**Аннотация к основной общеобразовательной программе Детского сада УрФУ**

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения – нормативно- управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно- образовательного процесса, характер оказываемых образовательных и медицинских услуг.

Основная общеобразовательная программа Детского сада УрФУ (далее Программа) является редакцией предыдущей образовательной программы. Необходимость редакции вызвана изменениями в нормативно-правовой базе системы образования РФ. Прежде всего вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО).

В связи с тем, что на данный момент нет ни одной утвержденной комплексной примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в качестве методического подспорья педагогический коллектив воспользовался примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

При разработке Программы учтены требования ФГОС ДО с учетом условий функционирования детского сада, особенностей коллектива педагогов, особенностей контингента детей и родителей.

В Программе мы постарались учесть основные направления развития системы дошкольного образования.

Согласно требованиям ФГОС Программа состоит их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений**, представлены образовательная программа «Мы живем на Урале» и разработанные педагогами самостоятельно: система дидактических игр «Игровые технологии», система использования нейропсихологических упражнений «Умная гимнастика», система ознакомления детей с библиотекой и произведениями художественной литературы в рамках кластерного взаимодействия с библиотекой им. А.П. Чехова и Областной библиотекой для детей и юношества.

Программа включает три основных раздела; целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Целевой раздел** включает в себя пояснительную записку, планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы, и особенности оценивания качества образования по основной общеобразовательной программе

*Пояснительная записка* раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы.

- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста.

*Планируемые результаты освоения Программы* конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных и индивидуальных различий.

*Оценивание качества образования* по основной общеобразовательной программе рассматривается как *развивающий* фактор Программы. Программа – не догма, а документ, в котором «возможны варианты» - конструктивные изменения, дополнения, замены.

Оценивание качества рассматривается как оценка соответствия образовательной деятельности, реализуемой коллективом Детского сада, заданным требованиям Стандарта и Программы.

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает *оценивание качества условий образовательной деятельности,* обеспечиваемых Детским садом.

**Содержательный раздел** представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

*Содержательный раздел Программы включает:*

- описание направлений образовательной деятельности в соответствии с пятью образовательными областях, с учетом подобранных учебно - методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов, а также с учетом возможностей педагогического коллектива;

- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей в условиях логопункта.

*В Содержательном разделе Программы представлены:*

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- способы и направления поддержки детской инициативы;

- взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;

**Организационный раздел** содержит описание:

- психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка;

- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;

- кадровых и информационных условий реализации Программы;

- материально-технического обеспечения Программы;

- финансовых условий реализации Программы;

- распорядка дня;

- обеспеченности Программы методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- особенностей планирования образовательной деятельности;

- особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий;

- перспектив работы по совершенствованию и развитию содержания Программы, обеспечивающих ее реализацию нормативно-правовых, финансовых, научно-методических, кадровых, информационных и материально-технических ресурсов

**Дополнительный раздел** Программы представлен в виде краткой презентации (электронная и текстовая версии).

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В презентации Программы указаны:

- основные характеристики Программы: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа; структура Программы; характеристика образовательных областей;

- модель реализации Программы;

- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;

- система воспитательно-образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям в обязательной и вариативной части;

- образовательная работа по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей в условиях логопункта;

- целевые ориентиры ДО на этапе завершения дошкольного образования и социальный портрет выпускника Детского сада.

Кроме этого, Программы содержит ряд Приложений.

В Программе не рассмотрены особенности развития и образовательной деятельности детей с ОВЗ, так как все группы Детского сада УрФУ являются группами общеразвивающего вида.