



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н.Ельцина

Министерство образования и науки Российской Федерации.
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования «Уральский федеральный
университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)
**Об организации и осуществлении образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**
СМК-ПВД-7.5-01-106-2017

стр. 1 из 24

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.Т. Князев

«16.01.2017» 2017г



ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»**

СМК-ПВД-7.5-01-106-2017

Версия 1

Дата введения: 16.01.2017

Приказ № 24/03 от 16.01.2017

г. Екатеринбург
2017 г

Оглавление

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.	3
2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.	3
3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.	4
4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ВЗРОСЛЫХ.	6
5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДООРП	14
7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 МАКЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ.	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 МАКЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ	19
ЛИСТ РАССЫЛКИ.	23
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. Назначение и область применения.

1.1. Настоящее Положение «Об организации и осуществлении образовательной деятельности в университете по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам» (далее – Положение) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» (далее – университет) по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучения взрослых и детей, сокращенно ДООРП.

1.2. Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения взрослых и детей осуществляют структурные подразделения дополнительного образования университета и институтов. Общее руководство процессами осуществляет Организационно-методический отдел дополнительного профессионального образования (далее – ОМО ДПО).

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих и зачисленных на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в университет, а также для сотрудников ОМО ДПО, для заведующих кафедрами, преподавателей и сотрудников университета, участвующих в работе структурных подразделений дополнительного образования.

1.4. Положение является документом системы менеджмента качества, разработано согласно действующему законодательству, и направлено на развитие и повышения качества дополнительного образования в университете.

2. Нормативные ссылки.

Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами:

- 2.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г;
- 2.2. Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г;
- 2.3. Закон РФ «О защите прав потребителей» № 2300-1 от 07.02.1992 г;
- 2.4. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания в Российской Федерации» №195-ФЗ от 10.12.1995 г.;
- 2.5. Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» № 3612-1 от 09.10.1992 г.;

- 2.6. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- 2.7. Постановление Правительства Российской Федерации № 706 от 15.08.2013 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- 2.8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
- 2.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013г «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- 2.10. Письмо Министерства спорта Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»;
- 2.11. Письмо Министерства культуры РФ от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
- 2.12. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- 2.13. Устав университета;
- 2.14. Лицензия на осуществление образовательной деятельности университета;
- 2.15. Положение об организационно-методическом отделе дополнительного профессионального образования университета.

3. Общие положения.

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых и детей разрабатываются с целью развития личностных способностей, формирования активной гражданской позиции, полноценной социальной адаптации, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении, интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья.

Они обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-

технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях. Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых принципам андрагогики достигается, в том числе, соответствием содержания и способа реализации образовательной программы возрастным особенностям обучающихся.

3.2. К освоению ДООРП допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.3. В УрФУ разрабатываются и реализуются ДОП

- для детей 13-17 лет;
- для взрослых.

3.4. Содержание ДООРП, формы обучения, сроки освоения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной университетом и (или) договором о возмездном оказании образовательной услуги.

3.5. Срок освоения ДООРП должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов.

3.6. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются и реализуются в структурных подразделениях университета, ведущих образовательную деятельность и, в том числе, осуществляющих администрирование международных программ ДООРП.

3.7. Обучение в Учреждении осуществляется на русском языке, обучение может осуществляться на различных иностранных языках

3.8. Выбор языка обучения возможен с учетом мнения заказчика (слушателя).

3.9. Образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой.

3.10. Если слушателем является лицо, не достигшее совершеннолетия, то просьбу заказчика (слушателя) о выбранном им ином языке для обучения, не государственном, подает от его имени его законный представитель.

Обучение по программам, дисциплинам, темам и т.п. может быть проведено для слушателей по их заказу на иностранном языке – английском или ином, в том числе с привлечением переводчика с соответствующего языка. В этом случае цена обучения по программе, дисциплине, теме и т.п. увеличивается и определяется в установленном в университете порядке.

По просьбе заказчика (слушателя) могут быть изготовлены учебно-методические материалы (или осуществлен перевод имеющихся учебно-методических материалов) на

соответствующий язык, о чем должно быть написано в договоре (договоре возмездного оказания образовательных услуг).

3.11. Порядок освоения дополнительной общеобразовательной программы по индивидуальному учебному плану:

3.11.1. В рамках осваиваемой ДООРП возможно обучение по индивидуальному учебному плану.

3.11.2. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления учащегося либо его представителя.

3.11.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается структурным подразделением на основе учебного плана ДООРП и утверждается руководителем структурного подразделения.

3.11.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение ДООРП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей образовательных потребностей конкретного учащегося, а также путем выбора темпов и сроков освоения программы.

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой ДООРП.

3.11.5. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

3.11.6. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

3.11.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.

4. Порядок организации обучения взрослых.

4.1. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых разрабатываются с целью обеспечения всестороннего личностного развития и культурного роста, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях. Соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых принципам андрагогики достигается, в том числе,

соответствием содержания и способа реализации образовательной программы возрастным особенностям обучающихся.

4.2. Дополнительные общеобразовательные программы для взрослых проектируются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего формального подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании).

Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых определяются особенностями обучения взрослого контингента. Понятие «образование взрослых» (adult education) охватывает собой весь комплекс непрерывных процессов обучения – как формального, так и весь спектр его неофициальных форм и видов, с помощью которых взрослые люди развивают свои способности, обогащаются знаниями, совершенствуют профессиональные квалификации или же применяют их в новом направлении.

4.3. По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, гендерных или иных ограничений, в том числе лица с ограниченными возможностями, лица пожилого возраста, временно неработающие граждане, мигранты, женщины с маленькими детьми и иные незащищенные категории населения.

Дополнительные общеобразовательные программы должны разрабатываться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учитывать принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

4.4. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых допускаются физические лица без предъявления требований к уровню образования.

4.5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с запросами конкретной целевой группы взрослого населения, для которой предназначена образовательная программа.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может формироваться по заказу органов социальной защиты или иных государственных или муниципальных органов при реализации государственных или муниципальных программ

социальной поддержки и иных аналогичных программ, финансируемых из бюджетов различных уровней.

4.6. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, приобретаемых обучающимися.

4.7. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых осуществляется на платной основе, на основании договора об образовании по дополнительным образовательным программам

4.8. Заказчиками обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для взрослых могут выступать физические лица, а также юридические лица и любые заинтересованные стороны, например, общественные организации, органы социальной защиты населения, органы государственной или муниципальной власти.

4.9. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых:

- используются различные образовательные технологии, в том числе активные методы обучения, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение;
- может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания дополнительной образовательной программы и построения учебных планов, при выборе соответствующих образовательных технологий, средств и методов обучения.

4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в университете созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся, если это соответствует цели обучения и обеспечивает достижение результата образовательной деятельности.

4.11. При проектировании общеобразовательных общеразвивающих программ для взрослых необходимо определить входные данные для проектирования и разработки, которые включают в себя:

- цель программы и набор решаемых в процессе обучения задач;

- перечень результатов обучения, на формирование которых направлена программа;
- требования к минимуму содержания программы;
- состав необходимого учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения;
- требования к уровню квалификации профессорско-преподавательского состава.

4.12. Цель реализации программы должна соответствовать потребностям рынка образовательных услуг. Целью реализации программы может быть:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

4.13. Обучение должно быть ориентировано на получение конкретных результатов решения задач личностного развития обучающихся через освоение дополнительной образовательной программы. Критерием качества обучения является достижение учащимися положительного для себя результата.

4.14. Структура программы должна соответствовать установленным современным требованиям и содержать комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий. Организационно-педагогические условия должны быть представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика в виде расписания занятий, описания образовательной программы, методических материалов и иных вспомогательных компонентов.

4.15. При проектировании дополнительных общеразвивающих программ для взрослых, не требующих подтверждения соответствия результатов обучения запланированным критериям (показателям), образовательная программа может не содержать в качестве обязательного компонента оценочных и иных материалов. В таком случае планируемый результат обучения

может быть зафиксирован в образовательной программе в виде качественного описания набора навыков, умений.

4.16. В случае составления авторской дополнительной общеразвивающей программы, основанной на использовании ноу-хау, результатах творческой, интеллектуальной деятельности, авторский характер используемый при проектировании дополнительной общеразвивающей программы материалов, должен иметь подтверждение в виде ссылки на объект интеллектуальной собственности (публикации, книги, иные используемые произведения, документы, подтверждающие исключительное или неисключительное право использования объекта интеллектуальной собственности, иное).

4.17. В Приложении №1 приведен макет дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для взрослых.

4.18. При формулировке целей образовательного процесса необходимо придерживаться логики по достижению цели и результатов обучения (формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья; формирование общей культуры обучающихся и др.

4.19. Планируемые результаты освоения программы и трудоемкость обучения. Трудоемкость указывается в часах за весь период освоения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на оценку качества освоения слушателем программы.

4.20. Наличие учебно-тематического плана не является обязательным. В учебном плане желательно преобладание практических занятий.

4.21. Если программа реализуется с использованием дистанционных технологий или электронного обучения, то необходимо отметить, какие темы и в каком объеме реализуются дистанционно.

4.22. Учебный план программы включает:

- перечень разделов, дисциплин (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по разделам, дисциплинам (модулям).

Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на оценку качества освоения слушателем программы;

- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ);
 - формы текущего мониторинга знаний.

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебного плана

Содержание дополнительной общеразвивающей программы раскрывается в названии раздела или темы с пояснениями.

4.23. В разделе «Материально-технические условия» указываются тип аудитории, лаборатории, перечень средств обучения, включая стенды, тренажеры, модели, макеты, оборудование, лабораторные установки, технические средства, в том числе аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

4.24. Календарный учебный график включает последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. По дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе календарный учебный график может быть представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

4.25. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение» может содержать рекомендации по проведению учебных занятий, цикл годовых мероприятий или план-график мероприятий в течение всего срока реализации программы, включая методические описания традиционных мероприятий, системы стимулирования участников (иерархия почетных званий и наград, рейтинговых оценок или иных методов поощрения обучающихся и мотивации к достижению наилучших результатов обучения).

4.26. При составлении списка литературы следует включать работы, отражающие теоретические и методологические основы программы. Список литературы должен соответствовать установленным библиографическим стандартам. При использовании источников сети Интернет необходимо делать ссылки на актуальные ресурсы. В случае составления авторской дополнительной общеразвивающей программы в обязательном порядке указываются ссылки на источники, принадлежащие автору программы и подтверждающие статус образовательной программы и качество обучения.

4.27. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для взрослых утверждается заместителем проректора по учебной работе. Утвержденная программа вносится в модуль ДПО системы ЕСУУ университета.

4.28. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится по следующим вариантам:

- общедоступная (набор всех желающих осваивать данную программу);
- по предварительному отбору, направленному на выявление лиц, которые по своим способностям, качествам организма и личности наиболее подходят к особенностям осваиваемой образовательной программы.

4.29. Требования к начальным знаниям, навыкам или же иные требования, обуславливающие предварительный отбор, должны быть зафиксированы в описании целевой группы (контингента) обучающихся, а также включены в договор о возмездном оказании образовательных услуг по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, заключаемый с заказчиком обучения.

4.30. Формы обучения и сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы определяются содержанием программы. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

4.31. Образовательная деятельность слушателей при получении формального образования может предусматривать следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, стажировки, выездные тематические занятия, внеаудиторные самостоятельные занятия, другие виды учебных занятий и учебных работ.

4.32. В случае неформального образования (удовлетворения потребностей личностного развития, досуговом образовании и т.п.) образовательная деятельность слушателя программы может быть слабо формализована, организация образовательной деятельности строится на принципах самоорганизации и самоопределения, что выражается в отсутствии требований к обязательному посещению занятий, самостоятельному выбору последовательности освоения отдельных разделов и тем и др.

Результат образовательной деятельности в случае отсутствия формальных требований к результатам освоения дополнительной общеразвивающей программы для взрослых или невозможности их выполнения может быть выражен в виде признания достижений обучаемого в конкретной сфере деятельности (творческие и иные конкурсы, рейтинги), либо посредством общественного признания.

4.33. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Возможно

использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной (очно-заочной) форме, а часть в дистанционной форме.

4.34. Заказчик образовательной услуги вправе самостоятельно определять необходимость и формы контроля результатов обучения, с целью демонстрации навыков и знаний, полученных слушателями в ходе обучения (подготовка творческого проекта, устный доклад и т.д.), с вручением почетных грамот, ценных подарков или призов.

4.35. В сфере искусства и иной творческой деятельности, проведение контроля результатов обучения проводится в форме творческого конкурса, участия в выставке, ярмарке, ином презентационном мероприятии.

5. Порядок организации обучения детей

5.1. Базовыми требованиями к содержанию ДОП для детей являются:

- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;
- соответствие содержания требованиям заказчика;
- соответствие принятым правилам оформления программ.

5.2. Наименование ДООРП для детей должно в обязательном порядке содержать сведения, указывающие на вид дополнительной общеобразовательной программы.

5.3. В зависимости от целей и сроков обучения в программах может варьироваться соотношение между теоретической подготовкой и практическим обучением.

5.4. В структуру ДООРП входят:

- Программа (Приложение 2), определяющая цели ДООРП, сроки обучения, общую трудоемкость, требования к обучающимся, содержащую учебный план, календарный учебный график и сведения о ресурсном обеспечении ДООРП.
- другие необходимые учебно-методические материалы (по мнению разработчиков ДООРП для детей и преподавателей).

5.5. Срок освоения ДООРП для детей определяется в часах/неделях/днях разработчиками ДООРП самостоятельно с учетом потребностей заказчика. Обучающиеся, выполнившие все требования учебного плана, получают документы об обучении установленного вузом образца (в случае, если это предусмотрено ДООРП для детей).

5.6. Обучение детей может проводиться в группах от 5 (пяти) до 25 (двадцати пяти) учащихся или индивидуально по различным разделам или модулям в рамках одной ДООРП.

5.7. Установленная продолжительность академического часа составляет 45 минут.

5.8. Учебные занятия могут проходить ежедневно в утренние, дневные и вечерние часы (включая субботу и воскресенье) с 8.00 до 21.00. На каждую учебную группу составляется календарный учебный график и режим занятий. В случае проведения учебного занятия

продолжительностью два академических часа, после первого часа организуется перерыв 10 (десять) минут.

5.9. Расписание занятий может быть стандартным или интенсивным.

5.9.1. Стандартное расписание обучения для подростков до 16 лет: два раза в неделю по два академических часа, т.е. при котором общее количество академических часов составляет 4 академических часа в неделю.

5.9.2. Стандартное расписание обучения для подростков старше 16 лет и взрослых: два раза в неделю по три академических часа либо 3 раза в неделю по 2 академических часа, т.е. при котором общее количество академических часов составляет 6 академических часов в неделю.

Возможен вариант занятий 2 раза в неделю, когда 1 занятие длится 3 академических часа, а другое – 2 академических часа и общее количество составляет 5 академических часов в неделю. Допускается обучение три раза в неделю по три академических часа.

5.9.3. Интенсивный вариант расписания: четыре раза в неделю по три академических часа, пять раз в неделю по три академических часа, четыре раза в неделю по четыре академических часа.

5.10. Учащиеся вправе выбрать подходящее время занятий и их интенсивность, исходя из имеющихся учебных групп соответствующего уровня.

6. Оценка качества освоения ДООРП

6.1. Проверка качества освоения ДООРП осуществляется путем текущего контроля успеваемости обучающихся. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных ДООРП;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы преподавателем с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- систематической проверки выполнения индивидуальных заданий, подготовки к занятиям, самостоятельного изучения отдельных вопросов, выполнения проектов, эссе и т.д.

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится, как правило, в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- письменная (письменный опрос, выполнение определенных заданий и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное/электронное тестирование).

6.3. Результаты текущего контроля используются преподавателем в целях:

- доведения до учащихся и иных заинтересованных лиц (их законных представителей и т.д.) информации о степени освоения ДООРП;

- своевременного выявления отстающих учащихся и оказания им содействия в изучении учебного материала;
- анализа качества используемой ДОП и совершенствования методики ее преподавания.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения в настоящий документ разрабатываются в следующих случаях:

- при изменении участников или порядка выполняемого вида деятельности;
- при перераспределении функций между участниками в рамках вида деятельности;
- при изменении форм, документов, на которые имеются ссылки;
- по результатам аудитов (при необходимости) и т.д.

Документ редактируется и утверждается заново в случае если:

- количество изменений затрудняет понимание документа;
- документ включен в план актуализации документации СМК и т.д.

Порядок внесения изменений в документ и согласование актуализированной версии положения о виде деятельности изложен в ДП «Управление документацией».

Настоящее положение может быть изменено и дополнено в установленном в Университете порядке.

7.2. Настоящий документ составлен на 20 страницах (без учета листа согласования), в одном подлинном экземпляре, хранящемся в ОМО ДПО, учтенная копия в электронном виде – в отделе управления качеством.

Неотъемлемой частью документа является лист согласования, сформированный в СЭД

Приложение 1

**Макет дополнительной образовательной общеразвивающей программы для
взрослых**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по учебной работе
_____Ребрин О.И.
«___» _____ 201_ г.

МАКЕТ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ)
«.....»**

Разработчики программы:

Программа утверждена на заседании УМС (институт, структурного подразделения): протокол №...от...(дата)

Руководитель структурного подразделения /руководитель программы..... (ФИО)

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ

Начальник ОМО ДПО УрФУ..... (ФИО, дата)

Екатеринбург
201_ г.

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ -

Характеристика цели дополнительной общеразвивающей программы для взрослых.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 2.1. Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа
- 2.2. Базовый уровень образования слушателей:
- 2.3. Нормативный срок освоения программы –...*(часы)*.
- 2.4. Форма обучения – *(с полным отрывом от работы, без отрыва от работы)*.
- 2.5. Направление подготовки *(согласно действующей лицензии вуза)*. Данные пункт не распространяется на подготовительные курсы.
- 2.6 Выдаваемый документ *(сертификат/похвальный лист/грамота/приз/без выдачи документа)*.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Слушатель, освоивший программу, должен:

Знать: *[текст]*

Уметь: *[текст]*

Владеть (демонстрировать навыки и опыт деятельности):

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Самостоятельная работа (при наличии, при отсутствии столбец удаляется)	
1.	МОДУЛЬ 1.					
	Тема 1.					
	Тема 2.					
2.	МОДУЛЬ 2.					
	Тема 1.					
	Тема 2.					
	Тема 3.					
3.	МОДУЛЬ 3.					
	Тема 1.					
	Тема 2.					
Итоговая аттестация						
Итого						

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Обучение по ДОП «.....» в течении ___ недель/дней в соответствии с утвержденным расписанием. Расписание составляется для каждой группы слушателей по мере формирования.

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения (по темам, в дидактических единицах), а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1 .	
Тема 1.	
Тема 2.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	
Самостоятельная работа - темы (если предусмотрено программой)	
Используемые образовательные технологии (активные методы обучения)	
Перечень рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов	
Промежуточный контроль (при наличии)	При необходимости
МОДУЛЬ 2.	
Тема 1.	
Тема 2.	
Тема 3.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	
Самостоятельная работа- темы	
Используемые образовательные технологии	
Перечень рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов	
МОДУЛЬ 3 .	
Тема 1.	
Тема 2.	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия) - темы	
Самостоятельная работа- темы	
Используемые образовательные технологии	
Перечень рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов	

7. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«.....»

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Модули/тесты

8. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ (результаты маркетинговых исследований/запросы корпоративного клиента)

Приложение 2.

Макет дополнительной образовательной общеразвивающей программы для детей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по учебной работе
_____ Ребрин О.И.
« ____ » _____ 201_ г.

МАКЕТ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА (ДЛЯ ДЕТЕЙ)

«.....»(формулируется название программы)

Направленность: (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая)

Разработчики программы:

[указываются ФИО разработчиков
и их профессиональный и научный статус,
соответствующий требованиям
профессионального стандарта «Педагог
дополнительного образования детей и взрослых»]

Программа утверждена на заседании УМС (института, структурного подразделения): протокол №...от...(дата)

Руководитель структурного подразделения /руководитель программы..... (ФИО)

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ

Начальник ОМО ДПО УрФУ..... (ФИО, дата)

Екатеринбург
201_ г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ДЛЯ ДЕТЕЙ):

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ, НА ОБУЧЕНИЕ КОТОРЫХ РАССЧИТАНА ПРОГРАММА:

1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ: (для детских программ) -
образовательные:
воспитательные:
развивающие:

*Цель и задачи программы формулируются учетом п.3 Приказа №1008 Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г.

1.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоивший программу должен

Знать:

Демонстрировать умения:

Освоивший программу (для детских программ) должен демонстрировать:

Предметные результаты (знания и умения как результаты решения образовательных задач);

Личностные результаты (результаты решения воспитательных и развивающих задач).

1.4. БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ:

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ –... час., в т.ч. аудиторных занятий - ... час, самостоятельной работы - ... час.

*Трудоемкость программ для детей указывается с учетом Приложения 3 СанПиНа.

1.6. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ – ... (очная, очно-заочная, заочная, с использованием сетевой формы)

* Форма обучения указывается в соответствии с п. 9, Приказа №1008 Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. и п. 4. Ст.17 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1.7. ВЫДАВАЕМЫЙ ДОКУМЕНТ ... (сертификат/похвальный лист/грамота/приз/без выдачи документа).

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

№ пп	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе:			Форма текущего контроля (если предусмотрена, при отсутствии столбец удаляется)
			Лекции	Практические занятия (семинары, мастер-классы, творческие лаборатории)	Самостоятельная работа (если предусмотрена, при отсутствии столбец удаляется)	

1.	МОДУЛЬ 1.				
	Тема 1.				
	Тема 2.				
2.	МОДУЛЬ 2.				
	Тема 1.				
	Тема 2.				
	Тема 3.				
3.	МОДУЛЬ 3.				
	Тема 1.				
	Тема 2.				
Итоговая аттестация (если предусмотрена)					
Итого					

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Программа «.....» реализуется в соответствии с утвержденным расписанием в течении ___ недель/дней.

Количество занятий в неделю - ...

Продолжительность одного занятия - ...

Расписание составляется для каждой группы слушателей по мере ее формирования.

*Календарный график программ для детей составляется с учетом Приложения 3 СанПиН.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Наименование модуля, разделов и тем	Содержание обучения, а также наименование и тематика практических занятий (семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ 1.	
Тема 1.	
Тема 2.	
Практические занятия (семинары, мастер-классы, творческие лаборатории) - темы	
Самостоятельная работа - темы (если предусмотрено программой, при отсутствии строка удаляется)	
Используемые образовательные технологии	
Перечень рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов	Для обучающихся: Для преподавателей:
Промежуточный контроль (если предусмотрен, при отсутствии строка удаляется)	Перечень контрольных заданий:
МОДУЛЬ 2.	
Тема 1.	
Тема 2.	
Практические занятия (семинары, мастер-классы, творческие лаборатории) - темы	
Самостоятельная работа - темы (если предусмотрено программой, при отсутствии строка удаляется)	
Используемые образовательные технологии	
Перечень рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов	Для обучающихся: Для преподавателей:

Промежуточный контроль (если предусмотрен, при отсутствии строка удаляется)	Перечень контрольных заданий:
МОДУЛЬ 3 .	
Тема 1.	
Тема 2.	
Практические занятия (семинары, мастер-классы, творческие лаборатории) - темы	
Самостоятельная работа - темы (если предусмотрено программой, при отсутствии строка удаляется)	
Используемые образовательные технологии	
Перечень рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов	Для обучающихся: Для преподавателей:
Промежуточный контроль (если предусмотрен, при отсутствии строка удаляется)	Перечень контрольных заданий:

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Таблица 3

Вид занятий	Наименование специализированных учебных помещений	Наименование оборудования, учебно-материальных, наглядных пособий, программного обеспечения

* Описание материально-технических условий реализации программы для детей проводится с учетом Гл. 8 СанПиН.

6. СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

«.....»

Таблица 4

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Реализуемые модули (разработанные контрольные и методические материалы)

* При формировании состава преподавателей учитываются требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

7. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ

(результаты маркетинговых исследований/запросы корпоративного клиента)

Лист рассылки

Положение

Об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам»
СМК-ПВД-7.5-01-106-2017

Номер экземпляра	Документ получил			
	Наименование подразделения	Фамилия, инициалы	Дата	Подпись
1-й	<i>ОМО ДПО</i>			
Электронная копия	ОУК			

Рассылку произвел:

Должность

Подпись

Дата

И. О. Ф.

Лист регистрации изменений

Номер изменения и приказа	Номер пункта (подпункта)			Дата внесения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	Изме- ненного	Нового	Изъя- того			
№__ (№____ от _____)						

Общий лист согласования

Положение о виде деятельности № от "Положение о реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ"

ИД головной задачи 727365

ФИО согласующего	Результат согласования	Дата получения	Дата выполнения	Комментарий
Шаврин Владимир Сергеевич	Согласовано	13.01.2017 16:08:57	16.01.2017 09:18:27	
Квашнина Галина Михайловна	Согласовано	16.01.2017 09:19:17	16.01.2017 13:48:00	
Третьяков Василий Сергеевич	Согласовано	16.01.2017 09:19:22	16.01.2017 13:39:28	

Распечатал



/М.А, Харлашкина/

16.01.2017