

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

по образовательной деятельности

по организации приема и

довузовскому образованию

Е.С. Авраменко

2023 г.

Основы педагогики и возрастной психологии

**Программа профессионального вступительного испытания
для поступающих на базе СПО на программы бакалавриата и
специалитета**

Перечень направлений подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Екатеринбург, 2023

Программа вступительного испытания «**Основы педагогики и возрастной психологии**» для поступающих на базе среднего профессионального образования (далее – СПО) составлена авторами:

№ п/п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Кафедра / департамент
1	Брюханова Людмила Евгеньевна	Почетный работник общего образования	Главный специалист	Центр независимой оценки результатов обучения

СОДЕРЖАНИЕ

вступительного испытания «**Основы педагогики и возрастной психологии**» для поступающих на базе СПО по программам бакалавриата и специалитета

1. Общая педагогика

Обучение, воспитание, развитие, образование (содержание понятий)
Функции общения

2. Возрастная и педагогическая психология

Понятие возраста (возрастного периода). Отличительные особенности младшего школьного возраста

Признаки готовности ребенка к школе. Степень актуального развития. Референтные группы. Ведущий вид деятельности

Внутренний план сознания. Этапы формирования умственных действий

3. Теория обучения (дидактика)

Цели, принципы, содержание обучения. Документы, в которых они зафиксированы.

Урок как основная форма организации процесса обучения. Средства и функции обучения

Преподавание, учение, образование (разница в планировании процессов)

Образованность как качество личности

Критерии и показатели, характеризующие качество результатов обучения (универсальные учебные действия как компетентностный результат обучения младшего школьника)

4. Педагогическая деятельность (Связь педагогической науки и практики)

Компетенции педагога (информационная, коммуникативная). Тематические группы вопросов: «Конфликтология», «Эффективная коммуникация», «Коммуникативные барьеры», «Цифровые компетенции педагога», «Цифровая грамотность педагога».

Педагогические технологии (узнавание по готовому описанию характерных особенностей): игровые, информационно-коммуникационные, проблемного обучения, традиционного обучения, технология свободного воспитания, проектные, развития критического мышления, здоровьесберегающие, дистанционные, бихейвиористские, с использованием компетентностного подхода к обучению, полного усвоения знаний, личноно – ориентированные.

Типы уроков. Этапы и структура урока (конспект и технологическая карта урока как плановые документы).

Анализ готового конспекта урока русского языка (2-3 класс). (ответы на предложенные в задании вопросы).

Анализ готового фрагмента видеоурока по чтению (2-3 класс) (Отметить в уже заполненной технологической карте урока те характеристики, которые присутствовали в видеофрагменте).

Литература (электронные ресурсы) для подготовки

1. Власова, Т. И. Общая педагогика: традиции и инновации в предметной дидактике : учебное пособие : [12+] / Т. И. Власова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 103 с. : ил., табл. – стр 55-65. - Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575701> (дата обращения: 02.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1157-5. – DOI 10.23681/575701. – Текст : электронный.
2. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. –М., Танио, 1989
3. *Факторович, А.А.* Педагогические технологии, учебное пособие для академического бакалавриата / А.А. Факторович.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 128 с. — (Высшее образование).— ISBN 978-5-534-09829-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437502> (дата обращения: 19.01.2022).
4. <https://solncesvet.ru/testirovanie/> - тестирование педагогической компетентности по разным программам
5. Данилова, А. С. Основы профессиональной компетенции: учебное пособие / А.С.Данилова, С.В. Здрестова-Захаренкова, О.М.Фёдорова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497077> (дата обращения: 07.10.2021). – Библиогр.: с. 129-134. – ISBN 978-5-7638-3427-7. – Текст : электронный
6. <https://interneturok.ru/lesson/chtenie> - сайт, содержащий фрагменты видеоуроков
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020). Раздел 1.3.2 Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов. <https://sudact.ru/law/primernaja-osnovnaia-obrazovatelnaia-programma-osnovnogo-obshchego-obrazovaniia/1/1.3/1.3.2/>

Спецификация профессионального вступительного испытания «Основы педагогики и возрастной психологии»

Форма вступительного испытания

Вступительное испытание «Основы педагогики и возрастной психологии» проводится в форме компьютерного тестирования с применением прокторинга, включающего идентификацию личности и мониторинг действий поступающего в ходе выполнения заданий. Экзаменационная работа состоит из 12 тестовых заданий и двух кейсов (комплектов оценочных средств, связанных с изучением и оценкой готовых учебных материалов: конспекта урока и видеофрагмента урока). Время выполнения работы 90 минут. Навигация по тесту – свободная. Проверка внесенных ответов и расчет итогового балла происходит автоматически. В случае выявления нарушений процедуры прохождения тестирования в качестве результата экзамена выставляется 0 баллов.

Для получения доступа к демонстрационному варианту следует зарегистрироваться на сайте <https://school.urfu.ru>

<i>Раздел</i>	<i>Количество заданий</i>
Общая педагогика	
Обучение, воспитание, развитие, образование (содержание понятий). Функции общения	2
Возрастная и педагогическая психология	
Понятие возраста (возрастного периода). Отличительные особенности младшего школьного возраста	1
Признаки готовности ребенка к школе. Степень актуального развития. Референтные группы. Ведущий вид деятельности	1
Внутренний план сознания. Этапы формирования умственных действий	1
Теория обучения (дидактика)	3
Цели, принципы, содержание обучения. Документы, в которых они зафиксированы. Урок как основная форма организации процесса обучения. Средства и функции обучения. Типы уроков. Этапы и структура урока Преподавание, учение, образование (разница в планировании процессов) Образованность как качество личности	
Критерии и показатели, характеризующие качество результатов обучения (универсальные учебные действия как компетентностный результат обучения младшего школьника)	2
Педагогическая деятельность (Связь педагогической науки и практики)	
Компетенции педагога (информационная, коммуникативная)	1
Педагогические технологии (узнавание по готовому описанию характерных особенностей)	1
Анализ <u>готового</u> конспекта урока русского языка (2-3 класс). (Ответы на предложенные в задании вопросы)	1 кейс
Анализ <u>готового</u> фрагмента видеоурока по чтению (2-3 класс) (Отметить в уже заполненной технологической карте урока ТЕ элементы, которые присутствовали в видеофрагменте).	1 кейс