

Задания с ключами для диагностической работы

Шифр компетенции	Наименование компетенции	Наименование дисциплины	№ в каждой компетенции	Содержание задания	Правильный ответ
ОПК-1	Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	Психология	1.	<p>Определите основные ключевые особенности психологии:</p> <p>а) гуманитарная дисциплина</p> <p>б) изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей</p> <p>в) тесно связана с психиатрией — отраслью медицины, назначением которой является распознавание и лечение психических расстройств, и психотерапией, занимающейся вопросами лечебного воздействия на психику и через психику на организм</p> <p>г) Изучает особенности природных явлений</p> <p>д) Изучает права и обязанности родителей по отношению к несовершеннолетнему ребенку</p>	а, б, в
			2.	<p>Типы личности в психологии бывают:</p> <p>а) рациональные и иррациональные</p> <p>б) серьезные и несерьезные</p> <p>в) социофилы и социофобы</p> <p>г) лидеры и конформисты</p>	а
			3.	<p>Мышление – это:</p> <p>а) познавательный процесс, результатом которого становится обобщенное и опосредованное отображение окружающих человека явлений и событий</p> <p>б) совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира</p> <p>в) совокупность достижений человечества в области общественно-интеллектуальных и производственных отношений, то есть это всё, что создано руками человека.</p> <p>г) целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности</p>	а
			4.	<p>Вид наблюдения, при котором люди не знают, что они являются наблюдаемыми:</p> <p>а) стороннее</p> <p>б) скрытое</p> <p>в) включенное</p> <p>г) открытое</p>	б

			5.	Вид наблюдения, при котором исследователи являются частью процесса, за которым наблюдают: а) стороннее б) скрытое в) включенное г) открытое	в
			6.	Вид наблюдения, при котором люди знают, что они являются наблюдаемыми: а) стороннее б) скрытое в) включенное г) открытое	г
			7.	Отрасль психологии, изучающая особенности и закономерности совершенствования познавательной деятельности, в ходе целенаправленного обучения и воспитания с целью развития общественно значимых качеств личности а) педагогическая б) социальная в) психология труда г) психология творчества	а
			8.	Отрасль психологической науки, разрабатывающая проблемы взаимоотношений между людьми в процессе разного рода общения: в бизнесе, дипломатии, коллективном труде, семейной жизни и др. а) детская психология б) психология семейных отношений в) психология общения г) психология религии	г
			9.	Ветвь психологической науки, цель которой – познание закономерностей внутрисемейного общения, а также путей разрешения внутрисемейных конфликтов и их профилактики а) психология религии б) психология семейных отношений в) психология спорта г) психология творчества	б
			10.	Отрасль психологической науки, исследующая закономерности и возможности повышения эффективности работы с автоматическими устройствами и приборами а) инженерная психология б) психотехника в) психометрия	а

			г) психология труда	
			11. _____ – общий термин, используемый для обозначения всех тех отраслей психологии, которые стремятся применить принципы, открытия и теории психологии на практике в смежных областях, таких как образование (педагогика), промышленность (эргономика), маркетинг, опрос общественного мнения, музыка (музыкальная психология), спорт (психология спорта), кадровая служба (психодиагностика), военное дело (военная психология) и т. п.	Прикладная психология
			12. _____ — человек быстрый, иногда даже порывистый, с сильными, быстро загорающимися чувствами, ярко выражающимися в речи, мимике, жестах; нередко — вспыльчивый, склонный к бурным эмоциональным реакциям. Вставьте пропущенное слово.	Холерик
			13. _____ — человек быстрый, подвижный, дающий эмоциональный отклик на все впечатления; чувства его непосредственно выражаются во внешнем поведении, но они не сильные и легко сменяют одно другое. Вставьте пропущенное слово.	Сангвиник
			14. _____ — человек, отличающийся сравнительно малым разнообразием эмоциональных переживаний, но большой силой и длительностью их. Он откликается далеко не на все, но когда откликается, то переживает сильно, хотя мало выражает свои чувства. Вставьте пропущенное слово.	Меланхолик
			15. _____ — человек медлительный, уравновешенный и спокойный, которого нелегко эмоционально задеть и невозможно вывести из себя. Чувства его внешне почти никак не проявляются. Вставьте пропущенное слово.	Флегматик
			16. Укажите основные методы психологии как научной дисциплины	Наблюдение, опрос, тестирование, эксперимент
			17. Шаблоны поведения для защиты своего собственного «я» — это защитные _____	механизмы
			18. Язык невербального общения зависит от типа культуры, к которому принадлежит нация. Утверждение верно?	да
			19. Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____	мировоззрение

			20.	Изучение психики посредством непосредственного общения называется – _____	беседа
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач		1.	Установите соответствие: а) раздел психологии, изучающий личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия. Согласовывает картину личности в её взаимосвязях с миром, жизнью, социумом, другими. б) раздел психологической науки, который изучает различия между индивидами и группами людей по психологическим характеристикам, а также диапазон, природу, причины этих различий и их влияние на различные сферы жизни людей в) междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки. Оно нацелено на понимание связи структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением живых существ.	а) Психология личности б) Дифференциальная психология в) Нейропсихология
			2.	Оказание психологической помощи на основе методов стимуляции эмоционально-волевой сферы человека и создания желаемой психологической установки, способствующей выходу из кризисных ситуаций – это а) психофизика б) психотехника в) психометрия г) психотерапия д) психология управления	г
				В психике традиционно выделяют следующие составные части а) психические процессы, психические состояния, психические свойства б) индивид, личность, индивидуальность в) центральная нервная система, периферическая, вегетативная г) сознание, Я-концепция, поведение	а
			3.	Базовыми понятиями поведенческого подхода в психологии являются: а) сознание и бессознательное б) душа и тело в) стимул, реакция г) данности человеческого существования (экзистенциалы)	в
			4.	Работы русского физиолога И.П. Павлова способствовали развитию в психологии такого направления, как..... а) психоанализ	г

			<ul style="list-style-type: none"> б) гештальтпсихология в) трансперсональная психология г) бихевиоризм 	
		5.	<p>Основоположник учения о бессознательном, предсознательном и сознательном уровнях психики</p> <p>Леонтьев</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Фрейд б) Выготский в) Рубинштейн г) Вундт 	а
		6.	<p>Психология как самостоятельная наука сформировалась:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) до н.э. б) 3 в.н.э. в) 15 в. г) 19 в. д) 21 в. 	г
		7.	<p>Ученый, который является основоположником метода психоанализа звали:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Морено б) Вундт в) Фрейд г) Выготский д) Леонтьев 	в
		8.	<p>Укажите два вида мышления, опирающиеся на восприятие, наблюдение человеком окружающей действительности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) понятийное б) образное теоретическое в) наглядно-образное г) наглядно-действенное 	в,г
		9.	<p>Выберите наиболее подходящее определение. Под интеллектом человека понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Запас слов б) Способность к решению проблем без проб и ошибок в) Общая способность к познанию и решению проблем, обеспечивающая успешность любой деятельности г) Система всех его интуитивных способностей 	в
		10.	<p>К двум противоположным способам производства умозаключения, отражающим направленность мысли, относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) дедукция б) определение понятий 	а, г

				<ul style="list-style-type: none"> в) конкретизация г) индукция 	
			11.	<p>Мыслительная операция, связанная с мысленным объединением предметов и явлений по их общим и существенным признакам, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ б) синтез в) равнение г) обобщение д) абстрагирование 	г
			12.	<p>Мыслительная операция, посредством которой человек способен из отдельных деталей получать представление о сущности вещей и явления в целом</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анализ б) синтез в) сравнение г) классификация д) абстрагирование 	б
			13.	<p>Прием воображения на основе которого происходит преувеличение качеств реального объекта</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гиперболизация б) типизация в) заострение г) агглютинация д) схематизация 	а
			14.	<p>Психический процесс, обеспечивающий создание новых образов, на основе ранее воспринятых</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ощущения б) восприятия в) мышление г) воображение 	г
			15.	<p>Одна из логических форм мышления, посредством которой формируется мнение о взаимосвязях между предметами и явлениями</p> <ul style="list-style-type: none"> а) понятие б) умозаключение в) сравнение г) типизация 	б
			16.	Акцентуированный в подростковом возрасте характер затем:	а

			<ul style="list-style-type: none"> а) сглаживается б) еще больше обостряется в) сохраняет свои проявления на том же уровне г) сложно сказать что-то определенное 	
		17.	<p>К врожденным индивидуальным особенностям личности относится</p> <ul style="list-style-type: none"> а) темперамент б) способности в) характер г) память д) внимательность 	а
		18.	<p>Человек, легко вступающий в контакт с окружающими людьми, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) интроверт б) экстраверт в) гетероверт г) гиповерт д) нормостеник 	б
		19.	<p>Человек, которому трудно вступать в процесс общения с окружающими людьми, называется</p> <ul style="list-style-type: none"> а) интроверт б) экстраверт в) гетероверт г) гиповерт д) нормостеник 	а
		20.	<p>Черта характера, проявляющаяся в совершении быстрых необдуманных действий, типичная для лиц с холерическим типом темперамента</p> <ul style="list-style-type: none"> а) ответственность б) самостоятельность в) одержимость г) импульсивность 	г
		21.	Правильный выбор времени и места переговоров способствует _____ переговоров	успеху
		22.	_____ – это создание социальной сети единомышленников, поддержание ее в активном состоянии путем регулярной коммуникации, направленной на взаимную пользу.	Нетворкинг
		23.	_____ – это психическая структура, определяющая способ восприятия личностью окружающей среды, определяет особенности его поведенческих реакций в межличностных и социальных отношениях.	Социотип

			24.	Процесс и результат усвоения социального опыта называется	социализация
			25.	Жест «расстёгивание пиджака» относится к жесту	открытости
			26.	Реализация стратегии общения в конкретной ситуации — это _____ общения	тактика
			27.	Спорщик», «позитивист», «всезнайка», «словоохотливый», «застенчивый», «негативист», «не проявляющий интереса», «крупная шишка», «расспрашивающий» — это _____ участников обсуждения.	типы
			28.	Какие подходы к постановке целей и стратегии их достижения выделяет Стивен Кови? – _____ и проактивный	реактивный
			29.	Личная _____ человека – это способность организовать свою профессиональную деятельность и жизнь с максимальной продуктивностью	эффективность
			30.	_____ – это формирование образа желаемого будущего, процесс определения цели и стратегии ее достижения	Целеполагание
			31.	_____ группа – это некоторое количество людей, находящихся в личных контактах по собственным желаниям. Такие группы неизбежно возникают в любом коллективе на основе личных симпатий и влечений	Неформальная
			32.	Система знаков, единицы которой и отношения между ними образуют иерархически упорядоченную структуру, называется	язык
			33.	Эмоциональный _____ – это совокупность надпрофессиональных способностей считывать и понимать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей, а также управлять ими.	интеллект
			34.	Человек ориентирован на защиту только собственных интересов, собственный комфорт и удовольствия, он не умеет заботиться о других. К какому уровню эмоционального интеллекта относится эта характеристика?	детскому
			35.	У человека есть интерес к установлению взаимопонимания с другими людьми, но оно устанавливается с большим трудом, поскольку из-за ориентации на себя и отсутствия интереса к осознанию чувств других реакция при взаимодействии не всегда адекватна. К какому уровню эмоционального интеллекта относится эта характеристика?	подростковому
			36.	Человеку в целом понятны причины собственных эмоций и чувств, но не всегда понятны чувства других, хотя есть иллюзия их понимания. К какому уровню эмоционального интеллекта относится эта характеристика?	базовому
			37.	Назовите основные типы личности по темпераменту	холерик, сангвиник,

					флегматик, меланхолик
			38.	_____ – это созданный в общественном или индивидуальном сознании образ человека.	имидж
			39.	Человек воспринимает как агрессию вторжение в его _____ зону.	интимную
			40.	Э. Холл выделил интимную, личную, социальную, публичную зоны, в которых осуществляется коммуникация. Это утверждение верно?	да
ОПК-6	Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях		1.	Правдоподобные и полезные в конкретных жизненных ситуациях, практические психологические знания, достоверность которых проверяется на личном опыте называется а) Научные б) Рациональные в) Житейские г) Практические	г
			2.	Попустительство и безразличие во взаимоотношениях с окружающими – это а) либеральность б) конфронтация в) авторитарность г) демократичность д) конформность	а
			3.	Стремление к согласованной и слаженной совместной трудовой деятельности – это а) партнерство б) соперничество в) сотрудничество г) коллективизм д) конформность	в
			4.	Осознанные действия, направленные на создание трудностей для лиц, занимающихся аналогичным делом а) партнерство б) соперничество в) сотрудничество г) коллективизм д) конформность	б

			5.	Совместное участие в какой-либо деятельности: а) партнерство б) соперничество в) сотрудничество г) коллективизм д) конформность	a
			6.	Стиль межличностных взаимоотношений, основанный на дискуссионном подходе в решении возникающих проблем: а) либеральный б) авторитарный в) демократический г) опека д) конфронтация	в
			7.	Руководители, ориентированные преимущественно на подчиненных, чаще имеют стиль руководства: а) авторитарный б) демократический в) либеральный	б
			8.	Содержание контактов ограничивается односторонней выдачей информации подчиненным или оперативным контролем за их деятельностью у руководителя а) авторитарного б) демократического в) либерального	a
			9.	Стиль мышления людей, полностью включенных в единую группу, в которой стремление к единомыслию становится важнее, чем реалистическая оценка возможных вариантов действия, называется конформное а) групповое б) конвергентное в) продуктивное	a
			10.	Объектом психологии управления являются: а) люди, входящие в самостоятельные организации б) отдельные индивиды в) семейные группы г) этносы	a

			11.	_____ – это отношение доминирования и подчинения, влияния и следования в межличностных отношениях	Лидерство
			12.	Человек предпочитает общаться с близкими родственниками и друзьями в _____ зоне.	личной
			13.	Человек предпочитает общаться с коллегами, знакомыми и незнакомыми в _____ зоне.	социальной
			14.	_____ – это человек, профессионально занимающийся управлением социально-экономическими и производственными процессами	Менеджер
			15.	_____ – это внутреннее стремление работника к интенсивному и качественному труду	Мотивация
			16.	Автор теории иерархии потребностей (Пирамида	Маслоу
			17.	_____ – свод правил, регламентирующих поведение человека в деловой сфере, при выполнении своих профессиональных обязанностей.	деловой этикет
			18.	Деловые _____ – это обсуждения с целью достижения согласия между сторонами по определенному вопросу, заключения договора о сотрудничестве, совершении сделки.	переговоры
			19.	Личная _____ человека – это способность организовать свою профессиональную деятельность и жизнь с максимальной продуктивностью	эффективность
			20.	_____ – это формирование образа желаемого будущего, процесс определения цели и стратегии ее достижения	Целеполагание