

Проанализируйте приведенные отрывки и ответьте на вопросы. Ответы должны носить развернутый характер и содержать конкретные обществоведческие положения.

1. Обучение, изучение [Веды], жертвоприношение для себя и жертвоприношение для других, раздачу и получение [милостыни] он установил для брахманов.

Охрану подданных, раздачу [милостыни], жертвоприношение, изучение [Веды] и неприверженность к мирским утехам он указал для кшатрия.

Пастьбу скота и также раздачу [милостыни], жертвоприношение, изучение [Веды], торговлю, ростовщичество и земледелие – для вайшия.

Но только одно занятие Владыка указал для шудры – служение этим варнам со смирением.

Ради средств существования для кшатрия [предписано] ношение меча и стрелы, для вайшия – торговля, [разведение] животных, земледелие, но [их] дхарма — дарение, учение, жертвоприношение.

Среди свойственных им занятий наиболее достойны: для брахмана – повторение Вед, кшатрия – охрана [подданных], для вайшия – хозяйственная деятельность

Члены варн, уклонившиеся без крайней необходимости свойственных им занятий, подвергнувшись дурным перерождениям, становятся слугами дасью (т.е. инородцев)

2. Следует знать, что людям нашего века известны три состояния. Первое — это знатное. Второе — состояние свободных по происхождению людей, рожденных свободной матерью; тех, которые могут и должны были бы по праву называться дворянами. Но не все свободные люди — дворяне, и между правами дворян и других свободных людей существует большая разница, т. к. дворянами называют тех, которые по прямой линии происходят от королей, герцогов, графов или рыцарей; и эта знатность идет по прямой отцовской, но никак не материнской линии; ведь совершенно ясно, что никто, даже если его мать и дворянка, не может стать дворянином, (если только не будет на то особой королевской милости), если только его отец не дворянин. Но по-иному обстоит дело со свободным состоянием, т. к. это состояние идет от матери, и всякий человек, рожденный свободной матерью, — свободен...

Вопросы к приведенным отрывкам.

1. Определите исторические типы стратификационных систем, к которым относятся приведенные отрывки. (max 10 баллов)

Ответ: Первый отрывок относится к кастовой стратификационной системе, Второй отрывок сопряжен с сословной системой.

2. Назовите общие черты данных систем и их ключевые отличия. (max 20 баллов)

Ответ: Общие черты – низкие темпы социальной мобильности, доминирование предписанных статусов. Права и обязанности каждого сословия определялись законом и освящались религией. Принадлежность к сословию в основном передавалась по наследству, но в виде исключения могла быть приобретена за деньги или дарована властью (в отличие от касты).

3. Охарактеризуйте любой другой тип стратификационной системы. (max 10 баллов)

Ответ: Классовая система – принадлежность к классам не регламентируется властями, не устанавливается законодательно и не передается по наследству

4. К каким видам источников права в формальном (юридическом) смысле следует отнести приведенные отрывки? (max 10 баллов)

Ответ: Религиозные источники – Признаются источниками права в религиозных правовых системах, в частности в мусульманском, индусском, иудейском праве. В данном случае речь идет о различных религиозных книгах: Коран, Сунна, Законы Ману, Тора, Талмуд и др.

Правовой обычай – это устойчивое, сложившееся в результате многократного применения правило поведения людей в обществе, которое санкционировано государством и соблюдение которого гарантируется государственным принуждением.

5. Какой из данных видов источников права имеет применение в современной системе российского права? Назовите конкретную отрасль. (max 10 баллов)

Ответ: В РФ он считается источником права, к примеру, в гражданском праве (в сфере торгового оборота). В соответствии со ст. 5 Гражданского кодекса РФ признается действие обычая, под которым понимается сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности, не предусмотренное законодательством правило поведения, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком-либо документе.

Обобщающим для приведенных отрывков является тип экономической системы. Для правильного выполнения следующего задания необходимо верно определить тип экономической системы и заполнить пропуски в таблице соотнося критерии и проявления экономической жизни.

Тип экономической системы _____ (впишите ответ)

Критерии	Характерные проявления
1. Преобладающая форма собственности	
2. Наличие конкуренции	
3. Способ распределения благ и ресурсов	
4. Способ регулирования экономики	
5. Что производить?	
6. Как производить?	
7. Для кого производить?	

Каждая верно заполненная позиция в схеме – 5 баллов.

Ответ: Тип экономической системы традиционная (впишите ответ)

Критерии	Характерные проявления
1. Преобладающая форма собственности	<i>Коллективная</i>
2. Наличие конкуренции	<i>Нет</i>
3. Способ распределения благ и ресурсов	<i>Традиционный (т.е. в соответствии с традициями)</i>
4. Способ регулирования экономики	<i>В соответствии с обычаями и традициями при прямом влиянии государства на экономику</i>
5. Что производить?	<i>Продукты сельского хозяйства, охоты, рыболовства. Производится мало продуктов и услуг. Что производить определяется обычаями и традициями, которые меняются медленно</i>
6. Как производить?	<i>Производят так и тем, как и что производили предки</i>
7. Для кого производить?	<i>Большинство людей существует на грани выживания. Добавочный продукт достаётся вождям или собственникам земли, оставшаяся его часть распределяется согласно обычаям</i>