны жизни общества и государства при сохранении основ существующего общественного строя – это:

Ответ:

Реформа

Укажите социологическое понятие, разновидности которого перечислены ниже.

27. Ответ напишите в поле под текстом.

Награда, аплодисменты, комплимент, арест, штраф, порицание, бойкот.

Ответ:

(социальная) Санкция

Укажите обобщающее понятие (словосочетание) перечисленного ниже логического ряда.

28. Ответ напишите в поле под текстом.

Соответствие чувственному опыту; соответствие представлениям людей; соответствие мнению авторитетов; соответствие божественным заповедям; практика.

Ответ:

Критерий истины

29. В приведенном ряду терминов все, за исключением двух, относятся к функциям религии.

мировоззренческая  
эстетическая;  
коммуникативная;  
гедонистическая;  
регулятивная;  
компенсаторная.

Найдите и отметьте в соответствующих квадратах справа два термина, «выпадающих» из общего ряда.

30. В приведенном ряду терминов все, за исключением двух, относятся к субъектам гражданских правоотношений.

физическое лицо  
юридическое лицо  
правоспособные  
недееспособные  
иностранные граждане  
государственная собственность

Найдите и отметьте в соответствующих квадратах справа два термина, «выпадающих» из общего ряда.

31. В приведенном ряду функций все, за исключением двух, относятся к полномочиям Государственной Думы РФ

утверждение военной доктрины РФ  
объявление амнисти  
 осуществление помилования

Найдите и отметьте в соответствующих квадратах справа две функции, «выпадающих» из общего ряда.

решение вопроса о доверии Правительству РФ  
назначение председателя Счетной палаты  
назначение и освобождение от должности председателя Центрального банка

32. Установите соответствие между уровнями научного познания и их характерными чертами: к каждой позиции, данной во втором столбце, подберите соответствующую позицию из первого столбца.

Запишите номер уровня научного познания в квадрате справа от его характерных черт.

Уровни научного познания

- 1) теоретический  
2) эмпирический

Характерные черты

- объяснение сущности изучаемых явлений  
наблюдение изучаемых явлений  
проведение количественных измерений  
формулирование научных законов  
выдвижение гипотез

1  
2  
2  
1  
1

33.

**Установите соответствие между видами товаров и их определением.**

**Запишите номер определения в квадрате справа от вида товаров.**

| Определения товаров  | Виды товаров          |
|--|-----------------------|
| 1) малоценные товары, которые занимают в потребительском бюджете значительное место и потребление которых увеличивается в случае увеличения их стоимости | Товары-субституты     |
| 2) товары, дополняющие свойства другого товара   | Товары-комplementарии |
| 3) товары, заменяющий другой товар, обладающий сходными с ним свойствами   | Товары Веблена        |
| 4) товары, позволяющие продемонстрировать высокий социальный статус их обладателя благодаря их недоступности для большинства потребителей                | Товары Гиффена        |

34.

**Установите соответствие между социальными группами и критериями их выделения**

**Запишите номер критерия в квадрате справа от социальной группы.**

**Установите соответствие между термином и его значением.**

**Запишите номер термина в квадрате справа от его значения.**

**Установите соответствие между элементами политической системы и их содержанием.**

35.

**Запишите номер соответствующий содержанию элемента в квадрате справа от элемента политической системы.**

37.

**Установите соответствие между видом юридической ответственности и правонарушением, которое ее вызывает.**

**Запишите номер соответствующий правонарушению в квадрате справа от вида юридической ответственности.**

| Правонарушение  | Вид юридической ответственности     |
|---|-------------------------------------|
| 1) нашение предприятием правил пожарной безопасности; | уголовная ответственность           |
| 2) причинение ущерба предприятию ее работником;       | гражданско-правовая ответственность |
| 3) публичное оскорбление религиозных чувств верующих; | дисциплинарная ответственность      |
| 4) нарушение правил внутреннего трудового распорядка; | материальная ответственность        |
| 5) просрочка уплаты процентов по кредитному договору. | административная ответственность    |

38.

**Установите соответствие между формами культуры и их примерами.**

**Запишите номер примера в квадрате справа от формы культуры.**

| Примеры                          | Формы культуры |
|----------------------------------|----------------|
| 1) бестселлер (популярная книга) | народная       |
| 2) компьютерная игра             | массовая       |
| 3) мифическое сказание           | элитарная      |
| 4) концерт классической музыки   | экранная       |

Социологический центр, занимающийся изучением общественного мнения, проводил опрос на тему «Как Вы относитесь к митингам и пикетам?». Полученные результаты отражены в таблице:

39.

| Доля опрошенных | Мнения о митингах и пикетах                                      |
|-----------------|--|
| 33%             | Митинг и пикет – крайняя мера, но в нынешних условиях неизбежная |
| 28%             | Это единственный способ достижения своих требований              |
| 20%             | Это нормальное средство решения назревших проблем                |
| 14%             | Митингами, демонстрациями и пикетами ничего нельзя добиться      |
| 2%              | Они в нашей стране недопустимы                                   |
| 3%              | Затрудняюсь ответить   |

более половины опрошенных оправдывают митинг и пикет как крайнюю меру, способную воздействовать на власть

**Какие выводы можно сделать на основании данных опроса?**

1/5 опрошенных думают, что это – нормальное средство решения проблем

каждый третий опрошенный считает, что митинги и пикеты – крайняя мера, но в нынешних условиях неизбежная

**Отметьте эти выводы в соответствующих квадратах справа.**

каждый двадцатый опрошенный считает, что митинги и пикеты в нашей стране недопустимы, так как они провоцируют общественные беспорядки

часть опрошенных положительно оценивает значение митингов и пикетов

**Прочтите приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.**

Теория модернизации, изучая \_\_\_\_\_ (1) человечества, отдает приоритет в нем научно-техническому развитию и предлагает свои \_\_\_\_\_ (2) хода истории: аграрное (традиционное) общество, индустриальное общество и \_\_\_\_\_ (3). Основой аграрного общества является ручной труд и коллективная \_\_\_\_\_ (4) на средства производства. Основой индустриального общества является \_\_\_\_\_ (5) – обновление с применением машинной техники и частной собственности. Только частная собственность является гарантом \_\_\_\_\_ (6) и свобод человека.

40.

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе.**

**Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.**

**Отметьте квадраты справа от выбранных слов. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.**

право

 цивилизация

прогресс

 модернизация

наука

 этап

собственность

деградация

 постиндустриальное общество 6 1 5 2 4 3